

UNIwersytet WarMińsko-Mazurski w Olsztynie

Wydział Rolnictwa i Leśnictwa

## Wykaz sylabusów przedmiotów

**Kierunek**

Architektura krajobrazu

**Zakres kształcenia**

Kształtowanie i ochrona krajobrazu

**Poziom studiów**

Drugiego stopnia

**Kod programu**

2202-SMU-KiOK\_KRK



### Sylabus przedmiotu - część A

#### ETYCZNE PODSTAWY PROFESJONALIZMU PROFESSIONAL ETICS

0000SX-EPPhs

ECTS: 2

CYKL: 2020L

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Nie ma ćwiczeń z tego przedmiotu

##### WYKŁADY:

W odniesieniu do filozofii pracy i etyki zawodowej zostaje zaprezentowana analiza fenomenu profesjonalizmu, jego składowe oraz znaczenie w życiu społecznym. Ukazane zostanie w jaki sposób profesjonalne podejście do wykonywanego zawodu pomaga rozwiązywać problemy, konflikty i dylematy moralne mogące pojawiać się w pracy. omówiona zostanie fundamentalna droga rozwoju profesjonalizmu w każdym podmiocie - od etyki czynów i zasad do etyki charakteru

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Opis działań profesjonalnych i jego etycznych podstaw. Celem podstawowym wykładów jest uświadomienie studentom jakie moralne aspekty towarzyszą i kształtują działania profesjonalne w pracy zawodowej

#### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_K01+++ , IT/AU2A\_K02+++ , IT/AU2A\_U01+++ , IT/AU2A\_W01+++ , R/RO2A\_K01+++ , R/RO2A\_K05+++ , R/RO2A\_U01+++ , R/RO2A\_W01+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K01+ , K2A\_K02+ , K2A\_U01+ , K2A\_W01+ ,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza

W1 - K2A\_W01 - Architektura krajobrazu - ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów właściwych dla kierunku Architektura Krajobrazu przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu Architektury Krajobrazu K2A\_W02 - Architektura krajobrazu - ma szczegółową wiedzę w zakresie kierunków studiów powiązanych Architekturą Krajobrazu w tym także wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną

##### Umiejętności

U1 - K2A\_W01 - Architektura krajobrazu - ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów właściwych dla kierunku Architektura Krajobrazu przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu Architektury Krajobrazu K2A\_W02 - Architektura krajobrazu - ma szczegółową wiedzę w zakresie kierunków studiów powiązanych Architekturą Krajobrazu w tym także wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną

##### Kompetencje społeczne

K1 - K2A\_K01 - Architektura krajobrazu - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K2A\_K02 - Architektura krajobrazu - ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej architekta krajobrazu , w tym jej wpływ na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Konstańczak s., Odkryć sens życia w swej pracy. Wokół problemów etyki zawodowej, wyd. WSP, 2000 , s. s. 208; 2) Galarowicz W., Moralność i profesjonalizm, wyd. wyd. "Universitas", 2010

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Sarapata A., Etyka zawodowa, , wyd. "Książka i Wiedza", 1971 , s. s.327; 2) Mysłek W., Etyka zawodowa. Uwarunkowania. Konteksty, zastosowania, wyd. wyd. "WSliE", 2010 , s. s.205

#### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Etyczne podstawy profesjonalizmu

#### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, wykład problemowy, objaśnienie

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne. student zalicza kolokwium w formie testu(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

brak

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Dariusz Barbaszyński

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Dariusz Barbaszyński,

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**0000SX-  
EPPhs  
ECTS: 2  
CYKL: 2020L**

### **ETYCZNE PODSTAWY PROFESJONALIZMU PROFESSIONAL ETICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie studenta do zaliczenia testowego na podstawie treści wykładów	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



2000SX-MK-OWI

ECTS: 0,25

CYKL: 2021Z

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ  
INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION

TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Brak

WYKŁADY:

Podstawy prawne ochrony własności intelektualnej. Pojęcie własności intelektualnej. Podmioty prawa własności intelektualnej. treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenie praw autorskich

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z regulacjami w zakresie prawa własności intelektualnej - zasadami, pojęciami, wybranymi procedurami.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA  
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW  
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_K05+++ , IT/AU2A\_U10+++ , IT/AU2A\_W10+++ , R/RO2A\_W08+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K05+ , K2A\_U10+ , K2A\_W10+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Znajomość ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej

Umiejętności

U1 - Umiejętność identyfikacji oraz implementacji dozwolonych pól eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim

Kompetencje społeczne

K1 - Świadome korzystanie z ustawowych pól eksploatacji utworów w środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Sieńczyło-Chlabicz, Prawo własności intelektualnej, wyd. Wolters Kluwer, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Ochrona własności intelektualnej

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 10000-10-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Udzielenie odpowiedzi na trzy zadane pytania(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Cywilnego i Prawa Prywatnego Międzynarodowego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Ewa Lewandowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**2000SX-MK-  
OWI**

### **OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION**

**ECTS: 0,25  
CYKL: 2021Z**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z elektroniczną wersją prezentacji	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



## 22S2-GOSPOLESNA

ECTS: 1,5

CYKL: 2021Z

GOSPODARKA LEŚNA  
FOREST MANAGEMENT

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

Ćwiczenia terenowe - zapoznanie z podstawowym sprzętem stosowanym w leśnictwie. Ćwiczenia audytoryjne: Funkcje lasu. Główne i uboczne użytkowanie lasu. Urządzanie lasu. Bank Danych o lasach. Zagrożenia biotyczne, abiotyczne i antropogeniczne lasów z uwzględnieniem metod ochrony. Ochrona p-pż w LP, Gospodarka łowiecka w LP.

## WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia i definicje stosowane w leśnictwie. Podstawy prawne w leśnictwie. Zasoby leśne w Polsce i na świecie. Zasady funkcjonowania PGL LP. Funkcje lasów. Regionalizacja przyrodniczo-leśna. Zasady hodowli lasu. Nasiennictwo i selekcja. Urządzanie lasu. Techniki pozyskiwania i transportu drewna, certyfikacja leśna.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów ze zjawiskami, procesami i prawami zachodzącymi w lasach, a także przedstawienie znaczenia dziedzictwa leśnego, roli lasów w rozwoju cywilizacji, gospodarki leśnej, funkcji spełnianych przez lasy, źródeł zagrożeń i sposobów przeciwdziałania tym zagrożeniom oraz metod waloryzacji krajobrazu leśnego.

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A\_K03+++ , IT/AU2A\_K05+++ , IT/AU2A\_U04+++ , IT/AU2A\_U10+++ , R/RO2A\_K02+++ , R/RO2A\_K04+++ , R/RO2A\_U01+++ , R/RO2A\_U09+++ , R/RO2A\_W04+++ , R/RO2A\_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K03+ , K2A\_K05++ , K2A\_U04+ , K2A\_U10++ , K2A\_W04+ , K2A\_W16+ ,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

## Wiedza

W1 - Student zna i rozumie pojęcia dotyczące lasu, leśnictwa, gospodarki leśnej

W2 - Student charakteryzuje zagrożenia środowiska leśnego

## Umiejętności

U1 - Student dokonuje identyfikacji i analizy zjawisk zachodzących w ekosystemach leśnych

U2 - Student proponuje zabiegi związane z ochroną lasu przed zagrożeniami abiotycznymi, biotycznymi i antropogenicznymi

U3 - Student przygotowuje prezentację multimedialną

## Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi pracować w zespole

K2 - Student ma świadomość odpowiedzialności za środowisko leśne

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Drozd L., Florek , Leśnictwo , wyd. wyd. AR w Lublinie, 2000 ; 2) Ważyński B.(red), Podstawy gospodarki leśnej, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznani, 2014 ; 3) PODGÓRSKA T.,SIEROTA Z., s człowiek- człowiek las., wyd. CILP, 2010

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Głowacki S., Uboczne użytkowanie lasu, wyd. PWR-L ; 2) POLAKOWSKA , Leśne rośliny zielarskie, wyd. PWR-L, 1987 ; 3) , Echa leśne

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

Gospodarka leśna

## Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny  
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

## Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

## Zakres kształcenia:

Kształtowanie i ochrona krajobrazu

## Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

## Forma studiów:

Stacjonarne

## Poziom studiów:

Drugiego stopnia

## Rok/semestr:

1 / 2

## Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia praktyczne, Ćwiczenia terenowe

## Liczba godzin w sem:

Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 9, Ćwiczenia praktyczne: 2, Ćwiczenia terenowe: 4

## Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K2, U1, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : rozwiązywania zadań analizowania przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej, aktywny udział w zajęciach, dyskusji , Ćwiczenia praktyczne(K1, U1, U2, U3) : studenci samodzielnie przeprowadzają praktyczne pomiary oraz przygotowują prezentację, Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1, U2, W2) : Ćwiczenia terenowe zapoznające z gospodarką leśną w wybranej jednostce RDLP

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne wykładów z pytaniami testowymi i pytaniami otwartymi(K2, U1, U2, U3, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - sprawdzian pisemny, polegający na rozwiązaniu zagadnień problemowych,(K2, U1, U2, U3, W1, W2) ; ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Prezentacja - indywidualnie przygotowana i przedstawiona prezentacja(K2, U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Sprawozdanie - sprawozdanie grupowe z przebiegu ćwiczeń praktycznych (K1, K2, U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Sprawdzian pisemny - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych podczas zajęć.(K2, U1, U2, U3, W1, W2) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z ćwiczeń terenowych (K1, K2, U1, W1, W2)

## Liczba pkt. ECTS:

1,5

## Język wykładowy:

polski

## Przedmioty wprowadzające:

botanika

## Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu botaniki i denrologii

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Leśnictwa i Ekologii Lasu

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Anna Zawadzka

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
GOSPOLESN/  
ECTS: 1,5  
CYKL: 2021Z**

### **GOSPODARKA LEŚNA FOREST MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	9 godz.
- udział w: ćwiczenia praktyczne	2 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	4 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczeń	6 godz.
- przygotowanie prezentacji na zadany temat	2,5 godz.
- przygotowanie sprawozdanie na podstawie dostarczonych danych,	2,5 godz.
	11 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 28 h/ECTS = 1,50 ECTS

średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,39 punktów ECTS,



**GOSPODARKA ROLNA W KRAJOBRAZIE  
FARMING IN LANDSCAPE**

22S2-GOSROWK

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Rolnictwo jako gałąź gospodarki narodowej. Struktura agrarna polskiego rolnictwa. Definicja i podział użytków gruntowych. Kryteria oceny i rodzaje ziemi. Powierzchnia i struktura przestrzenna użytkowania ziemi w Polsce na tle krajów sąsiadujących i Unii Europejskiej. Pola uprawne i użytki zielone w krajobrazie rolniczym z elementami agrotechniki i pratechniki. Intensywność gospodarowania i systemy gospodarowania w rolnictwie. Najistotniejsze różnice między głównymi systemami rolniczymi: stosowanie przemysłowych środków produkcji, wydajność, biologiczna jakość produktów rolnych, wpływ na środowisko. Wpływ systemów rolniczych i technologii upraw na przestrzeń krajobrazową.

**WYKŁADY:**

Charakterystyka elementów składowych siedliska przyrodniczego i krajobrazu rolniczego. Rolnicza przestrzeń produkcyjna Polski, jej ocena i wykorzystanie. Rejony glebowo-rolnicze. Ocena rolnicza klimatu Polski. Rejony klimatyczno-rolnicze. Rolnicza charakterystyka rzeźby terenu. Rejony geomorfologiczno-rolnicze Polski. Układ wodny Polski. Zasoby wodne dla rolnictwa. Struktura przestrzenna użytków rolnych i upraw. Rejonizacja produkcji rolniczej. Odłogi i grunty marginalne, sposoby zagospodarowania. Wpływ antropopresji na agroekosystemy. Siedliskowe i produkcyjne skutki degradacji siedliska rolniczego Polski.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Poznanie elementów składowych krajobrazu rolniczego oraz współzależności między rośliną uprawną, siedliskiem i zabiegami agrotechnicznymi a także możliwości kształtowania i ochrony agroekosystemów.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych: R/RO2A\_K06+++ , R/RO2A\_U05+++ , R/RO2A\_W04+++ , R/RO2A\_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K9+ , K2A\_U08+ , K2A\_W04+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - Student pozna główne elementy składowe krajobrazu rolniczego oraz zasady polowej produkcji roślinnej i jej oddziaływanie na środowisko. Student ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu głównych systemów rolniczych w oparciu o uwarunkowania przyrodnicze i agrotechniczne. Student ma ogólną wiedzę pozwalającą kształtować i wykorzystywać potencjał przyrody w celu produkcji biomasy na cele paszowe i konsumpcyjne.

**Umiejętności**

U1 - Student posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji z polowej produkcji roślinnej i kształtowania agroekosystemów. Student potrafi dokonać standardowej analizy zjawisk dotyczących plonowania roślin oraz ocenić ich wpływ na produkcję i jakość żywności oraz stan środowiska naturalnego. Umie rozróżnić wady i zalety odejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie problemów zawodowych.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Student nabyte umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w podejmowaniu decyzji dotyczących gospodarki przestrzennej i kształtowania krajobrazu. Student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności i paszy wysokiej jakości, bezpiecznej dla ludzi i zwierząt oraz za kształtowanie przestrzeni i krajobrazu. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. Student ma świadomość dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Pod. red. A. Listowskiego. , Agroekologiczne podstawy uprawy roślin. , wyd. PWN W-wa., 1983 ; 2) Pod red. Fierli I. , Geografia gospodarcza Polski., wyd. PWE, W-wa., 1998 ; 3) Świętochowski B., Jabłoński B., Krężel R., Radomska M., Ogólna uprawa roli i roślin. , wyd. Wyd. PWRiL, Warszawa. , 1986

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Źarska B., Ochrona krajobrazu. , wyd. Wyd. SGGW., 2002 ; 2) Pod red. T. Witka. , Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej Polski. , wyd. IUNG Puławy

**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Gospodarka rolna w krajobrazie

**Dyscypliny:**

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/sesemestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1) : ćwiczenia audytoryjne i terenowe

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Student otrzymuje 5 pytań opisowych, 3 poprawne odpowiedzi pozwalają uzyskać ocenę dostateczną (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Student otrzymuje 5 pytań opisowych, 3 poprawne odpowiedzi pozwalają uzyskać ocenę dostateczną (K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Zgodnie z programem studiów

**Wymagania wstępne:**

Bez wymagań wstępnych

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. inż. Marek Marks

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
GOSROWK  
ECTS: 2  
CYKL: 2021Z**

### **GOSPODARKA ROLNA W KRAJOBRAZIE FARMING IN LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia wykładów	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	13 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S2-HGFIRL

ECTS: 2

CYKL: 2021L

## HISTORICAL GREEN FORMS IN RURAL LANDSCAPE

### TRZĘCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

rozpoznanie historycznych form zieleni w krajobrazie wiejskim, wykonanie wybranej koncepcji zieleni dla cmentarza śródpolnego, zadrzewień śródpolnych, skweru wiejskiego czy przedogródka. Analiza historycznych gatunków stosowanych w zieleni wiejskiej.

#### WYKŁADY:

Przekrój przez historię kształtowania zieleni w krajobrazie wiejskim w Polsce i Europie. Podział kategorii zieleni występującej w krajobrazie wiejskim. Rola zieleni w krajobrazie.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Umiejętność rozpoznawania historycznych form zieleni świadomie kształtowanych w krajobrazie wiejskim; Wiedza dotycząca zagadnień związanych z problematyką dotyczącą ochrony tych form, ich odtwarzania czy rewitalizacji; Wiedza dotycząca wpływu tych form na lokalny krajobraz oraz otaczające środowisko

### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A\_K01+++ , IT/AU2A\_U01+++ , IT/AU2A\_U15+++ , IT/AU2A\_W04+++ , R/RO2A\_K01+++ , R/RO2A\_U01+++ , R/RO2A\_W04+++ , R/RO2A\_W05+++ , R/RO2A\_W06+++ , R/RO2A\_W07+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K01+ , K2A\_U01+ , K2A\_U15+ , K2A\_W04+ , K2A\_W15+ , K2A\_W17+ ,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza

W1 - Student, dzięki zaznajomieniu się z historycznym podejściem do kształtowania krajobrazu wiejskiego oraz porównaniem go do współczesnych posiada wiedzę pomagającą określić dodatkowe czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich

#### Umiejętności

U1 - Na podstawie pozyskanych materiałów źródłowych student potrafi wyciągać wnioski i dokonywać oceny na temat stosowanych historycznie form zieleni oraz oceniać ich wpływ na otaczający krajobraz.

#### Kompetencje społeczne

K1 - W związku ze specyficznym tematem ćwiczeń student dowiaduje się o konieczności stałego poszerzania swojej wiedzy oraz umiejętności

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jackiewicz-Garniec M., M. Garniec, Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich, wyd. Studio ARTA, 2001 ; 2) Hobhouse P., The story of Gardening, wyd. Paperback, 2004

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hobhouse P., Plants in Garden History: An Illustrated History of Plants and their Influences on Garden Style, wyd. Paperback, 1994

#### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Historical green forms in rural landscape

#### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

#### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Prezentacja multimedialna, dyskusja, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami, filmami. Prezentacja multimedialna. Ćwiczenia w terenie. Praca projektowa nad koncepcją wybranej formy zieleni charakterystycznej dla krajobrazu wiejskiego.

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - aktywny udział w dyskusji(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Praca kontrolna - Rozliczanie się z zadań projektowych,(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Praca na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki, Historia sztuki ogrodowej, Konserwacja i rewitalizacja krajobrazu, Dendrologia

#### Wymagania wstępne:

Wiedza dotycząca historii kształtowania zieleni na świecie, znajomość gatunków roślin z umiejętnością typowania charakterystycznych dla poszczególnych epok

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu Katedra Architektury Krajobrazu

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Marta Akincza

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-HGFIRL**

### **HISTORICAL GREEN FORMS IN RURAL LANDSCAPE**

**ECTS: 2**

**CYKL: 2021L**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- poszukiwanie materiałów źródłowych w różnych językach oraz w różnych formach (literatura, ikonografia, kartografia, inne)	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S2-HITKP

ECTS: 4

CYKL: 2020L

**HISTORIA I TEORIA KSZTAŁTOWANIA PRZESTRZENI  
HISTORY AND THEORY OF OPEN SPACE MANAGEMENT****TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Zagadnienia regionalne: a) uwarunkowania historyczne, gospodarcze i społeczne kształtowania się krajobrazu kulturowego Warmii i Mazur oraz Żuław; b) charakterystyczne cechy krajobrazu kulturowego regionu na przykładzie Warmii i Mazur oraz Żuław; c) rozwój i charakterystyka założeń rezydencjonalnych na Warmii i Mazurach i Powiślu. Identyfikacja i analiza historycznych form urbanistycznych i kompozycji ogrodowych. Rysowanie z natury planu miasta.

**WYKŁADY:**

Zakres terytorialny: obszary Europy oraz południowo-wschodnie rejony basenu Morza Śródziemnego. Zakres chronologiczny: okres przedindustrialny i klasycyzm. Pojęcia i terminy z zakresu urbanistyki, architektury krajobrazu i zabytkowej zieleni. Uwarunkowania geograficzne, gospodarcze, polityczne i społeczno-kulturowe w procesach kształtowania kompozycji przestrzennych. Zasady kształtowania przestrzeni miast, ich struktura funkcjonalna i społeczna, elementy kompozycji urbanistycznej. Spontanizm i planowość w kształtowaniu układów urbanistycznych. Wybrane zagadnienia z historii teorii urbanistyki. Historia kształtowania i walory przestrzenne, artystyczne i przyrodnicze założeń ogrodowych.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Przekazanie wiedzy z zakresu historii i teorii budowy miast i założeń ogrodowych. Przedstawienie złożoności i ciągłości procesów związanych z kształtowaniem przestrzeni. Przedstawienie uwarunkowań wpływających na kształt przestrzenny historycznych założeń urbanistycznych i ogrodowych. Przedstawienie ważniejszych realizacji urbanistycznych i ogrodowych. Uwrażliwienie na walory historyczne, przestrzenne, artystyczne i przyrodnicze założeń urbanistycznych i ogrodowych. Przekazanie wiedzy o elementach dziedzictwa kulturowego regionu. Przekazanie ogólnej wiedzy historycznej wspomagającej decyzje dotyczące projektowania na obszarach krajobrazu kulturowego.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA  
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW  
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_U10+++; IT/AU2A\_W04+++; R/RO2A\_K06+++; R/RO2A\_U01+++; R/RO2A\_W04+++; R/RO2A\_W06+++;

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K9+, K2A\_U10+, K2A\_W04+;

**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - • posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii budowy miast i założeń ogrodowych, • rozumie procesy i zasady kształtowania przestrzeni w rozwoju historycznym, • charakteryzuje czynniki mające wpływ na formowanie historycznych układów przestrzennych, • rozpoznaje strukturę funkcjonalną i kompozycyjną układów przestrzennych poszczególnych epok historycznych, • identyfikuje właściwości, elementy składowe i walory jednostek krajobrazu kulturowego.

**Umiejętności**

U1 - • definiuje charakterystyczne cechy układów przestrzennych miast i ogrodów z różnych okresów historycznych, • analizuje strukturę przestrzenną historycznych miast i ogrodów, • ocenia walory historycznych założeń urbanistycznych i ogrodowych, • postrzega uwarunkowania mające wpływ na obraz określonych strukturalnych jednostek przestrzennych krajobrazu kulturowego, • wykorzystuje wiedzę z zakresu historii i teorii kształtowania przestrzeni w działaniach związanych z kształtowaniem krajobrazu kulturowego.

**Kompetencje społeczne**

K1 - • Ma świadomość wartości i jest wrażliwy na walory historyczne, artystyczne i estetyczne zawarte w zabytkowych założeniach miejskich i ogrodowych.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) W. Ostrowski, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko. , wyd. PW Warszawa, 1996 ; 2) T. Wróbel, Zarys historii budowy miast, wyd. Ossolineum Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk, 1971 ; 3) T. Tołwiński, Urbanistyka. Budowa miast w przeszłości, wyd. Wyd. Ministerstwo Odbudowy, 1947, t. t.1

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Historia i teoria kształtowania przestrzeni

**Dyscypliny:**

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w sem:** Wykład: 30,  
Ćwiczenia projektowe: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami historycznych miast i ogrodów, map, planów i schematów kompozycyjnych w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej., Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami, ćwiczenia terenowe

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi. (W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uśredniona ocena ze sprawdzianu z terminów i pojęć, identyfikacji historycznych form urbanistycznych i kompozycji ogrodowych, opracowania projektowe dot. uwarunkowań kształtowania elementów krajobrazu kulturowego. (K1, U1)

**Liczba pkt. ECTS:** 4**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Historia sztuki, Historia sztuki ogrodowej

**Wymagania wstępne:**

Znajomość zagadnień rozwoju sztuki ogrodowej

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Architektury Krajobrazu

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. arch. Wiesława Gadomska, dr inż. Marta Akincza,

**Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-HITKP**  
**ECTS: 4**  
**CYKL: 2020L**

### **HISTORIA I TEORIA KSZTAŁTOWANIA PRZESTRZENI** **HISTORY AND THEORY OF OPEN SPACE MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń, egzaminu	55 godz.
	55 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,12 punktów ECTS,



## 22S2-INZYINKRA

ECTS: 3

CYKL: 2020L

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

Metody ograniczenia wpływu infrastruktury drogowej na dzikie zwierzęta, sposoby zmniejszenia śmiertelności zwierząt na drogach. Zasady właściwej lokalizacji przejść dla zwierząt. Zalecane maksymalne odległości pomiędzy przejściami dla różnych grup zwierząt. Dobór typu i parametrów przejścia. Przydatność przejść dla różnych gatunków zwierząt. Podstawowe typy i parametry przejść. Wytyczne dotyczące minimalnych wymiarów różnych typów przejść. Zagospodarowanie i utrzymanie przejść dla zwierząt. Wykonanie projektu lokalizacji przejść dla zwierząt. Hydromorfometryczna ocena wód płynących. River Habitat Survey jako systemem oceny jakości rzek. Metodologia badań według metody RHS, rozmieszczenie profili kontrolnych, wprowadzanie syntetycznych dane dla całego odcinka rzeki. Wskaźnik przekształcenia siedliska (HMS), wskaźnik naturalności siedliska (HQA), Wykonanie hydromorfometrycznej oceny wód płynących.

## WYKŁADY:

Specyfikacja działań interdyscyplinarnych łączących rozwiązania techniczne i biologiczne mające na celu ochronę prawidłowego funkcjonowania krajobrazu. Degradacja wód, gleb, gruntów i szaty roślinnej. Zapobieganie zanieczyszczeniu wód podziemnych. Techniczne i biologiczne środki służące renaturyzacji wód powierzchniowych. Gospodarowanie wodami opadowymi. Rekultywacja terenów zdegradowanych. Geotechniczne i biologiczne metody przeciwdziałania rozwojowi niepożądanych procesów geodynamicznych. Zabudowa techniczna i biologiczna cieków i zbiorników wodnych. Rozwiązania techniczne i biologiczne służące sterowaniu procesami migracji dziko żyjących zwierząt. Podstawy prawne ochrony zwierząt w zasięgu oddziaływania dróg. Korytarze migracyjne zwierząt, fragmentacja lasów w Europie, wyznaczenie i ochrona sieci korytarzy migracyjnych. Wpływ dróg na zwierzęta, efekt bariery ekologicznej oraz fragmentacja lasów w Europie, wyznaczenie i ochrona sieci korytarzy migracyjnych. Wpływ dróg na zwierzęta.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z przyczynami degradacji krajobrazu, identyfikowanie przyczyn jego degradacji. Stosowania rozwiązań zapobiegających i przeciwdziałających niekorzystnym przekształceniom krajobrazu, stosowanie rozwiązań technicznych i biologicznych mających na celu racjonalne gospodarowanie zasobami krajobrazowymi i ochronę walorów krajobrazowych.

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A\_K01+++ , IT/AU2A\_K07+++ , IT/AU2A\_U01+++ , IT/AU2A\_U02+++ , IT/AU2A\_U07+++ , IT/AU2A\_U12+++ , IT/AU2A\_W03+++ , IT/AU2A\_W06+++ , IT/AU2A\_W07+++ , IT/AU2A\_W08+++ , R/RO2A\_K01+++ , R/RO2A\_K04+++ , R/RO2A\_K05+++ , R/RO2A\_U01+++ , R/RO2A\_U02+++ , R/RO2A\_U06+++ , R/RO2A\_W02+++ , R/RO2A\_W03+++ , R/RO2A\_W05+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K01+ , K2A\_K05+ , K2A\_K07+ , K2A\_K8+ , K2A\_U01+ , K2A\_U02+ , K2A\_U07+ , K2A\_U09+ , K2A\_W02+ , K2A\_W03+ , K2A\_W06+ , K2A\_W07+ ,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

## Wiedza

- W1 - Posiada rozszerzoną wiedzę na temat zagrożeń środowiska, ich uwarunkowań oraz metod przeciwdziałania
- W2 - Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu ekosystemów i wpływu infrastruktury na biocenozę
- W3 - Ma rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu obszarów chronionych, czynników środowiska i ich wpływu na funkcjonowanie biocenoz sztucznych
- W4 - Wykazuje znajomość metod ograniczania negatywnego wpływu dróg na migrację zwierząt

## Umiejętności

- U1 - Umie projektować rozwiązania techniczne odnoszące się do różnorodnych typów krajobrazów
- U2 - Posiada umiejętność uwzględniania w projekcie możliwości występowania zagrożeń środowiska, erozji, degradacji gleb, wód i szaty roślinnej oraz wprowadzenia metod przyrodniczych i technicznych ich opanowania
- U3 - Umie wykazywać w projektach regulacji stosunków wodnych poprawy jakości gleb i kształtowania mikroklimatu

## Kompetencje społeczne

- K1 - Rozumie potrzebę kształtowania krajobrazu z uwzględnieniem potrzeb człowieka na równi z wymogami innych gatunków
- K2 - Rozumie konieczność, priorytety wymogów środowiskowych przed ekonomicznymi w projektowaniu przestrzeni krajobrazowej
- K3 - Potrafi poszerzać swoją wiedzę o nowe problemy środowiskowe i potrafi szukać pozytywnych rozwiązań godzących wymogi biocenozy z potrzebami rozwoju infrastruktury

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

Inżynieria krajobrazu

## Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny  
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

## Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

## Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30

## Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W4) : metoda projektów

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium z zakresu materiału przedstawionego na wykładach(K1, K3, U2, W2, W4) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - student przygotowuje projekt(K2, U1, U3, W1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

Inżynieria Środowiskowa

## Wymagania wstępne:

podstawy matematyki, umiejętność czytania mapy,

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Marcin Sidoruk

## Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Szymon Kobus, , dr hab. inż. Marcin Sidoruk,

## Uwagi dodatkowe:

#### **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Begemann W., Schiechl H.M. , Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym, wyd. Arkady, Warszawa, 1999 , s. 199; 2) Wiąckowski S.K. , Przyrodnicze podstawy inżynierii środowiska, wyd. S.K. Wiąckowski, Kielce, 2000 ; 3) Jędrzejewski W., Nowak S., Kurek R. , Zwierzęta a drogi, wyd. PAN, 2006

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
INZYNKRA  
ECTS: 3  
CYKL: 2020L**

### **INŻYNIERIA KRAJOBRAZU LANDSCAPE ENGINEERING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacje	1 godz.
- przygotowanie do zaliczenia kolokwium z ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie projektów	24 godz.
	35 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,70 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,30 punktów ECTS,



**PRACOWNIA MAGISTERSKA  
MASTER THESIS**

**22S2-MK-  
PRACOWMG**

**ECTS:  
CYKL: 2021L**

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Nie dotyczy

**WYKŁADY:**

Nie dotyczy

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Przygotowanie pracy dyplomowej

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA  
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW  
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_U01+++ , IT/AU2A\_W03+++ , R/RO2A\_K02+++ , R/  
RO2A\_K03+++ , R/RO2A\_U01+++ , R/RO2A\_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K03+ , K2A\_K04+ , K2A\_U01+ , K2A\_W03+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**

**Wiedza**

W1 - Wiedza z zakresu przygotowania opracowań studialnych i projektowych.

**Umiejętności**

U1 - Posiada umiejętności z zakresu przygotowania graficznych opracowań studialnych i projektowych o charakterze urbanistycznym i ruralistycznym.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Potrafi współpracować w grupie projektowej.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Bohm A. , Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Pracownia magisterska

**Dyscypliny:**

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

**Status przedmiotu:** brak

**Grupa przedmiotów:** brak

**Kod ECTS:**

**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu

**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2 / 3

**Rodzaje zajęć:**

Pracownia magisterska

**Liczba godzin w sem:** Pracownia magisterska: 5

**Formy i metody dydaktyczne:**

Pracownia magisterska(K1, U1, W1) : Konsultacje i korekta opracowań graficznych.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

PRACOWNIA MAGISTERSKA: Praca dyplomowa - Przygotowanie pracy dyplomowej.(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:**

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Zarys architektury i urbanistyki, Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne, Ruralistyka, Projektowanie konserwatorskie

**Wymagania wstępne:**

Wiedza i umiejętności z zakresu projektowania obiektów architektury krajobrazu

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Architektury Krajobrazu

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

Przygotowanie pracy dyplomowej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego - opiekuna pracy

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-MK-  
PRACOWMG  
ECTS:  
CYKL: 2021L**

### **PRACOWNIA MAGISTERSKA MASTER THESIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: pracownia magisterska	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	7 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 7 h : 1 h/ECTS = 7,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	7,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-7,00 punktów ECTS,



## MOKRADŁA W KRAJOBRAZIE WETLANDS IN THE LANDSCAPE

22S2-MOKWK

ECTS: 2

CYKL: 2020L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Poznanie głównych gatunków roślin naczyniowych i mszaków występujących na mokradłach. Rozpoznawanie utworów biogenicznych budujących osady mokradłowe. Identyfikacja głównych typów mokradel w terenie. Walory mokradel w krajobrazie wiejskim.

#### WYKŁADY:

Geneza zagłębień terenowych. Ewolucja zbiorników akumulacji biogenicznej. Podziały mokradel na podstawie różnych kryteriów. Szata roślinna głównych typów mokradel w Polsce. Torfowiska jako główny typ mokradel w strefie klimatu umiarkowanego i borealnego. Ochrona mokradel na obszarach wiejskich. Rola mokradel w kształtowaniu różnorodności na poziomie krajobrazowym i biotycznym.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie różnych typów mokradel i ich funkcji w środowisku.

### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_K02+++ , IT/AU2A\_U17+++ , IT/AU2A\_W04+++ , R/RO2A\_K05+++ , R/RO2A\_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K02+ , K2A\_U17+ , K2A\_W03+ ,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza

W1 - Posiada wiedzę na temat procesów zachodzących w mokradłach i ich funkcji w środowisku.

#### Umiejętności

U1 - Identyfikuje różne typy mokradel w terenie, w tym ich skład florystyczny.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Docenia znaczenie i funkcje mokradel w krajobrazie.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ilnicki P., Torfowiska i torf. , wyd. Wyd. AR im. Cieszkowskiego, Poznań, 2002 , s. 606; 2) Tobolski K., Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych., wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000 , s. 508; 3) Pawlaczek P., Jermaczek A., Poradnik lokalnej ochrony przyrody. Wydanie IV zmienione., wyd. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin, 2009 , s. 392

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Maciak F., Liwski S., Ćwiczenia z torfoznawstwa. Wyd. V poprawione i uzupełnione, wyd. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 1996 , s. 128; 2) Pawlaczek P., Wołejko L., Jermaczek A., Stańko R., Poradnik ochrony mokradel, wyd. Wyd. Lubuskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin, 2001 , s. 272; 3) Wołejko L., Stańko R., Pawlaczek P., Jermaczek A., Poradnik ochrony mokradel w krajobrazie rolniczym, wyd. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin, 2004 , s. 141; 4) Matuszkiewicz W. , Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. , wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008 , s. 537; 5) Ilnicki P., Szajdak L.W., Zanikanie torfowisk. , wyd. Wydawnictwo Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, Poznań, 2016 , s. 312

### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Mokradła w krajobrazie

### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(U1) : Ćwiczenia kameralne z wykorzystaniem okazów roślin i utworów glebowych. Ćwiczenia terenowe: rozpoznawanie typów mokradel w terenie; rozpoznawanie głównych gatunków roślin występujących na mokradłach; dyskusja na temat walorów konkretnych obiektów i sposobów lepszego ich zagospodarowania. , Wykład(K1, W1) : Wykłady informacyjne z prezentacją multimedialną.

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru z poszczególnych działów przedmiotu.(K1, U1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Pisemne zaliczenie treści wykładowych.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Przedmioty wprowadzające: Botanika, geografia, gleboznawstwo i inne przedmioty realizowane na pierwszym stopniu kształcenia.

### Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów pierwszego stopnia.

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Andrzej Łachacz

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
MOKWK  
ECTS: 2  
CYKL: 2020L**

### **MOKRADŁA W KRAJOBRAZIE WETLANDS IN THE LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie zalecanej literatury w celu przygotowania się do zaliczenia i kolokwium.	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,

**MONITORING ŚRODOWISKA  
MONITORING OF ENVIRONMENT**

22S2-MONITSRO

ECTS: 2

CYKL: 2021L

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Sieć krajowa stacji i stanowisk pomiarowych, sieci pomiarowo-kontrolne stacji (stanowisk) regionalnych i lokalnych. Systemy i techniki pomiarowe w monitoringu środowiska. Zasady pobierania próbek środowiskowych, wykonywania pomiarów analitycznych i interpretacji wyników. Reprezentatywność laboratoriów. Główne i potencjalne źródła oraz trendy zmian zanieczyszczenia powietrza, wód powierzchniowych i podziemnych, gleby i ziemi. Podstawowe wskaźniki i dopuszczalne normy stanu środowiska - powietrza, wody i gleby. Analiza stanu zanieczyszczenia powietrza, wód i gleb.

**WYKŁADY:**

Cele, zasady i struktura organizacyjna monitoringu środowiska. Ocena presji emisji zanieczyszczeń, energii i odpadów na środowisko. Monitoring powietrza, wód, gleby i przyrody. Źródła zagrożeń i systemy wczesnego ostrzegania przed skażeniami promieniotwórczymi. Monitoring skażeń promieniotwórczych, pól elektromagnetycznych i hałasu. Zintegrowany monitoring środowiska przyrodniczego. Gromadzenie i przetwarzanie danych o środowisku. Sieć monitoringu polskiego, europejskiego, światowego. Organizacja systemu informatycznego monitoringu środowiska, prognozowanie, analizy i oceny stanu środowiska, prezentacja i upowszechnianie danych. Wykorzystanie monitoringu środowiska w architekturze krajobrazu.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Poznanie zakresu, struktury organizacyjnej i zadań monitoringu środowiska.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA  
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW  
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A\_K01+++ , IT/AU2A\_U01+++ , R/RO2A\_K01+++ , R/RO2A\_K05+++ , R/RO2A\_K06+++ , R/RO2A\_U01+++ , R/RO2A\_U03+++ , R/RO2A\_U04+++ , R/RO2A\_U05+++ , R/RO2A\_W03+++ , R/RO2A\_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K01+ , K2A\_K02+ , K2A\_K8+ , K2A\_K9+ , K2A\_U01+ , K2A\_U08++ , K2A\_W13+ , K2A\_W16+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - Student zna podstawy prawne i zasady wykonywania badań w ramach monitoringu środowiska, możliwości współdziałania instytucji tworzących PMS, program monitoringu środowiska realizowany w Polsce i innych krajach oraz znaczenie EAŚ i innych instytucji międzynarodowych. Uzyskuje wiedzę o aktualnym stanie i zmianach, jakie zaszły w zanieczyszczeniu środowiska w ujęciu czasowym.

**Umiejętności**

U1 - Student uzyskuje umiejętności poszukiwania informacji dotyczących presji i stanu zanieczyszczenia lub jakości wszystkich komponentów środowiska, z wykorzystaniem różnych źródeł informacji i środków komunikacji. U2 - Nabywa umiejętności interpretacji wyników oraz analizowania i oceniania stanu środowiska w ramach monitoringu środowiska, identyfikacji sytuacji problemowych oraz umiejętności podejmowania decyzji w zakresie ochrony środowiska i profilaktyki.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Student rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu monitoringu środowiska. K2 - Ma świadomość znaczenia badań monitoringowych w ochronie środowiska i ich wykorzystania w architekturze krajobrazu oraz potrzeby dokończenia i samodoskonalenia w tym zakresie. Posiada znajomość działań zmierzających do przewidywania skutków działalności w zakresie ochrony środowiska.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) GIOŚ, Strategiczny program Państwowego Monitoringu Środowiska na lata 2020-2025 i lata następne, wyd. GIOŚ, Warszawa, 2020 ; 2) Wiech A.K., Marciniewicz-Mykieta M., Toczko B. (red.), Stan środowiska w Polsce. Raport 2018, wyd. GIOŚ Warszawa, 2018 ; 3) EAŚ, The European environment - state and outlook 2020, wyd. EAŚ, Kopenhaga, 2019 ; 4) Kobus D., Iwanek J., Skotak K., Ocena jakości powietrza w strefach w Polsce za rok 2019, wyd. PMS, IOŚ Warszawa, 2020 ; 5) Siebielec G. (red.), Monitoring chemizmu gleb ornych Polski w latach 2015-2017, wyd. IUNG Puławy, 2017

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) GUS, Ochrona środowiska, wyd. GUS Warszawa, 2020 ; 2) EAŚ, <http://www.eea.europa.eu/pl/>, wyd. EAŚ ; 3) GIOŚ, <http://www.gios.gov.pl/>, wyd. GIOŚ ; 4) WIOŚ, <http://www.wios.olsztyn.pl/>, wyd. WIOŚ Olsztyn

**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Monitoring środowiska

**Dyscypliny:**

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:**

**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu

**Zakres kształcenia:**

Kształtowanie i ochrona krajobrazu

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:**

Stacjonarne

**Poziom studiów:**

Drugiego stopnia

**Rok/semestr:**

2 / 3

**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

**Liczba godzin w sem:**Ćwiczenia laboratoryjne: 30,  
Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, W1) : Analiza wyników badań monitoringowych, wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych., Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Pozytywna ocena z kolokwium pisemnych.(K1, K2, U1, U2, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pozytywna ocena z kolokwium pisemnych.(K1, K2, U1, U2, W1)

**Liczba pkt. ECTS:**

2

**Język wykładowy:**

polski

**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska.

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Mirosław Wyszowski

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

Liczebność grup maksimum 16 osób.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
MONITSRO  
ECTS: 2  
CYKL: 2021L**

### **MONITORING ŚRODOWISKA MONITORING OF ENVIRONMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	3 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego materiału wykładowego	3 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,64 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,36 punktów ECTS,



22S2-NOG

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

## NAJSŁYNNIEJSZE OGRODY ŚWIATA I ICH TWÓRCY THE WORLD'S MOST FAMOUS GARDENS AND THEIR DESIGNERS

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Projekt koncepcyjny fragmentu współczesnej przestrzeni parkowej

### WYKŁADY:

Współczesny ogród jako obiekt kultury i dzieło sztuki. Fenomen Central Parku w Nowym Jorku, twórczość F.L. Olmsteda. Ogrody botaniczne - historia i współczesność. Trendy minimalistyczne w projektowaniu ogrodów. Współcześni architekci krajobrazu i ich realizacje: Martha Schwartz, Piet Oudolf, Tadao Ando, Alain Provost, Kathryn Gustafson, Charles Jencks, Bernard Tschumi. Zielone ściany Patricka Blanca. Ogrody na dachach - realizacje w Polsce i na świecie. Coroczne wystawy i festiwale ogrodowe (Londyn, Chamoumont). Współczesne zagospodarowanie terenów nadzecznych. Odzyskiwanie terenów utraconych, rewitalizacja terenów poprzemysłowych (paryski park Andre Citroëna, High Line w NY). Ogrody sensoryczne. Sztuka Land Art, Christo i Jeanne-Claude.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Poszerzenie wiedzy o współczesne założenia ogrodowe w Polsce i na świecie

### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_U04+++, IT/AU2A\_W05+++, R/RO2A\_K07+++, R/RO2A\_U09+++,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K10+, K2A\_U04+, K2A\_W05+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza

W1 - W1 - Przekazanie wiedzy teoretycznej dotyczącej współczesnych ogrodów i ich projektantów (K2A\_W04)

W2 - Zapoznanie z najnowszymi trendami współczesnej architektury krajobrazu, stosowanym tworzywem naturalnym i technicznym (K2A\_W

#### Umiejętności

U1 - U1 - Student charakteryzuje najslynniejsze obiekty architektury krajobrazu i zna ich twórców (K2A\_U04) U2

- Dokonuje analizy współczesnych ogrodów pod względem funkcji, kompozycji i stylu (K2A\_U04)

#### Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Chętnie podejmuje się złożonych prac projektowych (K2A\_K10) K2 - Zauważa konieczność współpracy w sprawach projektowych z branżystami (K2A\_K01)

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) P. Hobhouse, Historia ogrodów, wyd. Arkady, 2007, s. 1-466; 2) A. S. Vidiella, Atlas współczesnej architektury krajobrazu, wyd. Tmc, 2009, s. 1-596

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Najsłynniejsze ogrody świata i ich twórcy

### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykłady audytoryjne i problemowe z prezentacjami multimedialnymi, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji(W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie pozytywnych ocen częściowych z etapów prac projektowych. Ocena końcowa za projekt(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki ogrodowej

### Wymagania wstępne:

Znajomość wiedzy z historii sztuki ogrodowej i współczesnych kierunków projektowania obiektów architektury krajobrazu

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-NOG**  
**ECTS: 2**  
**CYKL: 2021Z**

### **NAJSŁYNNIEJSZE OGRODY ŚWIATA I ICH TWÓRCY** **THE WORLD'S MOST FAMOUS GARDENS AND THEIR DESIGNERS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S2-NTWAK

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

## NOWE TRENDY W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU NEW TRENDS IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Zadanie 1. Projekt i realizacja tymczasowej instalacji przestrzennej na terenie Kortowa - ogród miniatury prezentujący wybrany problem przestrzeni publicznej. Zadanie 2. Studium przypadku - "Kicz w ogrodzie" - prezentacja problemu, możliwości rozwiązania w formie autorskich koncepcji projektowych - różne warianty (prezentacja pecha kucha). Zadanie 3. Prezentacja multimedialna dotycząca wybranych nowych technologii stosowanych w architekturze krajobrazu (prezentacja pecha kucha).

#### WYKŁADY:

Współczesne trendy w europejskiej i światowej architekturze krajobrazu - coroczne wystawy i pokazy (Chelsea Flower Show). Inspiracja w projektowaniu (natura i dzieła ludzkie). Prezentacja najnowszych technologii i trendów w architekturze krajobrazu. Przykłady współczesnych realizacji obiektów architektury krajobrazu - dobre praktyki i najczęściej popełniane błędy. Design ogrodowy. Idea ogrodu pokazowego i tymczasowego. Działania artystyczne w przestrzeniach publicznych.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie ze współczesnymi trendami i technologiami stosowanymi w architekturze krajobrazu. Rozwinięcie umiejętności projektowania współczesnych form architektury krajobrazu oraz ich publicznej prezentacji w przestrzeni miejskiej.

### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

R/RO2A\_K01+++, R/RO2A\_U02+++, R/RO2A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K01+, K2A\_U02+, K2A\_W06+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza

W1 - Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów

#### Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej

#### Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Vidiella A. S., Atlas współczesnej architektury krajobrazu, wyd. Wydawnictwo Taschen, 2009

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) praca zbiorowa, Contemporary landscape architecture, wyd. Wydawnictwo Daab Media, 2008

#### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Nowe trendy w architekturze krajobrazu

#### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

#### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

#### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe i terenowe, prezentacje multimedialne

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Ocena aktywności w czasie zajęć(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru, na podstawie przygotowanych prezentacji, projektów i ich realizacji w przestrzeni publicznej.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Projektowanie zintegrowane

#### Wymagania wstępne:

Znajomość zasad projektowania terenów zieleni

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Mariusz Antolak

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-NTWAK**  
**ECTS: 2**  
**CYKL: 2021Z**

### **NOWE TRENDY W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU** **NEW TRENDS IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektów	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S2-OCHKs

ECTS: 4

CYKL: 2020L

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Formy ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce. Zakres ochrony krajobrazu w systemie obszarów chronionych. Funkcjonowanie obszarów chronionych – dozwolone kierunki użytkowania. Zakres turystycznego wykorzystywania obszarów objętych ochroną prawną. Ocena kierunków użytkowania wybranego parku krajobrazowego na podstawie analizy dokumentacji. Ocena elementów atrakcyjności turystycznej i możliwości dalszego rozwoju różnych rodzajów i form turystyki w harmonii z funkcją ochronną, na podstawie analizy parametrów chłonności naturalnej i pojemności turystycznej – praca zespołowa. Zadrzewienia w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Znaczenie zieleni przyulicznej. Zasady projektowania i pielęgnacji zieleni przy ciągach komunikacyjnych. Wykonanie koncepcji zagospodarowania wybranego fragmentu zieleni przyulicznej lub przydrożnej - zadanie indywidualne.

**WYKŁADY:**

Problemy ochrony krajobrazu – rys historyczny i współczesność. Wyznaczanie obszarów chronionych – etapy przygotowawcze. Metodologia opracowywania dokumentacji. Zasady sporządzania planów ochrony rezerwatu, parku krajobrazowego, parku narodowego, obszaru Natura 2000. Ekologiczne kryteria i zasady kształtowania przyrodniczych krajobrazów kulturowych. Możliwości racjonalnego wykorzystywania zasobów przyrodniczych i walorów kulturowych. Podstawy prawne krajowego i światowego systemu ochrony przyrody oraz krajobrazu. Kategorie obszarów chronionych według IUCN. Europejska konwencja krajobrazowa. Udział Polski w międzynarodowych konwencjach i programach na rzecz ochrony przyrody i krajobrazu. Wybrane organizacje społeczne w działaniach regionalnych i krajowych. Ochrona, konserwacja i rewitalizacja krajobrazów zabytkowych

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Przekazanie wiedzy z zakresu prawnych uwarunkowań ochrony przyrody i krajobrazu w ustawodawstwie polskim i międzynarodowym. Poznanie zasad wyznaczania obszarów chronionych, etapów przygotowania dokumentacji do planów ochrony oraz nabycie umiejętności ich oceny. Wskazanie możliwości racjonalnego użytkowania obszarów chronionych. Opanowanie zasad projektowania zieleni wysokiej i niskiej przy ciągach komunikacyjnych z uwzględnieniem jej wielofunkcyjnej roli.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA  
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW  
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_K02+++ , IT/AU2A\_K03+++ , IT/AU2A\_U15+++ , IT/AU2A\_U19+++ , R/RO2A\_K02+++ , R/RO2A\_K06+++ , R/RO2A\_W05+++ , R/RO2A\_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K02+ , K2A\_K03+ , K2A\_K9+ , K2A\_U15+ , K2A\_U19+ , K2A\_W15+ , K2A\_W16++ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - Student nabywa wiedzę na temat rodzajów i form ochrony przyrody i krajobrazu, wyjaśnia potrzebę i opisuje sposoby ochrony przestrzeni

W2 - Wskazuje możliwości i kierunki racjonalnego użytkowania obszarów chronionych

W3 - Charakteryzuje rodzaje oraz znaczenie zieleni przyulicznej i poznaje zasady jej projektowania

**Umiejętności**

U1 - Posiada umiejętność oceny założeń funkcjonowania obszarów chronionych na podstawie analizy dokumentacji zawartych w planach ochrony wybranych obiektów oraz ich weryfikacji

U2 - Potrafi komponować zieleń towarzyszącą ciągom komunikacyjnym przy uwzględnieniu jej specyfiki i wielofunkcyjnej roli

**Kompetencje społeczne**

K1 - - Wykazuje odpowiedzialność za racjonalne użytkowanie i ochronę obszarów o wybitnych walorach przyrodniczych i kulturowych

K2 - - Docenia wszechstronne znaczenie zieleni przydrożnej i przyulicznej

K3 - Jest sprawny w zakresie komunikacji społecznej i pracy zespołowej

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Żarska B., Ochrona krajobrazu, wyd. Wyd. SGGW, Warszawa, 2002, t. 1, s. s.250; 2) Dubel K., Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, wyd. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 2000, t. 1, s. s.160

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Bugała W., Drzewa i krzewy terenów zieleni, wyd. PWRiL Warszawa, 2000, t. 1, s. s.245; 2) Opracowanie zbiorowe, Katalog roślin – drzewa, krzewy, byliny zalecane przez Związek Szkółkarzy Polskich, wyd. Agencja

**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Ochrona krajobrazu

**Dyscypliny:**

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:**

**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu

**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1 / 1

**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w sem:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia projektowe: 30

**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K2, U1, W1, W2, W3) : Wykłady audytoryjne i problemowe, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, U2) : Ćwiczenia projektowe - Opracowanie kierunków racjonalnego użytkowania parku krajobrazowego, koncepcji zieleni przydrożnej Ćwiczenia terenowe - inwentaryzacja i analiza krajobrazowa

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie końcowe(W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Wykonanie i obrona projektów(K1, K2, K3, U1, U2, W3)

**Liczba pkt. ECTS:** 4

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Brak

**Wymagania wstępne:**

Podstawy wiedzy z zakresu racjonalnego kształtowania środowiska i korzystania z jego zasobów

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Architektury Krajobrazu

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Emilia Marks

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Emilia Marks,

**Uwagi dodatkowe:**

Brak



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-OCHKs**  
**ECTS: 4**  
**CYKL: 2020L**

### **OCHRONA KRAJOBRAZU** **LANDSCAPE PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczenia końcowego	54 godz.
	54 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,84 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,16 punktów ECTS,

**OCHRONA ŚRODOWISKA  
ENVIRONMENTAL PROTECTION**

22S2-OCHROSR

ECTS: 2

CYKL: 2020L

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Laboratoryjne: Oznaczanie pH i zasolenia gleby. Oznaczanie N-NH<sub>4</sub><sup>+</sup>, N-NO<sub>3</sub>, chlorków, rozpuszczalnych ortofosforanów w wodach powierzchniowych i ściekach. Oznaczanie przewodnictwa elektrolitycznego wód powierzchniowych. Określanie rodzaju próchnicy w glebie. Wpływ kationów jedno- i dwuwartościowych na glebę. Oznaczanie zawartości glinu wymiennego w glebie. Jakościowe określanie sorpcji metali ciężkich przez różne rodzaje gleb. Oznaczanie zawartości metali ciężkich w glebach (Zn, Cu, Pb, Cd). Wpływ metali ciężkich na kiełkowanie i rozwój roślin

**WYKŁADY:**

Geneza, rozwój i międzynarodowe aspekty prawnej ochrony środowiska. Stan środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie. Żywe i nieożywione zasoby przyrody. Organizacje, instytucje i formy ochrony przyrody. Areosfera – źródła i rodzaje zanieczyszczeń, sposoby jej ochrony. Gospodarka zasobami wodnymi, stan hydrosfery, przyczyny zanieczyszczeń. Rodzaje i źródła zanieczyszczeń litosfery. Degradacja fizyczna, chemiczna i biologiczna gleb. Ochrona i rekultywacja gleb. Gospodarcze aspekty ochrony środowiska – zasady zrównoważonego rozwoju, metoda oceny oddziaływania na środowisko

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Poznanie zagrożeń i przemian zachodzącymi w środowisku w wyniku jego zanieczyszczenia

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A\_K06+++, IT/AU2A\_K07+++, IT/AU2A\_U01+++, IT/AU2A\_U04+++, IT/AU2A\_W01+++, R/RO2A\_W06+++, R/RO2A\_W09+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K06+, K2A\_K07+, K2A\_U01+, K2A\_U04+, K2A\_W01+, K2A\_W09+, K2A\_W16+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - ma wiedzę o istnieniu zagrożeń fizycznych, chemicznych dla gleb

W2 - ma wiedzę o prawidłowym wzroście, rozwoju i jakości roślin

W3 - wie jak ocenić wpływ rolnictwa na środowisko przyrodnicze, zna zasady rolnictwa ekologicznego

**Umiejętności**

U1 - korzysta z dostępnych źródeł z zachowaniem praw autorskich

U2 - ma praktyczne umiejętności oznaczania zasobności gleb i roślin w makro- i mikroprzewodności i określania stopnia ich zanieczyszczenia

**Kompetencje społeczne**

K1 - posiada świadomość wpływu stosowanych substancji nawozowych oraz odpadów na kształtowanie i stan środowiska glebowego

K2 - ocenia i wyjaśnia przyczyny i skutki zanieczyszczenia poszczególnych elementów środowiska

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) B.J. Alloway, D.C. Ayers., Chemiczne podstawy zanieczyszczenia środowiska, wyd. PWN, 1999 ; 2) E. Pyłka-Gutowska, Ekologia z ochroną środowiska, wyd. Osviata, 1999 ; 3) E. Grochowicz, J. Korytkowski, Ochrona przyrody i wód, wyd. WSiP, 1999 ; 4) B.M. Dobrzańska, G. Dobrzańska, D. Kiełczewski., Ochrona środowiska przyrodniczego, wyd. PWN, 2012 ; 5) J. Golimowski, S. Rubel, M. Siemieński., Chemia w badaniu środowiska naturalnego, wyd. WSiP, 1994

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Andrews J.E., Brimblecombe P, Jickells T.D., P.S. Liss P.L., Wprowadzenie do chemii środowiska, wyd. WNT, 1996 ; 2) Greinert H., Greinert A., Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego, wyd. wyd. Politechniki Zielonogorskiej, 1999 ; 3) Namiernik J., Jamrógiewicz, Fizykochemiczne metody kontroli zanieczyszczeń środowiska, wyd. PWN, 1999 ; 4) Kowalik P., Ochrona środowiska glebowego, wyd. PWN, 2001

**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Ochrona środowiska

**Dyscypliny:**

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01022-22-B**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem:** Ćwiczenia: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K2, U1, U2, W1, W2, W3) : ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów , Wykład(K1, U1, U2, W1, W2, W3) : Wykład - prezentacja multimedialna

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - ocena z przygotowanej prezentacji (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - zaliczenie na ocenę, zaliczenie z oceną na podstawie zaliczeń cząstkowych (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Kolokwium pisemne(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Gleboznawstwo, biologia

**Wymagania wstępne:**

podstawy pracy w laboratorium chemicznym, podstawy chemii, gleboznawstwa

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. inż. Jadwiga Wierzbowska

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. inż. Jadwiga Wierzbowska, , dr hab. inż. Zbigniew Mazur,

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
OCHROSR  
ECTS: 2  
CYKL: 2020L**

### **OCHRONA ŚRODOWISKA ENVIRONMENTAL PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdania z ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego	10 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	10 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



**PLANOWANIE PRZESTRZENNE  
LAND USE PLANNING**

22S2-PLANOPRZ

ECTS: 3

CYKL: 2020L

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Modelowanie struktury przestrzennej obszaru. Oznaczenia stosowane w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego. Analiza miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy. Bilans terenów pod zabudowę. Analiza zagospodarowania terenu. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania terenu. Projekt zagospodarowania terenu.

**WYKŁADY:**

Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące planowania przestrzennego. Geneza rozwoju planowania przestrzennego w Polsce i na świecie. Podstawy prawne planowania przestrzennego i systematyka opracowań planistycznych w Polsce. Planowanie przestrzenne na poziomie kraju. Planowanie przestrzenne na poziomie województwa – plan zagospodarowania przestrzennego województwa, audyt krajobrazowy. Planowanie przestrzenne na obszarze metropolitalnym - studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego związku metropolitalnego. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy – studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego (miejscowy plan rewitalizacji) . Decyzja o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu gospodarki przestrzennej. Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi planowania przestrzennego w Polsce. Zapoznanie studentów z systematyką opracowań planistycznych w Polsce. Dostarczenie wiedzy o treści i procedurach sporządzania opracowań planistycznych na poszczególnych szczeblach podziału administracyjnego. Dostarczenie wiedzy o wpływie opracowań planistycznych na kształtowanie przestrzeni.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A\_K02+++ , IT/AU2A\_W08+++ , R/RO2A\_U04+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K02+ , K2A\_U08+ , K2A\_W02+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki przestrzennej. Student zna podstawy prawne planowania przestrzennego w Polsce. Student opisuje treść dokumentów planistycznych sporządzanych na poszczególnych szczeblach podziału administracyjnego.

**Umiejętności**

U1 - Student ustala kierunki zagospodarowania przestrzennego obszaru. Student ustala przeznaczenie nieruchomości w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego. Student sporządza bilans terenów pod zabudowę. Student sporządza analizę zagospodarowania terenu. Student sporządza projekt zagospodarowania terenu.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Student potrafi podjąć dyskusję nad rozwiązaniami przyjętymi w projekcie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Student jest wrażliwy na estetykę krajobrazu kształtowanego poprzez miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Student wykazuje kreatywność w sporządzaniu projektów zagospodarowania terenu.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) R.Cymerman (red.), Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego , wyd. UWM, Olsztyn, 2017 ; 3) , Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, wyd. Tekst jednolity Dz.U. 2020 poz. 293, 2003 ; 3) Niewiadomski Z. (red.), Planowanie i Zagospodarowanie Przestrzenne. Komentarz., wyd. C.H.Beck, Warszawa, 2019

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Śleszyński P., Komornicki T., Solon J., Więckowski M, Planowanie przestrzenne w gminach, wyd. Sedno, Wydawnictwo Akademickie, 2012

**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Planowanie przestrzenne

**Dyscypliny:**

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem:** Ćwiczenia: 30, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne - wykonanie fragmentu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego i analizy zagospodarowania terenu, ćwiczenia projektowe - wykonanie indywidualnego projektu zagospodarowania terenu., Wykład(K1, W1) : Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Projekt - Wykonanie indywidualnego projektu modelu struktury przestrzennej obszaru - poprawność wykonania pod względem kreatywności propozycji rozwiązań przestrzennych Wykonanie indywidualnego projektu zagospodarowania terenu - poprawność wykonania analizy zagospodarowania i projektu pod względem zgodności z przepisami prawa i kreatywności propozycji rozwiązań przestrzennych. Wykonanie opracowania planistycznego - ocena prawidłowości sporządzenia części graficznej miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego zgodnie z przepisami prawa. (K1, U1) ; ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań(W1) ; ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Wykonanie bilansu terenów pod zabudowę w zestawieniu z prognozami demograficznymi.(null) ; WYKŁAD: Egzamin pisemny - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań(W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Agnieszka Szczepańska, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:**

Dr hab. inż. Agnieszka Szepanińska, prof.

Dr hab. mgr inż. Katarzyna Pietrzyk

**Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
PLANOPRZ  
ECTS: 3  
CYKL: 2020L**

### **PLANOWANIE PRZESTRZENNE LAND USE PLANNING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu i kolokwium, przygotowanie projektu i sprawozdań z ćwiczeń	36 godz.
	36 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 84 h : 28 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,71 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,29 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

PRACA MAGISTERSKA  
MASTER THESIS

22S2-PRMAG

ECTS: 20

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Korekty pracy

WYKŁADY:

Nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Stworzenie pracy dyplomowej magisterskiej. Wykazanie umiejętności rozwiązania konkretnego problemu z zakresu architektury krajobrazu w formie opracowań studialnych lub projektowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_U03+++ , IT/AU2A\_W03+++ , R/RO2A\_K02+++ , R/RO2A\_K03+++ , R/RO2A\_U08+++ , R/RO2A\_U09+++ , R/RO2A\_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K03+ , K2A\_K04+ , K2A\_U03+ , K2A\_U04+ , K2A\_W03+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu architektury krajobrazu, zasad aranżacji wnętrza krajobrazowych, znaczenia naturalnych procesów i antropopresji w ewolucji krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Potrafi przedstawić werbalną prezentację opracowań studialnych oraz projektowych z zakresu architektury krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi współpracować w grupie specjalistów reprezentujących różne specjalności zawodowe

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006 ; 2) Górka A., Krajobrazowy wymiar ruralistyki, wyd. Wyd. Politechniki Gdańskiej, 2017 ; 3) Bogdanowski J. , Architektura krajobrazu, wyd. Wyd. Politechniki krakowskiej, 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Praca magisterska

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemstr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 0

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Prezentacje fragmentów pracy ze szczególnym uwzględnieniem graficznych opracowań studialnych i projektowych. Dyskusja - pytania, uwagi i konkluzje.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Praca dyplomowa - Zaliczenie zajęć seminaryjnych i złożenie pracy dyplomowej.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 20

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Zarys architektury i urbanistyki, Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne, Ruralistyka, Projektowanie konserwatorskie

Wymagania wstępne:

Wiedza i umiejętności z zakresu projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-PRMAG**

**ECTS: 20**

**CYKL: 2021L**

**PRACA MAGISTERSKA**

**MASTER THESIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	0 godz.
- konsultacje	170 godz.
	170 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie piśmiennictwa, gromadzenie materiałów wyjściowych i dokumentacji, w tym ikonografii. przygotowanie graficznych opracowań studialnych i projektowych. stworzenie tekstu pracy.	125 godz.
	125 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 295 h : 25 h/ECTS = 11,80 ECTS

średnio: **20 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	6,80 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	13,20 punktów ECTS,



#### 22S2-PROJEKON

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Opracowanie elementów dokumentacji projektowej: inwentaryzacji dendrologicznej, inwentaryzacji dendrochronologicznej, sporządzenie wytycznych konserwatorskich do pielęgnacji drzew. Praca w grupach: opracowanie wybranych koncepcji projektowych dla jednego z obiektów: zabytkowego ogrodu/parku, obszaru rynku staromiejskiego, fosy staromiejskiej, dawnych koszar, przedogródka przy zabytkowym domu wiejskim lub miejskiego, zieleni na terenie zabytkowego cmentarza lub lapidarium.

#### WYKŁADY:

Charakterystyka układów przestrzennych oraz wartości historycznych, artystycznych i estetycznych zabytkowych ogrodów, parków, cmentarzy, obszarów staromiejskich. Merytoryczne i prawne zasady ochrony zabytkowych ogrodów i parków, cmentarzy, zieleni staromiejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem Międzynarodowej Karty Ogrodów Historycznych z 1981 – „Karty Florenckiej”. Metodologia projektowania konserwatorskiego i merytoryczny zakres opracowań dla ww. obiektów (studia, analizy, waloryzacja, wytyczne konserwatorskie, koncepcja projektowa, projekt techniczny).

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie wartości zabytkowych oraz zaznajomienie ze specyfiką, zasadami prawnymi i merytorycznymi oraz metodologią opracowywania projektów konserwatorskich dla różnego rodzaju zabytkowej zieleni.

#### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A\_K01+++ , IT/AU2A\_K03+++ , IT/AU2A\_K05+++ , IT/AU2A\_K06+++ , IT/AU2A\_U01+++ , IT/AU2A\_U16+++ , IT/AU2A\_U17+++ , IT/AU2A\_U18+++ , IT/AU2A\_W07+++ , IT/AU2A\_W08+++ , R/RO2A\_K01+++ , R/RO2A\_K02+++ , R/RO2A\_K04+++ , R/RO2A\_K08+++ , R/RO2A\_U01+++ , R/RO2A\_U04+++ , R/RO2A\_U05+++ , R/RO2A\_W06+++ , R/RO2A\_W08+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K01+ , K2A\_K03+ , K2A\_K05+ , K2A\_K06+ , K2A\_U01+ , K2A\_U08+ , K2A\_U13+ , K2A\_U18+ , K2A\_W07+ , K2A\_W08+ , K2A\_W16+ ,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza

W1 - • rozróżnia historyczne style zabytkowych parków, ogrodów, cmentarzy, • posiada wiedzę o wartościach zabytkowych założeniach zieleni komponowanej, • zna zasady konserwatorskiej i przyrodniczej ochrony zabytkowej zieleni komponowanej, • zna metodologię projektowania konserwatorskiego i jego elementy składowe, • opisuje i charakteryzuje przedmiot projektowania, • identyfikuje przyczyny zniszczeń zabytkowych założeniach zieleni, • rozumie i definiuje problem konserwatorski do rozwiązania w opracowaniu projektowym.

##### Umiejętności

U1 - • opracowuje dokumentację naukową (studia, inwentaryzacje, analizy, waloryzacja), • określa stan zachowania zabytkowej zieleni komponowanej i występujące zagrożenia, • formułuje wnioski konserwatorskie określające optymalne kierunki działań konserwatorskich, • wykorzystuje do pracy projektowej wyniki badań innych dyscyplin, • opracowuje część tekstową i rysunkową koncepcji (projektu) w oparciu o uzyskaną wiedzę.

##### Kompetencje społeczne

K1 - • Pracuje zarówno samodzielnie jak i zespołowo nad opracowaniem projektu, • Docenia wartości kulturowo-społeczne zawarte w krajobrazie.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Bogdanowski J., Polskie ogrody ozdobne, wyd. Arkady, 2000 ; 2) Mitkowska A., Mirek Z., Hodor K., Genius Loci w sztuce ogrodowej: aspekty historyczne i współczesne, wyd. Politechnika Krakowska, 2010 ; 3) Jackiewicz M., Jackiewicz-Garniec M., Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich: dobra utracone czy ocalone? , wyd. Studio Arta, 2001 ; 4) Janecki J., Z Borkowski, Krajobraz i ogród wiejski, wyd. Kul Warszawa, 2004, t. 1-3, 5 ; 5) Siewniak M, Pielęgnowanie drzew dzisiaj, Kurier Konserwatorski nr 8, wyd. Kurier konserwatorski, 2010 ; 6) Majdecki L., Ochrona i konserwacja zabytkowych założeniach ogrodowych, wyd. PWN, 1993 ; 7) Majdecki L., Historia ogrodów, wyd. PWN, 2007, 2009 ; 8) Różańska A., T. Krogulec, J. Rylke, Ogrody, Historia sztuki ogrodowej, wyd. SGGW, 2002

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie konserwatorskie

#### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny  
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

#### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

#### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15,  
Ćwiczenia projektowe: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej. , Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami. Praca w grupach. Ćwiczenia praktyczne - wykonanie projektów. Ćwiczenia terenowe.

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena aktywnej pracy na wykładach, udziału w dyskusji(null) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uśredniona ocena z pracy na zajęciach i ćwiczeń praktycznych. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki, Konserwacja i rewitalizacja krajobrazu, Historia i teorie kształtowania przestrzeni.

#### Wymagania wstępne:

Umiejętność wykonania inwentaryzacji pomiarowej, dendrologicznej i dendrochronologicznej.

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu Katedra Architektury Krajobrazu

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Marta Akincza

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
PROJEKON  
ECTS: 3  
CYKL: 2021Z**

### **PROJEKTOWANIE KONSERWATORSKIE CONSERVATION OF HISTORIC MONUMENTS - DESIGN PROJECT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- inwentaryzacja drzewostanu parkowego, analiza krajobrazowa parku zabytkowego	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,84 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,16 punktów ECTS,



22S2-PROURIRb

ECTS: 2

CYKL: 2021L

## PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE I RURALISTYCZNE URBAN AND RURAL DESIGN

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Studium terenów zieleni na przykładzie wybranych dzielnic Olsztyna. Projektowanie wybranych przestrzeni osiedla/dzielnic. Analiza przestrzenno-krajobrazowa. Koncepcja projektowa wybranego kwartału osiedla. Projekty zagospodarowania przestrzeni wsi pod kątem rozwoju turystyki. Planowanie regionalne - wskazania do ochrony i kształtowania krajobrazu otwartego.

### WYKŁADY:

-

### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat rozwiązań projektowych stosowanych przy planowaniu obiektów architektury krajobrazu oraz planowania przestrzeni publicznych w miastach i na obszarach otwartych. Rozwinięcie umiejętności projektowania zintegrowanego. Nabycie wiedzy oraz wskazanie możliwości praktycznego wykorzystania projektów. Wskazanie możliwości zastosowania technik mieszanych do indywidualnego warsztatu projektowego. Rozwinięcie umiejętności organizacji pracy indywidualnej oraz pracy w grupie w celu zrealizowania zadań projektowych.

### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

R/RO2A\_K05+++ , R/RO2A\_U08+++ , R/RO2A\_W07+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K02+ , K2A\_U03+ , K2A\_W17+ ,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza

W1 - Student wie jak przygotować dokumentację przedprojektową. Potrafi przeprowadzić wstępne studia przyrodnicze, techniczne, a także społeczne na zróżnicowanym obszarze projektowym. Potrafi sporządzić koncepcję projektową i projekt techniczny dla określonego terenu. Potrafi uzasadnić rozwiązania projektowe dla obiektów architektury krajobrazu. Student wie, jak korzystać łączyć techniki projektowe, uzupełnia dokumentację projektową za pomocą programów oraz indywidualnie opracowuje projekty

#### Umiejętności

U1 - Student potrafi wykonać projekt zagospodarowania przestrzeni w tym obiektów architektury krajobrazu w mieście i obszarach otwartych, umie wykonać zadanie analityczne, sporządzić dokumentację przedprojektową, poprzedzając projekt właściwy. Potrafi wykorzystać metody projektowe w praktycznym opracowaniu dokumentacji. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie projektowe oraz współpracować w grupie.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Student dba o porządek na stanowisku projektowym oraz zachowuje zasady BHP, świadomie ocenia wkład pracy własnej w realizację zadań projektowych, praktycznie wykorzysta wiedzę z zakresu planowania w indywidualnym kreowaniu przestrzeni, co pozwoli na samodzielną pracę w ramach podobnych opracowań w przyszłej pracy zawodowej.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogdanowski J. i in, Architektura krajobrazu, wyd. PWN, Warszawa-Kraków., 1979 ; 2) Böhm A., Wnętrze w kompozycji krajobrazu. , wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków, 1998. ; 3) Chmielewski J. M, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast., wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa., 2001, ; 4) Liszewski S., Geografia urbanistyczna, wyd. Wyd. PWN, Warszawa, 2012. ; 5) Wejchert K. , Elementy kompozycji urbanistycznej, , wyd. Wyd. Arkady, Warszawa (reprint z wyd. II), 2008. ; 6) Gehl J., Życie między budynkami, wyd. RAM, 2009

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne

#### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

#### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia projektowe: 45

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : projekt, dokumentacja do analiz, koncepcje zagospodarowania przestrzeni, prezentacja

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Warunkiem zaliczenia jest prezentacja wyników zadania projektowego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Ruralistyka, Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne

#### Wymagania wstępne:

umiejętność projektowania obiektów architektury krajobrazu w przestrzeni miast i wsi

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Agnieszka Jaszczak

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

-



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
PROURIRb  
ECTS: 2  
CYKL: 2021L**

### **PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE I RURALISTYCZNE URBAN AND RURAL DESIGN**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	45 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu	10 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,64 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,36 punktów ECTS,



## PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE I RURALISTYCZNE URBAN AND RURAL DESIGN

22S2-PUIRs

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ogród perystylowy w stylizacji współczesnej. Koncepcja stylizowana na ogród kaligraficzny lub modernistyczny z uwzględnieniem detali odnoszących się do epoki. Kształtowanie ciągów komunikacyjnych, osi widokowych i punktów węzłowych. Projektowanie parterów ogrodowych. Stosowanie otwarc widokowych w zadanych projektach. Projektowanie małej architektury i elementów stylowych w odniesieniu do zadania ukierunkowanego na daną epokę

### WYKŁADY:

Usystematyzowanie epok stylowych w odniesieniu do sztuki europejskiej. Charakterystyka wpływu stylów na przemiany w urbanistyce, architekturze i krajobrazie projektowanym. Oddziaływanie sztuki starożytnej na kierunki rozwoju urbanistyki, architektury i sztuki ogrodowej Europy. Elementy sztuki islamu w przestrzeni średniowiecznego ogrodu. Przemiany krajobrazu w nowożytnej Europie. Miasto idealne. Ogrody tarasowe Włoch w porównaniu do stylu francuskiego. Ogrody zamkowe i dworskie w Polsce. Geneza sztuki barokowej i jej odniesienia przestrzenne. Ogród geometryczny. Rodzaje parterów ogrodowych. Nowe elementy architektury ogrodowej. Sztuka Klasycyzmu i Romantyzmu. Początki stylu swobodnego. Wpływ sztuki Chin i Japonii na kształtowanie zieleni. Budowle ogrodowe. Rewolucja przemysłowa i teorie higieny życia w mieście. Secesja i modernizm. Miasta ogrodowe, satelitarne. Style złożone i ogrody miejskie w XIX w. Przemiany w architekturze i urbanistyce XX w. Współczesne prądy w komponowaniu

### CEL KSZTAŁCENIA:

Rozpoznawanie elementów stylowych. Kształtowanie ogrodów w formie zamkniętej i otwartej. Zrozumienie ewolucji ogrodów architektonicznych i ich powiązania z architekturą. Powiązanie projektów Dalekiego Wschodu z rozwojem kompozycji swobodnej obiektów architektury krajobrazu w kulturze europejskiej i amerykańskiej.

### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_K02+++, IT/AU2A\_U07+++, IT/AU2A\_W03+++, IT/AU2A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K02+, K2A\_U07+, K2A\_W03+, K2A\_W05+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza

W1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom (K1A\_W07, K1A\_W08, K1A\_W11, K1A\_W12, K1A\_W16) W2 - Potrafi uzupełnić formy ogrodowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową (K1A\_W07, K1A\_W08, K1A\_W11, K1A\_W12, K1A\_W16) Umiejętności U1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących, proponuje alternatywne formy w miejsce zdegradowanych (K1A\_U01, K1A\_U05, K1A\_U08, K1A\_U10, K1A\_U16, K1A\_U21, K1A\_U22) U2 - Szacuje stopień zachowania kompozycji podstawowej, odszukuje punkty węzłowe i na ich podstawie odtwarza formę zabytkową potrafi porównać i wybrać sposób projektowania charakterystyczny w określonym okresie tworzenia (K1A\_U01, K1A\_U05, K1A\_U08, K1A\_U10, K1A\_U16, K1A\_U21) Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia, analizy i proje

#### Umiejętności

U1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom (K1A\_W07, K1A\_W08, K1A\_W11, K1A\_W12, K1A\_W16) W2 - Potrafi uzupełnić formy ogrodowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową (K1A\_W07, K1A\_W08, K1A\_W11, K1A\_W12, K1A\_W16) Umiejętności U1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących, proponuje alternatywne formy w miejsce zdegradowanych (K1A\_U01, K1A\_U05, K1A\_U08, K1A\_U10, K1A\_U16, K1A\_U21, K1A\_U22) U2 - Szacuje stopień zachowania kompozycji podstawowej, odszukuje punkty węzłowe i na ich podstawie odtwarza formę zabytkową potrafi porównać i wybrać sposób projektowania charakterystyczny w określonym okresie tworzenia (K1A\_U01, K1A\_U05, K1A\_U08, K1A\_U10, K1A\_U16, K1A\_U21) Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia, analizy i proje

#### Kompetencje społeczne

K1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom (K1A\_W07, K1A\_W08, K1A\_W11, K1A\_W12, K1A\_W16) W2 - Potrafi uzupełnić formy ogrodowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową (K1A\_W07, K1A\_W08, K1A\_W11, K1A\_W12, K1A\_W16) Umiejętności U1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących, proponuje alternatywne formy w miejsce zdegradowanych (K1A\_U01, K1A\_U05, K1A\_U08, K1A\_U10, K1A\_U16, K1A\_U21, K1A\_U22) U2 - Szacuje stopień zachowania kompozycji podstawowej, odszukuje punkty węzłowe i na ich podstawie odtwarza formę zabytkową potrafi

### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne

### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny  
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15,  
Ćwiczenia projektowe: 30

### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład Wykład - Wykłady audytorne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych (W1, W2), Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Formy i metody dydaktyczne Ćwiczenia Ćwiczenia projektowe - Projektowanie ogrodów stylowych wybranej epoki wraz z detalami architektonicznymi (U1, U2, K1)

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny - Sprawdzian wiedzy z zakresu historii stylów i chronologii sztuki ogrodowej od Starożytności do czasów współczesnych (W1, W2)(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Projekt 2 - Wykonanie i obrona projektu stylowego wybranej epoki (U1, U2, K1) (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

historia sztuki

### Wymagania wstępne:

znajomość historii

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Kadelska

Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

porównać i wybrać sposób projektowania charakterystyczny w określonym okresie tworzenia (K1A\_U01, K1A\_U05, K1A\_U08, K1A\_U10, K1A\_U16, K1A\_U21) Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia ,analizy i proje

#### **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) A. Böhm,, "Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu o czynniku krajobrazu." , wyd. wyd. Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej., 2006r. ; 2) Z.Myczkowski,, "Krajobraz wyrazem tożsamości w wybranych obszarach chronionych w Polsce", wyd. , wyd. Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej..., 1998r.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-PUIRs**  
**ECTS: 3**  
**CYKL: 2021Z**

### **PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE I RURALISTYCZNE** **URBAN AND RURAL DESIGN**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektów, prezentacji, studiowanie literatury do zaliczenia wykładów	35 godz.
	35 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,70 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,30 punktów ECTS,



22S2-PZP

ECTS: 1

CYKL: 2021L

## PODSTAWY ZARZĄDZANIA PRZEDSIĘBIORSTWEM ENTERPRISE MANAGEMENT BASIS

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

### WYKŁADY:

Miejsce i znaczenie teorii organizacji i zarządzania wśród innych dyscyplin naukowych. Pojęcie, rozwój i typologia struktur organizacyjnych. Organizacja i zarządzanie w przedsiębiorstwie. Funkcje zarządzania. Planowanie w przedsiębiorstwie. Procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie. Władza i autorytet. Motywacja. Marketing w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zarządzanie strategiczne. Komunikacja i negocjacje. Rola agrobiznesu. Bezpieczeństwo żywnościowe. Zasoby pracy.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem poznawczym nauczania przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy w zakresie teoretycznych podstaw zarządzania przedsiębiorstwem. Celem praktycznym przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania w procesie zarządzania przedsiębiorstwem podstawowych metod i technik stosowanych w zarządzaniu. Przeprowadzone zajęcia koncentrują się nie tylko na przekazywaniu i ugruntowaniu wiedzy ekonomicznej, ale także na nauce interpretacji najbardziej złożonych i aktualnych problemów występujących w gospodarce rynkowej.

### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_K01+++ , IT/AU2A\_K06+++ , IT/AU2A\_U14+++ , IT/AU2A\_W08+++ , IT/AU2A\_W09+++ , R/RO2A\_K01+++ , R/RO2A\_K08+++ , R/RO2A\_U02+++ , R/RO2A\_W02+++ , R/RO2A\_W08+++ , R/RO2A\_W09+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K01+ , K2A\_K06+ , K2A\_U02+ , K2A\_U14+ , K2A\_W08+ , K2A\_W09+ , K2A\_W12+ ,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza

- W1 - Understands the management theory
- W2 - Ma wiedzę niezbędną do rozumienia ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej
- W3 - Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania

#### Umiejętności

- U1 - Potrafi pracować w zespole nad studium przypadku
- U2 - Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej

#### Kompetencje społeczne

- K1 - potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny
- K2 - Umie pracować w zespole, przekazywać informacje w sposób zrozumiały

### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Niezurawski Lech (red.), Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie, 2005 ; 2) Niedzielski Eugeniusz, Wybrane zagadnienia z podstaw zarządzania, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie, 2006 ; 3) Griffin Ricky W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998 ; 4) Koźmiński Andrzej K., Piotrowski Włodzimierz, Zarządzanie. Teoria i praktyka, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000 ; 5) Stoner James A.F., Wankel Charles, Kierowanie, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 1997 ; 6) Wach Krzysztof, Podstawy organizacji i zarządzania zbior zadań, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2008

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem

#### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

#### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) :  
Wykład z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 60% punktów z zaliczenia. Przygotowanie referatu na temat problemów zarządzania na wybranym rynku rolnym. Analiza literatury zagranicznej.(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

podstawy ekonomii

#### Wymagania wstępne:

znajomość zagadnień funkcjonowania rynku i przedsiębiorstw

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Piotr Bórawski, prof. UWM

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-PZP**  
**ECTS: 1**  
**CYKL: 2021L**

### **PODSTAWY ZARZĄDZANIA PRZEDSIĘBIORSTWEM** **ENTERPRISE MANAGEMENT BASIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	16 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do wykładów	8 godz.
	14 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 30 h : 30 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,53 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,47 punktów ECTS,

REKULTYWACJA KRAJOBRAZU  
LANDSCAPE RECLAMATION

22S2-REKULKRA

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Ćwiczenia audytoryjne: Analiza struktury przestrzennej degradacji w Polsce. Zasady i wytyczne sporządzania projektu rekultywacji i zagospodarowania terenów zdegradowanych. Fazy rekultywacji, wybór kierunku rekultywacji i zagospodarowania. Planowanie prac rekultywacyjnych na terenach zdegradowanych przez górnictwo siarki. Rekultywacja biologiczna – umacnianie zboczy zwałowisk. Dobór składników mieszanin rekultywacyjnych stosowanych w procesie hydroobsiewu i aviohydroobsiewu. Projektowanie i omówienie koncepcji rekultywacji terenów składowania odpadów. Dobieranie materiałów stosowanych w rekultywacji. Ćwiczenia projektowe: Opracowywanie koncepcji rekultywacji i zagospodarowania krajobrazu zdegradowanego przez różne presje: górnictwo odkrywkowe węgla brunatnego, siarki, surowców skalnych, piasku i żwiru, górnictwo podziemne węgla kamiennego, rud żelaza i metali nieżelaznych, górnictwo otworowe siarki, składowanie odpadów komunalnych i wydobywczych.

## WYKŁADY:

Podstawy prawne rekultywacji. Ogólne zasady rekultywacji terenów zdegradowanych. Inwentaryzacja terenów zdewastowanych i zdegradowanych. Ocena przydatności zwałowisk kopalnianych do rekultywacji. Rekultywacja krajobrazu zdegradowanego przez górnictwo podziemne węgla kamiennego, rud żelaza oraz rud cynku i ołowiu. Prace rekultywacyjne na terenach zdegradowanych przez górnictwo miedzi. Rekultywacja wyrobisk i zwałowisk po odkrywkowej eksploatacji węgla brunatnego. Rekultywacja techniczna i biologiczna terenów przekształconych górnictwem kruszyw naturalnych. Rekultywacja terenów składowania odpadów. Sposoby rekultywacji terenów zdegradowanych przez zakłady energetyczne, imisję zanieczyszczeń, skażonych przez substancje ropopochodne. Techniki oczyszczania gruntu: ex-situ i in-situ. Nowoczesne technologie stosowane w rekultywacji.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie słuchaczy z wiedzą teoretyczną i praktycznymi działaniami w zakresie rekultywacji krajobrazu zdegradowanego przez różne czynniki.

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_K03+++ , IT/AU2A\_U11+++ , IT/AU2A\_U12+++ , IT/AU2A\_U16+++ , IT/AU2A\_W07+++ , R/RO2A\_K02+++ , R/RO2A\_K05+++ , R/RO2A\_K06+++ , R/RO2A\_W01+++ , R/RO2A\_W05+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K03+ , K2A\_K8+ , K2A\_K9+ , K2A\_U11+ , K2A\_U12+ , K2A\_U16+ , K2A\_W01+ , K2A\_W06+ , K2A\_W07+ , K2A\_W15+ ,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

## Wiedza

W1 - Student rozumie znaczenie procesów rekultywacyjnych  
W2 - Student poznaje zasady przygotowania projektu rekultywacji  
W3 - Student definiuje pojęcia z zakresu rekultywacji

## Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność przygotowywania koncepcji/projektu rekultywacji krajobrazu zdegradowanego przez różne presje

## Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi pracować w zespole  
K2 - Posiada zdolność do rozwiązywania problemów z zakresu naprawy zdegradowanego środowiska  
K3 - Student jest przekonany o znaczeniu zabiegów rekultywacyjnych w odnowie środowiska

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Karczeńska A., Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, wyd. AR Wrocław, 2012 ; 2) Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, wyd. SGGW, Warszawa, 2003 ; 3) Maciejewska A., Rekultywacja i ochrona środowiska w górnictwie odkrywkowym, wyd. PW, 2000 ; 4) Zadroga B., Olańczuk-Neyman K., Ochrona i rekultywacja podłoża gruntowego, wyd. PG, 2001

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rekultywacja krajobrazu

## Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny  
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

## Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

## Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15,  
Ćwiczenia projektowe: 15

## Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K2, K3, W1, W3) : Wykład - wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, W1, W2, W3) : Ćwiczenia projektowe - praca w grupach, wykonanie projektu praktycznego z przygotowaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia audytoryjne z prezentacją multimedialną.

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi oraz dłuższą wypowiedzią pisemną – rozwiązanie problemu. Na ocenę dostateczną student musi uzyskać 50% możliwych do uzyskania punktów.(K2, K3, W1, W3) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Wykonanie koncepcji/projektu i przygotowanie jego prezentacji(K1, K2, U1, W2) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne, na ocenę dostateczną student musi uzyskać 50% możliwych do uzyskania punktów(K2, K3, W1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

Ochrona krajobrazu

## Wymagania wstępne:

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Agnieszka Bęś

## Osoby prowadzące przedmiot:

## Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
REKULKRA  
ECTS: 2  
CYKL: 2021Z**

### **REKULTYWACJA KRAJOBRAZU LANDSCAPE RECLAMATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- wykonanie koncepcji/projektu i prezentacji multimedialnej	10 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 58 h : 29 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,10 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,90 punktów ECTS,



**22S2-RURAL****ECTS: 4****CYKL: 2020L****RURALISTYKA  
RURAL PLANING****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Analizy planów wsi warmińskich. Wykonanie rysunków studialnych. Inwentaryzacja ruralistyczna – krajobrazowa wybranej miejscowości (dokumentacja monograficzna, kartograficzna, fotograficzna) – prace terenowe i kameralne. Panorama miejscowości – rysunki, szkice. Projekt zagospodarowania wybranego wnętrza publicznego lub prywatnego we wcześniej opracowanej miejscowości. Układ funkcjonalny i koncepcje projektowe z uwzględnieniem doboru roślin, układu komunikacyjnego i małej architektury. Opracowanie projektu technicznego.

**WYKŁADY:**

Rozwój osadnictwa wiejskiego. Typy i formy przestrzenne osiedli wiejskich. Zespoły dworsko-parkowe jako krajobrazowe elementy historyczne. Regionalizm w typach zabudowy wiejskiej. Parki etnograficzne jako miejsce ekspozycji zachowanych obiektów architektonicznych. Uwarunkowania prawne dotyczące ochrony zabudowy wiejskiej oraz gruntów rolnych i leśnych. Wpływ systemów rolniczych i technologii upraw na przestrzeń krajobrazową. Rolność pól i jego znaczenie w kształtowaniu krajobrazu. Użytki zielone i ich miejsce w przestrzeni rolniczej. Granica rolno-leśna. Kierunki przekształceń krajobrazu rolniczego. Współczesna zabudowa wiejska. Budynki inwentarskie i obiekty towarzyszące. Podział i funkcje terenów zieleni na wsi. Ogród wiejski – rodzaje i funkcje. Rozwój turystyki wiejskiej i jej wpływ na krajobraz. Inwentaryzacja ruralistyczna - krajobrazowa. Metody i techniki waloryzacji krajobrazu rolniczego.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Przekazanie podstaw wiedzy z zakresu walorów przyrodniczych i kulturowych oraz kierunków kształtowania krajobrazów wiejskich. Opanowanie podstawowych zasad przygotowania projektu zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu na obszarach wiejskich.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_W04+++ , R/RO2A\_K03+++ , R/RO2A\_U04+++ , R/RO2A\_W05+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K04+ , K2A\_U08+ , K2A\_W03+ , K2A\_W06+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - Student identyfikuje, analizuje i waloryzuje elementy krajobrazu wiejskiego oraz określa kierunki rozwoju obszarów wiejskich

**Umiejętności**

U1 - Potrafi planować i projektować krajobraz w obrębie wiejskich układów osadniczych i przestrzeni użytków rolnych

**Kompetencje społeczne**

K1 - Jest świadomy rangi i znaczenia działań architekta krajobrazu w obszarach wiejskich z punktu widzenia prawidłowego kształtowania środowiska przyrodniczego a także uwarunkowań społecznych

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006 ; 2) Borcz Z. , Architektura wsi, wyd. Wyd. AR Wrocław, 2003 ; 3) Górka A., Krajobrazowy wymiar ruralistyki, wyd. Wyd. Politechniki Gdańskiej, 2016 ; 4) Raszeja E., Ochrona krajobrazu w procesie przekształceń obszarów wiejskich, wyd. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2013

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Wiśniewska M., Osadnictwo wiejskie, wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007

**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Ruralistyka

**Dyscypliny:**

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w sem:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia projektowe: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, W1) : Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych., Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Wybór obiektów w terenie, audytoryjne i własne zajęcia projektowe

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Uzyskanie pozytywnej oceny na podstawie pisemnych odpowiedzi na pytania (zagadnienia) problemowe.(K1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie pozytywnej oceny na podstawie wykonanych zadań projektowych(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 4**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Zasady projektowania

**Wymagania wstępne:**

Znajomość klasyfikacji i waloryzacji krajobrazów. Znajomość metod i technik projektowania obiektów architektury krajobrazu.

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Architektury Krajobrazu

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk, , dr hab. Agnieszka Jaszczak,

**Uwagi dodatkowe:**

Część ćwiczeń odbywa się w formie zajęć terenowych.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-RURAL**  
**ECTS: 4**  
**CYKL: 2020L**

**RURALISTYKA**  
**RURAL PLANING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

- praca nad zadaniami projektowymi	26 godz.
- przygotowanie do egzaminu	19 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń projektowych i terenowych.	11 godz.
	56 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,15 punktów ECTS,

**ŚWIATOWE DZIEDZICTWO PRZYRODY  
WORD NATURAL HERITAGE**

22S2-SDZP

ECTS: 2

CYKL: 2020L

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Przygotowanie prezentacji o wybranym miejscu z Listy Światowego Dziedzictwa Przyrodniczego UNESCO, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń.

**WYKŁADY:**

Ewolucja ochrony przyrody na świecie i w Polsce. Systemy ochrony przyrody w Polsce i wybranych krajach świata. Formy ochrony przyrody. Uwarunkowania prawne tworzenia i funkcjonowania obszarów prawnie chronionych. Organy i służby ochrony przyrody na świecie i w Polsce. Lista Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości UNESCO. Kryteria wyznaczania. Obiekty UNESCO wg. regionów. Miejsca Światowego Dziedzictwa UNESCO w Polsce i wybranych krajach świata. Światowa Sieć Rezerwatów BIOSFERY. Przykłady rezerwatów w Polsce i wybranych krajach świata. Obszary chronione w ramach Konwencji Ramsarskiej. Konflikty i zagrożenia na obszarach chronionych o znaczeniu międzynarodowym, związane z działalnością człowieka.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem najcenniejszych obszarów przyrodniczych na świecie, chronionych w ramach w ramach prawodawstwa poszczególnych państw, w ramach światowego dziedzictwa UNESCO, programu UNESCO MAB oraz Konwencji Ramsarskiej.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A\_K02+++ , IT/AU2A\_U01+++ , IT/AU2A\_U03+++ , R/RO2A\_K05+++ , R/RO2A\_K06+++ , R/RO2A\_U01+++ , R/RO2A\_U08+++ , R/RO2A\_W02+++ , R/RO2A\_W04+++ , R/RO2A\_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K02+ , K2A\_K8+ , K2A\_K9+ , K2A\_U01+ , K2A\_U03+ , K2A\_W02+ , K2A\_W14+ , K2A\_W16+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - Student definiuje podstawowe kwestie związane z obszarami chronionymi  
W2 - Identyfikuje najważniejsze konflikty występujące na tych obszarach  
W3 - Zna podstawowe procesy warunkujące bioróżnorodność oraz zagrożenia ekologiczne. Przedstawia przykłady miejsc z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO, tworzonych w ramach programu UNESCO MAB oraz Konwencji Ramsarskiej. Potrafi wymienić najważniejsze przykłady obszarów chronionych o znaczeniu międzynarodowym

**Umiejętności**

U1 - - Student: ocenia przyczyny i skutki procesów społecznych, ekonomicznych i ekologicznych. Wyszukuje, analizuje i wykorzystuje niezbędne informacje (dokumenty, akty prawne, publikacje naukowe itp.) Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim

**Kompetencje społeczne**

K1 - Student: potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Wspiera zasady i posługuje się argumentami na rzecz ochrony środowiska naturalnego  
K2 - Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki działań podejmowanych w zakresie ochrony środowiska

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Symonides E., Ochrona przyrody, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, 2008 ; 2) Wiśniewski J., Gwiazdowicz D.J., Ochrona przyrody, wyd. Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego, 2004 ; 3) Göbel P., Skarby Przyrody. Parki narodowe i rezerваты pod opieką UNESCO, wyd. Świat Książki, 1999 ; 4) Praca zbiorowa, 100 Parków Narodowych Świata. Podróż Przez Sześć Kontynentów, wyd. Firma Księgarska Jacek Olesiejuk, 2009

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Światowe dziedzictwo przyrody

**Dyscypliny:**

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, K2, U1, W1, W3) : wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, W2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja referatu

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - - zaliczenie treści wykładów (K2, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - Zaliczenie na ocenę przygotowanie referatu wraz z prezentacją (K1, U1, W1, W2, W3)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

ochrona krajobrazu

**Wymagania wstępne:**

odstawowe informacje o ochronie środowiska przyrodniczego

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Wojciech Gotkiewicz, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Wojciech Gotkiewicz, prof. UWM

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-SDZP**  
**ECTS: 2**  
**CYKL: 2020L**

### **ŚWIATOWE DZIEDZICTWO PRZYRODY** **WORD NATURAL HERITAGE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia wykładów	10 godz.
- przygotowanie referatu	11 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S2-SIPWAK

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

**SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU  
GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS IN LANDSCAPE ARCHITECTURE****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Tworzenie plików projektowych oraz mierzenie obiektów (TNTmips). Wyświetlanie i analiza wartw rastrowych (TNTmips). Wyświetlanie warstw wektorowych i analiza tabel atrybutowych (QGIS). Geokodowanie (georejestracja) warstw rastrowych (TNTmips). Tworzenie warstw wektorowych - analiza pokrycia terenu (QGIS). Procesy przetwarzania warstw rastrowych i wektorowych (QGIS). Tworzenie map w SIP (QGIS). Aktualizacja granicy rolno-leśnej na podstawie numerycznej mapy glebowo-rolniczej (QGIS). Tworzenie warstw wektorowych w terenie z wykorzystaniem odbiorników GNSS (topoXplore). Tworzenie map i raportów oraz prezentacja wyników (QGIS).

**WYKŁADY:**

Teoria systemów informacji przestrzennej (SIP/GIS). Warstwy danych rastrowych i wektorowych. Atrybuty i bazy danych. Analiza warstw rastrowych i wektorowych. Analiza baz danych. Generowanie, edycja i przetwarzanie warstw. Numeryczne metody przetwarzania informacji uzyskanych ze zdjęć lotniczych i obrazów satelitarnych. Układy współrzędnych geograficznych i topograficznych. Wykorzystanie SIP w architekturze krajobrazu. Numeryczne modele krajobrazu. Projektowanie z wykorzystaniem SIP. Programy SIP.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie się z ogólną teorią systemów informacji przestrzennej, pozyskiwaniem, przetwarzaniem i udostępnianiem danych dotyczących obiektów o charakterze przestrzennym.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_U07+++ , IT/AU2A\_U12+++ , IT/AU2A\_W07+++ , R/RO2A\_K07+++ , R/RO2A\_U03+++ , R/RO2A\_U04+++ , R/RO2A\_U05+++ , R/RO2A\_U06+++ , R/RO2A\_W05+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K10+ , K2A\_U08+ , K2A\_U09+ , K2A\_W07+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - Zna teorię systemów informacji przestrzennej.

**Umiejętności**

U1 - Potrafi pozyskiwać, wykorzystywać i przetwarzać różnorodne źródła informacji przestrzennej.

U2 - Potrafi wykorzystywać systemy informacji przestrzennej w architekturze krajobrazu.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Rozumie potrzebę stosowania nowoczesnych metod do tworzenia i analizy danych przestrzennych

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Dobers E.S., Sowiński P., Wprowadzenie do systemów informacji przestrzennej, wyd. UWM, Olsztyn, 2011 , s. 103; 2) Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., GIS - Obszary zastosowań, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007 , s. 250; 3) Iwańczak B., QGIS. Tworzenie i analiza map, wyd. Helion, Gliwice, 2016 , s. 416; 4) Szczepanek R., Systemy informacji przestrzennej z Quantum GIS, wyd. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, 2013 , s. 136; 5) Urbański J., GIS w badaniach przyrodniczych, wyd. Centrum GIS, Uniwersytet Gdański, 2012 , s. 266

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D. J., Rhind D.W., GIS - teoria i praktyka, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006 , s. 519; 2) Bajerowski T. (red), Podstawy teoretyczne gospodarki przestrzennej i zarządzania przestrzenią, wyd. UWM, Olsztyn, 2003 , s. 244; 3) Kozak J., Pyka K., Zdjęcia lotnicze. Atlas fotointerpretacyjny, wyd. MGGP Aero, Warszawa, 2011 , s. 225; 4) Hanna K.C., GIS for Landscape Architects, wyd. ESRI Press, Redlads, 1999 , s. 112

**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Systemy informacji przestrzennej w architekturze krajobrazu

**Dyscypliny:**

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:**

**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu

**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1 / 2

**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

**Liczba godzin w sem:** Wykład: 15, Ćwiczenia komputerowe: 30

**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną ; Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, U2) : Ćwiczenia z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania SIP.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi) - Student/-ka udziela odpowiedzi na pytania dotyczące podstawowych zagadnień systemów informacji przestrzennej(K1, W1) ; ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Raport - Sporządzanie raportów po każdym z ćwiczeń.(K1, U1, U2) ; ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Student/ka pracując na warstwach danych wektorowych i rastrowych udziela odpowiedzi na pytania zawarte w teście.(K1, U1, U2)

**Liczba pkt. ECTS:** 3

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Fizjografia, gleboznawstwo, technologie informacyjne

**Wymagania wstępne:**

Wiedza, umiejętności i kompetencje z fizjografii, gleboznawstwa i technologii informacyjnych

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Paweł Sowiński

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

Liczebność grupy ćwiczeniowej maksymalnie 12 osób.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
SIPWAK  
ECTS: 3  
CYKL: 2021Z**

### **SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu.	12 godz.
- przygotowanie do kolokwium	14 godz.
- przygotowanie projektu	12 godz.
	38 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 84 h : 28 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,64 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,36 punktów ECTS,



22S2-SSM1

ECTS: 3

CYKL: 2020L

**SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE  
SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR****TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Indywidualna i zespołowa praca dyplomantów: prezentacja wybranych zagadnień badawczych na podstawie literatury. Opracowanie przeglądu literatury z zakresu zagadnień kierunku kształcenia i opracowanie zagadnień egzaminu dyplomowego. Metodologia badań naukowych w zakresie architektury krajobrazu. Metodologia przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej. Konstrukcja pracy magisterskiej i podział na rozdziały i ich zawartość. Wybór problemu i tematu badawczego. Prezentacja aktualnego stanu wiedzy na wybrany temat pracy dyplomowej. Omówienie zakresu i metodyki badań. Opisowa i graficzna prezentacja wyników. Interpretacja wyników badań i ich konfrontacja z piśmiennictwem. Formułowanie konkluzji i wnioskowanie.

**WYKŁADY:**

-

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej i zdania egzaminu dyplomowego magisterskiego. Celem kształcenia jest przygotowanie dyplomanta do naukowego i kreatywnego rozwiązywania problemów łącznie z dostrzeganiem i werbalizowaniem problemów naukowych, formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością logicznego i sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, logicznego prezentowania wyników badań i efektywnego przeprowadzenia dyskusji.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA  
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW  
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A\_K05+++ , IT/AU2A\_K06+++ , IT/AU2A\_U01+++ , IT/AU2A\_U04+++ , IT/AU2A\_W01+++ , IT/AU2A\_W02+++ , IT/AU2A\_W10+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K05+ , K2A\_K06+ , K2A\_U01+ , K2A\_U04+ , K2A\_W01+ , K2A\_W02+ , K2A\_W10+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - W1 - Efektem kształcenia jest ugruntowanie wiedzy zdobytej w ramach poszczególnych przedmiotów i jej komplementarny układ w zakresie wiedzy o krajobrazie, rozumienie wpływu człowieka na kształtowanie elementów środowiska, znajomość metod oceny krajobrazu kulturowego, kształtowania i ochrony. W2 - Student ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu architektury krajobrazu, zasad aranżacji wnętrza krajobrazowych, znaczenia naturalnych procesów i antropopresji w ewolucji krajobrazu.

**Umiejętności**

U1 - U1 - Student rozpoznaje typ krajobrazu, ocenia jego stan i potrzebę jego ochrony, umie zastosować podstawowe metody kształtowania U2 - Posiada umiejętność oceny przydatności badań i ich wykorzystania w praktyce. U3 - Potrafi wstępnie opracować i prezentować wyniki badań naukowych U4 - Potrafi ocenić i argumentować wpływ realizacji inwestycji na krajobraz. U5 - Potrafi ocenić przydatność metod ochrony i odnowy krajobrazu.

**Kompetencje społeczne**

K1 - K1 - Student docenia wysiłek innych włożony w rozwiązywanie problemów kształtowania krajobrazu. K2 - Jest otwarty na sugestie i uwagi innych. K3 - Wyraża opinie na temat kształtowania krajobrazu. K4 - Przyjmuje zasadę ustawicznego kształcenia w zakresie zawodu. K5 - Potrafi angażować się w realizację zadań służących ochronie krajobrazu. K6 - Rozumie potrzebę realizacji projektów zgodnie z zasadami etycznymi i prawnymi K7 - Przyjmuje odpowiedzialność za środowiskowe i społeczne skutki swego działania.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji., Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006 , wyd. Wyd. Politech. Krakowskiej, 2006

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Specjalizacyjne seminarium magisterskie

**Dyscypliny:**

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Seminarium magisterskie

**Liczba godzin w sem:** Seminarium magisterskie: 45**Formy i metody dydaktyczne:**

Seminarium magisterskie(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - wystąpienia referatowe, prezentacje multimedialne, dyskusja

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

SEMINARIUM MAGISTERSKIE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę ocena prezentacji, wystąpień i dyskusji z zakresu realizacji pracy magisterskiej (K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

przedmioty kierunkowe na stopniu I i II kierunku Architektura Krajobrazu

**Wymagania wstępne:**

ukończone kierunkowe studia I stopnia, umiejętności czytania map, zaawansowanej grafiki komputerowej, znajomość obsługi programów SIP,

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Architektury Krajobrazu

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk, , dr hab. Emilia Marks,

**Uwagi dodatkowe:**

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-SSM1**  
**ECTS: 3**  
**CYKL: 2020L**

### **SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE** **SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium magisterskie	45 godz.
- konsultacje	0 godz.
	45 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie referatu nt. uzyskanych wyników badań oraz koncepcji projektowej	15 godz.
- przygotowanie wystąpienia z prezentacją wniosków oraz przygotowanych posterów.	7,5 godz.
- wykonanie prezentacji multimedialnych nt. uzyskanych badań studialnych i wykonywanych projektów.	7,5 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS  
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,80 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,20 punktów ECTS,





22S2-SSM1

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

## SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Indywidualna i zespołowa praca dyplomantów: prezentacja wybranych zagadnień badawczych na podstawie literatury. Opracowanie przeglądu literatury z zakresu zagadnień kierunku kształcenia i opracowanie zagadnień egzaminu dyplomowego. Metodologia badań naukowych w zakresie architektury krajobrazu. Metodologia przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej. Konstrukcja pracy magisterskiej i podział na rozdziały i ich zawartość. Wybór problemu i tematu badawczego. Prezentacja aktualnego stanu wiedzy na wybrany temat pracy dyplomowej. Omówienie zakresu i metodyki badań. Opisowa i graficzna prezentacja wyników. Interpretacja wyników badań i ich konfrontacja z piśmiennictwem. Formułowanie konkluzji i wnioskowanie.

### WYKŁADY:

-

### CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej i zdania egzaminu dyplomowego magisterskiego. Celem kształcenia jest przygotowanie dyplomanta do naukowego i kreatywnego rozwiązywania problemów łącznie z dostrzeganiem i werbalizowaniem problemów naukowych, formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością logicznego i sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, logicznego prezentowania wyników badań i skutecznego przeprowadzenia dyskusji.

### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_U01+++ , IT/AU2A\_W03+++ , IT/AU2A\_W04+++ , R/RO2A\_K04+++ , R/RO2A\_U01+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K05+ , K2A\_U01+ , K2A\_W03+ , K2A\_W04+ ,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza

W1 - W1 - Efektem kształcenia jest ugruntowanie wiedzy zdobytej w ramach poszczególnych przedmiotów i jej komplementarny układ w zakresie wiedzy o krajobrazie, rozumienie wpływu człowieka na kształtowanie elementów środowiska, znajomość metod oceny krajobrazu kulturowego, kształtowania i ochrony. W2 - Student ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu architektury krajobrazu, zasad aranżacji wnętrz krajobrazowych, znaczenia naturalnych procesów i antropopresji w ewolucji krajobrazu.

#### Umiejętności

U1 - U1 - Student rozpoznaje typ krajobrazu, ocenia jego stan i potrzebę jego ochrony, umie zastosować podstawowe metody kształtowania U2 - Posiada umiejętność oceny przydatności badań i ich wykorzystania w praktyce. U3 - Potrafi wstępnie opracować i prezentować wyniki badań naukowych U4 - Potrafi ocenić i argumentować wpływ realizacji inwestycji na krajobraz. U5 - Potrafi ocenić przydatność metod ochrony i odnowy krajobrazu.

#### Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student docenia wysiłek innych włożony w rozwiązywanie problemów kształtowania krajobrazu. K2 - Jest otwarty na sugestie i uwagi innych. K3 - Wyraża opinie na temat kształtowania krajobrazu. K4 - Przyjmuje zasadę ustawicznego kształcenia w zakresie zawodu. K5 - Potrafi angażować się w realizację zadań służących ochronie krajobrazu. K6 - Rozumie potrzebę realizacji projektów zgodnie z zasadami etycznymi i prawnymi K7 - Przyjmuje odpowiedzialność za środowiskowe i społeczne skutki swego działania.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Opracowania wieloautorskie, literatura zgodna z tematyką realizacji pracy magisterskiej, wyd. Szereg podręczników i czasopisma branżowe, nowe oprac

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Specjalizacyjne seminarium magisterskie

#### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

#### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Seminarium magisterskie

Liczba godzin w sem: Seminarium magisterskie: 45

#### Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium magisterskie(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - wystąpienia referatowe, prezentacje multimedialne, dyskusja

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM MAGISTERSKIE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę ocena prezentacji, wystąpienia i dyskusji z zakresu realizacji pracy magisterskiej (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

przedmioty kierunkowe na stopniu I i II kierunku Architektura Krajobrazu

#### Wymagania wstępne:

ukończone kierunkowe studia I stopnia, umiejętności czytania map, zaawansowanej grafiki komputerowej, znajomość obsługi programów SIP,

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-SSM1**  
**ECTS: 3**  
**CYKL: 2021Z**

### **SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE** **SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium magisterskie	45 godz.
- konsultacje	0 godz.
	45 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji problemowej na wybrany temat.	7,5 godz.
- przygotowanie referatów związanych z przeglądem literatury.	15 godz.
- wykonanie prezentacji multimedialnych nt metodyki.	7,5 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS  
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,80 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,20 punktów ECTS,



22S2-SSM1

ECTS: 3

CYKL: 2021L

## SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Indywidualna i zespołowa praca dyplomantów: prezentacja wybranych zagadnień badawczych na podstawie literatury. Opracowanie przeglądu literatury z zakresu zagadnień kierunku kształcenia i opracowanie zagadnień egzaminu dyplomowego. Metodologia badań naukowych w zakresie architektury krajobrazu. Metodologia przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej. Konstrukcja pracy magisterskiej i podział na rozdziały i ich zawartość. Wybór problemu i tematu badawczego. Prezentacja aktualnego stanu wiedzy na wybrany temat pracy dyplomowej. Omówienie zakresu i metodyki badań. Opisowa i graficzna prezentacja wyników. Interpretacja wyników badań i ich konfrontacja z piśmiennictwem. Formułowanie konkluzji i wnioskowanie.

### WYKŁADY:

-

### CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej i zdania egzaminu dyplomowego magisterskiego. Celem kształcenia jest przygotowanie dyplomanta do naukowego i kreatywnego rozwiązywania problemów łącznie z dostrzeganiem i werbalizowaniem problemów naukowych, formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością logicznego i sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, logicznego prezentowania wyników badań i skutecznego przeprowadzenia dyskusji.

### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A\_K05+++ , IT/AU2A\_K06+++ , IT/AU2A\_U01+++ , IT/AU2A\_U04+++ , IT/AU2A\_W01+++ , IT/AU2A\_W02+++ , IT/AU2A\_W10+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K05+ , K2A\_K06+ , K2A\_U01+ , K2A\_U04+ , K2A\_W01+ , K2A\_W02+ , K2A\_W10+ ,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza

W1 - W1 - Efektem kształcenia jest ugruntowanie wiedzy zdobytej w ramach poszczególnych przedmiotów i jej komplementarny układ w zakresie wiedzy o krajobrazie, rozumienie wpływu człowieka na kształtowanie elementów środowiska, znajomość metod oceny krajobrazu kulturowego, kształtowania i ochrony. W2 - Student ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu architektury krajobrazu, zasad aranżacji wnętrz krajobrazowych, znaczenia naturalnych procesów i antropopresji w ewolucji krajobrazu.

#### Umiejętności

U1 - U1 - Student rozpoznaje typ krajobrazu, ocenia jego stan i potrzebę jego ochrony, umie zastosować podstawowe metody kształtowania U2 - Posiada umiejętność oceny przydatności badań i ich wykorzystania w praktyce. U3 - Potrafi wstępnie opracować i prezentować wyniki badań naukowych U4 - Potrafi ocenić i argumentować wpływ realizacji inwestycji na krajobraz. U5 - Potrafi ocenić przydatność metod ochrony i odnowy krajobrazu.

#### Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student docenia wysiłek innych włożony w rozwiązywanie problemów kształtowania krajobrazu. K2 - Jest otwarty na sugestie i uwagi innych. K3 - Wyraża opinie na temat kształtowania krajobrazu. K4 - Przyjmuje zasadę ustawicznego kształcenia w zakresie zawodu. K5 - Potrafi angażować się w realizację zadań służących ochronie krajobrazu. K6 - Rozumie potrzebę realizacji projektów zgodnie z zasadami etycznymi i prawnymi K7 - Przyjmuje odpowiedzialność za środowiskowe i społeczne skutki swego działania.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji., Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006 , wyd. Wyd. Politech. Krakowskiej, 2006

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Specjalizacyjne seminarium magisterskie

#### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

#### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Seminarium magisterskie

Liczba godzin w sem: Seminarium magisterskie: 45

#### Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium magisterskie(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - wystąpienia referatowe, prezentacje multimedialne, dyskusja

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM MAGISTERSKIE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę ocena prezentacji, wystąpień i dyskusji z zakresu realizacji pracy magisterskiej (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

przedmioty kierunkowe na stopniu I i II kierunku Architektura Krajobrazu

#### Wymagania wstępne:

ukończone kierunkowe studia I stopnia, umiejętności czytania map, zaawansowanej grafiki komputerowej, znajomość obsługi programów SIP,

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-SSM1**  
**ECTS: 3**  
**CYKL: 2021L**

### **SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE** **SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium magisterskie	45 godz.
- konsultacje	0 godz.
	45 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie referatu nt. uzyskanych wyników badań oraz koncepcji projektowej	15 godz.
- przygotowanie wystąpienia z prezentacją wniosków oraz przygotowanych posterów.	7,5 godz.
- wykonanie prezentacji multimedialnych nt. uzyskanych badań studialnych i wykonywanych projektów.	7,5 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS  
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,80 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,20 punktów ECTS,



22S2-TECHNINF

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

Procedury analizy numerycznej danych w kontekście projektów architektury krajobrazu z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel i programu Statistica. Transformacja modeli przestrzeni kolorów w grafice komputerowej z wykorzystaniem programu Corel. Wykorzystanie oprogramowania RETScreen w aspekcie ekonomicznej i energetycznej oceny projektów architektury krajobrazu implementujących źródła energii odnawialnej. Wykorzystanie oprogramowania GaBi w analizie cyklu życia. Wykorzystanie oprogramowania wspomagającego projektowanie w zakresie modelowania bryłowego, wykorzystania prymitywów bryłowych, operacji algebry Boole'a, polecenia wyciągnij i obróć i innych.

## WYKŁADY:

Analiza numeryczna danych ilościowych i jakościowych. Wybrane narzędzia informatyczne wykorzystywane w analizie obrazu, teoretyczne podstawy analizy obrazu, analiza obrazu w zastosowaniach z zakresu architektury obrazu. Projektowanie zrównoważone w architekturze krajobrazu: aspekt ekonomiczny, energetyczny i środowiskowy. Projektowanie 3D: orientacja geometryczna i układy współrzędnych 2D i 3D, modelowanie w przestrzeni 3D – modelowanie bryłowe, modelowanie w przestrzeni 3D – modelowanie powierzchniowe i krawędziowe.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat możliwości wykorzystania narzędzi komputerowych do informatycznego wspomaganie różnych sfer działalności w zakresie architektury krajobrazu. Zdobycie umiejętności obsługi specjalistycznego oprogramowania z zakresu różnych technik informatycznych, w tym zaawansowanej analizy numerycznej, analizy obrazu, danych przestrzennych i analiz geostatystycznych.

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_U07+++; R/RO2A\_K07+++; R/RO2A\_W01+++;

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K10+, K2A\_U07+, K2A\_W01+;

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

## Wiedza

W2 - W1. Student prezentuje wiedzę z zakresu wykorzystania specjalistycznego oprogramowania do numerycznego opracowania danych, projektowania zrównoważonego, analizy obrazu oraz zaawansowanych technik wspomaganie projektowania z zakresu architektury krajobrazu.

## Umiejętności

U1 - U1. Student potrafi zastosować technologie informacyjne w projektowaniu z zakresu architektury krajobrazu.

## Kompetencje społeczne

K1 - K1. Ma świadomość potrzeby doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wspomaganie informatycznego w realizacji zawodu.

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gołaszewski J., Informatyka w zarysie, wyd. UWM Olsztyn, 2002, s. 170; 2) Gołaszewski J., Idźkowska M., Załuski D., Stawiana-Kosiorek A., Statystyka dla przyrodników z przykładami i zadaniami, wyd. UWM Olsztyn, 2004, s. 130

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

Technologie informacyjne

## Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

## Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

## Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 0, Ćwiczenia komputerowe: 30

## Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W2) : Prezentacja multimedialna, Ćwiczenia komputerowe(U1, W2) : praca ze specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Egzamin ustny poprzedzony testem pisemnym. (null) ; ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Rozwiązanie zadań z wykorzystaniem adekwatnego oprogramowania(U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

matematyka, technologie informacyjne

## Wymagania wstępne:

podstawy matematyki i znajomość podstawowych narzędzi informatycznych

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Genetyki, Hodowli Roślin i Inżynierii Biosurowców

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Janusz Gołaszewski

## Osoby prowadzące przedmiot:

## Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
TECHNINF  
ECTS: 2  
CYKL: 2021Z**

### **TECHNOLOGIE INFORMACYJNE INFORMATION TECHNOLOGIES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	30 godz.
- udział w: wykład	0 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do wykładów	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	20 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,20 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,80 punktów ECTS,



22S2-ZARARIU

ECTS: 3,5

CYKL: 2021Z

## ZARYS ARCHITEKTURY I URBANISTYKI THEORY OF ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

1. Przedstawienie w formie rysunkowej przestrzeni urbanistycznej Śródmieścia Olsztyna. Zakres opracowania: pięć rysunków perspektywicznych wykonanych w terenie, format A3, technika dowolna. 2. Wprowadzenie zmian w przestrzeń z ćwiczenia nr 1 (skala, proporcje, relacje elementów wnętrza, zieleń). 3. Makieta urbanistyczna. 4. Analiza urbanistyczna wybranego obszaru miasta, poprzedzona inwentaryzacją stanu istniejącego, dokumentacją fotograficzną i rysunkową. Wyznaczenie elementów struktury funkcjonalno-przestrzennej. Określenie zasad kształtowania zespołów urbanistycznych oraz struktury zabudowy z charakterystycznymi elementami architektonicznymi. Rysowanie panoram i wnętrza architektoniczno-krajobrazowych. Zaprojektowanie wybranego wnętrza urbanistycznego.

#### WYKŁADY:

Podstawowe definicje: architektura, urbanistyka, miasto. Elementy tworzące wizerunek miasta (Kevin Lynch). Czynniki miastotwórcze. Przemysłowienie i rozwój miast XIX w. Idee urbanistyczne przełomu XIX/XX w. – miasto liniowe, przemysłowe, koncepcja miasta-ogrodu E. Howarda. Nowe kierunki w architekturze przełomu XIX/XX w., nowatorskie rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe. Struktura funkcjonalno-przestrzenna współczesnego miasta. Elementy kompozycji urbanistycznej. Zasady kształtowania zespołów urbanistycznych. Podstawowe funkcje miasta - mieszkanie, praca, wypoczynek, zieleń, usługi, komunikacja. Rodzaje zabudowy mieszkaniowej. Funkcje śródmieścia. Zagadnienia rewitalizacji tkanki miejskiej. Rozmieszczenie przemysłu w obrębie aglomeracji. Tereny zieleni jako element struktury i kompozycji przestrzennej w skali miasta. Współczesne tendencje w projektowaniu terenów zieleni miejskiej. Zieleń jako miernik jakości przestrzeni miejskiej. Kształtowanie krajobrazu przestrzeni publicznej.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Znajomość zagadnień urbanistycznych przełomu XIX i XX w. Analiza podstawowych funkcji miasta, teoria Kevina Lyncha. Rola i znaczenie terenów zieleni we współczesnym mieście.

### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_K03+++ , IT/AU2A\_U03+++ , IT/AU2A\_W04+++ , R/RO2A\_K01+++ , R/RO2A\_K03+++ , R/RO2A\_U01+++ , R/RO2A\_U05+++ , R/RO2A\_W02+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K01+ , K2A\_K03+ , K2A\_K04+ , K2A\_U03+ , K2A\_U13+ , K2A\_U19+ , K2A\_W02+ , K2A\_W04+ ,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza

W1 - W1 - Nabywa wiedzę o współczesnych ideach urbanistycznych. Wymienia i opisuje podstawowe funkcje miasta (K2A\_W04)

##### Umiejętności

U1 - U1 - Potrafi wprowadzić korekty projektowe w miejską przestrzeń urbanistyczną (K2A\_U01, K2A\_U02, K2A\_U03)

##### Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Wykazuje odpowiedzialność za racjonalne kształtowanie przestrzeni miejskiej (K2A\_K04) K2 - Jest sprawny w zakresie pracy zespołowej (K2A\_K03)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) J.M. Chmielewski, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, wyd. PW Warszawa, 2005 ; 2) K. Lynch, Obraz miasta, wyd. Archiwolta Kraków, 2011 ; 3) W. Ostrowski, Urbanistyka współczesna, wyd. Arkady, 1975 ; 4) A. Zachariasz, Zieleń jako współczesny czynnik miastotwórczy, wyd. PK Kraków, 2006

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zarys architektury i urbanistyki

#### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

#### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

#### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład - audytorjne i problemowe z prezentacjami multimedialnymi, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) - odpowiedzi na podane zagadnienia (W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z kolejnych etapów prac projektowych(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Historia i teoria kształtowania przestrzeni

#### Wymagania wstępne:

Znajomość historii urbanistyki

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
ZARARIU  
ECTS: 3,5  
CYKL: 2021Z**

### **ZARYS ARCHITEKTURY I URBANISTYKI THEORY OF ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	3 godz.
	63 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do egzaminu	28 godz.
	28 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,42 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,08 punktów ECTS,





#### 22S2-ZROWROZBI

ECTS: 2

CYKL: 2020L

### ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ BIOSFERY SUSTAINABLE BIOSPHERE DEVELOPMENT

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Światowe zagrożenia dla funkcjonowania biosfery (zanikanie warstwy ozonowej, ocieplenie klimatu, podnoszenie poziomu mórz i oceanów, malejąca bioróżnorodność, ubytki obszarów leśnych, degradacja i pustynnienie gleb, deficyt wody słodkiej). Ochrona głównych ekosystemów Ziemi (atmosfery, litosfery i hydrosfery). Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Strategie ochrony żywych i nieożywionych zasobów przyrody, bioróżnorodności i georóżnorodności. Obszary chronione. Ochrona gruntów, przeciwdziałanie pustynnieniu, ochrona lasów i różnorodności biologicznej (genetycznej, populacyjnej, biocenotycznej i krajobrazowej).

##### WYKŁADY:

Historia biosfery. Funkcjonowanie przyrody w świetle gospodarowania energią i materią. Biotyczne i abiotyczne zasoby przyrody. Historie życia organizmów. Przyrodnicza różnorodność Ziemi. Czynniki wpływające na stabilność układów ekologicznych. Ekologia obszarów zurbanizowanych. Ekosystemy świata. Istota, geneza i zasady realizacji zrównoważonego rozwoju. Prawa i zasady ekorozwoju. Proekologiczne działania gospodarcze.

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie czynników warunkujących równowagę układów ekologicznych, współczesnych zagrożeń w ich funkcjonowaniu oraz przeciwdziałanie negatywnym skutkom dewastacji środowiska.

#### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A\_K02+++ , IT/AU2A\_U01+++ , IT/AU2A\_U10+++ , IT/AU2A\_U15+++ , IT/AU2A\_W01+++ , IT/AU2A\_W03+++ , IT/AU2A\_W04+++ , R/RO2A\_K05+++ , R/RO2A\_U01+++ , R/RO2A\_W01+++ , R/RO2A\_W03+++ , R/RO2A\_W04+++ , R/RO2A\_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K02+ , K2A\_K8+ , K2A\_U01+ , K2A\_U10+ , K2A\_U15+ , K2A\_W01+ , K2A\_W03++ , K2A\_W04++ , K2A\_W13+++ , K2A\_W14+ ,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza

- W1 - Student zna historię życia na Ziemi.
- W2 - Rozumie na czym polegają procesy przebiegające w biosferze.
- W3 - Poznał mechanizmy warunkujące życie na Ziemi.
- W4 - Wie w jaki sposób stabilność układów ekologicznych zależy od bioróżnorodności.
- W5 - Wie jakie skutki dla funkcjonowania życia na Ziemi wywiera nieprzemysłowa działalność człowieka.
- W6 - Zna światowe strategie ochrony biosfery.

##### Umiejętności

- U1 - Student potrafi ocenić wpływ technicznych przedsięwzięć człowieka na równowagę w systemie ekologicznym.
- U2 - Odznacza się zdolnością przewidywania skutków ingerencji człowieka w środowisko.
- U3 - Umie dotrzeć do przedmiotowych informacji. Potrafi rewidować swoje poglądy oraz konfrontować odmienne stanowiska.

##### Kompetencje społeczne

- K1 - Zdolny jest do podejmowania działań zgodnych z poszanowaniem praw przyrody.
- K2 - Docenia różnorodność biosfery i jest odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Weiner J., Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej, wyd. PWN Warszawa, 2003, s. 5-609; 2) Banaszak J., Wiśniewski H., Podstawy ekologii, wyd. A. Marszałek Toruń, 2005, s. 9-587; 3) Zimny H., Ekologia miasta, wyd. ARW A. Grzegorzczak, 2005, s. 5-233; 4) Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, wyd. PWN Warszawa, 2003, s. 11-373

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zrównoważony rozwój biosfery

#### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

#### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

#### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U3, W1, W2, W3, W4) : Wykład z prezentacją multimedialną, filmy., Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, U3, W2, W4, W5, W6) :

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie tematyki wykładów. Kryterium zaliczenia - 60% poprawnych odpowiedzi. (K2, U2, U3, W1, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Ochrona krajobrazu

#### Wymagania wstępne:

wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów I stopnia

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Maria Wanic

#### Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. inż. Maria Wanic, dr hab. inż. Krzysztof Orzech,

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-  
ZROWROZBI  
ECTS: 2  
CYKL: 2020L**

### **ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ BIOSFERY SUSTAINABLE BIOSPHERE DEVELOPMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie przedmiotowej literatury. przygotowanie referatów, przygotowanie do pisemnego kolokwium.	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu - część A

## 22SX-REKULGLEB

ECTS: 2

CYKL: 2021L

REKULTYWACJA GLEB  
SOILS RECLTIVATION

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

Zasady formowania powierzchni terenu i skarp. Ocena stopnia degradacji gleb na podstawie (odczynu, stopnia wysycenia kationami wymiennymi i wodorem, zasobów materii organicznej, zasolenia). Określenie przydatności utworów do rekultywacji, oznaczenie liczby bonitacyjnej LB. Opracowanie założeń do projektu rekultywacji gleb wybranego obszaru lub obiektu. Prezentacja w terenie skutków eksploatacji kopalni na środowisko glebowe oraz kierunków rekultywacji terenów poeksploatacyjnych. Ocena stopnia degradacji i rekultywacji gleb.

## WYKŁADY:

Procesy i formy degradacji środowiska glebowego w Polsce. Pojęcie rekultywacji gleb i krajobrazu. Podstawy prawne rekultywacji gleb w Polsce. Fazy i kierunki rekultywacji gleb. Rekultywacja techniczna i biologiczna. Problemy rekultywacji gleb zdegradowanych chemicznie. Neutralizacja gruntów. Mechanizmy usuwania zanieczyszczeń z gleby. Wykorzystanie roślin do rekultywacji. Bioremediacja (fitoremediacja). Rekultywacja gleb zasolonych i zakwaszonych, gleb zanieczyszczonych związkami ropopochodnymi i metalami ciężkimi. Zasady rekultywacji gleb po eksploatacji surowców mineralnych surowców piaszczystych, ilastych, torfu i gytii. Model rekultywacji PAN. Zagospodarowanie skarp i hałd odpadów przemysłowych

## CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie form degradacji środowiska glebowego oraz kierunków i metod rekultywacji gleb zdegradowanych wskutek działalności człowieka

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_U12+++ , IT/AU2A\_W01+++ , R/RO2A\_K05+++ , R/RO2A\_W03+++ , R/RO2A\_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K8+ , K2A\_U12+ , K2A\_W13+ , K2A\_W16+ ,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

## Wiedza

W1 - ma wiedzę na temat biosfery oraz czynników i form degradacji środowiska  
W2 - wymienia i charakteryzuje etapy, metody i kierunki rekultywacji gleb, zna techniczne i biologiczne zasady rekultywacji terenów zdegradowanych

## Umiejętności

U1 - umie ocenić potrzeby i możliwości techniczne rekultywacji krajobrazu oraz potrafi dokonać wyboru kierunku rekultywacji

## Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska, posiada znajomość przewidywania skutków działalności w środowisku jego zagrożeń i rozumie potrzebę odtwarzania walorów środowiska na terenach zdegradowanych

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Baran S., Turski R., Degradacja, ochrona i rekultywacja gleb, wyd. AR w Lublinie, 1997, s. 223; 2) Baran S., Ocena stanu degradacji i rekultywacji gleb, wyd. AR w Lublinie, 2000, s. 244; 3) Cymerman R., Marcinkowska I., Techniczne i przestrzenne aspekty rekultywacji gruntów, wyd. UWM w Olsztynie, 2010, s. 89; 4) Greinert H., Greinert A., Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego, wyd. wyd. Politechniki Zielonogórskiej, 1999, s. 326; 5) Karczewska A., Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, wyd. wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2012, s. 390; 6) Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, wyd. SGGW Warszawa, 2003, s. 418

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gołda T., Rekultywacja, wyd. AGH Kraków, 2005, s. 107; 2) Gworek B. red., Technologie rekultywacji gleb, wyd. Instytut Ochrony Środowiska. Warszawa, 2004, s. 111

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rekultywacja gleb

## Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

## Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

## Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

## Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(null) : ćwiczenia projektowe na podstawie otrzymanych materiałów kartograficznych, zajęcia terenowe

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne z treści wykładowych(K1, W1, W2) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Sprawozdanie - sprawozdanie z ćwiczeń terenowych(W1, W2) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Opracowanie projektu rekultywacji gruntów wybranego obszaru(U1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

botanika, chemia, geologia z geomorfologią, gleboznawstwo

## Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z przedmiotów wprowadzających (botanika, chemia, geologia z geomorfologią, gleboznawstwo)

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Sławomir Smółczyński

## Osoby prowadzące przedmiot:

## Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22SX-  
REKULGLEB  
ECTS: 2  
CYKL: 2021L**

### **REKULTYWACJA GLEB SOILS RECOLTIVATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń oraz zaliczenia treści wykładów	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu - część A

## 22SX-RENATWOD

ECTS: 2

CYKL: 2021L

RENATURYZACJA WÓD  
WATER RESTORATIONTREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Opracowywanie założeń ochrony jezior. Ocena stanu antropogenicznych przekształceń i poziomu zagrożeń wybranych typów wód powierzchniowych – jezior, małych zbiorników wodnych i cieków. Zasady zagospodarowania zlewni bezpośrednich i brzegów wód pod kątem ich ochrony. Projektowanie środowiskowej zabudowy technicznej i biologicznej cieków i zbiorników wodnych. Opracowywanie programów i założeń renaturyzacji zdegradowanych zbiorników wodnych i założeń renaturyzacji cieków. Ocena kosztów, skutków i potrzeb w zakresie kontroli podejmowanych działań renaturyzacyjnych.

## WYKŁADY:

Ekologiczne podstawy ochrony ekosystemów wodnych. Różnorodność typów wód powierzchniowych, ich specyfika oraz rola w środowisku i gospodarce. Czynniki powodujące naturalną i antropogeniczną degradację ekosystemów wodnych. Źródła zanieczyszczeń docierających do wód. Zabiegi ochronne stosowane w zlewniach jezior. Rodzaje, znaczenie i skuteczność barier biogeochemicznych w odnowie wód powierzchniowych. Metody technicznej i biologicznej odnowy zbiorników wodnych. Podstawowe cele i założenia ochrony i renaturyzacji wód płynących. Stosowane

## CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie mechanizmów i skutków niekorzystnych procesów przekształcania i degradacji zbiorników i cieków wodnych, nabycie umiejętności oceny stanu ekologicznego i zagrożeń środowiska wodnego, oraz podejmowania działań ochronnych służących renaturyzacji różnych typów wód.

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A\_K02+++ , IT/AU2A\_K04+++ , IT/AU2A\_U01+++ , IT/AU2A\_U09+++ , IT/AU2A\_U10+++ , IT/AU2A\_U12+++ , IT/AU2A\_U15+++ , IT/AU2A\_U16+++ , IT/AU2A\_U18+++ , IT/AU2A\_W04+++ , IT/AU2A\_W06+++ , IT/AU2A\_W07+++ , R/RO2A\_K03+++ , R/RO2A\_K05+++ , R/RO2A\_K06+++ , R/RO2A\_U01+++ , R/RO2A\_W03+++ , R/RO2A\_W05+++ , R/RO2A\_W06+++ , R/RO2A\_W07+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A\_K02+ , K2A\_K04+ , K2A\_K8+ , K2A\_K9+ , K2A\_U01+ , K2A\_U09+ , K2A\_U10+ , K2A\_U12+ , K2A\_U15+ , K2A\_U18+ , K2A\_U19+ , K2A\_W03+ , K2A\_W04+ , K2A\_W06+ , K2A\_W07+ , K2A\_W13+ , K2A\_W15+ , K2A\_W17+ ,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

## Wiedza

W1 - Ma wiedzę o mechanizmach funkcjonowania ekosystemów wodnych w krajobrazie i ich środowiskowej roli  
W2 - Zna i rozumie przyczyny, przebieg i skutki niekorzystnych procesów przekształcania i degradacji zbiorników i cieków wodnych

W3 - Zna podstawowe techniki i urządzenia służące poprawie stanu zbiorników wodnych, rozumie ich sposób działania, skuteczność i przydatność do odnowy akwenów o różnym stopniu degradacji

## Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność rozpoznania stopnia przekształceń antropogenicznych różnych typów ekosystemów wodnych, z wykorzystaniem typowych metod oceny

U2 - Potrafi identyfikować przyczyny i skutki degradacji wód, przeprowadzać inwentaryzację i dokumentację czynników decydujących o stanie ekologicznym wód

U3 - Posiada umiejętność doboru metod zapobiegania i odwracania niekorzystnych zmian środowiska wodnego

## Kompetencje społeczne

K1 - Zdaje sobie sprawę z ważności zachowania i przywracania dobrego stanu ekologicznego wód, mając przy tym świadomość różnych ograniczeń społeczno-gospodarczych

K2 - Rozumie potrzebę ochrony i renaturyzacji wód i jej powiązanie z ochroną różnorodności biologicznej i krajobrazu, jest przygotowany do wdrażania tych zasad i edukowania społeczeństwa w swoim otoczeniu

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Pawlaczek P., Wołejko L., Jermaczek A., Stańko R., Poradnik ochrony mokradel, wyd. Wyd. Lubuskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin, 2002 , s. 272

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

Renaturyzacja wód

## Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

## Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

## Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

## Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K2, U1, U2, U3, W3) : wykład z prezentacją multimedialną ; Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, W1, W2, W3) : metoda projektów (projekt badawczy), ćwiczenia przedmiotowe

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium zaliczeniowe z materiału wykładowego(null) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Rozliczenie bieżących zadań realizowanych na ćwiczeniach(K1, U1, U2, U3, W2, W3) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Przygotowanie opracowania końcowego (raportu z realizacji ćwiczeń)(K2, U1, U2, U3, W1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

Hydrologia, Ekologia, Inżynieria krajobrazu

## Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw ekologii krajobrazu

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skwierawski

## Osoby prowadzące przedmiot:

## Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22SX-  
RENATWOD  
ECTS: 2  
CYKL: 2021L**

### **RENATURYZACJA WÓD WATER RESTORATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium z materiału wykładowego	12 godz.
- przygotowanie opracowania końcowego (raportu) z ćwiczeń	9 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu - część A

### JĘZYK OBCY

37-00-30-S2-I

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

#### WYKŁADY:

brak

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+

#### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A\_U06+++, R/RO2A\_K07+++, R/RO2A\_U10+++, R/RO2A\_W03+++,

Symbole ef. kierunkowych: K2A\_K10+, K2A\_U06+, K2A\_W13+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej

##### Umiejętności

U1 - Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć niezbyt złożone teksty specjalistyczne

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Keith Kelly, Science, wyd. Macmillan, 2007 ; 2) Keith Kelly, Geography, wyd. Macmillan, 2007 ; 3) Bonamy D., Technical English, wyd. Pearson, 2011 ; 4) MacKenzie I., English for Business Studies, wyd. Cambridge University Press, 2010 ; 5) Grice T., Nursing 2, wyd. Oxford University Press, 2007 ; 6) W. Binerowska, S. Rokitina, W. Rotkiewicz, W. Skukowski, Język rosyjski dla studentów Technologii Żywności, wyd. ART w Olsztynie, 1994 ; 7) W. Roszczenko, M. Wójcik, Teksty rosyjskie i ćwiczenia dla kierunku ochrona środowiska, wyd. AR w Lublinie, 1999 ; 8) I. Obłąkowska-Galanciak, B. Jeglińska, Język rosyjski w turystyce, wyd. UWM w Olsztynie, 2002 ; 9) G. Drozdowska, M. Sztolberg, Język rosyjski dla studentów Pedagogiki, wyd. UMK w Toruniu, 1995 ; 10) A. Buczel, Rosyjski w biznesie, wyd. Edgard Języki obce, 2009 ; 11) Schlüter S., Menschen Berufstrainer, wyd. Hueber Verlag, 2015 ; 12) Grigull I., Raven S, Geschäftliche Begegnungen, wyd. Hueber Verlag, 2015 ; 13) Otto B., Otto M., Here is the news, wyd. Poltext, 2010

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Malcolm Mann, Destination Grammar and Vocabulary, wyd. Macmillan, 2005

#### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język obcy

#### Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : - praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa - dyskusja - role-play - ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming” - ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające - praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Żebrowska

#### Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**37-00-30-S2-I**

**JĘZYK OBCY**

**ECTS: 2**

**CYKL: 2021Z**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do testu kompetencyjnego, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,