

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia

Architektura krajobrazu

Poziom studiów

Pierwszego stopnia

Kod programu

2201-SI-AK_KRK



Sylabus przedmiotu - część A

ETYKA I KULTURA JĘZYKA ETHICS AND LINGUISTIC CULTURE

0000SX-EIKJhs

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

-

WYKŁADY:

Rozważania ogólne dotyczące: 1) pojęcia kultury języka, 2) funkcji języka i wypowiedzi, 3) języka jako zjawiska systemowego, 4) poprawności językowej, 5) fenomenu języka w działaniu. Rozważania szczegółowe o języku jako środku budowania relacji z drugim człowiekiem zakładające kształtowanie postaw komunikacyjnych na gruncie etycznym tj. w relacji do wartości cenionych i chronionych prawem: 1) moralna ocena wybranych działań mownych – pożądanych i niepożądanych, obecnych w mediach i życiu publicznym, 2) dyskusja o specyfice i skutkach kłamstwa, manipulacji, demagogii, szantażu, pochlebstwa i wszelkich innych nieuczciwych użyć języka, 3) dyskusje rozpoznające wartości, o które opiera się moralne posługiwanie się słowem.

CEL KSZTAŁCENIA:

Do celów kształcenia należy: 1) zapoznanie studentów z szeroko pojętymi pojęciami etyki i kultury, ze szczególnym uwzględnieniem pojęć z zakresu etyki komunikacji i kultury języka ojczystego; 2) ukazanie wzorców językowych na przykładzie znanych z życia publicznego ludzi, dla których język był i jest wartością; 3) przedstawienie refleksji autorytetów z dziedziny nauki i kultury dotyczących wartości oraz etycznego wymiaru słowa w komunikacji; 4) zapoznanie studentów ze współczesną literaturą twórców, od których możemy uczyć się akceptowanych społecznie postaw komunikacyjnych; 5) dążenie do etycznej normalizacji działań mownych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: A1_U24+++ , R1A_K07+++ , T1A_W04+++ ,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K12+ , K1A_U04+ , K1A_W14+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - student określa tendencje rozwojowe języka ojczystego i uwzględnia zróżnicowanie odmian językowych; student definiuje pojęcia z zakresu etyki i kultury języka; student charakteryzuje werbalną odmianę komunikacji językowej oraz uwzględnia przy tym kryteria oraz zasady poprawności językowej.

Umiejętności

U1 - student ocenia zjawiska językowe z normatywnego punktu widzenia; potrafi rozwijać etyczne podejście do komunikacji językowej, potrafi wskazać przyczyny błędów językowych, posiada umiejętność wyszukiwania wiedzy o współczesnych normach językowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Dokonuje samooceny własnych umiejętności językowych, wykazuje postawę odpowiedzialności za język, którym się porozumiewa, potrafi pracować w zespole i dzielić się z innymi swoimi doświadczeniami.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Puzynina, Kultura słowa - ważny element kultury narodowej., wyd. Leksem, 2011, t. Łask, s. wszystkie; 2) A. Cegiela, Słowa i ludzie. Wprowadzenie do etyki słowa., wyd. Elipsa, 2014, t. Warszawa, s. wszystkie; 3) J. Miodek, Kultura słowa w teorii i praktyce., wyd. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1983, t. Wrocław, s. wszystkie; 4) M. Marcjanik, Grzeczność w komunikacji językowej., wyd. PWN, 2007, t. Warszawa, s. wszystkie; 5) M. Bugajski, Język w komunikowaniu., wyd. PWN, 2006, t. Warszawa, s. wszystkie; 6) J. Puzynina i inni (red.), Etyka Słowa I. Wybór opracowań, wyd. Wydawnictwo UMCS, 2017, t. Lublin, s. wszystkie

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) J. Grzenia, Komunikacja językowa w Internecie, wyd. PWN, 2007, t. Warszawa, s. wszystkie

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Etyka i kultura języka

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład problemowy prowadzony zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora w formie zdalnej z towarzyszącymi prezentacjami multimedialnymi; podczas wykładu przewidziane są dyskusje dydaktyczne.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Ze względu na dynamiczny rozwój sytuacji epidemiologicznej w kraju wykładowca przeprowadza ustne zaliczenie wykładów (zgodnie z zarządzeniem Rektora w formie zdalnej). Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest stu procentowa obecność na wykładach.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

Znajomość języka ojczystego na poziomie maturalnym, intuicja norm etycznych, tj. wiedza / świadomość, że takie normy istnieją w języku

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Językoznawstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Tomasz Żurawlew

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Tomasz Żurawlew,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**0000SX-
EIKJhs
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

ETYKA I KULTURA JĘZYKA ETHICS AND LINGUISTIC CULTURE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do rozmowy zaliczeniowej, samodzielna analiza normatywnych i nienormatywnych zjawisk językowych, refleksja nad tekstem literackim.	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

0000SX-POSRPhs

ECTS: 2

CYKL: 2020L

**POWINNOŚCI OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ
DEFENSIVE OBLIGATIONS OF THE SOCIETY OF THE REPUBLIC OF POLAND****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

/PROWADZONE TAKŻE JAKO WYKŁADY/. KOMPETENCJE ORGANÓW WŁADZY I ADMINISTRACJI PAŃSTWOWEJ W KIEROWANIU SYSTEMEM OBRONNYM PAŃSTWA 1. Kompetencje Sejmu i Senatu. 2. Kompetencje Prezydenta RP. 3. Kompetencje Rady Ministrów. 4. Kompetencje ministra obrony narodowej. 5. Kompetencje wojewody. 6. Kompetencje samorządu terytorialnego. 7. Kompetencje terenowych organów wykonawczych Ministra II. STRUKTURA ORGANIZACYJNA I UZBROJENIE SIŁ ZBROJNYCH 1. Wojska Lądowe. 2. Siły Powietrzne. 3. Marynarka Wojenna. 4. Wojska Specjalne. 5. Żandarmeria Wojskowa. 6. Siły podległe Inspektoratowi Wsparcia. III. POWINNOŚCI OBRONNE PRZEDSIĘBIORCÓW I OBYWATELI 1. Organizowanie i realizacja zadań na rzecz obronności państwa przez przedsiębiorców. 2. Świadczenia osobiste i rzeczowe na rzecz obrony w czasie pokoju, w razie ogłoszenia mobilizacji i w czasie wojny 3. Kontrola wykonywania zadań obronnych. IV. SŁUŻBA WOJSKOWA 1. Pojęcie kwalifikacji wojskowej. 2. Kryteria naboru do służby wojskowej. 3. Narodowe Siły Rezerwowe – koncepcja, organizacja, struktura, zasady użycia oraz źródła finansowania. V. WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA I ICH WPŁYW NA ZMIANY W SYSTEMIE OBRONNYM PAŃSTWA. OCZEKIWANIA I REALIZACJA VI. POLSKA W EUROPEJSKIM SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA. MORALNE I CHARAKTEROLOGICZNE PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO; Zagadnienia: Europejskie doświadczenia tworzenia bezpieczeństwa; Polska we wspólnocie obronnej NATO; Polska w Unii Europejskiej; Polska racja stanu; Naród a państwo; Komplementarność narodu i państwa a prawo moralne; Bezpieczeństwo moralne a teoria narodu i państwa; Charakter narodowy Polaków a bezpieczeństwo narodowe (Pozytywne charakteru narodowego Polaków, Słabości charakteru narodowego Polaków). VII. OCHRONA KULTURY NARODOWEJ. BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNE. EDUKACJA DLA OBRONNOŚCI: Zagadnienia: Zagrożenia dla kultury narodowej; Tożsamość kultury polskiej a integracja europejska; Organizacja ochrony kultury i dziedzictwa narodowego; Zagrożenia społeczne; Ochrona bytu i więzi społecznych; Zadania państwa w zakresie bezpieczeństwa społecznego; Wyzwania demograficzne; Istota edukacji dla bezpieczeństwa w aspekcie historycznym; Wyzwania edukacji dla obronności.

WYKŁADY:

I. ISTOTA OBRONNOŚCI RP - WYKŁAD 1.1. Cele strategiczne w dziedzinie obronności. 1.2. Podstawowe założenia Obronności RP. 1.3. Obronność państwa w czasie pokoju. 1.4. Reagowanie na zagrożenia kryzysowe. 1.5. Obrona przed agresją zbrojną. II. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SYSTEMU OBRONNEGO PAŃSTWA - WYKŁAD 2.1. Wymagania wobec systemu obronnego państwa. 2.2. Podsystem kierowania bezpieczeństwem narodowym, w tym obroną państwa. 2.3. Podsystem militarny – Siły Zbrojne RP. 2.4. Podsystem niemilitarny – niemilitarne struktury obronne. 2.5. Gotowość obronna państwa. III. ROLA SIŁ ZBROJNYCH W SYSTEMIE OBRONNYM PAŃSTWA - WYKŁAD 3.1. Misje i zadania Sił Zbrojnych RP. 3.2. Poziom zdolności operacyjnych Sił Zbrojnych RP. 3.3. Struktura organizacyjna Sił Zbrojnych RP. 3.4. Miejsce i rola organów dowodzenia Sił Zbrojnych RP w podsystemie kierowania bezpieczeństwem narodowym, w tym obroną państwa. IV. PRZYGOTOWANIA OBRONNE PAŃSTWA - WYKŁAD 4.1. Przygotowania obronne militarnej części SOP. 4.2. Przygotowania obronne niemilitarnej części SOP: - Planowanie obronne - Finansowanie przygotowań obronnych - Przygotowania systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym - Militaryzacja - Ochrona obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa - Przygotowania transportu i infrastruktury transportowej - Przygotowania służby zdrowia - Systemy łączności - Szkolenia obronne i kontrole zadań obronnych - Krajowy przemysł obronny V. KIERUNKI TRANSFORMACJI SYSTEMU OBRONNEGO PAŃSTWA - WYKŁAD 9.1. Transformacja niemilitarnej części SOP. 9.2. Transformacja Sił Zbrojnych RP. VI. PODSUMOWANIE KOŁOKWIUM I ZALICZENIE PRZEDMIOTU

CEL KSZTAŁCENIA:

Znajomość struktury obronności państwa, rozróżnianie jej elementów, rozumienie ich roli oraz znajomość form spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli, rozumienie mechanizmów funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny. Ponadto, celem zajęć będzie doskonalenie u studentów umiejętności: - myślenia strategicznego i zdolności analitycznych, operatywności, - rozwiązywania problemów, szczególnie w sytuacjach kryzysowych wywołujących stres – opanowania i umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji, - łatwość adaptowania się do nowych warunków i umiejętności przewidywania dalszego rozwoju sytuacji („zakładanie czarnego scenariusza”),

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K06+++, IT/AU1A_W01+++, R/RO1A_W01+++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K07+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W2 - Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw bezpieczeństwa państwa. Proces dydaktyczny realizowany jest poprzez: wykłady, których celem jest ugruntowanie i pogłębienie nabytej wiedzy, wyrobienie samodzielności myślenia i wnioskowania, nabycie umiejętności analizy źródła, posługiwanie się literaturą, pomocami naukowo-dydaktycznymi; zapoznanie studentów z terminologią,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Powinności obronne społeczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykład z elementami dyskusji, metody audio-wizualne, ćwiczenia

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Ocena końcowa uzależniona będzie od obecności na wykładach także od znajomości problematyki wykładów i zalecanej obowiązkowej literatury. Przedmiot kończy się pisemnym kolokwium i zaliczeniem z oceną. Próg uzyskania zaliczenia to 50% - poniżej progu student nie uzyskuje zaliczenia. Suma punktów możliwych do zdobycia podczas zajęć wynosi 100 w tym: 10 punktów obecności: 0 lub 1 nieobecność – 10 punktów; 2 nieobecności – 5 punktów, 3 i więcej nieobecności – 0 punktów) 30 punktów – aktywność 60 punktów – praca pisemna (esej) na zadany temat o objętości 7 stron; ocena 2,0 50 - 60 pkt.: ocena 3,0 61 - 70 pkt.: ocena 3,5 71 - 80 pkt.: ocena 4,0 81 - 90 pkt.: ocena 4,5 91-100 pkt.: ocena 5,0 (K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia Polski, bezpieczeństwo narodowe, nauka o państwie

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać elementarną wiedzę na temat państwa, jego roli w zapewnieniu obywatelom bezpieczeństwa posiadać podstawową wiedzę dotyczącą historii Polski w szczególności jej współczesnejwojskowości

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jan Gancewski, prof. UWM

Umiejętności

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętność opisu i interpretacji doświadczeń historycznych dla potrzeb kształtowania bezpieczeństwa narodowego; oceny wydarzeń historycznych i ich wzajemnych relacji; dostrzegania związków historii z współczesnością. Doskonalenie umiejętności: - myślenia strategicznego i zdolności analitycznych, operatywności, - rozwiązywania problemów, szczególnie w sytuacjach kryzysowych wywołujących stres – opanowania i umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji, - łatwość adaptowania się do nowych warunków i umiejętności przewidywania dalszego rozwoju sytuacji.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Balcerowicz B, Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, , wyd. SCHOLAR, 2006 ; 2) Huzarski M, Zmienne podstawy bezpieczeństwa i obronności państwa, wyd. PWN, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jan Gancewski, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**0000SX-
POSRPhs
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

POWINNOŚCI OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ DEFENSIVE OBLIGATIONS OF THE SOCIETY OF THE REPUBLIC OF POLAND

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- -przygotowanie do zaliczenia -studiowanie literatury	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



ŹRÓDŁA SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO FOUNDATIONS OF CIVIL SOCIETY

0000SX-ZSOhs

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak

WYKŁADY:

Podjęte zostaną następujące zagadnienia: koncepcja państwa i jego przymioty, wybrane koncepcje społeczności politycznej, idea społeczeństwa obywatelskiego, idea partycypacji jako warunku społeczeństwa obywatelskiego, idea sfery prywatnej i publicznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zaznajomienie studenta z ideą społeczeństwa obywatelskiego

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_W15+++ , R1A_K07+++ , R1A_U01+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K12+ , K1A_U08+ , K1A_W16+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - znajomość podstawowych koncepcji i pojęć dotyczących państwa, społeczeństwa obywatelskiego i sfery publicznej

Umiejętności

U1 - student potrafi porównać różne koncepcje państwa i społeczeństwa, wskazać podobieństwa i różnice między nimi oraz wskazać konsekwencje dla życia publicznego

Kompetencje społeczne

K1 - student posiada zdolność do krytycznej dyskusji na forum publicznym oraz otwartości na racje innych osób w celu kształtowania życia społecznego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) C. Calhoun, Społeczeństwo obywatelskie a sfera publiczna, wyd. Roczniki nauk społecznych, 2011, t. 3, s. 9-27; 2) D. Pietrzyk-Reeves, Idea społeczeństwa obywatelskiego, wyd. Toruń, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) , W. Bokajło, K. Dziubka, Społeczeństwo obywatelskie, Wrocław 2001; T. Buksiński, Publiczne sfery i religie, Poznań 2011; A. Giddens, Trzecia droga. Odnowa socjaldemokracji, przeł. H. Jankowska, Warszawa 1999; A. Kościński, W. Misztal, Społeczeństwo obywatelskie. Między idea a praktyka, Warszawa 2008; B. Krauz-Mozer, P. Borowiec (red.), Samotność idei?: społeczeństwo obywatelskie we współczesnym świecie, Kraków 2007; E. Wnuk-Lipiński, Socjologia życia publicznego, Warszawa 2008.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Źródła społeczeństwa obywatelskiego

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład klasyczny z elementami dyskusji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Podstawą zaliczenia jest podanie poprawnej odpowiedzi na 50 % pytań otwartych.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Filozofia, historia

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Filozofii i Prawa Kanonicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Karol Jasiński, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Karol Jasiński, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**0000SX-
ZSOhs
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

ŹRÓDŁA SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO FOUNDATIONS OF CIVIL SOCIETY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie literatury	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,

**2000S1-ETYKIETA**

ECTS: 0,5

CYKL: 2020Z

ETYKIETA**ETIQUETTE****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

brak

WYKŁADY:

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym - zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych. Etykieta uniwersytecka - precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej. Elementy etykiety biznesowej - dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u. Słuchacze wprowadzeni zostaną w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi etykiety biznesu oraz protokołu dyplomatycznego

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K03+++ , IT/AU1A_K04+++ , InzA_W03+++ , R/RO1A_U02+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+ , K1A_K04+ , K1A_U21+ , K1A_W13+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Student zna podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

Umiejętności

U1 - Potrafi stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy znaczenia zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Benoit Ch., Savoir-vivre dla zaawansowanych, wyd. KDC, 2008 ; 2) Bortnowski A. , Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty, wyd. A. Marszałek, 2009 ; 3) Pietkiewicz E., Etykieta menadżera czyli sztuka dobrych manier w prowadzeniu interesów, wyd. Lettrex, 1990 ; 4) Pietkiewicz E., Savoir-vivre dla każdego, wyd. Świat Książki, 1997 ; 5) Jarczyński A. , Z klasą, na luzie, wyd. Znak Litteranova, 2017 ; 6) Szymczak W. F., Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego, wyd. Difin, 2018 ; 7) Jarczyński A., Etykieta w biznesie, wyd. Onepress, 2010 ; 8) Woław W. S., Etykieta w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy, wyd. Bosz, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kuspys P., Savoir-vivre. sztuka dyplomacji i dobrego tonu, wyd. Zysk i Ska, 2012 ; 2) Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, wyd. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, 2010 ; 3) Modrzyńska J., Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u, wyd. Wolters Kluwer, 2016 ; 4) Jabłonowska L., Myśliwiec G., Etykieta w pracy - współczesne najwyższe standardy, wyd. Difin, 2014

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Etykieta

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - Obecność na wykładzie. (null) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - test z wyboru sprawdzający opanowanie podstawowych zasad z zakresu etykiety(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Chudzikowska-Wołoszyn

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Anna Pytasz-Kołodziejczyk,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**2000S1-
ETYKIETA
ECTS: 0,5
CYKL: 2020Z**

**ETYKIETA
ETIQUETTE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie wiadomości o treści ze wskazanej literatury	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



2000SX-EKON

ECTS: 3

CYKL: 2020Z

EKONOMIA
ECONOMICS**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

brak

WYKŁADY:

Ekonomia, gospodarka rynkowa, mikroekonomia, makroekonomia. Podmioty gospodarcze i ich charakterystyka. Funkcjonowanie rynku, popyt, podaż, mechanizm rynkowy. Podstawy decyzji ekonomicznych konsumenta. Decyzje producenta. Konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna. Rynek kapitałowy i giełda. Zagadnienia makroekonomiczne: gospodarka rynkowa, cechy gospodarki rynkowej. Dochód narodowy i jego determinanty. Wzrost gospodarczy, cykle koniunkturalne. Rynek pracy, bezrobocie i jego rodzaje. Budżet państwa i polityka fiskalna. Bank centralny, istota i funkcje pieniądza. Inflacja. Gospodarka światowa. Monopol i regulacje. Konkurencja w oligopolu. Dyskryminacja cenowa. Reklama i wejście na rynek.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem poznawczym nauczania przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy w zakresie teoretycznych zagadnień ekonomicznych. Celem praktycznym przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi oraz interpretowania najbardziej złożonych i aktualnych problemów występujących w gospodarce rynkowej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K01+++ , IT/AU1A_U14+++ , IT/AU1A_W01+++ , IT/AU1A_W07+++ , InzA_W02+++ , InzA_W05+++ , R/RO1A_K01+++ , R/RO1A_W01+++ , R/RO1A_W05+++ , SZ/SP1_K01+++ , SZ/SP1_U18+++ , SZ/SP1_U20+++ , SZ/SP1_U24+++ , SZ/SP1_W12+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+++ , K1A_U01++ , K1A_U04+ , K1A_U06+ , K1A_W01+ , K1A_W04+ , K1A_W07+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - Zna podstawowe procesy i zjawiska ekonomiczne
- W2 - Charakteryzuje podmioty rynkowe
- W3 - Zna podstawowe makroekonomiczne procesy

Umiejętności

- U1 - Umie ocenić konkurencję na rynku
- U2 - Umie ocenić zjawiska gospodarcze
- U3 - Umie ocenić skutki problemów makroekonomicznych, analizy ekonomicznej

Kompetencje społeczne

- K1 - Rozumie potrzebę uczenia się
- K2 - Wspiera zasady zrównoważonego rozwoju
- K3 - Prezentuje przedsiębiorcze i perspektywiczne myślenia

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Czarny Bogusław, Podstawy ekonomii, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011 ; 2) Begg David, Fisher Stanley, Dornbusch Rudiger, Mikroekonomia, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2005 ; 3) Dębniowski Gustaw, Pałach Hanna, Zakrzewski Władysław, Mikroekonomia, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2001 ; 4) Dębniowski Gustaw, Pałach Hanna, Zakrzewski Władysław, Mikroekonomia, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2001 ; 5) Dębniowski Gustaw, Hryciuk Roman, Makroekonomia. Wybrane problemy, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Bartkowiak Ryszard, Historia myśli ekonomicznej, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Ekonomia

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajoznawstwa**Zakres kształcenia:** Architektura krajoznawstwa**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 45**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - uzyskanie minimum 60% punktów z zaliczenia. Wykonanie analizy szeregu czasowego (inflacja, bezrobocie z wykorzystaniem programu Gretl). Studia literatury anglojęzycznej. Prezentacja działalności gospodarstwa rolnego lub przedsiębiorstwa. Odpowiedzi na pytania.Przygotowanie eseju.(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

znajomość zasad funkcjonowania rynku

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu
Katedra Agrotechnologii, Zarządzania
Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Piotr Bórawski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Piotr Bórawski, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**2000SX-
EKON
ECTS: 3
CYKL: 2020Z**

**EKONOMIA
ECONOMICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	45 godz.
- konsultacje	0 godz.
	45 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testów i kolokwium	20 godz.
- przygotowanie do wykładów	25 godz.
	45 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,50 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,50 punktów ECTS,



2000SX-IPAT

ECTS: 0,5

CYKL: 2020L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Brak

WYKŁADY:

Pojęcia i określenia podstawowe: własność przemysłowa, patenty, wynalazki, ochrona patentowa, wzory: przemysłowe, użytkowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografia układów scalonych, prawa ochronne, prawa z rejestracji. Prawo autorskie i ich ochrona. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa w oparciu o ustawę „Prawo Własności przemysłowej”. System ochrony własności przemysłowej. Patenty i wynalazki jako przedmioty patentu. Historia patentu i podstawy polityki patentowej. Cel ochrony patentowej. Treść i zakres patentu. Procedura uzyskiwania patentu. Informacja patentowa w aspekcie międzynarodowym. Prawo autorskie w Unii Europejskiej. Prawo autorskie w Internecie. Umowy o przeniesienie praw. Wzory użytkowe i przemysłowe, a system ich ochrony.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nauczenie rozumienia prawnych, normatywnych i praktycznych aspektów patentowania i ochrony różnych rodzajów utworów (wynalazek, patent, wzór przemysłowy i użytkowy, know-how). Przedstawienie podstaw, zasad, celów i najważniejszych regulacji w zakresie polskiego i europejskiego prawa autorskiego.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K04+++ , IT/AU1A_K06+++ , IT/AU1A_W02+++ , IT/
AU1A_W03+++ , InzA_U05+++ , InzA_W01+++ , InzA_W05+++ , R/
RO1A_K03+++ , R/RO1A_K04+++ , R/RO1A_U07+++ , R/
RO1A_W03+++ , R/RO1A_W05+++ , SZ/SP1_U20+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+ , K1A_K13+ , K1A_U09+ , K1A_U23+ , K1A_W02+ ,
K1A_W03+ , K1A_W17++ , K1A_W22+ ,**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - Student posiada znajomość takich pojęć z zakresu własności przemysłowej jak: dobro niematerialne, wynalazek, patent, wzór przemysłowy i użytkowy, oznaczenie geograficzne, topografia układów scalonych, know - how.

W2 - Student ma wiedzę nt. polityki patentowej oraz procedury uzyskiwania patentu w kraju i na świecie.

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność odróżniania wszystkich dóbr z kategorii własności przemysłowej, ich sposobów ochrony i czasów ochrony.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość ważności ochrony własności intelektualnej. Wie o zagrożeniach i karach wynikających z przywłaszczenia własności intelektualnej przez osoby inne niż twórca bądź autor.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Załucki M., Licencja na używanie znaku towarowego. Studium prawnooporównawcze., wyd. Warszawa, 2008 ; 2) Załucki M., Z problematyki użytkowania prawa do znaku towarowego., wyd. Warszawa , 2008 ; 3) Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie., wyd. Warszawa, 2008 ; 4) Jankowska M., Sokół A., Wicher A., Fundusze Unii Europejskiej dla przedsiębiorców 2007-2013. , wyd. Warszawa, 2010 ; 5) Kotarba W., Komentarz do prawa wynalazczego., wyd. PARK,Bielsko-Biała, 1995 ; 6) Golał R., Prawo autorskie i prawa pokrewne. , wyd. Warszawa, 2006 ; 7) Barta J, Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne., wyd. Wolters Kluwer Polska, 2019, t. 8 ; 8) Nowikowska M., Rutkowska-Sowa M., Sieńczyło-Chłabczyk J., Prawo własności intelektualnej., wyd. wyd. Wolters Kluwer Polska, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kluwer W., Prawo Europejskie. Traktat o Unii Europejskiej. Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Karta praw podstawowych Unii Europejskiej. Regulamin postępowania przed Trybunałem Sprawiedliwości Prawo Europejskie. Zbiór przepisów., wyd. Wolters Kluwer Polska, 2019

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Informacja patentowa

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod ECTS:** 16000-10-O**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Architektura krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 4**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Po przeprowadzonym wykładzie podyktowany zostanie test sprawdzający poziom wiedzy. (K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 0,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Brak

Wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Krzysztof Jadwisieńczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Krzysztof Jadwisieńczyk,

Uwagi dodatkowe:

Obecność obowiązkowa na wykładach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

2000SX-IPAT
ECTS: 0,5
CYKL: 2020L

INFORMACJA PATENTOWA **PATENT LAW REGULATIONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza przedmiotowej literatury podanej na wykładzie.	2 godz.
- analiza przedmiotowej literatury podanej na wykładzie.	5 godz.
- udział w konsultacjach.	1,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



2000SX-MK-OWI

ECTS: 0,25

CYKL: 2020L

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak ćwiczeń do przedmiotu.

WYKŁADY:

1. Pojęcie własności intelektualnej 2. Przedmiot prawa własności intelektualnej 3. Podmioty prawa własności intelektualnej 4. Treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne 5. Ograniczenia praw autorskich 6. Licencje ustawowe i umowne 7. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów 8. Naruszenia praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne)

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z elementarnymi zasadami, pojęciami oraz procedurami prawa ochrony intelektualnej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K06+++ , IT/AU1A_U10+++ , IT/AU1A_W10+++ , R/RO1A_K04+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K13+ , K1A_U18+ , K1A_W15+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Znajomość ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej. Zaznajomienie z polami eksploatacji utworów i trybami ich użytku.

Umiejętności

U1 - Umiejętność identyfikacji oraz implementacji dozwolonych pól eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim.

Kompetencje społeczne

K1 - Świadome korzystanie z ustawowych pól eksploatacji utworów w środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Sieńczyło-Chlabicz, Prawo własności intelektualnej, wyd. Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2018 ; 2) M. Załucki , Prawo własności intelektualnej. Repetytorium, wyd. Wyd. Difin, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) I. J. Bałos-Stoczewska i in., Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych: komentarz, wyd. Wyd. C.H. Beck, 2019 ; 2) E. Ferenc, Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych: komentarz, wyd. Wyd. C.H. Beck, 2016

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Ochrona własności intelektualnej

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 10000-10-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład interaktywny, prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Zaliczenie testu(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Cywilnego i Prawa Prywatnego Międzynarodowego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Martyna Seroka

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Martyna Seroka,

Uwagi dodatkowe:

Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**2000SX-MK-
OWI**

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION

**ECTS: 0,25
CYKL: 2020L**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z cyfrową wersją wykładu.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



22S1-ARCWOWK

ECTS: 3

CYKL: 2021L

ARCHITEKTURA WODNA W KRAJOBRAZIE
AQUATIC ARCHITECTURE IN THE LANDSCAPE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Operat hydrologiczny i jego elementy. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych w zlewniach niekontrolowanych. Prawdopodobieństwo wystąpienia przepływów maksymalnych. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych w profilach niekontrolowanych. Regulacja stosunków wodnych w dolinie rzecznej: lokalizacja stopni wodnych, budowli piętrzących i zbiorników retencyjnych. Lokalizacja budowli piętrzącej - jazu. Projektowanie budowli piętrzącej – jazu. Elementy budowy jazu. Założenia projektowe. Wymiarowanie budowli piętrzącej. Analiza cech morfometrycznych zbiorników retencyjnych, ocena ich pojemności. Możliwości zagospodarowania strefy przybrzeżnej zbiornika w aspekcie kształtowania krajobrazu.

WYKŁADY:

Hydrotechniczne możliwości zagospodarowania krajobrazu. Przegląd urządzeń hydrotechnicznych i budowli wodnych oraz zasady ich lokalizacji w krajobrazie. Środki ochrony przed powodzią. Znaczenie systemów rzecznych w krajobrazie, metody kształtowania biegu rzeki: regulacja techniczna i biologiczna. Sposoby zagospodarowania dolin rzecznych. Funkcje zbiorników wodnych w krajobrazie. Oddziaływanie zbiorników wodnych na środowisko. Rodzaje retencji wodnej. Rodzaje i przeznaczenie zbiorników retencyjnych. Sterowanie retencją wodną w krajobrazie otwartym i ogrodzie. Metody regulacji stosunków wodnych w krajobrazie. Gospodarka wodą podczas powodzi. Systemy odwodnień i nawodnień. Gospodarowanie wodą w zbiorniku: metody oceny pojemności zbiornika, sposoby gospodarowania wodą w warunkach normalnych i deficytowych. Zasady korzystania z zasobów wodnych w kształtowaniu krajobrazu. Prawo wodne i pokrewne akty prawne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z kształtowaniem i sterowaniem zasobami wodnymi na danym obszarze oraz uwarunkowaniami lokalizacji i funkcjonowania budowli hydrotechnicznych. Na podstawie teorii prezentowanej na wykładach i wytycznych udostępnionych podczas ćwiczeń, student realizuje projekt budowli piętrzącej wodę poprzedzony operatem hydrologicznym. Całość ukierunkowana jest na zaprojektowanie budowli wodnej w krajobrazie z zachowaniem wymogów bezpieczeństwa, estetyki i ekologii.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K05+++; InzA_U06+++; InzA_W02+++; R/RO1A_K04++
+, R/RO1A_U06+++;

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K05+, K1A_U06+, K1A_W07+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - W1 - Student zna teoretyczne podstawy hydrologicznych uwarunkowań kształtowania krajobrazu W2 - Posiada znajomość głównych elementów konstrukcyjnych budowli hydrotechnicznych, rozróżnia typy budowli i potrafi je scharakteryzować

Umiejętności

U1 - U1 - Student posiada umiejętność rozpoznania typów budowli hydrotechnicznych U2 - Umie zweryfikować dane hydrologiczne i zastosować odpowiednie narzędzia potrzebne do wykonania operatu hydrologicznego U3 - Rozpoznaje problemy ochrony zasobów wodnych

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Wykazuje kreatywność w tworzeniu koncepcji projektowych, stosuje podstawowe pojęcia hydrotechniczne, wykazuje odpowiedzialność za wykonany projekt, dąży do podniesienia swoich umiejętności K2 - Docenia istotę problematyki wodnej w kształtowaniu krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Byczkowski B., "Hydrologia", wyd. Wyd. SGGW, 1996, t. I/II ; 2) Brookes J., "Projektowanie ogrodów", wyd. wyd. Wiedza i Życie, 2004 ; 3) Ciepiewski A., "Podstawy gospodarowania wodą", wyd. Wyd. SGGW, 1998 ; 4) Mikulski Z., "Gospodarka wodna", wyd. Wyd. PWN, 1998 ; 5) Ciepiewski A., "Metodyka zagospodarowania zasobów wodnych w małych zlewniach rzecznych", wyd. Wyd. SGGW, 1995 ; 6) Schiechl B., "Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym", wyd. Wyd. Arkady, 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Architektura wodna w krajobrazie

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, opis, objaśnienie, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe - ćwiczenia projektowe z użyciem komputera, dyskusja dydaktyczna nad analizą koncepcji projektowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne treści wykładów. (U1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Projekt - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie operatu hydrologicznego oraz projektu budowli piętrzącej z koncepcją zagospodarowania brzegów zbiornika retencyjnego (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

hydrologia, inżynieria krajobrazu

Wymagania wstępne:

umiejętność przeliczania skali i czytania map, wskazana znajomość technik grafiki komputerowej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
ARCWOWK
ECTS: 3
CYKL: 2021L**

ARCHITEKTURA WODNA W KRAJOBRAZIE AQUATIC ARCHITECTURE IN THE LANDSCAPE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie operatu hydrologicznego	15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	5 godz.
- przygotowanie do zajęć	10 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,15 punktów ECTS,



BIORÓŻNORODNOŚĆ EKOSYSTEMÓW ECOSYSTEMS BIODIVERSITY

22S1-BEK

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Przegląd ekosystemów Ziemi

WYKŁADY:

Ekosystem - różnorodność ujęć i definicji. Historia badań nad ekosystemami. Klasyfikacje ekosystemów. Specyfika ekosystemów antropogenicznych. Biosfera jako suma ekosystemów i ekosystem globalny. Historia biosfery - geologiczna zmienność ekosystemów. Różnorodność biologiczna - definicja, wymiary, poziomy. Kraina biogeograficzna (fito-, zoo-), biom, formacja roślinna, ekoregion. Czynniki ekologiczne warunkujące różnorodność ekosystemów. Znaczenie różnorodności ekosystemów. Mierniki różnorodności ekosystemów. Ochrona bioróżnorodności ekosystemów - gorące i zimne punkty bioróżnorodności, system Global 200.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zróżnicowania ekosystemów Ziemi

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: R/RO1A_K06+++, R/RO1A_U01+++, R/RO1A_U06+++, R/RO1A_W01+++, R/RO1A_W03+++, R/RO1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09++, K1A_K10+, K1A_K11+, K1A_U12+, K1A_U14+, K1A_W01+, K1A_W03+, K1A_W05+, K1A_W12+, K1A_W20+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student identyfikuje i opisuje zmienność ekosystemów Ziemi w różnych wymiarach i ujęciach
W2 - Wskazuje ekosystemy reprezentatywne dla różnorodności tych układów w biosferze oraz zagrożone
W3 - Dostrzega specyfikę ekosystemów antropogenicznych

Umiejętności

U1 - Student potrafi wyszukiwać tematyczne informacje, krytycznie je porządkować i prezentować

Kompetencje społeczne

K1 - Jest wrażliwy na piękno przyrody
K2 - Wykazuje odpowiedzialność za aktualną i przyszłą rzeczywistość przyrodniczą

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Praca zbiorowa, Planeta Ziemia. Wielka ilustrowana encyklopedia wiedzy o Ziemi, wyd. Świat Książki, 2003, s. 1-590; 2) Lomolino M.V., Riddle B.R., Whittaker R.J., Brown J.H., Biogeography, wyd. wyd. Sinauer Assoc. Inc. Publ. Sunderland, Mass, 2010, s. 1-878; 3) Krebs C.J., Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności, wyd. wyd. Nauk. PWN, 2011, s. 1-647; 4) Kornaś, J. Medwecka-Kornaś, A., Geografia roślin, wyd. wyd. PWN, 2002, s. 1-663; 5) Kostrowicki A.S., Geografia biosfery: biogeografia dynamiczna łądów, wyd. wyd. Naukowe PWN, 1999, s. 1-255; 6) Poskrobko B. (red.), Sterowanie zachowaniem różnorodności biologicznej, wyd. wyd. Politechniki Białostockiej, 2003, s. 1-328; 7) Futuyma D.J., Ewolucja, wyd. wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, 2008, s. 1-606

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Bioróżnorodność ekosystemów

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, W1, W2, W3) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1) : prezentacje multimedialne studentów, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian testowy z wiedzy zdobytej na wykładach(W1, W2, W3); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ok. 20-minutowa prezentacja multimedialna na temat wskazanego ekosystemu(K1, K2, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

bez wskazań

Wymagania wstępne:

bez wskazań

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Magdalena Jastrzębska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

bez uwag

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-BEK
ECTS: 2
CYKL: 2021Z

BIORÓŻNORODNOŚĆ EKOSYSTEMÓW **ECOSYSTEMS BIODIVERSITY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji na temat wskazanego ekosystemu	8 godz.
- utrwalenie materiału realizowanego w ramach wykładów - przygotowanie do sprawdzianu	13 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-BIOLOROS

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

BIOLOGIA ROŚLIN
BIOLOGY OF PLANTS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zapoznanie z budową i działaniem mikroskopu. Budowa komórki roślinnej. Plazmoliza i znaczenie zjawisk osmotycznych. Rozdział barwników fotosyntetycznych. Główne etapy, miejsce i znaczenie fotosyntezy, oddychania wewnątrzkomórkowego, wymiany gazowej, w tym transpiracji. Sposoby odżywiania roślin. Materiały zapasowe roślin. Charakterystyka wybranych tkanek stałych. Budowa i funkcje typowych organów wegetatywnych roślin zielnych oraz zdrewniałych. Budowa wtórna łodygi i korzenia i jej znaczenie dla życia roślin drzewiastych. Budowa i funkcje kwiatów roślin nago- i okrytonasiennych. Klasyfikacja, charakterystyka i przegląd kwiatostanów. Budowa ziaren pyłku oraz nasion. Klasyfikacja, charakterystyka i przegląd typów owoców. Przykłady rozsiewania owoców i nasion. Charakterystyka roślin z podgromady okrytonasiennych - wybrane rodziny z klasy dwuliściennych i jednoliściennych. Zapoznanie z cechami diagnostycznymi i kluczami do oznaczania roślin; przykładowe oznaczanie roślin.

WYKŁADY:

Budowa i funkcje struktur komórki roślinnej, zwłaszcza plastydów, wakuoli, ściany komórkowej. Klasyfikacja tkanek roślinnych. Działanie i znaczenie wybranych merystemów i tkanek stałych. Stereom – układ wzmacniający rośliny. Typy wiązek przewodzących i mechanizmy transportu. Wybrane zagadnienia dotyczące rozwoju i wzrostu roślin i zróżnicowanie trwałość pędów i formy życiowe roślin. Wybrane modyfikacje funkcjonalne organów. Symbiozy korzeniowe. Przystosowania roślin do życia w różnych warunkach środowiska – grupy ekologiczne. Rozmnażanie wegetatywne, przez zarodniki i generatywne u roślin. Przemiana pokoleń. Cykl rozwojowy roślin okrytonasiennych. Biologia zapylania. Powstawanie, budowa i funkcje nasion i owoców. Znaczenie i sposoby rozprzestrzeniania diaspory wegetatywnych i generatywnych. Podstawy systematyki. Charakterystyka i przegląd roślin nagonasiennych. Porównanie podgromad: nagonasiennych i okrytonasiennych. Charakterystyka głównych grup okrytonasiennych - porównanie przedstawicieli klas jedno- i dwuliściennych. Charakterystyki wybranych rodzin roślin okrytonasiennych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie biologii roślin nasiennych w stopniu pozwalającym na ich świadome wykorzystywanie jako elementów w projektach architektury krajobrazu. Nabycie wiedzy o życiu i wymaganiach roślin, poprzez poznanie budowy morfologicznej i anatomicznej organów wegetatywnych i generatywnych, w powiązaniu z ich funkcjami i procesami fizjologicznymi. Poznanie procesów związanych z rozmnażaniem i rozprzestrzenianiem się roślin. Umiejętność wskazania przystosowań roślin do różnych warunków środowiska. Poznanie podstaw systematyki i nomenklatury roślin. Poznanie cech i przedstawicieli roślin nagonasiennych i wybranych grup roślin okrytonasiennych. Poznanie zasad posługiwania się kluczami do oznaczania roślin nasiennych. Poznanie struktur morfologicznych roślin zielnych i zdrewniałych, umożliwiających identyfikację gatunków roślin wybieranych do projektów zieleni lub podczas rozpoznawania zbiorowisk roślinnych oraz inwentaryzacji szaty roślinnej, poprzedzających prace projektowe.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K02+++; IT/AU1A_K04+++; R/RO1A_K03+++; R/RO1A_K06+++; R/RO1A_U06+++; R/RO1A_W01+++; R/RO1A_W03+++;

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+, K1A_K10+, K1A_U14+++; K1A_U15+++; K1A_W01++; K1A_W08++; K1A_W09+++;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - charakteryzuje budowę oraz funkcje tkanek oraz organów wegetatywnych i generatywnych roślin nasiennych
- W2 - podaje podstawowe informacje dotyczące przebiegu, miejsca i znaczenia najważniejszych procesów fizjologicznych roślin
- W3 - przedstawia sposoby rozmnażania i rozprzestrzeniania się roślin
- W4 - opisuje wybrane wymagania roślin, np. w zakresie odżywiania mineralnego, obecności symbiontów mikoryzowych, warunków zakwitania
- W5 - podaje przykłady przystosowania roślin nasiennych do różnych warunków środowiska
- W6 - wskazuje cechy charakterystyczne i wymienia przedstawicieli roślin nagonasiennych i wybranych grup roślin okrytonasiennych
- W7 - wymienia rodzaje cech diagnostycznych, służących do identyfikacji gatunków

Umiejętności

- U1 - rozpoznaje i charakteryzuje cechy budowy organów wegetatywnych i generatywnych, ważne w funkcjonowaniu organizmu roślinnego
- U2 - potrafi zastosować odpowiednie cechy diagnostyczne w identyfikacji gatunków roślin zielnych i zdrewniałych
- U3 - ma umiejętność rozpoznawania roślin z wybranych taksonów (na poziomie podgromady, klasy, rodziny, rodzaju lub gatunku); potrafi wykorzystać klucze do identyfikacji roślin naczyniowych

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Biologia roślin

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : Ćwiczenia laboratoryjne - obserwacje mikroskopowe i makroskopowe, wspomagane prezentacją multimedialną. Indywidualna dokumentacja obserwacji w postaci kart pracy. Wykład(K1, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - komplet prawidłowo prowadzonych kart pracy. (K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W5, W6, W7) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - 2 - pytania testowe i opisowe, rysunki do rozpoznania oraz opisu budowy i funkcji organów wegetatywnych roślin (K1, U1, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - 3 - pytania testowe i opisowe, rysunki do rozpoznania oraz opisu budowy i funkcji organów generatywnych oraz cyklu rozwojowego roślin okrytonasiennych (K1, U1, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - 1 - pytania testowe i opisowe, rysunki do rozpoznania oraz opisu budowy i funkcji struktur komórkowych i tkanek roślinnych; charakterystyki podstawowych procesów fizjologicznych roślin(K1, U1, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - pytania testowe i opisowe, schematy i rysunki do rozpoznania oraz opisu, przedstawiające budowę wybranych struktur wegetatywnych i generatywnych roślin (K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak wskazań

Wymagania wstępne:

zakłada się wiedzę z biologii na poziomie gimnazjum lub profilu podstawowego liceum

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Botaniki i Ochrony Przyrody

U4 - stosuje nomenklaturę taksonomiczną roślin

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość przydatności podstawowej wiedzy o budowie, funkcjonowaniu i wymaganiach roślin oraz umiejętności rozpoznawania gatunków roślin nasiennych w pracy nad projektami z zakresu architektury krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jasnowska J., Jasnowski M., Radomski J. , Botanika. Wyd. 2. , wyd. Wydaw. BRASIKA, Szczecin,, 1995 , s. 538; 2) Pałczyński A., Podbielkowski Z., Polakowski B. (pod red. B. Polakowskiego), Botanika. Wyd. 3, wyd. PWN, Warszawa, 1995 , s. 713; 3) Szwejkowska A., Szwejkowski J., Botanika. T. I. Morfologia. Wyd. 11 (dodruk)., wyd. PWN, Warszawa, 2010 , s. 334; 4) Lewak S, Kopcewicz J. (red.) , Fizjologia roślin - wprowadzenie, wyd. PWN, Warszawa, 2009 , s. 806

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Hanna Ciecierska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Hanna Ciecierska,

Uwagi dodatkowe:

Pracownia mikroskopowa - małe grupy, do 20 osób.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
BIOLOROS
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

**BIOLOGIA ROŚLIN
BIOLOGY OF PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	6 godz.
- przygotowanie do kolokwium	4 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,64 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,36 punktów ECTS,

**BIOMETEOROLOGIA I ZAGROŻENIA ZDROWIA
BIOMETEOROLOGY AND HEALTH RISKS**

22S1-BIZZ

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Rodzaje i podział bodźców środowiskowych. Kryteria radiacyjne, termiczne i higryczne oceny warunków bioklimatycznych. Metody stosowane w badaniach biometeorologicznych. Biometeorologiczne wskaźniki oceny klimatu wyznaczone metodami obliczeniowymi i pomiarowymi oraz interpretacja wyników. Wpływ środowiska atmosferycznego na organizm człowieka. Meteorotropizm. Meteorotropowe sytuacje pogodowe i ich charakterystyka. Klimatoterapia i jej znaczenie i możliwości wykorzystania. Rodzaje form aktywności fizycznej w zależności od panujących warunków pogodowych

WYKŁADY:

Podstawowe definicje i pojęcia. Szacowanie ryzyka i zarządzanie ryzykiem środowiskowym. Zagrożenia środowiskowe ich klasyfikacja i omówienie zagrożeń związanych z poszczególnymi elementami środowiska i funkcjonowaniem człowieka. Podstawowe informacje z zakresu biometeorologii człowieka. Rola architektury krajobrazu w zakresie regulacji jakości środowiska oraz makro, mezo i mikroklimatu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest klasyfikacja i identyfikacja zagrożeń środowiska również w obszarze atmosfery i wskazanie możliwości ich łagodzenia poprzez nadanie określonym formom architektury krajobrazu funkcji regulacyjnych i przeciwdziałających.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych: InzA_K02+++ , R/RO1A_K03+++ , R/RO1A_K04+++ , R/RO1A_U01+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+ , K1A_K05+ , K1A_U08+ , K1A_W12+ , K1A_W20+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - rozumie związki pomiędzy głównymi celami architektury krajobrazu, a funkcjami pogody i klimatu w zakresie kształtowania prozdrowotnych warunków życia

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności identyfikacji warunków zagrożeń atmosferycznych (zanieczyszczenia, meteorotropowe sytuacje pogodowe) i potrafi wyciągnąć odpowiednie wnioski na podstawie obliczonych wskaźników

Kompetencje społeczne

K1 - posiada kompetencje pozwalające na skuteczne lansowanie w społeczności prozdrowotnych zachowań i wykorzystania do tego celu jako czynnika pomocniczego różnych form architektury krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Błażejczyk K., "Bioklimatyczne uwarunkowania turystyki i rekreacji", t.Prace geograficzne nr 192., wyd. wyd. IGIPIZ PAN Warszawa, 2004 ; 2) Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Bioklimatologia człowieka", Monografie 1, wyd. wyd. IGIPIZ PAN Warszawa, , 1997 ; 3) Kozłowska-Szczęśna T., Krawczyk B., Kuchcik M., Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka", Monografie 4, wyd. wyd. IGIPIZ PAN Warszawa, 2004 ; 4) Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia", wyd. wyd. PWN Warszawa, 2007 , s. 660; 5) Siemiński M., "Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania", wyd. wyd. PWN Warszawa, 2007 , s. 392

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ryńska E.D., Bioklimatyka a forma architektoniczna., wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej., 2001

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Biometeorologia i zagrożenia zdrowia

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Architektura krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, W1) : Wykład monograficzny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : ćwiczenia projektowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie częściowe na ocenę treści wykładowych(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - ocena aktywności w dyskusji związanej z zagadnieniami omawianymi na wykładach(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę prezentacji (K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - zaliczenie na ocenę wykonanego projektu dotyczącego charakterystyki bioklimatu(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

meteorologii i klimatologia, ekologia

Wymagania wstępne:

znajomość elementów środowiska i ich charakterystyka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Ewa Dragańska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-BIZZ
ECTS: 2
CYKL: 2021Z

BIOMETEOROLOGIA I ZAGROŻENIA ZDROWIA **BIOMETEOROLOGY AND HEALTH RISKS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji oraz wykonanie projektu	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,

**CHOROBY I SZKODNIKI DREWNA
DISEASES AND PESTS OF WOOD**

22S1-CHISZD

ECTS: 2

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

odatność wybranych gatunków drewna na patogeny. Choroby pni i gałęzi, systemów korzeniowych drewna i surowca drzewnego. Wady drewna powodowane przez grzyby. Klasyfikacja i diagnostyka patogenów drewna. Projektowanie metod ochrony drewna i surowca drzewnego z uwzględnieniem okresu przechowywania. Morfologia i rozwój owadów z rzędów chrząszczy (Coleoptera), motyli (Lepidoptera) oraz błonkówek (Hymenoptera). Przegląd i charakterystyka szkodników rozwijających się (I) w drewnie suchym, (II) drewnie lekko zawilgoconym, (III) drewnie wilgotnym i zagrzybionym, (IV) konstrukcyjnym drewnie wbudowanym, nieokorowanym, (V) drewnie składowanym w lesie i tartakach oraz owady (VII) wykorzystujące drewno jako kryjówki i (VII) ogryzające jego powierzchnię.

WYKŁADY:

Drewno jako surowiec. Drewno jako miejsce pożywienia i przebywania owadów (owady rozmnażające się w drewnie iglastym, liściastym i obu typach). Znaczenie owadów niszczących drewno w gospodarce człowieka. Podział na grupy szkodników w oparciu o specyficzne właściwości porażonego drewna. Przyczyny masowych pojawów szkodników technicznych. Wpływ czynników abiotycznych na rozwój ksylofagów. Zapobieganie szkodom powodowanym przez szkodniki drewna. Zwalczanie owadów niszczących drewno (w lesie, na składach tartacznych, w drewnianych konstrukcjach i budowlach). Cechy diagnostyczne oraz przegląd systematyczny owadzi szkodników drewna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z grzybami i szkodnikami uszkadzającymi drewno.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_U10+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_U07+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+ , K1A_U20+ , K1A_U23+ , K1A_W21+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Student definiuje czynniki chorobotwórcze, identyfikuje patogeny drewna z różnych grup taksonomicznych, rozpoznaje organy roślinne z symptomami chorobowymi, zna uwarunkowania procesu chorobowego, wymienia metody profilaktyki i zwalczania chorób drewna. Absolwent posiada wiedzę o biologii i szkodliwości podstawowych gatunków będących szkodnikami drewna. Zna metody zapobiegania i bezpośredniego ich zwalczania.

Umiejętności

U1 - Student analizuje zależności między abiotycznymi i biotycznymi czynnikami chorobotwórczymi oraz określa ryzyko występowania uszkodzeń drewna. Charakteryzuje grupy patogenów i określa stopień nasilenia objawów chorobowych. Planuje i proponuje strategię ochrony drewna i surowca drzewnego przed patogenami oraz określa skutki zastosowania wybranej metody ochrony roślin. Absolwent potrafi rozpoznać sprawców uszkodzeń drewna na podstawie zerowisk. Posiada umiejętność doboru środków i metod zwalczania szkodników drewna.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość znaczenia zdrowotności drewna w gospodarce, krajobrazie i kulturze człowieka, odpowiedzialnie zarządza jego zasobami, w tym organizuje ochronę roślin zgodną z uwarunkowaniami prawnymi państwa. Absolwent wykazuje odpowiedzialność związaną z doбором metod zwalczania szkodników drewna, przestrzega zasad dotyczących stosowania insektycydów w pomieszczeniach zamkniętych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czyżewski J. A., Choroby i szkodniki roślin ozdobnych, wyd. PWR i L W-wa, 1975; 2) Z. Chachulski, Chirurgia i pielęgnacja drzew - poradnik, wyd. Wyd. Legraf, 2000; 3) G. Meudec, J.Y. Prat, D. Retournard, Zagrożenia roślinom - atlas chorób i szkodników w domu i na balkonie, wyd. Multico, 1997; 4) Łakomy P., Kwasna H., Atlas hub, wyd. Multico, 2015; 5) Krajewski A, Witomski P., Ochrona drewna, wyd. SGGW, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Choroby i szkodniki drewna

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Architektura krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i w grupie, obserwacja mikro- i makroskopowa., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Rozpoznawanie uszkodzeń drewna(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 4 kolokwia, zaliczenie pisemne, test mieszany(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Odpowiedzi na trzy pytania(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie materiału z zakresu części wykładowej(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

mikrobiologia, zoologia

Wymagania wstępne:

znajomość biologii grzybów i owadów.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Marta Damszel , dr hab. inż. Mariusz Nietupski

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-CHISZD

ECTS: 2

CYKL: 2022L

CHOROBY I SZKODNIKI DREWNA DISEASES AND PESTS OF WOOD

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne 15 godz.

- udział w: wykład 15 godz.

- konsultacje 1 godz.

31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczeń 21 godz.

21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1,19 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: 0,81 punktów ECTS,



22S1-CHPZGIN

ECTS: 2

CYKL: 2021L

CHEMICZNE PODSTAWY ŻYZNOŚCI GLEB I NAWOŻENIA

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Pobór prób glebowych i roślinnych, jako podstawa właściwej gospodarki składnikami pokarmowymi roślin. Oznaczenie P, K, Nmin. pH(KCl i H₂O) w glebie, szybkie testy glebowe i roślinne. Założenie i prowadzenie doświadczenia nawozowego (NPK) – obserwacje rozwoju roślin.

WYKŁADY:

Procesy przemian chemicznych i biochemicznych związków mineralnych i organicznych w glebach. Wpływ właściwości fizycznych gleb, warunków meteorologicznych i działalności człowieka na tempo i kierunki reakcji chemicznych zachodzących w glebach. Dopyły składników do gleb. Nawozy i nawożenie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z metodyką pobierania próbek gleby, ich analizą chemiczną i oceną oraz podstaw nawożenia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: R/RO1A_K02+++ , R/RO1A_U01+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+ , K1A_U12+ , K1A_W12+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe zagadnienia dotyczące środowiska glebowego.

Umiejętności

U1 - Potrafi interpretować wyniki podstawowych analiz chemicznych właściwości gleb i zaproponować nawożenie.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi współdziałać w grupie w zakresie organizacji pobierania próbek gleby i planowania analiz chemicznych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Fotyma M., Mercik S. Faber A., Chemiczne podstawy żywności gleb i nawożenia. , wyd. PWRiL, 1987 ; 2) Mercik S., Chemia rolna, wyd. PWRiL, 2002 ; 3) Panak H. (red.), Przewodnik metodyczny do ćwiczeń z chemii rolnej, wyd. ART Olsztyn, 1997

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Chemiczne podstawy żywności gleb i nawożenia

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia laboratoryjne, 1 ćwiczenie terenowe, obserwacje wzrostu i rozwoju roślin., Wykład(U1, W1) : Wykład - prezentacja multimedialna.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Trzy pytania - wymagane pozytywne odpowiedzi. (W1) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Sprawozdanie z prowadzonego eksperymentu wazonowego.(K1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Pozytywne odpowiedzi na trzy pytania(U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Gleboznawstwo

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych właściwości gleb

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Stanisław Sienkiewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
CHPZGIN
ECTS: 2
CYKL: 2021L**

CHEMICZNE PODSTAWY ŻYZNOŚCI GLEB I NAWOŻENIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	33 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do kolokwium.	8 godz.
- przygotowanie się do ćwiczeń.	5 godz.
- przygotowanie sprawozdania.	8 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 54 h : 27 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,22 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,78 punktów ECTS,



22S1-CHSZD

ECTS: 4

CYKL: 2022Z

CHOROBY I SZKODNIKI DRZEW I KRZEWÓW OZDOBNYCH DISEASES AND PESTS OF ORNAMENTAL TREES AND BUSHES

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Diagnostyka i opis czynników nieinfekcyjnych wywołujących choroby roślin ozdobnych. Rozpoznawanie czynników infekcyjnych chorób roślin ozdobnych w tym bakterii, wirusów, organizmów grzybopodobnych oraz grzybów. Epidemiologia występowania patogenów roślin ozdobnych, diagnostyka objawów chorób roślin ozdobnych. Diagnostyka gatunków szkodliwych i charakterystyka powodowanych przez nie uszkodzeń w wybranych zespołach florystycznych. Szkodliwość ważniejszych gatunków oraz ich wpływ na estetykę roślin. Ocena uszkodzeń powodowanych przez szkodniki z uwzględnieniem części uszkodzanych roślin oraz typu aparatu gębowego szkodnika. Opracowanie projektu programu ochrony roślin w dostosowaniu do form użytkowania kompozycji roślinnej oraz obowiązującego ustawodawstwa.

WYKŁADY:

Symptomatologia, typy objawów chorobowych. Metody diagnostyczne stosowane w identyfikacji sprawców chorób roślin ozdobnych. Charakterystyka nieinfekcyjnych czynników chorobotwórczych. Objawy chorób nieinfekcyjnych. Charakterystyka wirusów, wiroidów, bakterii, grzybów, pierwotniaków gromady Plasmodiophoromycota oraz rzędu Peronosporales patogenicznych dla roślin. Przebieg infekcyjnego procesu chorobowego. Odporność roślin na choroby. Epidemiologia chorób roślin. Struktura zgrupowań szkodników w środowiskach naturalnych i zurbanizowanych. Prawidłowości występowania szkodników w skali krajozobrazu. Szkodniki roślin i ich funkcja w krajozobrazie. Specyfika i zasady zwalczania szkodników w warunkach krajozobrazu otwartego i zurbanizowanego. Organizmy drapieżne, pasożytnicze i parazytoidy w strukturze krajozobrazu. Cechy diagnostyczne ważniejszych fitofagów. Metody ochrony roślin ozdobnych przed chorobami i szkodnikami. Podstawowe zasady stosowania środków ochrony.

CEL KSZTAŁCENIA:

Student identyfikuje sprawców i diagnozuje choroby i szkodniki roślin ozdobnych oraz projektuje ochronę roślin w kompozycjach ogrodowych, parkowych i innych

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K01+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W03+++ ,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+ , K1A_U15+ , K1A_W09+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Ma elementarną wiedzę w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania chorobom i szkodnikom roślin

Umiejętności

U1 - Umie określić przynależność systematyczną chorób i szkodników oraz przyczyny ich występowania. Potrafi rozpoznawać agrofagi roślin ozdobnych.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby dokończenia i samodoskonalenia w zakresie zawodu architekt krajozobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Meudec G., Prat J.J., Retournard D., , Choroby i szkodniki drzew i krzewów, wyd. Delta Warszawa, 2005 ; 2) Stocki J., Kinelski S., Dzwonkowski R., Drzewa liściaste i owady na nich żerujące, wyd. Multico Oficyna Wydawnicza, 2008 ; 3) Mańka K. , Fitopatologia leśna, wyd. PWRiL Warszawa, 1998 ; 4) Stelzer G., Choroby i szkodniki roślin ozdobnych w ogrodzie, wyd. Multico Warszawa, 1993

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kryczyński S., Weber Z., Fitopatologia, wyd. PWRiL Warszawa, 2010 ; 2) Marcinkowska J., Oznaczanie rodzajów ważnych organizmów fitopatogenicznych (Fungi, Oomycota, Plasmodiophorida), wyd. SGGW Warszawa, 2010

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Choroby i szkodniki drzew i krzewów ozdobnych

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajozobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajozobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(null) : Diagnostyka agrofagów na podstawie ich morfologii, rozpoznawanie chorób roślin na podstawie objawów, opracowanie projektu ochrony roślin, Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Rozpoznawanie i opisywanie poszczególnych jednostek chorobowych roślin oraz szkodników, wynik pozytywny gwarantuje prawidłowe oznaczenie 80 % okazów. (K1, U1) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie treści wykładów w formie odpowiedzi na trzy pytania ocenianych punktowo, wynik pozytywny gwarantuje uzyskanie 60 % punktów. (W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia

Wymagania wstępne:

znajomość fizjologii roślin ozdobnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Bożena Kordan , prof. dr hab. inż. Urszula Wachowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-CHSZD
ECTS: 4
CYKL: 2022Z

CHOROBY I SZKODNIKI DRZEW I KRZEWÓW OZDOBNYCH **DISEASES AND PESTS OF ORNAMENTAL TREES AND BUSHES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium, przygotowanie zielnika z chorobami roślin	57 godz.
	57 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,81 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,19 punktów ECTS,



22S1-DEND
ECTS: 2,5
CYKL: 2020L

DENDROLOGIA DENDROLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Oznaczanie i rozpoznawanie wybranych gatunków drzewiastych w stanie ulistnionym i bezlistnym. Sporządzanie inwentaryzacji, waloryzacji i gospodarki drzewostanem wybranego obszaru. Ocena stanu zdrowotnego i formułowanie zaleceń pielęgnacyjnych dla wybranych obiektów dendrologicznych. Wykonanie zielnika z wskazanych gatunków drzewiastych.

WYKŁADY:

Przegląd wybranych rodzimych gatunków drzew i krzewów. Inwazyjne gatunki drzew i krzewów występujące w Polsce. Aktualne przepisy prawne dotyczące gospodarowania drzewostanem poza obszarami leśnymi. Zasady sporządzania inwentaryzacji, waloryzacji i gospodarki drzewostanem. Poznanie podstaw prawidłowej diagnostyki i zasad pielęgnacji drzew - studium wybranych przypadków. Przyrodnicza waloryzacja drzew i gatunki chronione związane z drzewostanami. Ochrona drzew w procesie inwestycyjnym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Opanowanie umiejętności oznaczania i rozpoznawania wybranych gatunków drzew i krzewów w stanie ulistnionym oraz bezlistnym. Poznanie różnorodności gatunkowej, ekologii i geograficznego rozmieszczenia rodzimych roślin drzewiastych. Zapoznanie się z występującymi w kraju inwazyjnymi gatunkami drzew i krzewów. Zapoznanie się z aktualnymi przepisami prawnymi dotyczącymi gospodarowania drzewostanem poza obszarami leśnymi. Zapoznanie się z zasadami sporządzania inwentaryzacji, waloryzacji i gospodarki drzewostanem. Poznanie podstaw prawidłowej diagnostyki i zasad pielęgnacji drzew.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: R/RO1A_K01+++ , R/RO1A_K02+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+ , K1A_K03+ , K1A_U14+ , K1A_U15+ , K1A_W08+ , K1A_W09+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna cechy diagnostyczne, wymagania siedliskowe wybranych rodzimych gatunków drzewiastych oraz aktualne przepisy prawne związane z gospodarowaniem drzewostanem.

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje drzewa i krzewy w stanie ulistnionym i bezlistnym; wykonuje proste pomiary dendrometryczne. Potrafi sporządzać inwentaryzację, waloryzację i gospodarkę drzewostanem.

Kompetencje społeczne

K1 - Planuje własną karierę zawodową lub naukową i rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego i podnoszenia swoich kwalifikacji.

K2 - Potrafi współdziałać i pracować w grupie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia, wyd. PWN, 2012 ; 2) Tomanek J., Witkowska-Żuk L., Botanika leśna, wyd. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2008 ; 3) Witkoś-Gnach K., Tyszko-Chmielowiec P. (red.), Drzewa w krajobrazie Podręcznik praktyka, wyd. Fundacja EkoRozwoju, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Zientek-Varga J. (red.), Jak dbać o drzewa. Dobre praktyki ochrony zadrzewień, wyd. Fundacja EkoRozwoju, 2013 ; 2) Tyszko-Chmielowiec P. (red.), Aleje skarbnice przyrody, Praktyczny podręcznik ochrony alej i ich mieszkańców, wyd. Fundacja EkoRozwoju, 2012

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Dendrologia

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W1) : Zajęcia terenowe i kameralne. Rozpoznawanie drzew i krzewów i ocena ich stanu zdrowotnego w terenie. , Wykład(K1, K2, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia terenowe.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Sporządzenie prac zaliczeniowych dotyczących inwentaryzacji, waloryzacji i gospodarki drzewostanem oraz zielnika.(K1, K2, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Kolokwium ustne sprawdzające wiedzę zdobytą podczas zajęć. (K1, K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Biologia roślin

Wymagania wstępne:

Znajomość morfologii pędu roślin drzewiastych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Mariusz Antolak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Mariusz Antolak, , dr inż. Iwona Połucha,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-DEND
ECTS: 2,5
CYKL: 2020L

DENDROLOGIA **DENDROLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- sporządzenie zielnika oraz zadań domowych dotyczących inwentaryzacji, waloryzacji i gospodarki drzewostanem. przygotowanie do zaliczenia wykładów i ćwiczeń.	26,5 godz.
	26,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 72,5 h : 29 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,59 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,91 punktów ECTS,



22S1-DOKINB

ECTS: 3

CYKL: 2023Z

DOKUMENTACJA I NADZÓR BUDOWLANY CONSTRUCTION SUPERVISION AND DOCUMENTATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady przygotowania wniosków o uzyskanie decyzji administracyjnych związanych z budową ze szczególnym uwzględnieniem obiektów architektury krajobrazu. Opracowanie dla typowych inwestycji związanych z architekturą krajobrazu wniosków o wydanie: warunków zabudowy i zagospodarowania terenu/decyzji o ustalenie lokalizacji inwestycji celu publicznego, decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach zgody na realizację przedsięwzięcia, zaleceń konserwatorskich, pozwolenia wodno prawnego, pozwolenia na budowę, decyzji ustalającej warunki prowadzenia robót. Procedury związane z zamówieniami publicznymi. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia. Specyfikacja techniczna wykonania i odbioru robót.

WYKŁADY:

Przepisy i uormowania w procesie inwestycyjnym i budowlanym. Skutki nieprzestrzegania prawa w procesie budowlanym. Organy administracji architektoniczno-budowlanej, nadzór budowlany, organy nadzoru budowlanego. Decyzje administracyjne, zasady postępowania administracyjnego. Dokumenty niezbędne do rozpoczęcia robót: ustalenie warunków zabudowy i zagospodarowania terenu, projekt budowlany - zasady sporządzania, uzgodnienia projektów budowlanych, pozwolenie na budowę/zgłoszenie robót. Dokumenty związane z budową i oddawaniem do użytku obiektów budowlanych - zasady prowadzenia dziennika budowy i księgi odbioru robót, zawiadomienie o zakończeniu budowy/pozwolenie na użytkowanie. Obowiązkowa kontrola na budowie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania i prowadzenia dokumentacji związanej z procesem inwestycyjnym w architekturze krajobrazu oraz ze specyfiką prowadzenia nadzoru budowlanego. Nabycie praktycznych umiejętności występowania do właściwych organów o wydanie decyzji administracyjnych oraz o uzgodnienia dokumentacji projektowej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K01+++ , IT/AU1A_K04+++ , IT/AU1A_U02+++ , IT/AU1A_U10+++ , IT/AU1A_W07+++ , InzA_U03+++ , InzA_W02++ , InzA_W03+++ , InzA_W04+++ , R/RO1A_K01+++ , R/RO1A_K03+++ , R/RO1A_K04+++ , R/RO1A_U02+++ , R/RO1A_U08+++ , R/RO1A_W02+++ , R/RO1A_W05+++ , SZ/SP1_K01+++ , SZ/SP1_U22+++ , SZ/SP1_W15+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+ , K1A_K04+ , K1A_K05+ , K1A_U18+ , K1A_U21+ , K1A_W04+ , K1A_W18+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o metodach sporządzania i prowadzenia dokumentacji związanej wykonywaniem obiektów architektury krajobrazu

W2 - Ma wiedzę o sposobie specyfice pracy nadzoru budowlanego

Umiejętności

U1 - Umie zastosować odpowiednie przepisy w procesie inwestycyjnym i budowlanym w architekturze krajobrazu

U2 - Sporządza wnioski o wydanie decyzji administracyjnych dla typowych inwestycji związanych z architekturą krajobrazu

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

K2 - Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie prowadzenia dokumentacji w procesie inwestycyjnym związanym z wykonaniem obiektów architektury krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dziwiński R., Ziemiński P. , Prawo budowlane, wyd. Dom Wydawniczy ABC Warszawa, 2006 ; 2) Serafin S, Zagadnienia techniczne w prawie budowlanym, wyd. C.H. Beck Warszawa, 2005 ; 3) Jaworski K.M. , Podstawy organizacji budowy, wyd. PWN Warszawa, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Dokumentacja i nadzór budowlany

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : ćwiczenia przedmiotowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium częściowo testowe, częściowo z pytaniami otwartymi(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Sprawozdanie - z prac wykonywanych na zajęciach(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

inżynieria środowiskowa, kosztorysowanie

Wymagania wstępne:

nie wymagane

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Marcin Sidoruk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
DOKINB
ECTS: 3
CYKL: 2023Z**

DOKUMENTACJA I NADZÓR BUDOWLANY CONSTRUCTION SUPERVISION AND DOCUMENTATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie wniosków o wydanie decyzji administracyjnych	29 godz.
- przygotowanie do zaliczenia wykładów	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	49 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,81 punktów ECTS,



22S1-DROWAK

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

DROBNOUSTROJE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU
MICROBES IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Podstawowe techniki pracy mikrobiologicznej. Zasady izolacji, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów. Diagnostyka drobnoustrojów. Systematyka drobnoustrojów. Fizjologia i biochemia mikroorganizmów. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje. Wzajemne stosunki między drobnoustrojami. Rola drobnoustrojów w transformacji organicznych i mineralnych związków chemicznych. Znaczenie procesów oksydoredukcyjnych w utrzymaniu jakości środowiska przyrodniczego. Drobnoustroje środowisk naturalnych. Charakterystyka procesów zachodzących między drobnoustrojami a środowiskiem.

WYKŁADY:

Czynniki warunkujące rozwój drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych. Drobnoustroje, budowa i warunki ich rozwoju. Procesy życiowe drobnoustrojów. Rozkład spoiw, klejów naturalnych i syntetycznych przez drobnoustroje. Drewno – mikrobiologiczne zniszczenia zabytków. Zniszczenia mikrobiologiczne malowideł sztalugowych i rzeźby polichromowanej. Malowidła ścienne – zniszczenia mikrobiologiczne. Skóra – zniszczenia mikrobiologiczne. Zniszczenia zabytków kamiennych przez czynniki biologiczne. Zwalczanie drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych. Rola bakteriofagi i mikoryzy w kształtowaniu zbiorowisk roślinnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią mikroorganizmów i ich rolą w architekturze krajobrazu. Rozwinięcie umiejętności wykorzystania drobnoustrojów w kształtowaniu krajobrazu. Wyrobienie umiejętności przygotowania opracowania naukowego i korzystania ze źródeł literaturowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_U01+++ , R/RO1A_W01+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+++ , K1A_U12+++ , K1A_W01+++ , K1A_W12+++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Student posiada podstawową wiedzę odnoszącą się do: źródeł zawiłocenia zabytków, wpływu wilgoci i ciepła na rozwój drobnoustrojów, budowy, warunków i procesów życiowych mikroorganizmów
- W2 - Potrafi opisać i scharakteryzować mikrobiologiczne zniszczenia poszczególnych materiałów i zabytków
- W3 - Potrafi opisać metody zwalczania drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych (dezynfekcja, dezynsekcja)

Umiejętności

- U1 - Na podstawie nabytej wiedzy student posiada umiejętność trafnego diagnozowania stanu przedmiotów zabytkowych i potrafi dobrać odpowiednie metody zapobiegania przed dezintegracją mikrobiologiczną
- U2 - Student posiada umiejętności w zakresie wykorzystania drobnoustrojów w kształtowaniu krajobrazu
- U3 - Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać niezbędne informacje pochodzące z literatury podstawowej i uzupełniającej w zakresie danego przedmiotu

Kompetencje społeczne

- K1 - Student rozumie zależności między przedmiotem zabytkowym a stanem jego zachowania, posiada świadomość ochrony dziedzictwa kulturowego
- K2 - Zdobyta wiedza pozwoli na zrozumienie zagrożeń wynikających z obecności niepożądanych drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych
- K3 - Student ma świadomość znaczenia mikroorganizmów w kształtowaniu środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Zyski B., Żakowska Z., Mikrobiologia materiałów. , wyd. wyd. Polit. Łódzka, 2005 ; 2) Zyska B., Zagrożenia biologiczne w budynku., wyd. wyd. Arkady, 1999 ; 3) Strzelczyk A., Karbowska-Berent J. , Drobnoustroje i owady niszczące zabytki oraz ich zwalczanie, wyd. wyd. UMK, Toruń, 2004 ; 4) Zyska B., Katastrofy, awarie i zagrożenia mikrobiologiczne w przemyśle i budownictwie, wyd. wyd. Polit. Łódzka, 2001 ; 5) Maier R. M., Pepper I.L., Gerba C.P. , Environmental microbiology, wyd. wyd. Academic press, 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Schlegel H.G., Mikrobiologia ogólna, wyd. PWN Warszawa, 2008

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Drobnoustroje w architekturze krajobrazu

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, U3) : Ćwiczenia laboratoryjne - praca z wykorzystaniem mikroskopu. Przygotowywanie preparatów mikrobiologicznych , Wykład(W1, W2, W3) : wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Ocena techniki pracy mikrobiologicznej (przygotowywanie preparatów, mikroskopowanie).(K1, K2, U2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 5 pytań - na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie.(W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - Wszystkie wyniki analiz i obserwacji muszą być poprawnie zestawione i bezbłędnie zinterpretowane.(K3, U1, U3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - 5 pytań - na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Jadwiga Wyszowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia laboratoryjne mogą odbywać się maksymalnie w 16. osobowych grupach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
DROWAK
ECTS: 2
CYKL: 2021Z**

DROBNOUSTROJE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU MICROBES IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6,5 godz.
- przygotowanie sprawozdań/prezentacji	6,5 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22S1-DRZEIKRa

ECTS: 2,5

CYKL: 2021Z

DRZEWA I KRZEWY
TREES AND SHRUBSTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Zastosowanie drzew i krzewów ozdobnych. Technika sadzenia drzewostanu. Rozpoznawanie drzew liściastych z rodzaju: Acer, Aesculus, Alnus, Betula, Castanea, Carpinus, Catalpa, Fagus, Fraxinus, Gleditsia, Juglans, Liriodendron, Phellodendron, Populus, Platanus, Salix, Sophora, Sorbus, Tilia, Ulmus, Quercus (opis odmian). Rozpoznawanie wybranych krzewów liściastych: Berberis, Buddlejia, Buxus, Caragana, Cornus, Corylus, Cotinus, Cotoneaster, Crataegus, Calycanthus, Deutzia, Euonymus, Fothergilla, Forsythia, Hamamelis, Hydrangea, Ilex, Kerria, Ligustrum, Lonicera, Mahonia, Philadelphus, Physocarpus, Potentilla, Pyracantha, Rhus, Rosa, Spiraea, Syringa, Tamarix, Viburnum, Weigela. Rozpoznawanie niektórych drzew i krzewów iglastych: Abies, Chamaecyparis, Ginkgo, Juniperus, Larix, Microbiota, Metasequoia, Pseudotsuga, Picea, Pinus, Thuja, Tsuga, Taxus, (opis odmian). Charakterystyka roślin kwaśnolubnych, róż. Dobór drzew i krzewów do nasadzeń żywopłotowych.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z gatunkami i odmianami drzew i krzewów liściastych i iglastych, roślin kwaśnolubnych i podstawowych grup róż stosowanych w kompozycjach ogrodowych i zieleni miejskiej. Zapoznanie z technikami sadzenia drzewostanu i przesadzania starszych drzew lub krzewów.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_U03+++ , InzA_U05+++ , R/RO1A_K03+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_U07+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+ , K1A_U03+ , K1A_U07+ , K1A_U14+ , K1A_U15+ , K1A_W08+ , K1A_W09+++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna systematykę i nomenklaturę gatunków należących do grupy drzew i krzewów liściastych i iglastych
W2 - charakteryzuje rośliny pod względem morfologicznym, wymagań siedliskowych i zastosowania

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność doboru drzew i krzewów do zadania projektowego
U2 - Student rozpoznaje i charakteryzuje gatunki i odmiany roślin drzewiastych
U3 - potrafi wykonać inwentaryzację szaty roślinnej

Kompetencje społeczne

K1 - student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i estetycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia , wyd. PWN Warszawa, 2000 ; 2) Ważbińska J., Kawecki Z. Płoszaj B., Drzewa i krzewy iglaste, wyd. UWM - Olsztyn., 2008 ; 3) Ważbińska J., Kawecki Z. Płoszaj B., Drzewa i krzewy liściaste, wyd. UWM - Olsztyn., 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Łukasiewicz A, Rośliny okrywowe, wyd. PWRiL, , 2003 ; 2) Muras P., Frazik-Adamczyk M, Żywopłoty, wyd. Plantpress, 2002

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Drzewa i krzewy

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, U2, U3, W1, W2) : terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Praca kontrolna - zielnik obejmujący 50 okazów(K1, U1, U2, U3, W1, W2) ; ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - obejmujące zakres omawianych gatunków podczas zajęć(K1, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika,

Wymagania wstępne:

morfologia roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Beata Płoszaj-Witkowska , dr hab. Anna Bieniek

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

zajęcia terenowe - wymagana odzież wierzchnia dostosowana do warunków atmosferycznych

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
DRZEIKRa
ECTS: 2,5
CYKL: 2021Z**

DRZEWA I KRZEWY TREES AND SHRUBS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- konsultacje	3 godz.
	33 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zielnik	34,5 godz.
	34,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 67,5 h : 27 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,22 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



22S1-DWROT

ECTS: 2

CYKL: 2021L

DOBÓR I WYKORZYSTANIE ROŚLIN W OGRODACH TEMATYCZNYCH

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Rośliny warzywne, przyprawowe i sadownicze w ogrodach tematycznych. Gatunki i odmiany warzyw i roślin przyprawowych o ozdobnych kwiatach, owocach, liściach i pokroju. Ogrody mieszane (rośliny użytkowe + rośliny ozdobne). Ogród na podwyższonym zagónie. Ogrody mobilne. Ogród w zgodzie z naturą. Projektowanie, zakładanie oraz pielęgnacja ogrodu zgodnego z wymaganiami użytkownika

WYKŁADY:

Charakterystyka ogrodów tematycznych. Zastosowanie w życiu człowieka. Klasyfikacja ogrodów tematycznych. Kryteria doboru roślin ogrodniczych do ogrodów tematycznych. Normy prawne obowiązujące przy zakładaniu ogrodów dla osób niewidomych i słabowidzących oraz poruszających się na wózku inwalidzkim.

CEL KSZTAŁCENIA:

Student zostanie zapoznany z możliwością doboru roślin do wybranych typów ogrodów

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_U10+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+ , K1A_U14+ , K1A_W09+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna możliwość zastosowania danej rośliny do ogrodu tematycznego

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje cechy roślin i potrafi umiejscowić je w danym terenie

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość wpływu roślin na życie człowieka

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Marcinkowski J., Byliny ogrodowe, wyd. PWRiL, 2002 ; 2) Martyniak-Przybyszewska, Rośliny przyprawowe, wyd. UWM Olsztyn, 2001 ; 3) J. Frantz, S. Hanke, M. Krampen, D. Schempp,, Ogród zimowy, wyd. Arkady, 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Dobór i wykorzystanie roślin w ogrodach tematycznych

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : Zapoznanie z przeznaczeniem roślin do poszczególnych ogrodów. Prace manualne połączone z treściami przedmiotu, Wykład(K1, U1, W1) : zajęcia audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Projekt - Zaplanowanie koncepcji ogrodu tematycznego(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 4 pytania -60% wiadomości kwalifikuje do zaliczenia przedmiotu(K1, U1, W1) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - 4 pytania -60% wiadomości kwalifikuje do zaliczenia przedmiotu(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

przedmiot prowadzony w małych grupach

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-DWROT DOBÓR I WYKORZYSTANIE ROŚLIN W OGRODACH TEMATYCZNYCH

ECTS: 2

CYKL: 2021L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	33 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu	8 godz.
- przygotowanie się do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie się do zajęć	5 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 54 h : 27 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,22 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,78 punktów ECTS,

**22S1-EKOLO****ECTS: 3****CYKL: 2020L****EKOLOGIA****ECOLOGY****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Populacja i jej podstawowe cechy (liczebność, zagęszczenie, rozmieszczenie, rozrodczość, śmiertelność). Struktura populacji. Cykle populacyjne, demografia populacji, strategie życia organizmów. Stosunki społeczne w populacji. Interakcje między populacjami (neutralizm, amensalizm, konkurencja, drapieżnictwo, mutualizm, komensalizm, protokooperacja). Biocenoza i jej charakterystyka. Rodzaje biocenoz. Łańcuchy pokarmowe i sieci zależności pokarmowych. Piramidy liczebności, biomas i energii. Ekosystem – elementy składowe i funkcjonowanie. Przepływ energii i krążenie materii w ekosystemie. Produkcja pierwotna i wtórna w ekosystemie. Wydajności ekologiczne. Obiegi pierwiastków w przyrodzie. Pojęcie równowagi w ekosystemie i czynniki ją zakłócające. Podziały ekosystemów.

WYKŁADY:

Ekologia, podstawowe pojęcia i ich treść. Zakres badań ekologii i jej powiązanie z innymi naukami przyrodniczymi. Poziomy organizacji życia. Czynniki środowiska i ich wpływ na funkcjonowanie organizmów. Kompleksowość czynników. Tolerancja organizmów na różne czynniki środowiska i prawa ją opisujące. Adaptacje (fizjologiczne, morfologiczne, behawioralne). Nisza ekologiczna. Allelopatia i jej znaczenie w przyrodzie. Metapopulacja. Wyspy i korytarze ekologiczne. Sukcesja ekologiczna, stadia sukcesji, pojęcie klimaksu. Eksploatacja populacji. Różnorodność biologiczna i jej wpływ na funkcjonowanie ekosystemów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zasad funkcjonowania przyrody na wszystkich poziomach organizacji życia oraz czynników wpływających na stabilność układów ekologicznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: InzA_U05+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_U01+++ , R/RO1A_W01+++ , R/RO1A_W03+++ , SZ/SP1_U17+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+ , K1A_U08++ , K1A_U10+ , K1A_W01+ , K1A_W08+ , K1A_W09+ , K1A_W12+++ , K1A_W20++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - Student rozumie wpływ czynników środowiska na funkcjonowanie organizmów.
- W2 - Zna procesy demograficzne w populacji oraz interakcje między populacjami.
- W3 - Student wie jakie znaczenie dla równowagi biosfery ma różnorodność biologiczna.
- W4 - Zna zależności pokarmowe w ekosystemie oraz wie jak przebiega w nim krążenie materii i energii.

Umiejętności

- U1 - Student potrafi analizować stosunki demograficzne w populacji. Klasyfikuje oddziaływania między populacjami do różnych grup. Umie zaprojektować modele krążenia pierwiastków oraz przepływu materii przez ekosystem.
- U2 - Zastosuje odpowiednie metody do oceny różnorodności biologicznej. Potrafi przewidzieć jakie skutki dla funkcjonowania ekosystemu przyniesie określona działalność człowieka.

Kompetencje społeczne

- K1 - Student ma świadomość roli poszczególnych organizmów w kształtowaniu równowagi w układzie ekologicznym.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Weiner J., Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej. , wyd. PWN Warszawa, 2003, t. -, s. 5-609;
- 2) Banaszak J., Podstawy ekologii., wyd. WSP Bydgoszcz, 2005, t. -, s. 9-587; 3) Mackenzie A., Ball A.S., Krótkie wykłady Ekologia, wyd. PWN Warszawa, 2000, t. -, s. 1-397; 4) Krebs C.J. , Ekologia, wyd. PWN Warszawa, 2011, t. -, s. 5-684; 5) Jastrzębska M., Kostrzewska M.K., Wanic M. , Ekologia. Zeszyt do ćwiczeń., wyd. UWM Olsztyn, 2010, t. -, s. 3-80

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Falińska K., Ekologia roślin, wyd. PWN Warszawa., 1997, t. -, s. 5-453

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Ekologia

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Architektura krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U2, W1, W3) : Prezentacja multimedialna. , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1, W2, W3, W4) : Rozwiązywanie zadań dotyczących treści zawartych w programie ćwiczeń. Dyskusja na temat problemów ekologicznych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne realizowane na ostatnim wykładzie. Składa się z około 30 pytań (krótkie odpowiedzi). Warunek zaliczenia - 60% poprawnych odpowiedzi. (K1, U1, U2, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Egzamin - Dwa kolokwia pisemne obejmujące treści ćwiczeń. Składają się łącznie ze 120 krótkich pytań teoretycznych i zadań. Warunek zaliczenia - 60% poprawnych odpowiedzi. (null)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Biologia roślin, Hydrologia, Gleboznawstwo, Dendrologia

Wymagania wstępne:

Wiedza i umiejętności na poziomie szkoły średniej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Maria Wanic

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. inż. Maria Wanic,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-EKOLO
ECTS: 3
CYKL: 2020L

EKOLOGIA
ECOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	0 godz.
	45 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- teoretyczne przygotowywanie się do ćwiczeń. studiowanie literatury.	45 godz.
	45 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,50 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,50 punktów ECTS,



22S1-EXPRESS

ECTS: 2

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

ćwiczenia praktyczne, rozwijające zdolności twórcze i techniczne, polegające na wykonaniu projektu w formie makiety

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy i kompetencji w temacie operowania formą w architekturze krajobrazu

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: R/RO1A_K07+++ , R/RO1A_W05+++ , SZ/SP1_U20+++ , SZ/SP1_W12+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K12+ , K1A_U01+ , K1A_W07+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada umiejętności i wiedzę pozwalające na operowanie formą przestrzenną w krajobrazie

Umiejętności

U1 - Student potrafi zwiualizować swoją koncepcję w formie 3D, w postaci modelu (makieta), używając różnych technik i materiałów

Kompetencje społeczne

K1 - Student nabiera doświadczenia w prowadzeniu publicznej prezentacji swojego dzieła

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Motloch J.L., Introduction of Landscape Design, wyd. Wiley, NY, 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wright Frank Lloyd, Architektura nowoczesna. Wykłady, wyd. Karakter, 2016 ; 2) Monika Jadzińska, Duże dzieło sztuki. Sztuka instalacji. Autentyzm, zachowanie, konserwacja, wyd. Universitas, 2015

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Expression of Form in Landscape Architecture

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(null) : , Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Projekt

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - null(K1, K1, U1, U1, W1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Student prezentuje na forum grupy dokumentację swojej pracy nad projektem (wszystkie fazy powstawania pracy, włącznie z researchem) oraz efekt końcowy w postaci makiety(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
EXPRESS
ECTS: 2
CYKL: 2021L**

EXPRESSION OF FORM IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	33 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student gromadzi inspiracje, decyduje o doborze materiałów, wykonuje samodzielnie projekt, który następnie prezentuje przed grupą	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 54 h : 27 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,22 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,78 punktów ECTS,



22S1-FIF
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

FORMA I FUNKCJA W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU FORM AND FUNCTION IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Etapy pracy projektanta. Praktyczne ćwiczenia, których celem jest stworzenie i zrealizowanie autorskiej koncepcji unikalnego produktu pod konkretne zamówienie klienta. Prezentacja.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

nabywanie wiedzy i uzyskanie kompetencji w zakresie projektowania form przestrzennych służących wskazanej funkcji

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K01+++ , IT/AU1A_K03+++ , IT/AU1A_W03+++ , R/RO1A_K07+++ , SZ/SP1_U24+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+ , K1A_K02+ , K1A_K03+ , K1A_U04+ , K1A_W02+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student praktycznie wykorzystuje swoją wiedzę w zakresie kompozycji przestrzennej

Umiejętności

U1 - Student wykorzystuje wiedzę i doświadczenie praktyczne do umiejętnego zaaranżowania końcowej prezentacji, będącej aktem autopromocji i ćwiczeniem poprzedzającym jego wkroczenie na rynek pracy

Kompetencje społeczne

K1 - Student ćwiczy zasady sprawnej i efektywnej komunikacji, wzajemnego inspirowania i współpracy w warunkach profesjonalnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Francis D.K. Ching, 1) Francis D.K. Ching, Design Drawing, John Wiley and Sons, 2010 2) Trzeciak, W. Dobrowolski, A.Lewicka-Morawska, Sztuka Świata, Arkady., 1999 3) Ambrose, Harris, Layout, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007 4) Michael Evamy, Logo. Przewodnik dla projektantów, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008 , wyd. John Wiley and Sons, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Forma i funkcja w architekturze krajobrazu

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS: 030S1-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Konsultacje, dyskusje, prezentacje

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Student wykonuje samodzielny projekt zgodnie ze wskazanymi wytycznymi. Konsultuje poszczególne etapy pracy z prowadzącym. Otrzymuje ocenę po zaprezentowaniu efektu końcowego.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawy rysunku i kompozycji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kolakowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Beata Kolakowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-FIF
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

FORMA I FUNKCJA W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **FORM AND FUNCTION IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student, pracując zgodnie z wytycznymi, wykonuje przestrzenny obiekt 3d/ makietę	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-FIZJO

ECTS: 3

CYKL: 2020Z

FIZJOGRAFIA

FIZJOGRAPHY

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Makroskopowe rozpoznawanie głównych minerałów skałotwórczych oraz skał magmowych i metamorficznych. Rozpoznawanie skał osadowych klastycznych i form terenu genezy glacialnej, fluwioglacjalnej, eolicznej, fluwialnej, deluwialnej i zastoiskowej. Makroskopowe rozpoznawanie skał osadowych organogenicznych i chemicznych. Rozpoznawanie wybranych skał i form terenu w krajobrazie młodoglacjalnym (zajęcia terenowe). Sposoby przedstawiania zjawisk na mapach. Wykonanie przekrojów hipsometrycznych i obliczenie spadków terenu na podstawie mapy topograficznej. Określanie genezy, wieku i miąższości utworów plejstoceńskich i holocenijskich na podstawie mapy geologicznej. Zapoznanie się z treścią i interpretacja map geośrodowiskowych i sozologicznych. Analiza zdjęć lotniczych. Określanie współrzędnych, odległości i powierzchni przy użyciu oprogramowania SIP. Zasady i etapy opracowań ekofizjograficznych.

WYKŁADY:

Definicja i obszar badań fizjografii. Cykl skałotwórczy litosfery. Rzeźbotwórcza działalność procesów endogenicznych; plutonizm, wulkanizm, diastrofizm. Rzeźbotwórcza działalność procesów egzogenicznych: fluwialnych, eolicznych, glacialnych, fluwioglacjalnych, krasowych i ruchów masowych. Geneza i znaczenie mokradeł w krajobrazie. Antropogeniczne przekształcenia krajobrazu. Budowa geologiczna Polski. Podział Polski na jednostki fizycznogeograficzne. Typy naturalnego krajobrazu Polski. Odzworowania kartograficzne i układy współrzędnych. Źródła informacji o krajobrazie: mapy (topograficzne, tematyczne), zdjęcia lotnicze, obrazy satelitarne. Systemy informacji przestrzennej. Zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie się z naturalnymi i antropogenicznymi procesami kształtującymi powierzchnię Ziemi. Wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji przyrodniczej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_W04+++ , InzA_K01+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_U01+++ , R/RO1A_W03+++ , R/RO1A_W05+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+ , K1A_K11+ , K1A_U08+ , K1A_W12+ , K1A_W14+ , K1A_W20+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Zna efekty procesów endogenicznych, egzogenicznych i antropogenicznych kształtujących powierzchnię Ziemi oraz różnego rodzaju źródła informacji o środowisku przyrodniczym: mapy topograficzne i tematyczne, zdjęcia lotnicze, obrazy satelitarne

W2 - Zna cel oraz zasady i etapy opracowań ekofizjograficznych.

Umiejętności

U1 - Pozyskuje i wykorzystuje różnorodne źródła informacji o środowisku przyrodniczym

Kompetencje społeczne

K1 - Docenia różnorodność komponentów krajobrazu oraz ich rolę w środowisku przyrodniczym.

K2 - Podejmuje działania dotyczące zrównoważonego wykorzystania krajobrazu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kondracki J., Geografia regionalna Polski, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009 , s. 441; 2) Łachacz A. (red.), Zarys geologii i geomorfologii, wyd. UWM, Olsztyn, 2015 , s. 116; 3) Migoń P., Geomorfologia, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009 , s. 461; 4) Mizerski W., Geologia dynamiczna, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010 , s. 367; 5) Szponar A., Fizjografia urbanistyczna, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003 , s. 258

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ostaszewska K., Geografia krajobrazu, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 , s. 277; 2) Richling A. (red.), Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007 , s. 324; 3) Kozak J., Pyka K. (red.), Zdjęcia lotnicze. Atlas fotointerpretacyjny, wyd. MGGP Aero. Warszawa, 2011 , s. 225

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Fizjografia

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 28,
Wykład: 15,
Ćwiczenia terenowe: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W1, W2) : Ćwiczenia adytorijne, komputerowe i terenowe., Wykład(K1, K2, W1, W2) : Wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej. , Ćwiczenia terenowe(U1) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Ocena wiedzy z zakresu mineralogii i petrografii (2 kolokwia) oraz z treści i wykorzystania map topograficznych i tematycznych (1 kolokwium) (K1, K2, U1, W1, W2); ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Opracowanie i interpretacja przekroju hipsometrycznego, obliczenia spadków terenu, map tematycznych (geologicznych, sozologicznych, geośrodowiskowych) i zdjęć lotniczych. (U1); WYKŁAD: Egzamin ustny - Odpowiedzi na wylosowany zestaw trzech pytań.(K1, K2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Matura z geografii

Wymagania wstępne:

Wiedza i umiejętności z geografii na poziomie matury.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii
Katedra Gleboznawstwa i Ochrony Gleb

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Sowiński , dr hab. inż. Sławomir Smółczyński

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Paweł Sowiński,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-FIZJO
ECTS: 3
CYKL: 2020Z

FIZJOGRAFIA
FIZJOGRAPHY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	28 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	2 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	25 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
	35 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,70 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,30 punktów ECTS,



22S1-FOTOGRAFIA

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

FOTOGRAFIA PHOTOGRAPHY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Analiza estetyczna i znaczeniowa obrazu fotograficznego. Technika zdjęciowa: oświetlenie, obróbka laboratoryjna – cyfrowa i analogowa. Tematy zadań fotograficznych: światło w pejzażu, krajobraz miejski.

WYKŁADY:

Brak wykładów

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie podstaw technologicznych w zakresie fotografii analogowej i cyfrowej w celu wyrażania własnych koncepcji artystycznych. Rozwinięcie sprawności posługiwania się różnymi technikami fotograficznymi. Umiejętność formułowania autorskiej wypowiedzi.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K03+++, IT/AU1A_W04+++, R/RO1A_K02+++, R/RO1A_K07+++, R/RO1A_W05+++, SZ/SP1_U20+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_U01+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą realizacji prac artystycznych w zakresie fotografii tradycyjnej i cyfrowej. Zna i rozumie proces powstawania i mechanizmy tworzenia obrazu. Posługuje się warsztatem fotograficznym w stopniu niezbędnym do realizacji autorskich koncepcji.

Umiejętności

U1 - Student potrafi analizować elementy budujące obraz fotograficzny oraz ich znaczenie w kreowaniu sensu wypowiedzi wizualnej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student wykonuje zadanie indywidualnie oraz w grupie roboczej, co sprzyja umiejętności argumentowania i wdrażania autorskich koncepcji

LITERATURA PODSTAWOWA

1) B. von Brauchitsch, Mała historia fotografii, wyd. Cyklady, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Y. Le Grand, Oko i widzenie, wyd. Wiedza Powszechna, 1964

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Fotografia

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje, film, pokaz

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Studenci przygotowują prezentację, podczas której przedstawiają efekty swojej pracy praktycznej(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
FOTOGR
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

**FOTOGRAFIA
PHOTOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-GEOMEWYK

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Powtórzenie podstawowych definicji i twierdzeń z planimetrii i stereometrii. Podstawy rzutów Monge'a. Rzuty elementów podstawowych na dwie rzutnie. Rozwiązywanie zadań związanych z elementami przynależnymi i wspólnymi, równoległymi i prostopadłymi. Rzutnia boczna i jej zastosowanie. Transformacja układu odniesienia i kreślenie rzeczywistych wielkości figur płaskich. Rzuty i konstrukcje wielościanów. Rozwiązywanie dachów. Różne rzuty aksonometryczne i ich zastosowania do wizualizacji brył przestrzennych, aksonometria kawalerska budynku jednorodzinne. Rzut środkowy - rzut prostej i płaszczyzny, elementy równoległe i prostopadłe – zadania. Wykorzystanie konstrukcji miarowych (kład i punkt mierzenia) w kreśleniu figur płaskich i brył przestrzennych (perspektywa jedno-, dwu i trój-zbieżna).

WYKŁADY:

nie ma wykładów

CEL KSZTAŁCENIA:

Zrozumienie istoty różnych rzutów i ich zastosowań. Zdobycie umiejętności kreślenia podstawowych figur płaskich i przestrzennych w różnych rzutach oraz wykształcenie rozumienia rysunków dokumentacyjnych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_U03+++, IT/AU1A_W03+++, InzA_U01+++, R/RO1A_K04+++, R/RO1A_W01+++, SZ/SP1_K03+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K05+, K1A_K08+, K1A_U02+, K1A_U07+, K1A_W01+, K1A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna i rozumie różne rodzaje rzutów, właściwie i ze zrozumieniem definiuje pojęcia stosowane w geometrii wykreślnej, potrafi właściwie identyfikować rzuty w rysunkowej dokumentacji technicznej
W2 - Student zna podstawowe zasady stosowane w geometrii wykreślnej niezbędne do celów projektowych

Umiejętności

U1 - Student konstruuje i opracowuje układy brył w różnych rzutach: prostokątnym na dwie rzutnie, aksonometrii i perspektywie
U2 - Student rozwija wyobraźnię przestrzenną i koncepcyjne umiejętności kształtowania układów geometrycznych, a także potrafi wykorzystać później nabyte umiejętności w programach typu CAD

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy relacji pomiędzy obiektami w przestrzeni i potrafi obrazowo ilustrować problemy przestrzenne innym
K2 - Student jest kreatywny i samodzielnie rozwiązuje zadania oraz problemy koncepcyjne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grochowski Bogusław, Geometria wykreślna z perspektywą stosowaną, wyd. PWN, 2006 ; 2) Korynek A., Mroczkowski J., Romaszkiwicz-Białas T., Geometria wykreślna. Wybrane zagadnienia dla architektów, wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Otto, E., F., Podręcznik geometrii wykreślnej, wyd. PWN, 1975

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Geometria wykreślna

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura

krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura

krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) :
Ćwiczenia audytoryjne: samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela.
Wykorzystanie elementów e-learningu i technik multimedialnych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Praca kontrolna - Rysunki wykonywane ręcznie w domu (na punkty)(K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Wykorzystanie narzędzi z platformy Moodle (lekcja)(W2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Dwa kolokwia: z rzutów równoległych i rzutu środkowego(K1, K2, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Zaawansowane zadania wykonywane na podstawie materiałów multimedialnych.(U1, U2, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

geometria

Wymagania wstępne:

znajomość podstaw geometrii euklidesowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Geodezji i Budownictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Małgorzata Szumiło

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr inż. Patrycja Wyszowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
GEOMEWYK
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

GEOMETRIA WYKREŚLNA GEOMETRY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	25 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



22S1-GLEBO

ECTS: 3

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

cechy morfologiczne gleb, podstawowe właściwości gleb, jednostki systematyki gleb, mapy glebowe

WYKŁADY:

Podstawowe procesy powstawania gleb, funkcje gleb, morfologia i właściwości gleb, systematyka gleb Polski, procesy degradacji pokrywy glebowej

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie genezy, morfologii, składu, właściwości, wartości i przydatności użytkowej gleb oraz ich rozmieszczenia w krajobrazach Polski

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++, R/RO1A_K06+++, R/RO1A_U06+++, R/RO1A_W03+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U14+, K1A_W05+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę z zakresu klasyfikacji bonitacyjnej gleb, zna główne procesy glebotwórcze, zna podstawowe metody badań właściwości gleb

Umiejętności

U1 - umie rozpoznać główne typy gleb Polski w różnie użytkowanych siedliskach glebowych, umie wskazać zasadnicze procesy degradacji pokrywy glebowej

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę ochrony pokrywy glebowej

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojska U., Prusinkiewicz Z., „Badania ekologiczno-gleboznawcze”, wyd. PWN, 2004, s. 344; 2) ZAWADZKI, „Gleboznawstwo”, wyd. PWN, 1999, s. 560; 3) Uziak, Klimowicz, „Elementy geografii gleb i gleboznawstwa”, wyd. UMCS, 2000, s. 254; 4) Ostaszewska, „Geografia krajobrazu”, wyd. PWRiL, 2002, s. 277; 5) Mocek, „Gleboznawstwo”, wyd. PWN, 2015, s. 464; 6) Roczniki Gleboznawcze, Systematyka gleb Polski. Wydanie V, <http://ssa.ptg.sggw.pl/artukul/2810/polish-soil-classification-fifth-edition>, wyd. PTG, 2011, t. 62/3; 7) Roczniki Gleboznawcze, Systematyka gleb Polski. Wydanie IV. http://ssa.ptg.sggw.pl/files/artykuly/1989_40/1989_tom_40_nr_3-4/tom_40_nr_3-4_calosc.pdf, wyd. PTG, 1989, t. 40/3-4; 8) Tabela Klas Gruntów, Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 września 2012. Dz.U. 2012 nr 0 poz. 1246, wyd. Dz.U. 2012 nr 0 poz. 1246, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bednarek R., Prusinkiewicz Z., „Geografia gleb”, wyd. PWN, 1997, s. 288; 2) Łachacz A., „Morfologia, systematyka i kartografia gleb”, wyd. UWM Olsztyn, 2010, s. 108; 3) Łachacz A., „Właściwości gleb”, wyd. UWM Olsztyn, 2007, s. 67; 4) A. Łachacz, „Zarys geologii i geomorfologii”, wyd. UWM Olsztyn, 2015, s. 117

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Gleboznawstwo

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 36, Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 6, Ćwiczenia terenowe: 3

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne - określenie podstawowych właściwości gleb, rozpoznawanie cech morfologicznych i jednostek systematyki,, Wykład (K1, W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe (W1) : na podstawie map glebowych opracowanie projektu przebiegu granicy rolno-leśnej, wyznaczenie gleb podlegających szczególnej ochronie, waloryzacja gleb., Ćwiczenia terenowe (U1) : wykonanie odkrywek glebowych i opisanie cech morfologicznych profili

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Raport - sprawozdanie z ćwiczeń (null) ; ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - pisemne zaliczenie treści dotyczących zagadnień realizowanych na ćwiczeniach, (K1, U1, W1) ; WYKŁAD: Egzamin pisemny - pisemne zaliczenie treści wykładowych (K1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - zgodność wykonanego projektu z założeniami (null) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - sprawozdanie z zajęć terenowych - opis profili, ocena wartości i przydatności gleb (null)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

fizjografia,

Wymagania wstępne:

podstawowe wiadomości z geomorfologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Sławomir Smółczyński

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Sławomir Smółczyński, dr hab.
Paweł Sowiński,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-GLEBO
ECTS: 3
CYKL: 2020L

GLEBOZNAWSTWO **SOIL SCIENCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	6 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	3 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	36 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	61 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie go egzaminu	10 godz.
	20 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,26 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,74 punktów ECTS,



22S1-GOSWOWK

ECTS: 2

CYKL: 2022L

GOSPODAROWANIE WODĄ W KRAJOBRAZIE
WATER MANAGEMENT IN THE LANDSCAPETREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Ocena możliwości i potrzeb hydrotechnicznej zabudowy krajobrazu. Operat hydrologiczny i jego elementy. Wyznaczenie przepływów charakterystycznych w zlewniach niekontrolowanych. Prawdopodobieństwo wystąpienia przepływów maksymalnych. Wyznaczenie przepływów charakterystycznych w profilach niekontrolowanych. Operat hydrologiczny i jego elementy. Regulacja stosunków wodnych w dolinie rzecznej: lokalizacja stopni wodnych, budowli piętrzących i zbiorników retencyjnych. Lokalizacja budowli piętrzącej - jazu. Projektowanie budowli piętrzącej – jazu. Elementy budowy jazu. Założenia projektowe. Wymiarowanie budowli piętrzącej. Analiza cech morfometrycznych zbiorników retencyjnych, ocena ich pojemności. Możliwości zagospodarowania strefy przybrzeżnej zbiornika w aspekcie kształtowania krajobrazu.

WYKŁADY:

Hydrotechniczne możliwości zagospodarowania krajobrazu. Przegląd urządzeń hydrotechnicznych i budowli wodnych oraz zasady ich lokalizacji w krajobrazie. Środki ochrony przed powodzią. Znaczenie systemów rzecznych w krajobrazie, metody kształtowania biegu rzeki: regulacja techniczna i biologiczna. Sposoby zagospodarowania dolin rzecznych. Funkcje zbiorników wodnych w krajobrazie. Oddziaływanie zbiorników wodnych na środowisko. Rodzaje retencji wodnej. Rodzaje i przeznaczenie zbiorników retencyjnych. Sterowanie retencją wodną w krajobrazie otwartym i ogrodzie. Metody regulacji stosunków wodnych w krajobrazie. Gospodarka wodą podczas powodzi. Systemy odwodnień i nawodnień. Gospodarowanie wodą w zbiorniku: metody oceny pojemności zbiornika, sposoby gospodarowania wodą w warunkach normalnych i deficytowych. Zasady korzystania z zasobów wodnych w kształtowaniu krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z kształtowaniem i sterowaniem zasobami wodnymi na danym obszarze oraz uwarunkowaniami lokalizacji i funkcjonowania budowli hydrotechnicznych. Na podstawie teorii prezentowanej na wykładach i wytycznych udostępnionych podczas ćwiczeń, student realizuje projekt budowli piętrzącej wodę poprzedzony operatem hydrologicznym. Całość ukierunkowana jest na zaprojektowanie budowli wodnej w krajobrazie z zachowaniem wymogów bezpieczeństwa, estetyki i ekologii.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: InzA_W02+++, R/RO1A_U01+++, R/RO1A_W05+++, SZ/SP1_K03+++, SZ/SP1_W12+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K08+, K1A_U08+, K1A_U12+, K1A_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna teoretyczne podstawy hydrologicznych uwarunkowań kształtowania krajobrazu Posiada znajomość głównych elementów konstrukcyjnych budowli hydrotechnicznych, rozróżnia typy budowli i potrafi je scharakteryzować

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność rozpoznania typów budowli hydrotechnicznych Umie zweryfikować dane hydrologiczne i zastosować odpowiednie narzędzia potrzebne do wykonania operatu hydrologicznego Rozpoznaje problemy ochrony zasobów wodnych

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje kreatywność w tworzeniu koncepcji projektowych, stosuje podstawowe pojęcia hydrotechniczne, wykazuje odpowiedzialność za wykonany projekt, dąży do podniesienia swoich umiejętności Docenia istotę problematyki wodnej w kształtowaniu krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Byczkowski B., "Hydrologia", wyd. Wyd. SGGW, 1996, t. I/II ; 2) Brookes J., "Projektowanie ogrodów", wyd. wyd. Wiedza i Życie, 2004 ; 3) Ciepeliowski A., "Podstawy gospodarowania wodą", wyd. Wyd. SGGW, 1998 ; 4) Mikulski Z., "Gospodarka wodna", wyd. wyd. PWN, 1998 ; 5) Ciepeliowski A., "Metodyka zagospodarowania zasobów wodnych w małych zlewniach rzecznych", wyd. Wyd. SGGW, 1995 ; 6) Schiechl B., "Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym", wyd. Wyd. Arkady, 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Gospodarowanie wodą w krajobrazie

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : wykład informacyjny, opis, objaśnienie, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe - ćwiczenia projektowe z użyciem komputera, dyskusja dydaktyczna nad analizą koncepcji projektowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne treści wykładów. (U1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Udział w dyskusji - aktywność na zajęciach, udział w dyskusji(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Sprawdzian pisemny - sprawdzian wiadomości (60% poprawnych odpowiedzi upoważnia do zaliczenia)(U1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie operatu hydrologicznego oraz projektu budowli piętrzącej z koncepcją zagospodarowania brzegów zbiornika retencyjnego (U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

hydrologia

Wymagania wstępne:

miejtność przekiczania skali i czytania map, wskazana znajomość technik grafiki komputerowej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
GOSWOWK
ECTS: 2
CYKL: 2022L**

GOSPODAROWANIE WODĄ W KRAJOBRAZIE WATER MANAGEMENT IN THE LANDSCAPE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie operatu hydrologicznego	15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	6 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-GRAFINZ

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie do programu AutoCAD. Konstrukcje geometryczne. Rzutowanie prostokątne. Rzutowanie prostokątne z przekrojami. Rzutowanie aksonometryczne. Wymiarowanie.

WYKŁADY:

Orientacja geometryczna i układy współrzędnych 2D i 3D. Zasady wykonania rysunku technicznego. Rzutowanie prostokątne. Rzutowanie aksonometryczne. Przekroje. Wymiarowanie. Modelowanie przestrzenne (3D) – model bryłowy, powierzchniowy, krawędziowy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie: geometrycznych podstaw rysunku technicznego; normatywnych form zapisu graficznego (rzutowanie, przekroje rysunkowe, wymiarowanie; pracy w programach CAD (Computer Aided Design)

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_U07+++ , IT/AU1A_W01+++ , IT/AU1A_W03+++ , InzA_U01+++ , R/RO1A_K01+++ , SZ/SP1_K01+++ , SZ/SP1_U24+++ ,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+ , K1A_U02++ , K1A_U04+ , K1A_W01+ , K1A_W02+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna geometryczne metody prezentacji obiektów przestrzennych.
W2 - Zna normatywne formy zapisu graficznego

Umiejętności

U1 - Stosuje normatywne formy zapisu graficznego
U2 - Wykorzystuje wspomaganie komputerowe w projektowaniu
U3 - Stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne

Kompetencje społeczne

K1 - Zgadza się z koniecznością stałego uzupełniania wiedzy w zakresie zmian postępowych oprogramowania typu CAD oraz innych narzędzi graficznych stosowanych w ramach prac projektowych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sikorski P., Fornal B., Fortuna-Antoszkiewicz B., Czyżowski B., AutoCAD w architekturze krajobrazu. Wprowadzenie., wyd. SGGW, 2006 ; 2) Wawer M., Grafika inżynierska. Przykłady modelowania 2D i 3D MegaCAD 2005 i 2006 , wyd. SGGW, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Grafika inżynierska

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15,
Ćwiczenia komputerowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1, W2) : Ćwiczenia problemowe z użyciem komputera, Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, U2, U3, W1, W2) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium praktyczne - Praktyczne sprawdzenie umiejętności pracy z aplikacją AutoCAD - ocena pozytywna od 75% realizacji wylosowanego zestawu problemowego(K1, U1, U2, U3) ;WYKŁAD: Kolokwium praktyczne - Rzutowanie prostokątne i aksonometryczne, rzutowanie z przekrojami oraz wymiarowanie. Minimalny prób zaliczenia - 100% poprawności w rzutowaniu i 75% w wymiarowaniu.(K1, U1, U2, U3) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Prezentacja - Prezentacja problemowa z wybranego zagadnienia.(K1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Technologie informacyjne, Geometria wykreślna

Wymagania wstępne:

Umiejętność obsługi komputera. Podstawowa wiedza z geometrii wykreślnej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Genetyki, Hodowli Roślin i Inżynierii Biosurowców

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Dariusz Załuski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Dariusz Załuski, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
GRAFINZ
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

GRAFIKA INŻYNIERSKA ENGINEERING GRAPHICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,64 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,36 punktów ECTS,



22S1-HISTSZT

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

HISTORIA SZTUKI

HISTORY OF ART

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Przedstawienie kluczowych zagadnień z zakresu historii sztuki europejskiej (architektura i sztuka starożytnej Grecji i Rzymu, romanizm, gotyk, renesans, manieryzm, barok, rokoko, romantyzm, realizm, akademizm, impresjonizm i postimpresjonizm, architektura i rzeźba XIX w., secesja- Warsztaty Wiedeńskie, Bauhaus i wzornictwo przemysłowe, trendy w malarstwie XX w, instalacje, land art)

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest przybliżenie studentom zagadnienia z historii sztuki europejskiej od starożytności do XXI wieku. Student powinien osiąść umiejętność przekrojowego myślenia o sztuce oraz potrafić opisywać i analizować dzieła sztuki

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_U10+++ , R/RO1A_K01+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_U01+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W05+++ , SZ/SP1_K01+++ , SZ/SP1_K03+++ , SZ/SP1_U18+++ , SZ/SP1_W12+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+ , K1A_K08+ , K1A_K09+ , K1A_U06+ , K1A_U08+ , K1A_U16+ , K1A_W07+ , K1A_W11+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki europejskiej, zna zależności rozwoju sztuki od uwarunkowań ideowych, społecznych, gospodarczych i kulturowych. Rozumie znaczenie dzieł sztuki jako niezbędnego składnika krajobrazu kulturowego.

Umiejętności

U1 - Student rozpoznaje i charakteryzuje poszczególne style w sztuce, a także rozpoznaje i wartościuje obiekty sztuki

Kompetencje społeczne

K1 - Student docenia wagę twórczości artystycznej w krajobrazie kulturowym, staje się świadomym i wrażliwym odbiorcą

LITERATURA PODSTAWOWA

1) M.Rzepińska, Siedem wieków malarstwa europejskiego, wyd. Arkady, 1977 ; 2) K. Piwocki, Dzieje sztuki w zarysie, wyd. Arkady, 1977, t. I i II ; 3) Jan Białostocki, Sztuka cenniejsza niż złoto, wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) G. Fahr-Becker, Secesja, wyd. Konemann, 1996

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Historia sztuki

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady ilustrowane pokazem slajdów, dyskusja, prezentacja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Prezentacja - Studenci indywidualnie przygotowują analizę wybranego zagadnienia z zakresu historii sztuki europejskiej (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

znajomość epok literackich

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kolakowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Beata Kolakowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
HISTSZT
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

**HISTORIA SZTUKI
HISTORY OF ART**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu	30 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,00 punktów ECTS,



HISTORIA SZTUKI OGRODOWEJ HISTORY OF GARDENS ART

22S1-HISTSZTOG

ECTS: 5,5

CYKL: 2022Z

TRĘŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ogród perystylowy w stylizacji współczesnej. Koncepcja stylizowana na ogród kaligraficzny lub modernistyczny z uwzględnieniem detali odnoszących się do epoki. Kształtowanie ciągów komunikacyjnych, osi widokowych i punktów węzłowych. Projektowanie parterów ogrodowych. Stosowanie otwarć widokowych w zadanych projektach. Projektowanie małej architektury i elementów stylowych w odniesieniu do zadania ukierunkowanego na daną epokę

WYKŁADY:

Usystematyzowanie epok stylowych w odniesieniu do sztuki europejskiej. Charakterystyka wpływu stylów na przemiany w urbanistyce, architekturze i krajobrazie projektowanym. Oddziaływanie sztuki starożytnej na kierunki rozwoju urbanistyki, architektury i sztuki ogrodowej Europy. Elementy sztuki islamu w przestrzeni średniowiecznego ogrodu. Przemiany krajobrazu w nowożytnej Europie. Miasto idealne. Ogrody tarasowe Włoch w porównaniu do stylu francuskiego. Ogrody zamkowe i dworskie w Polsce. Geneza sztuki barokowej i jej odniesienia przestrzenne. Ogród geometryczny. Rodzaje parterów ogrodowych. Nowe elementy architektury ogrodowej. Sztuka Klasycyzmu i Romantyzmu. Początki stylu swobodnego. Wpływ sztuki Chin i Japonii na kształtowanie zieleni. Budowle ogrodowe. Rewolucja przemysłowa i teorie higieny życia w mieście. Secesja i modernizm. Miasta ogrodowe, satelitarne. Style złożone i ogrody miejskie w XIX w. Przemiany w architekturze i urbanistyce XX w. Współczesne prądy w komponowaniu

CEL KSZTAŁCENIA:

Rozpoznawanie elementów stylowych. Kształtowanie ogrodów w formie zamkniętej i otwartej. Zrozumienie ewolucji ogrodów architektonicznych i ich powiązania z architekturą. Powiązanie projektów Dalekiego Wschodu z rozwojem kompozycji swobodnej obiektów architektury krajobrazu w kulturze europejskiej i amerykańskiej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K06+++, IT/AU1A_W03+++, InzA_U05+++, InzA_W03+++, R/RO1A_U07+++, R/RO1A_W05+++, SZ/SP1_K03+++, SZ/SP1_U24+++, SZ/SP1_W12+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K06+, K1A_U03+, K1A_U04+, K1A_W10+, K1A_W11+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) W2 - Potrafi uzupełnić formy ogrodowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) Umiejętności U1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących, proponuje alternatywne formy w miejsce zdegradowanych (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21, K1A_U22) U2 - Szacuje stopień zachowania kompozycji podstawowej, odszukuje punkty węzłowe i na ich podstawie odtwarza formę zabytkową potrafi porównać i wybrać sposób projektowania charakterystyczny w określonym okresie tworzenia (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21) Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia, analizy i proje

Umiejętności

U1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) W2 - Potrafi uzupełnić formy ogrodowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) Umiejętności U1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących, proponuje alternatywne formy w miejsce zdegradowanych (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21, K1A_U22) U2 - Szacuje stopień zachowania kompozycji podstawowej, odszukuje punkty węzłowe i na ich podstawie odtwarza formę zabytkową potrafi porównać i wybrać sposób projektowania charakterystyczny w określonym okresie tworzenia (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21) Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia, analizy i proje

Kompetencje społeczne

K1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) W2 - Potrafi uzupełnić formy ogrodowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) Umiejętności U1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących, proponuje alternatywne formy w miejsce zdegradowanych

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Historia sztuki ogrodowej

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład Wykład - Wykłady audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych (W1, W2), Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Formy i metody dydaktyczne Ćwiczenia Ćwiczenia projektowe - Projektowanie ogrodów stylowych wybranej epoki wraz z detalami architektonicznymi (U1, U2, K1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - Sprawdzian wiedzy z zakresu historii stylów i chronologii sztuki ogrodowej od Starożytności do czasów współczesnych (W1, W2)(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Projekt 2 - Wykonanie i obrona projektu stylowego wybranej epoki (U1, U2, K1) (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 5,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

historia sztuki

Wymagania wstępne:

znajomość historii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Kadelska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

(K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21, K1A_U22) U2 - Szacuje stopień zachowania kompozycji podstawowej, odszukuje punkty węzłowe i na ich podstawie odtwarza formę zabytkową potrafi porównać i wybrać sposób projektowania charakterystyczny w określonym okresie tworzenia (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21) Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia ,analizy i proje

LITERATURA PODSTAWOWA

1) L.Majdecki,, "Historia ogrodów." , wyd. wyd. Warszawa, PWN, , 2007r., t. t.I, s.-, ; 2) L.Majdecki,, "Historia ogrodów." , , wyd. wyd. Warszawa, PWN,, , 2007r.,, t. t.II, ; 3) J.Bogdanowski,, "Polskie ogrody ozdobne" , , wyd. wyd. Warszawa, Arkady, , 2000r.,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) K.Piwocki, "Dzieje sztuki w zarysie." , , wyd. wyd. Arkady,, 1977r., t. t.I-III,

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
HISTSZTOG
ECTS: 5,5
CYKL: 2022Z**

HISTORIA SZTUKI OGRODOWEJ HISTORY OF GARDENS ART

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektów, prezentacji, studiowanie literatury do egzaminu	79 godz.
	79 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 143 h : 26 h/ECTS = 5,50 ECTS
średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,46 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,04 punktów ECTS,



22S1-HYDRO

ECTS: 2,5

CYKL: 2020Z

HYDROLOGIA
HYDROLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Pomiary hydrometryczne. Obliczanie bilansu wodnego zlewni. Analiza odpływu rzek. Ocena stanu zasobów wodnych zlewni.

WYKŁADY:

Hydrosfera. Obieg mały, duży wody w przyrodzie. Reguły krążenia wody.. Bilans wodny i zasoby wód – regionalny i lokalny bilans wodny. Charakterystyka zasobów wodnych na świecie, w Europie i w Polsce. Przyczyny, skutki i metody zapobiegania deficytowi wody. Właściwości wody i ich wpływ na środowiska przyrodnicze Ziemi. Podział i charakterystyka wód naturalnych występujących w przyrodzie. Woda w glebie i infiltracja – właściwości hydrauliczne gleby, proces infiltracji, pomiary i modele, przestrzennoczasowa zmienność uwilgotnienia gleby. Wody podziemne ich typy i charakterystyka. Procesy podziemnego odpływu wody. Morfologia koryt rzecznych. Naturalne procesy zmian biegu rzek, starzenie się cieków. Retencja i retencjonowanie wód – rodzaje retencji, metody retencjonowania wody. Jeziora i tereny podmokłe – rola jezior i terenów podmokłych w systemie hydrologicznym. Reżim hydrologiczny. Przyczyny, typy i charakterystyka wezbrań i powodzi. Nizowki - przyczyny, typy i charakterystyka. Metody analiz hydrologicznych. Określanie warunków odpływu wody. Hydraulika cieków. Wprowadzenie do ekohydrologii – cykl hydrologiczny a cykle biogeochemiczne, ocena zagrożeń rzek, zbiorników i jezior, procesy samooczyszczania wód. Jakość wód – zakwaszenie wód powierzchniowych, zasolenie, główne źródła zanieczyszczenia wód powierzchniowych i podziemnych, kontrola jakości wody.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z procesami hydrologicznymi, czynnikami rządzącymi obiegiem wody w zlewni i wyznaczaniem podstawowych charakterystyk hydrologicznych niezbędnych w pracy architekta krajobrazu.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_U09+++ , IT/AU1A_W01+++ , R/RO1A_U07+++ , R/RO1A_W01+++ , SZ/SP1_K03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K08+ , K1A_U17+ , K1A_W01+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - 1. Ma podstawową wiedzę z zakresu procesów hydrologicznych i obiegu wody w przyrodzie

Umiejętności

U1 - 1. potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu procesów hydrologicznych i obiegu wody w przyrodzie

Kompetencje społeczne

K1 - 1. Potrafi wykorzystać i przekazać wiedzę z zakresu procesów hydrologicznych i obiegu wody w przyrodzie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) 1) Pociask-Karteczka J., Zlewnia. Właściwości i procesy", wyd. Wyd UJ, t.Wyd. II, 2) Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 1993r., "Hydrologia ogólna", wyd. PWN Warszawa, t.(+wydania następne), 3) Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A., Mikulski Z., 2000r., "Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej", wyd. PWN Warszawa, 4) Gutry-Korycka M., Werner-Więckowska M., 1996r., "Przewodnik do hydrograficznych badań terenowych", wyd. PWN Warszawa., wyd. uj, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Hydrologia

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia terenowe (pomiary hydrometryczne), prace projektowe , wykonanie operatu wodnego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie treści poruszanych na wykładach w formie testu otwartego(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena za aktywność na zajęciach(K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z wiedzy praktycznej(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Operat wodny wykonany zgodnie z wytycznymi (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Raport z pomiarów hydrometrycznych wykonanych w terenie(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

umiejętność czytania map i obliczania skali.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk, dr inż. Paweł Burandt,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-HYDRO
ECTS: 2,5
CYKL: 2020Z

HYDROLOGIA **HYDROLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektów , i operatu wodnego. opracowanie wyników pomiarów hydrometrycznych. pogłębianie wiedzy ze źródeł literaturowych	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 65 h : 26 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,81 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,69 punktów ECTS,



22S1-INWIWSP

INWENTARYZACJA I WALORYZACJA SIEDLISK PRZYRODNICZYCH

ECTS: 2

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Projekt badawczy: wykonanie waloryzacji wybranego obiektu na podstawie danych z inwentaryzacji przyrodniczej. Uwarunkowania abiotyczne, rzeźba terenu, hydrografia, pokrywa glebowa, szata roślinna, w tym gatunki charakterystyczne dla różnych syntaksonów; zbiorowiska roślinne, gatunki specjalnej troski (pod ochroną prawną, zagrożone, rzadkie). Propozycje ochrony obiektu, w tym ochrona czynna. Opracowanie wniosku do władz lokalnych w celu ustanowienia użytku ekologicznego.

WYKŁADY:

Definicja i podział siedlisk przyrodniczych. Opracowania fizjograficzne. Wybrane techniki badawcze stosowane w ocenie środowiska przyrodniczego. Źródła informacji przydatnych podczas wykonywania inwentaryzacji i waloryzacji przyrodniczej. Prawne uwarunkowania dotyczące wykonywania planów ochrony. Powszechna inwentaryzacja przyrodnicza gminy. Zasady ochrony biernej i czynnej. Metody waloryzacji krajobrazu. Przykłady planów ochrony różnych obiektów przyrodniczych (rezerваты przyrody, parki krajobrazowe, użytki ekologiczne, zespoły przyrodniczo-krajobrazowe, stanowiska dokumentacyjne).

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie metod przeprowadzania inwentaryzacji i waloryzacji przyrodniczej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++; IT/AU1A_U10+++; InzA_U05+++; InzA_W03++
+, R/RO1A_K06+++; R/RO1A_U01+++; R/RO1A_U07+++; R/RO1A_W03+++; SZ/SP1_W12+++;

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U03+, K1A_U08+, K1A_W09+, K1A_W11+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student poznał metody zbierania informacji przyrodniczych w terenie. Potrafi przetwarzać i oceniać informacje uzyskane z różnych źródeł i własnych obserwacji terenowych w celu waloryzacji siedlisk przyrodniczych. Potrafi samodzielnie przeprowadzić inwentaryzację przyrodniczą, a uzyskane informacje ocenić pod kątem planowania ochrony przyrody.

Umiejętności

U1 - Student potrafi wybrać właściwe metody inwentaryzacji przyrodniczej w zależności od uwarunkowań lokalnych. Umie dostosować formy ochrony przyrody do istniejących potrzeb. Potrafi dotrzeć do informacji przedmiotowych, rewidować poglądy i konfrontować stanowiska.

Kompetencje społeczne

K1 - Student docenia różnorodność krajobrazową i biologiczną. Jest wrażliwy na zagrożenia przyrody. Jest zdolny do podejmowania działań dotyczących ochrony przyrody na poziomie lokalnym i regionalnym, zgodnych z istniejącą sytuacją prawną.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dubel K., Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, wyd. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok, 2000, s. 160; 2) A. Richling (red.), Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, wyd. Wyd. Nauk. PWN, 2007, s. 323; 3) A. Obidziński, J. Żelazo (red.), Inwentaryzacja i waloryzacja przyrodnicza. Przewodnik do ćwiczeń terenowych, wyd. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2004, s. 106; 4) Pawłaczyk P., Jermaczek A., Poradnik lokalnej ochrony przyrody. Wydanie IV zmienione, wyd. Wydawnictwo Klubu Przyrodników, Świebodzin, 2009, s. 392; 5) Symonides E., Ochrona przyrody, wyd. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2007, s. 767

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Obidziński A. (red.), Inwentaryzacja i waloryzacja przyrodnicza. Metody naziemne i geomatyczne, wyd. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2017, s. 199; 2) Szyszko J., Rylke J., Jeżewski P., Dymitryszyn I. (red.), Ocena i wycena zasobów przyrodniczych, wyd. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2013, s. 460

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Inwentaryzacja i waloryzacja siedlisk przyrodniczych

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia praktyczne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Prezentacja multimedialna., Ćwiczenia praktyczne(K1, U1, W1) : Wykonanie projektu.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Pisemne zaliczenie treści przekazanych podczas wykładów. (K1, W1) ; ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Projekt - Wykonanie projektu. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Botanika, ekologia, gleboznawstwo, geografia, hydrologia, fizjografia

Wymagania wstępne:

Wiedza na poziomie pierwszego stopnia kształcenia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Andrzej Łachacz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
INWIWSP
ECTS: 2
CYKL: 2021L**

INWENTARYZACJA I WALORYZACJA SIEDLISK PRZYRODNICZYCH

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia praktyczne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	33 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia wykładów	10 godz.
- przygotowanie projektu	11 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 54 h : 27 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,22 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,78 punktów ECTS,



22S1-INZYNSRO

ECTS: 3

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wymagania związane z wykonywaniem projektów technicznych. Oznaczenia graficzne na mapach do celów projektowych. Zasady wykonywania kosztorysów. Projekt sieci wodociągowej: obliczenia zapotrzebowania na wodę, ustalenie trasy projektowanej sieci wodociągowej, obliczenia hydrauliczne sieci wodociągowej. Metody odwodnienia budowli oraz typy drenaży. Zasady układania drenaży wewnętrznych na starej posesji oraz po jej zerwaniu, dobór średnicy drenów. Głębokości oraz dopuszczalne spadki zakładanych drenów. Metody zabezpieczania rurociągów. Zasady wykreślenia profilu podłużnego rurociągu. Wykonanie projektu odwodnienia budynku. Zasady funkcjonowania i projektowania przydomowych oczyszczalni ścieków. Sposoby ułożenia drenażu rozsączającego. Wylczenie ilości powstających ścieków w gospodarstwach domowych, określenie obciążenia hydraulicznego gruntu, dobór osadnika gnilnego oraz parametrów drenażu rozsączającego. Wykonanie projektu przydomowej oczyszczalni ścieków z drenażem rozsączającym.

WYKŁADY:

Cele i zadania inżynierii środowiskowej. Podstawowe typy ziemnych budowli hydrotechnicznych, dróg, kolei, mostów, składowisk odpadów, oczyszczalni ścieków oraz zakładów uzdatniania wody. Systemy zaopatrywania w wodę, uzbrojenie sieci i przewodów wodociągowych. Sposoby unieszkodliwiania ścieków bytowo-gospodarczych w małych jednostkach osadniczych. Rodzaje przydomowych oczyszczalni ścieków. Rodzaje budowli i robót ziemnych, klasyfikacja gruntów, projektowanie robót ziemnych. Teoria konstrukcji nawierzchni drogowych. Typy i konstrukcje mostów drogowych. Infrastruktura kolejowa (droga kolejowa, nasypy, mosty, wiadukty, tunele, sygnalizacja, trakcje elektryczne). Oddziaływanie obiektów inżynierskich na środowisko.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z wiedzą dającą podstawy do rozwiązywania problemów technicznych i technologicznych związanych z ochroną, wykorzystaniem i przekształcaniem zasobów środowiskowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K01+++ , IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_K06+++ , IT/AU1A_U03+++ , IT/AU1A_U12+++ , IT/AU1A_W04+++ , IT/AU1A_W07+++ , InzA_K01+++ , InzA_U04+++ , InzA_U08+++ , InzA_W02+++ , InzA_W05+++ , R/RO1A_K01+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_K08+++ , R/RO1A_U07+++ , R/RO1A_W05+++ , SZ/SP1_K01+++ , SZ/SP1_W12+++ , SZ/SP1_W15+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+ , K1A_K07+ , K1A_K10+ , K1A_U05++ , K1A_U07+ , K1A_U19+ , K1A_W04+ , K1A_W06+ , K1A_W07+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę z zakresu inżynierii środowiskowej w zakresie związanym z ochroną i kształtowaniem środowiska

W2 - Posiada podstawową wiedzę dotyczącą podstawowych typów budowli ziemnych, systemów wodociągowych i przydomowych oczyszczalni ścieków

W3 - Ma wiedzę o sposobie klasyfikacji gruntów, zasadach projektowania robót ziemnych, odwodnienia budynków, systemów wodociągowych oraz wykonywania projektów przydomowych oczyszczalni ścieków

Umiejętności

U1 - Umie stosować najważniejsze działania zaradcze w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom budowli przez napływ wód gruntowych

U2 - Posiada umiejętność wykonania projektu sieci wodociągowej w małej jednostce osadniczej

U3 - Posiada znajomość wad i zalet poszczególnych technologii stosowanych w projektowaniu przydomowych oczyszczalniach ścieków i potrafi wybrać wariant najlepszy

Kompetencje społeczne

K1 - W związku z ciągłym rozwojem materiałów, urządzeń i technologii wykorzystywanych w inżynierii środowiskowej rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

K2 - Podczas wykonywania projektów z zakresu inżynierii środowiskowej potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy wybierając warianty najbardziej korzystne zarówno pod względem środowiskowym jak i ekonomicznym

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Begemann W., Schiechtl H.M., , Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym , wyd. Arkady, 1999 , s. 199; 2) Żakowicz S., Hewelke P., , Podstawy inżynierii środowiska, wyd. SGGW, Warszawa, 2002 , s. 141; 3) Wiąckowski S.K. , Przyrodnicze podstawy inżynierii środowiska, wyd. S.K. Wiąckowski, Kielce, 2000

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Inżynieria środowiskowa

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, U3, W1, W2, W3) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : metoda projektów

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne – testowe/z pytaniami (zadaniami) otwartymi(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - wykonanie i obrona projektów(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Matematyka, Zasady projektowania, Kosztorysowanie, Gospodarowanie wodą w krajobrazie

Wymagania wstępne:

podstawy matematyki, umiejętność czytania mapy,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Marcin Sidoruk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) ones A., Duck R., Reed R., Weyes J. , Nauki o środowisku. Ćwiczenia praktyczne, wyd. PWN, Warszawa,, 2002

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
INZYNSRO
ECTS: 3
CYKL: 2022L**

INŻYNIERIA ŚRODOWISKOWA ENVIRONMENTAL ENGINEERING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia materiału wykładowego	10 godz.
- przygotowanie projektu	20 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,15 punktów ECTS,



22S1-KIDWK

ECTS: 2

CYKL: 2022Z

KOMPOZYCJA I DEKORACJA W KWIACIARSTWIE COMPOSITION AND DECORATION IN FLORICULTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Materiały używane w bukiciarstwie. Umiejętność praktycznego wykonania wieńca pogrzebowego, kompozycji z roślin suszonych, dekoracji z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Świąt Wielkanocnych, kolaża jesiennego. Dekoracje biur, sal konferencyjnych i wystaw. Kompozycje z okazji Walentynek, Dnia Matki i dekoracje dożynkowe. Wykonanie karki okolicznościowej.

WYKŁADY:

Kompozycja w kwicciarstwie. Dobór roślin ozdobnych do tworzenia kompozycji kwiatowych (kwiaty cięte, rośliny na suche bukiety, zieleń cięta, rośliny egzotyczne). Ogólne zasady tworzenia kompozycji (punkt, linia, barwa, forma, płaszczyzna). Wiązanki i wieńce pogrzebowe – florystyka pogrzebowa. Kompozycje i dekoracje kwiatowe w kulturze europejskiej (od średniowiecza do czasów obecnych). Style kompozycji roślinnych. Czynniki wpływające na trwałość kwiatów ciętych. Japońska sztuka układania kwiatów. Kompozycje i dekoracje kwiatowe w kulturze europejskiej. Rośliny ozdobne w pomieszczeniach mieszkalnych i ich na zdrowie człowieka. Florystyka komunijna, ślubna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z materiałem roślinnym i dodatkami florystycznymi używanymi w bukiciarstwie, zapoznanie z różnymi technikami wykonywania kompozycji okolicznościowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K01+++ , IT/AU1A_U14+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W03+++ , SZ/SP1_U18+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+ , K1A_U06+ , K1A_W09+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Wykazuje podstawową wiedzę teoretyczną o materiale roślinnym, narzędziach, pojemnikach i innych materiałach wykorzystywanych we florystyce

Umiejętności

U1 - Umiejętność doboru odpowiedniego materiału i jego przygotowanie do danego typu kompozycji

Kompetencje społeczne

K1 - student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, poszukiwania nowych inspiracji

LITERATURA PODSTAWOWA

1) NIZIŃSKA A, ABC Florystyki , wyd. Hortpress, Warszawa, 2008 ; 2) NOWAK J., Rośliny na suche bukiety", wyd. Hortpress, Warszawa, 2000r ; 3) ŁUKASZEWSKA A., SKUTNIK E., Przewodnik florysty, wyd. SGGW, Warszawa, 2003 ; 4) Jerzy M. (red.) , Kwiaty cięte uprawiane pod osłonami, wyd. PWRiL Poznań,, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) WAŻBIŃSKA J., KAWECKI Z., PŁOSZAJ B., Drzewa i krzewy iglaste, wyd. UWM w Olsztynie, 2009 ; 2) WAŻBIŃSKA J., KAWECKI Z., PŁOSZAJ B., Drzewa i krzewy liściaste, wyd. UWM w Olsztynie, 2008 ; 3) WAŻBIŃSKA J., PUCZEL U., PŁOSZAJ B., Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz.I rośliny jednoroczne i dwuletnie , wyd. UWM w Olsztynie, 2008 ; 4) WAŻBIŃSKA J., PUCZEL U., PŁOSZAJ B., Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz. II. Byliny., wyd. UWM w Olsztynie, 2008

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Kompozycja i dekoracja w kwicciarstwie

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : Zajęcia praktyczne , Wykład(K1, U1, W1) : Prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Projekt - Student wykonanie 4 kompozycje z różnych materiałów (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny sprawdzający znajomość treści wykładów(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

rośliny zielne

Wymagania wstępne:

znajomość podstawowych roślin zielnych,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Beata Płoszaj-Witkowska , dr hab. Anna Bieniek

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-KIDWK
ECTS: 2
CYKL: 2022Z

KOMPOZYCJA I DEKORACJA W KWIACIARSTWIE **COMPOSITION AND DECORATION IN FLORICULTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia końcowego treści wykładowych	8 godz.
- przygotowanie materiału florystycznego na zajęcia	5 godz.
- wykonanie projektu kolaża	8 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



KOMPOZYCJA PLASTYCZNA COMPOSITION

22S1-KOMP

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Tematyka: zajęcia wprowadzające do projektowania 2D, typy kompozycji plastycznej- stworzenie cyklu prezentującego różne rodzaje kompozycji, opracowanie abstrakcyjnego kształtu w 3 wariantach (czern na bieli, biel na czerni, 2 kolory), projekt monogramu, malarska kompozycja abstrakcyjna- kadrowanie kompozycji, projekt kartki świątecznej. Sketchbook- pamiętnik wizualny.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie umiejętności w kompozycyjnych kreacjach przestrzennych. Doskonalenie umiejętności eksponowania detalu plastycznego w przestrzeni.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K01+++ , IT/AU1A_K06+++ , IT/AU1A_W03+++ , R/RO1A_K01+++ , R/RO1A_K07+++ , R/RO1A_U07+++ , R/RO1A_W05+++ , R/RO1A_W08+++ , SZ/SP1_K01+++ , SZ/SP1_K03+++ , SZ/SP1_U20+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+ , K1A_K02+ , K1A_K06+ , K1A_U01+ , K1A_U05+ , K1A_W02+ , K1A_W07+ , K1A_W13+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Nabyta wiedza określa w sposób świadomy wszelkie działania kompozycyjne w projektowaniu przestrzeni krajobrazowej.

Umiejętności

U1 - Student nabył podstawowe umiejętności w obszarze działań kompozycyjnych, które ułatwiają twórcze podejmowanie decyzji odnośnie działań w przestrzeni

Kompetencje społeczne

K1 - Student wzbogacił świadomość względem ciekawych, niekonwencjonalnych rozwiązań kompozycyjnych. Rozwinął wrażliwość estetyczną niezbędną w projektowaniu przestrzeni krajobrazowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Edward R. Tufte, Envisioning Information, wyd. Graphics Press, 2010 ; 2) Francis D.K. Ching, Design Drawing, wyd. John Wiley and Sons, 2010 ; 3) Ambrose/Harris, Layout, wyd. PWN, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) J. Ryl, J. Skalski, J. Ducki, J. Smagała, Rysunek Odreeczny Dla Architektów Krajobrazu, wyd. wyd. Wydawnictwo SGGW, 1999

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Kompozycja plastyczna

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Dyskusja, obserwacja, pokaz, ćwiczenie, projekt

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Udział w dyskusji - Dyskusja w grupie(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Wykonanie projektu na ocenę(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Beata Kołakowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-KOMP
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

KOMPOZYCJA PLASTYCZNA **COMPOSITION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- prowadzenie dziennika wizualnego we własnym zakresie, indywidualne konsultacje z prowadzącym	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-KOMS

ECTS: 2

CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Komunikacja społeczna w ochronie i kształtowaniu środowiska oraz w planowaniu przestrzennym. Rozmowa z klientem – analiza przypadku, warsztaty. Dialog między grupami społecznymi, konflikt społeczny. Prezentacje i wystąpienia publiczne. Udział w konsultacjach społecznych lokalnych inwestycji. Zadanie 1. Opracowanie i prezentacja projektu społecznego z zakresu architektury krajobrazu (opis i prezentacja multimedialna), Zadanie 2. Autoprezentacja - przygotowanie prezentacji multimedialnej (pecha kucha) dotyczącej własnej osoby na rozmowę kwalifikacyjną o pracę, Zadanie 3. Komunikacja wizualna - projekt elementu małej architektury (tablica informacyjna), Zadanie 4. Projekt własnego portfolio.

WYKŁADY:

Nie dotyczy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Rozwinięcie umiejętności porozumiewania się z różnymi grupami społecznymi oraz projektowania z udziałem społeczeństwa. Doskonalenie umiejętności z zakresu autoprezentacji.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K06+++, IT/AU1A_U09+++, IT/AU1A_U10+++, R/RO1A_K02+++, R/RO1A_K04+++, R/RO1A_K07+++, R/RO1A_U01+++, R/RO1A_U02+++, R/RO1A_U07+++, R/RO1A_W02+++, R/RO1A_W05+++, SZ/SP1_U24+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K03+, K1A_K05+, K1A_K06+, K1A_K12+, K1A_U04+, K1A_U10+, K1A_U12+, K1A_U17+, K1A_U21+, K1A_W14+, K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - 1) Zna metody i techniki studiów i analiz właściwych dla określenia wytycznych do projektu przestrzeni w krajobrazie 2) Zna procedury związane z procesem projektowym i realizacją obiektu architektury krajobrazu

Umiejętności

U1 - 1) Wykorzystuje powszechnie znane narzędzia do sporządzania i prezentacji projektów 2) Umie przeprowadzić wybrane analizy wykraczające poza ramy architektury krajobrazu 3) Potrafi przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie 4) Stosuje, na bazie znajomości podstawowych metod, podejście metodyczne w rozwiązywaniu zadania projektowego 5) Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej

Kompetencje społeczne

K1 - 1) Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role 2) Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania 3) Ma świadomość potrzeby komunikacji na różnych etapach kształtowania krajobrazu z osobami mającymi wpływ na jego treść, funkcję i formę 4) Jest zdolny do konstruktywnej krytyki w stosunku do działań innych osób, a także podjęcia refleksji na temat aspektów związanych z własną pracą

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Pawłowska K., Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu- partycypacja społeczna - debata publiczna - negocjacje, wyd. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, 2008 ; 2) Pawłowska K. , Zanim wybuchnie konflikt. Idea i metody partycypacji społecznej w ochronie krajobrazu i kształtowaniu przestrzeni, wyd. Wydawnictwo Fundacja Partnerstwo dla Środowiska, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) praca zbiorowa, Natura 2000 i społeczeństwo. Instrumenty komunikacji społecznej w zarządzaniu siecią Natura 2000, wyd. EDIT, 2009 ; 2) Skrzypek M., Atlas sytuacji pieszych. 5 km/h, wyd. Fundacja tu obok, 2016

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Komunikacja społeczna

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne, praca w grupach, analiza przypadku, warsztaty, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru. Sprawdzenie wiedzy [W01, W02, W03] oraz umiejętności i kompetencji społecznych [U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03, K04] - na podstawie przygotowanych projektów i prezentacji.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Projektowanie

Wymagania wstępne:

Znajomość projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Mariusz Antolak

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-KOMS
ECTS: 2
CYKL: 2023Z

KOMUNIKACJA SPOŁECZNA **SOCIAL COMMUNICATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie projektów/prezentacji	20 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



22S1-KOMWIZ

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Teoretyczne zagadnienia wprowadzające: malarstwo naskalne, ideogramy, alfabet, średniowieczne manuskrypty, druk-prasy graficzne, awangarda, modernizm, era komputera. Zadanie praktyczne polegające na zaprojektowaniu spójnego systemu identyfikacji wizualnej dla określonej branży

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu historii komunikacji wizualnej. Uświadamia potencjał tkwiący w dobrze zaprojektowanym komunikacie wizualnym. Student nabywa wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne w tworzeniu komunikatów graficznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_W03+++, R/RO1A_K07+++, SZ/SP1_U17+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_U10+, K1A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę na temat historii komunikacji wizualnej. Potrafi samodzielnie stworzyć efektywny komunikat wizualny.

Umiejętności

U1 - Student potrafi stworzyć autorski projekt identyfikacji wizualnej zgodny z zasadami współczesnych trendów designu

Kompetencje społeczne

K1 - Student samodzielnie przeprowadza wstępne badanie rynku, research, dotyczący wyznaczonego tematu, na podstawie którego tworzy koncepcję systemu identyfikacji wizualnej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Francis D.K. Ching, Drawing. A Creative Process, wyd. John Wiley and Sons, 1990, s. 9-42, 176

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Francis D.K. Ching with Steven P. Juroszek, Design Drawing, wyd. Wiley and Sons, Inc, 2010, s. 2-37, 375

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Komunikacja wizualna

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe (K1, U1, W1) : prezentacja, dyskusja, burza mózgów, ćwiczenie praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Student otrzymuje ocenę zaliczeniową za wykonanie projektu oraz przeprowadzenie prezentacji na forum grupy. (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Student otrzymuje ocenę zaliczeniową za wykonanie projektu oraz przeprowadzenie prezentacji na forum grupy. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
KOMWIZ
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

KOMUNIKACJA WIZUALNA VISUAL COMMUNICATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do świczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-KONIRK

ECTS: 5

CYKL: 2022L

KONSERWACJA I REWALORYZACJA KRAJOBRAZU
LANDSCAPE CONSERVATION AND REVALORIZATIONTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Regionalizacja krajobrazu - ludzie, historia, przyroda jako podstawowe składowe kształtujące krajobraz kulturowy. Krajobraz kulturowy i formy jego prawnej ochrony (rejestr zabytków, pomnik historii, park kulturowy, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego). Problemy, zasady i metody ochrony zespołów rezydencjonalnych, ogrodów, parków i innych form zieleni komponowanej. Waloryzacja krajobrazu kulturowego. Ochrona konserwatorska krajobrazu kulturowego w planach zagospodarowania przestrzennego. Terminy i pojęcia z zakresu konserwacji i rewitalizacji. Praca w zespołach nad analizą kompozycyjną oraz wartościowaniem krajobrazu oraz nad tworzeniem wytycznych konserwatorskich dla jego dalszego komponowania. Analiza możliwości wykorzystania krajobrazu kulturowego.

WYKŁADY:

Koncepcja i ewolucja pojęcia „zabytek”. Teorie, zasady i metody konserwatorskie w ujęciu historycznym i aktualne. Przedmiot, istota, cel, zasady i metody rewitalizacji zabytków nieruchomych, zabytkowych dzielnic miejskich, zespołów ogrodowych i parków. Ewidencja i inwentaryzacja zabytków, studia urbanistyczne. Doktryna konserwatorska w międzynarodowych dokumentach. Podstawy prawne ochrony zabytków. Rewitalizacja zdegradowanego krajobrazu zabytkowego, istota, cel, metody. Rola krajobrazu w życiu społecznym i gospodarczym. Archeologia w krajobrazie kulturowym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej konserwacji i rewitalizacji, doktryn konserwatorskich i przepisów prawnych, niezbędnej do rozwiązywania problemów ochrony określonych jednostek krajobrazowych. Pogłębienie świadomości wartości krajobrazu kulturowego w celu uwrażliwienia na potrzebę jego ochrony.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_U14+++ , IT/AU1A_W04+++ , InzA_U06+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W05+++ , SZ/SP1_U18+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K11+ , K1A_U06+ , K1A_W14+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - • posiada podstawową wiedzę w zakresie przedmiotu, celu, zasad oraz metod konserwacji i rewitalizacji krajobrazu kulturowego; • rozumie i umie wyjaśnić aktualny stan krajobrazu kulturowego w świetle uwarunkowań konserwatorskich i pozakonserwatorskich; • rozpoznaje i identyfikuje przyczyny zniszczeń i destrukcji elementów krajobrazu kulturowego; • rozróżnia w krajobrazie naziemne, przestrzenne stanowiska archeologiczne (grodziska, kurhany); • charakteryzuje stan zachowania obszarów zdegradowanych w starych miastach, w zabytkowych obiektach przemysłowych i powojennych.

Umiejętności

U1 - • definiuje stan zachowania krajobrazu kulturowego i występujące zagrożenia; • posługuje się nabytą wiedzą do formowania wniosków konserwatorskich; • wykorzystuje wiedzę dotyczącą zasad i metod w ochronie zabytków do tworzenia programów ochrony konserwatorskiej, w tym Pomników Historii i parków krajobrazowych; • określa sposób postępowania konserwatorskiego przy konserwacji i rewitalizacji jednostek strukturalnych krajobrazu kulturowego; • współpracuje przy tzw. zintegrowanej konserwacji urbanistycznej w zakresie opracowań studialnych i planistycznych dla miast i gmin;

Kompetencje społeczne

K1 - • przestrzega zależności pomiędzy stanem zachowania a wartościami kulturowymi i społecznymi krajobrazu kulturowego; • działa na rzecz dobrego stanu zachowania i utrzymania krajobrazu kulturowego z uwagi na higienę i komfort psychiczny społeczeństwa; • jest wrażliwy na wartości krajobrazu kulturowego i utożsamia go z „małą ojczyzną”; • zdolność do pracy w zespole.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Jackiewicz-Garniec M., M. Garniec, Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich, wyd. Studio ARTA, 2001; 2) Lubocka-Hoffmann M., Miasta historyczne zachodniej i północnej Polski. Zniszczenia i programy odbudowy, wyd. Excalibur i PSOZ, 2004; 3) Majdecka Strzeżek A., Ochrona i konserwacja zabytkowych zespołów ogrodowych. Wyd II zmienione, wyd. PWN, 2019; 4) Rylke J. i inni, Ochrona i użytkowanie krajobrazu kulturowego oraz jego promocja w środowisku społecznym, wyd. SGGW, 2007; 5) Pawłowska K., M. Swaryczewska, Ochrona dziedzictwa kulturowego – zarządzanie i partycypacja społeczna., wyd. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2002; 6) Bogdanowski J., Polskie ogrody ozdobne. Historia i problemy rewitalizacji, wyd. Arkady, 2000; 7) Knercer W., Liżewska I., Zachowane – ocalone, wyd. Stowarzyszenie WK Borussia, 2003; 8) Kossert A., Prusy Wschodnie: historia i mit, wyd. Scholar, 2009

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Konserwacja i rewitalizacja krajobrazu

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej. Dyskusja z uczestnikami wykładów. Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami. Prezentacja multimedialna. Analiza metod postępowania konserwatorskiego. Praca nad analizą historycznych materiałów kartograficznych i ikonograficznych. Ćwiczenia w terenie.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Egzamin(null) ;WYKŁAD: Sprawozdanie - Sprawozdanie z wybranego zagadnienia wykładowego(null) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Ocena z aktywności na zajęciach, udziału w dyskusji. Znajomość literatury przedmiotu.(null) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Ocena zadania projektowego - wykonania oraz możliwości wykorzystania.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena współpracy w grupie, podziału obowiązków, dyskusji między jej członkami, zaangażowania we wspólny projekt, przygotowania do zajęć.(null) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Prezentacja danego projektu: umiejętność przekazania informacji,zrozumienie prezentowanego zagadnienia, umiejętność wyjaśniania oraz odpowiadania na zadane pytania.(null)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki.

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Marta Akincza

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Rymaszewski B., O przetrwanie dawnych miast. , wyd. Arkady , 1984 ; 2) Rymaszewski B., Klucze ochrony zabytków w Polsce. , wyd. Ośrodek Dokumentacji Zabytków, 1992 ; 3) Kossert A. , Mazury: zapomniane południe Prus Wschodnich, wyd. Scholar, 2004 ; 4) Wysocki J. i inni, Dziedzictwo kulturowe Warmii - Mazur - Powiśla. Stan zachowania, potencjały i problemy., wyd. Drukarnia Księży Werbistów, 2009 ; 5) Walerzak M., Gładysze, Kamieniec, Słobity, Sztynort. Ogrody barokowe przy rezydencjach dawnych Prus, wyd. Borussia, 2010 ; 6) praca zbiorowa, Ogrody Larassów. Założenia projektów dworsko-parkowych na Warmii i Mazurach., wyd. Spręcograf, 2017

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Część zajęć odbywa się w terenie.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
KONIRK
ECTS: 5
CYKL: 2022L**

KONSERWACJA I REWALORYZACJA KRAJOBRAZU LANDSCAPE CONSERVATION AND REVALORIZATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	45 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	79 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- wizyta w urzędach konserwatorskich, instytucie dziedzictwa, archiwum państwowym itp. w celu poszukiwania materiałów archiwalnych; poszukiwanie materiałów archiwalnych nie publikowanych i publikowanych; obserwacje terenowe	51 godz.
---	----------

51 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 130 h : 26 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	3,04 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,96 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22S1-KOSZT

ECTS: 3,5

CYKL: 2021Z

KOSZTORYSOWANIE
COST ESTIMATINGTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Zasady wykonywania przedmiarów i obmiarów robót. Wykonanie kosztorysu liniowych robót ziemnych: podział robót ziemnych wg katalogów nakładów rzeczowych z uwzględnieniem technologii ich wykonania, kategorie gruntów, sporządzenie przedmiaru, określenie ilości robót, jednostkowych nakładów rzeczowych, cen i narzutów, obliczenie kosztorysu. Sporządzanie kosztorysu dla projektu zagospodarowania ogrodu przydomowego: wykonanie przedmiaru z podziałem na działy oraz z uwzględnieniem kolejności pozycji według technologii wykonania robót, określenie ilości robót, nakładów rzeczowych na podstawie katalogów, cen jednostkowych i narzutów kosztorysu. Wykorzystanie do obliczeń kosztorysu programu Norma Pro: wprowadzanie danych do programu, edycja danych i edycja zestawień, podsumowanie kosztorysu, typy wydruków i dobór parametrów wydruku.

WYKŁADY:

Cele sporządzania kosztorysów. Funkcje kosztorysowania: cenotwórcza, nakładcza, szacowania kosztów, rozliczeniowa. Rodzaje kosztorysów: inwestorski, ofertowy, dodatkowy, powykonawczy, ślepy. Rozwój metod kosztorysowania w Polsce. Aspekty prawne regulujące proces kosztorysowania. Metody uproszczona w kalkulacji kosztorysowej, zasady ustalania cen jednostkowych robót. Metoda szczegółowa obliczania kosztów robót: formuły kalkulacji, nakłady rzeczowe (robocizna, materiały, sprzęt), ceny jednostkowe nakładów rzeczowych, narzuty kosztorysu (koszty zakupu, koszty pośrednie, zysk). Baza techniczna i normatywna kosztorysowania. Katalogi nakładów rzeczowych. Układ i treść kosztorysów. Etapy sporządzania kosztorysów. Przedmiarowanie robót: ziemnych, ogólnobudowlanych, elektrycznych, instalacyjnych sieci. Zastosowanie programów komputerowych w kosztorysowaniu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi sporządzania przedmiarów różnego rodzaju robót oraz technikami wykonywania kosztorysów. Nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się katalogami nakładów rzeczowych i cennikami jednostkowych oraz obliczania kosztorysów metodą standardową oraz przy wykorzystaniu specjalistycznego oprogramowania komputerowego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++; IT/AU1A_U12+++; InzA_K01+++; InzA_K02++
+, InzA_U03+++; InzA_U04+++; InzA_W03+++; R/RO1A_K03++
+, R/RO1A_K07+++; R/RO1A_W02+++; SZ/SP1_W15+++;

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_K10+, K1A_U10+
K1A_U19+++; K1A_W18+, K1A_W19+++;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o metodach sporządzania kosztorysów związanych wykonywaniem obiektów architektury krajobrazu
W2 - Ma wiedzę o sposobie określania ilości robót, jednostkowych nakładów rzeczowych i narzutów kosztorysu
W3 - Zna metodykę obliczania kosztorysów metodą standardową oraz przy wykorzystaniu specjalistycznego oprogramowania komputerowego

Umiejętności

U1 - Umie wybrać rodzaj kosztorysu i metodę kalkulacji w zależności od celu jego sporządzenia
U2 - Wykonuje przedmiar robót oraz kosztorys prostego zadania projektowego dotyczącego zagospodarowania przydomowego ogrodu
U3 - Posiada zdolność wykorzystania w kalkulacji kosztorysowej obiektów architektury krajobrazu katalogów nakładów rzeczowych i katalogów cen jednostkowych, a także specjalistycznego oprogramowania komputerowego

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K2 - Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie kosztorysowania obiektów architektury krajobrazu
K3 - Ma świadomość ważności i rozumie ekonomiczne aspekty działalności inżynierskiej w krajobrazie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kowalczyk Z., Zabielski J., Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie, wyd. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 2005 ; 2) Warwas A., Kosztorysowanie robót budowlanych: przepisy z komentarzami, wyd. Ośrodek Wdrożeń Ekon.-Org. Budow. „Promocja”, 2004 ; 3) Smoktunowicz E., Kosztorysowanie obiektów i robót budowlanych. Podręcznik, wyd. Wyd. Polcen, Warszawa, 2001 ; 4) Welk R., Kosztorysowanie w budownictwie, wyd. Wyd. Polskie Centrum Budownictwa, 2001

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Kosztorysowanie

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, K3, U1, U3, W1, W2, W3) :
Wykład z prezentacją multimedialną,
Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia projektowe - projekt praktyczny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne częściowo testowe, częściowo z pytaniami otwartymi (K1, K2, K3, U1, U3, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium pisemne - Kolokwia pisemne częściowo testowe, częściowo z pytaniami otwartymi (K1, K2, K3, U1, U3, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Sporządzanie kosztorysu dla projektu zagospodarowania ogrodu przydomowego(K1, K2, U2, U3, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

matematyka

Wymagania wstępne:

ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą algebrę i arytmetykę

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Ireneusz Cymes

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Orłowski J. H., Sobolewski R., Wójcicki R., Regulamin kosztorysowania, wyd. Wyd. Polcen, Warszawa, 2002

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-KOSZT
ECTS: 3,5
CYKL: 2021Z

KOSZTORYSOWANIE **COST ESTIMATING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie kosztorysów	10 godz.
- przygotowanie do kolokwiów	15 godz.
- przygotowanie do zaliczenia wykładów	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	50 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 98 h : 28 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,71 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,79 punktów ECTS,



22S1-KRAJ

ECTS: 2

CYKL: 2021L

KRAJOZNAWSTWO SIGHTSEEING

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Kartografia turystyczna-rodzaje map i atlasów. Podstawowe sposoby orientacji w terenie. GPS jako metoda lokalizacji przestrzennej. Metodologia opracowywania tras wycieczek turystyczno-krajoznawczych. Wykonanie projektów trasy pieszej nizinnej, kajakowej, rowerowej, samochodowej.

WYKŁADY:

Krajoznawstwo - pojęcia podstawowe, zakres i funkcje w społeczeństwie. Edukacyjne znaczenie krajoznawstwa. Rys historyczny krajoznawstwa w Polsce. Charakterystyka i klasyfikacja obszarów turystycznych. Przyrodnicze i antropogeniczne walory krajoznawcze wybranych regionów i rejonów turystycznych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem Regionu ławsko-Olsztyńskiego, Krainy Wielkich Jezior Mazurskich oraz Regionu Augustowskiego. Trasy i szlaki turystyczne o szczególnych walorach krajoznawczych. Krajowe obiekty kulturowe i przyrodnicze wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO oraz polska lista pomników historii – ich znaczenie w animacji turystyki. Turystyka kwalifikowana a turystyka aktywna. Wymogi formalne. Uprawnienia kadry turystycznej i odznaki turystyczne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie walorów krajoznawczych Polski ze szczególnym uwzględnieniem wybranych obszarów Polski północno-wschodniej. Nabycie umiejętności projektowania tras turystycznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K01+++; InzA_U05+++; SZ/SP1_W12+++;

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_U10+, K1A_W16+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada ogólną wiedzę z zakresu przyrodniczych i kulturowych walorów krajoznawczych poszczególnych regionów turystycznych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem regionu ławsko-Olsztyńskiego oraz Krainy Wielkich jezior Mazurskich.

Umiejętności

U1 - Potrafi opracować projekt trasy turystycznej z wykorzystaniem regionalnych walorów krajoznawczych.

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje odpowiedzialność za ochronę walorów przyrodniczych i kulturowych. Jest sprawny w zakresie pracy zespołowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Mileska I. (red.), Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski, wyd. PWN, Warszawa, 2002; 2) Harajda S., Liżewska I., Młynarczyk K., Kanon Krajoznawczy Warmii i Mazur, wyd. Samorząd woj. warm.-maz.; ZG PTTK Warszawa, 2010, s. 128; 3) Łęcki W. (red.), Kanon krajoznawczy Polski, wyd. PWN Warszawa, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Krajoznawstwo

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe - praca w grupach. Studenci przygotowują projekt trasy turystycznej.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Pozytywna ocena uzyskana ze sprawdzianu końcowego z pytaniami otwartymi.(W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Zaliczenie na ocenę. Wykonanie projektu trasy turystycznej. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu historii sztuki. Podstawowa umiejętność posługiwania się mapą.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-KRAJ
ECTS: 2
CYKL: 2021L

KRAJOZNAWSTWO **SIGHTSEEING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie literatury przedmiotu. przygotowanie prezentacji dotyczącej walorów krajoznawczych wybranego rejonu. przygotowanie danych do projektowanej trasy turystycznej.	21 godz.
--	----------

21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-MARCH

ECTS: 3

CYKL: 2021L

MAŁA ARCHITEKTURA I KONSTRUKCJE OGRODOWE SMALL ARCHITECTURE AND GARDEN STRUCTURES

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zasady projektowania architektonicznego i urbanistycznego. Projekt koncepcyjny niewielkich obiektów architektonicznych i wybranych elementów małej architektury. Obiekty budowlane w projekcie zagospodarowania wybranego terenu.

WYKŁADY:

Pozwolenie na budowę – niezbędne dokumenty. Fundamenty bezpośrednie – rodzaje, warunki posadowienia. Ściany – podział ścian, grubości, rodzaje materiałów budowlanych do wykonywania ścian. Dylatacje – rodzaje i zasady wykonywania. Kominy murowane – budowa i rodzaje przewodów (wentylacyjne, spalinowe, dymowe). Stropy drewniane i stropy na gruncie, budowa nawierzchni utwardzonych. Dachy – podział dachów ze względu na kształt i materiał, charakterystyka więźarów dachowych rozporowych (krokwiowe, jętkowe, wieszarowe). Geometria dachu wielopłociowego. Schody wewnętrzne i zewnętrzne – zasady projektowania. Izolacje przeciwwilgociowe – rodzaje, zasady wykonywania. Obiekty małej architektury – zasady projektowania, rozwiązania techniczne, przykłady (ogrodzenia, budowle i obiekty ogrodowe).

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstaw projektowania architektonicznego i urbanistycznego. Nabycie podstawowych zasad projektowania obiektów małej architektury. Poznanie elementów konstrukcji budowlanych i ich zależności

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_U07+++; InzA_U05+++; InzA_U08+++; InzA_W01+++; InzA_W02+++; R/RO1A_K01+++; R/R01A_K03+++; R/RO1A_K07+++; SZ/SP1_K01+++; SZ/SP1_K03+++; SZ/SP1_U18+++; SZ/SP1_U20+++; SZ/SP1_U24+++; SZ/SP1_W15+++;

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K04+, K1A_K06+, K1A_K08+, K1A_K12+, K1A_U01+, K1A_U02+, K1A_U03+, K1A_U04+, K1A_U05+, K1A_U06+, K1A_U13+, K1A_W04+, K1A_W06+, K1A_W07+, K1A_W17+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę z zakresu podstaw projektowania niewielkich obiektów architektonicznych i obiektów małej architektury. Zna podstawy budownictwa i konstrukcji budowlanych.

Umiejętności

U1 - Student potrafi zaprojektować niewielki obiekt architektoniczny i obiekt małej architektury. Posiada umiejętność technicznego rozwiązania zagadnień budowlanych i konstrukcyjnych. Potrafi dokonać oceny przestrzeni pod kątem możliwości, ograniczeń i zagrożeń związanych z kształtowaniem obiektów kubaturowych w krajobrazie.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość roli i rangi obiektów architektury w kształtowaniu przestrzeni, w tym ważności rozwiązań inżynierskich w procesie projektowania. Wykazuje zrozumienie dla estetyki i harmonii w kształtowaniu krajobrazu. Wykazuje gotowość ciągłego poszerzania wiedzy i umiejętności.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Neufert E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, wyd. Arkady, 1995 ; 2) Żenczykowski W., Budownictwo ogólne, wyd. Arkady, 1990, t. 2/1; 2/2

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Praca zbiorowa, Budownictwo ogólne. Materiały i wyroby budowlane, wyd. Arkady, 2010, t. 1

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Mała architektura i konstrukcje ogrodowe

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe - korekty projektowe , Wykład(K1, W1) : Wykłady w formie prezentacji multimedialnych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Wykonanie projektu architektonicznego na zadany temat (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - odpowiedzi na zadanie pytania w formie pisemnej.(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy projektowania, ergonomia, grafika inżynierska

Wymagania wstępne:

podstawy rysunku technicznego budowlanego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Marek Zagroba

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-MARCH
ECTS: 3
CYKL: 2021L

MAŁA ARCHITEKTURA I KONSTRUKCJE OGRODOWE **SMALL ARCHITECTURE AND GARDEN STRUCTURES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie projektu	15 godz.
- przygotowanie do egzaminu	12 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	42 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,60 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,40 punktów ECTS,



22S1-MATEM

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

MATEMATYKA

MATHEMATICS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

zadania dotyczące podstaw logiki matematycznej, teorii zbiorów oraz rachunku różniczkowego

WYKŁADY:

podstawy logiki matematycznej, teorii zbiorów oraz rachunku różniczkowego

CEL KSZTAŁCENIA:

Przybliżenie podstaw logiki matematycznej, teorii zbiorów oraz rachunku różniczkowego

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

InzA_U01+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K11+ , K1A_U02+ , K1A_W22+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - ma ogólną wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, właściwości surowców roślinnych i zwierzęcych, podstaw techniki i kształtowania środowiska dostosowaną do studiowanego kierunku studiów

Umiejętności

U1 - potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

1) R. Leitner., Zarys matematyki wyższej dla studentów , wyd. WNT, Warszawa, 1986 ; 2) W. Rudin, Podstawy analizy matematycznej, wyd. PWN, Warszawa , 1982

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) W. Kryszicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, wyd. PWN, Warszawa , 1986

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Matematyka

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 010S1-11-A

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, W1) : rozwiązywanie zadań dotyczących treści wykładów, Wykład(K1) : przybliżanie treści wcześniej podanych zagadnień w oparciu o wskazaną literaturę

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - aktywność podczas ćwiczeń oraz zaliczenie dwu kolokwiów (U1) ;WYKŁAD: Praca kontrolna - uczestnictwo w wykładach oraz zaliczenie pracy kontrolnej(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Wprowadzenie do podstaw matematyki

Wymagania wstępne:

Znajomość matematyki w zakresie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Algebry i Geometrii Katedra Matematyki Stosowanej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Marek Golański

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Marek Golański,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-MATEM

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

MATEMATYKA

MATHEMATICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia 15 godz.

- udział w: wykład 15 godz.

- konsultacje 0 godz.

30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student zna dokładnie treść wykładu oraz potrafi korzystać z przyswojonych umiejętności 30 godz.

30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1,00 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: 1,00 punktów ECTS,

**MATERIAŁOZNAWSTWO
MATERIALS SCIENCE**

22S1-MATER

ECTS: 4

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Materiały budowlane stosowane w budownictwie oraz wykorzystywane do kształtowania architektury krajobrazu. Charakterystyka fizycznych i mechanicznych właściwości podstawowych i najczęściej wykorzystywanych materiałów do budowy małych obiektów (kamień, ceramika, beton, drewno, metale materiały szklane i sztuczne). Charakterystyka materiałów izolacyjnych, przeciwwilgociowych oraz spoiw. Zasady projektowania obiektów drewnianych małej architektury, analizy doboru drewna i metod konserwacji. Poznanie obowiązujących norm i zasad stosowanych w projektowaniu konstrukcji z drewna. Dobór odpowiednich metod i środków zabezpieczających konstrukcje wykonane jako elementy architektury krajobrazu.

WYKŁADY:

Ogólna klasyfikacja materiałów budowlanych, wymagania techniczne i ich odniesienie do dokumentów normowych i zaleceń technicznych. Podstawowe właściwości fizyczne materiałów (gęstość, gęstość objętościowa, szczelność, porowatość, wytrzymałość) i mechaniczne (odkształcalność, twardość, ścieralność, odporność na uderzenie, pelzanie i relaksacja). Kamień (skała) jako materiał do budowy obiektów architektonicznych – pochodzenie i podstawowe wady i zalety. Beton jako sztuczny kamień – podstawowe właściwości, technologie wytwarzania i zastosowanie w architekturze krajobrazu (fundamenty, ogrodzenia, schody, sposoby utwierdzeń elementów małej architektury). Ceramika budowlana – podstawowe zagadnienia dotyczące produkcji ceramiki i materiałów ceramicznych oraz ich rodzaje, właściwości i zastosowanie w kształtowaniu małej architektury. Spoiwa budowlane – podział i zastosowanie w architekturze krajobrazu. Struktura, budowa, właściwości mechaniczne i sortyment drewna. Drewno i materiały drewnopochodne jako materiał konstrukcyjny i dekoratorski. Zasady projektowania konstrukcji drewnianych. Metale i ich stopy jako materiały architektoniczne, metody łączenia elementów metalowych i sposoby zabezpieczania ich przed korozją. Szkło jako materiał stosowany w kształtowaniu przestrzeni ogrodowych, zalety, wady i możliwości zastosowania materiałów szklanych. Bitumy jako materiał izolacji przeciwwodnej i przeciwwilgociowej. Umocnienia ziemne w architekturze krajobrazu – mury oporowe, gabiony, włókniny, geowłókniny, geokraty. Typowe pokrycia dachowe (dachówki, łupek kamienny, blacha) i ich naturalne ekologiczne zamienniki (gonty, trzcina czy zielone dachy). Wady, zalety pokryć i ich trwałość. Ciągi komunikacyjne, nawierzchnie parkowe, schody terenowe i tarasy - rozwiązania materiałowe i charakterystyczne przekroje.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi materiałami budowlanymi, ich właściwościami oraz zasadami doboru do określonych zadań projektowych, ich eksploatacja i zabezpieczania przed degradacją.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K05+++ , IT/AU1A_U10+++ , InzA_W02+++ , R/RO1A_W05+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K05+ , K1A_U10+ , K1A_W04+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Student zna podstawowe materiały budowlane oraz ich zastosowanie w budownictwie i architekturze krajobrazu, zna podstawowe zasady projektowania obiektów budowlanych, zna w zakresie podstawowym współczesne technologie i trendy rozwojowe w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Stosuje podstawowe zasady projektowania przestrzeni o różnej funkcji z zastosowaniem odpowiednich materiałów, stosuje, na bazie znajomości podstawowych metod, podejście metodyczne w rozwiązywaniu zadania projektowego.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie zawodu architekt krajobrazu, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określone go przez siebie lub innych zadania.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kosmala M., Suski Z., Materiały budowlane w architekturze krajobrazu, wyd. wyd. SGGW, 1998 ; 2) Osiecka E., Materiały budowlane. Kamień - ceramika - szkło, wyd. OWPW, 2010 , s. 253; 3) Kotwica J., Konstrukcje drewniane w budownictwie tradycyjnym , wyd. Arkady, 2009 , s. 357; 4) Kubiński W., Materiałoznawstwo. Tom 1. Podstawowe materiały stosowane w technice, wyd. AGH, 2010 , s. 310

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Materiałoznawstwo

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Architektura krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia laboratoryjne - poznawanie materiałów budowlanych i zaprojektowanie konstrukcji drewnianej ., Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Projekt - Pozytywne ocena projektu.(U1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Pozytywne ocena (2 kolokwia).(K1, U1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.(W1)

Liczba pkt. ECTS: 4**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Fizyka, chemia, matematyka

Wymagania wstępne:

Ogólna wiedza z zakresu materiałów budowlanych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu
Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Przemysław Makowski

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-MATER
ECTS: 4
CYKL: 2021Z

MATERIAŁOZNAWSTWO **MATERIALS SCIENCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie projektu	14 godz.
- przygotowanie do egzaminu	15 godz.
- przygotowanie do kolokwiów	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	54 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,84 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,16 punktów ECTS,



METEOROLOGIA I KLIMATOLOGIA METEOROLOGY AND CLIMATOLOGY

22S1-METEIKL

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zajęcia terenowe w okręgowej stacji meteorologicznej. Pomiary i obliczenia z zakresu napromieniowania i nasłonecznienia z uwzględnieniem różnych form architektury krajobrazu. Pomiary temperatury powietrza i obliczanie charakterystyk termicznych. Miary i metody ustalania wilgotności powietrza. Pomiary opadów atmosferycznych. Charakterystyka rodzajów chmur i ich rozpoznawanie. Oznaczenia ciśnienia atmosferycznego, praktyczne zastosowania charakterystyk ciśnienia do celów niwelacji barycznej. Pomiary i charakterystyki wiatrów. Ocena zagrożeń ekstremalnymi warunkami pogodowymi w krajobrazie. Opracowania prostych charakterystyk klimatycznych w skali mezo (klimat miejski, przyjeziorny leśny) i makroklimatycznej (mikroklimat zadrzewień, parków, obszarów zieleni miejskiej).

WYKŁADY:

Wrażliwość typów krajobrazu na warunki pogodowe. System pogodowy. Czynniki systemu pogodowego: skład i budowa atmosfery, promieniowanie słoneczne, konwersje energii w atmosferze, bilanse cieplne, efekt cieplarniany, transport ciepła, stany równowagi termodynamicznej, przemiany fazowe wody w atmosferze, rozkład ciśnienia, układy baryczne, systemy cyrkulacyjne, masy i fronty atmosferyczne. Rola czynników siedliskowo-krajobrazowych w kształtowaniu pogód lokalnych. Synoptyka – przewidywanie pogody. System klimatyczny. Czynniki systemu klimatycznego: czynniki zewnętrzne, wewnętrzne, antropologiczne. Typologia klimatyczna. Klimaty kuli ziemskiej. Klimat Polski. Rola urządzeń krajobrazu w kształtowaniu mezo i mikroklimatu. Kształtowanie warunków biometeorologicznych poprzez różne formy architektury krajobrazu

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w zakresie mechanizmów funkcjonowania systemu pogodowo-klimatycznego, niezbędnych dla właściwego podejścia do zadań z zakresu architektury krajobrazu, wszędzie tam gdzie czynnik ten odgrywa znaczącą rolę

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++, InzA_K01+++, InzA_U01+++, R/RO1A_K06+++, R/RO1A_U01+++, R/RO1A_W03+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U12+, K1A_W12+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę z pełnego zakresu struktur składających się na system pogodowy i klimatyczny i jego powiązania z rolą środowiskową, a także zna główne tezy składające się na współczesną biometeorologia; ma wiedzę na poziomie szczegółowości dostosowanej dla osób, które spełniają zadania zawodowe zależne od funkcjonowania atmosfery, ale nie pracują bezpośrednio w sferze meteorologii operacyjnej.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności posługiwania się aparaturą meteorologiczną, opracowywania wyników obserwacji dla celów architektury krajobrazu, a także z zakresu analizy synoptycznej, wzbogacone przez praktyczny przegląd procedur stosowanych na profesjonalnej stacji meteorologicznej co bywa przydatne w ramach stałego monitorowania właściwości otoczenia w pobliżu założeń architektonicznych.

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada kompetencje pozwalające ze zrozumieniem stosować i wpływać na stosowanie przez środowisko, w którym pracuje, zasad właściwego podejścia do kwestii pogodowo-klimatycznych, jest kompetentny w zakresie lansowania rozwiązań architektonicznych wpływających poprawie warunków bioklimatologicznych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Woś A., Meteorologia dla geografów, wyd. PWN, 2002 ; 2) Woś A., Klimat Polski, wyd. PWN, 1999 ; 3) Kożuchowski K., Meteorologia i klimatologia, wyd. PWN, 2005 ; 4) Szejnkowski Z., Pogoda, klimat i środowisko, wyd. UWM Olsztyn, 2004 ; 5) Bac S., Rojek M., Meteorologia i klimatologia w inżynierii środowiska, wyd. AR Wrocław, 1999 ; 6) Kożuchowski K., Atmosfera, klimat, ekoklimat, wyd. PWN, 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) O'Hare G., Sweeney J., Wilby R., Weather climate and climate change, wyd. Pearson, 2005

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Meteorologia i klimatologia

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 010S1-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład monograficzny z projekcją slajdów i innych materiałów multimedialnych , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne, praktyczne, w tym min. 2 godziny zajęć terenowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Test otwarty. Minimum zaliczeniowe 60% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen od 3,0 do 5,0 proporcjonalnie w zakresie od 60 do 100% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Systematyczne kolokwia pisemne - seria pytań i zadań obliczeniowo-odczytowych. Ocena pozytywna przy poprawnej odpowiedzi w zakresie od 60% sumy punktów. Pytania i zadania punktowane w skali do 1 do 5(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

geografia, fizyka, botanika

Wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu geografii, fizyki, botaniki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Ewa Dragańska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
METEIKL
ECTS: 3
CYKL: 2021Z**

METEOROLOGIA I KLIMATOLOGIA METEOROLOGY AND CLIMATOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianów i kolokwium pisemnych	34 godz.
	34 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,74 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,26 punktów ECTS,

**MIKROBIOLOGIA MATERIAŁOWA**
MATERIAL MICROBIOLOGY**22S1-MIKROMAT****ECTS: 2****CYKL: 2021Z****TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Podstawowe techniki pracy mikrobiologicznej. Metody przygotowania preparatów mikroskopowych i mierzenie drobnoustrojów. Metody barwienia. Charakterystyka bakterii, promieniowców, grzybów pleśniowych, drożdży, wirusów i prionów. Zasady izolacji, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów. Metody określania liczby drobnoustrojów. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje. Wzajemne stosunki między drobnoustrojami. Znaczenie procesów oksydo-redukcyjnych w utrzymaniu jakości środowiska przyrodniczego. Drobnoustroje środowisk naturalnych. Charakterystyka procesów zachodzących między drobnoustrojami a środowiskiem.

WYKŁADY:

Systematyka drobnoustrojów. Rola drobnoustrojów w gospodarce człowieka. Charakterystyka procesów zachodzących między drobnoustrojami a materiałami. Mikrobiologiczny rozkład materiałów pochodzenia naturalnego: papieru, włókna celulozowego i białkowego, kauczuku, gumy. Rozkład tworzyw sztucznych. Mikrobiologiczny rozkład materiałów i powłok malarskich. Deterioracja mineralnych materiałów budowlanych: kamieni, betonu, cegły, zapraw budowlanych, szkła. Mikrobiologiczna korozja metali. Drobnoustroje w paliwach, asfaltach i materiałach izolacyjnych. Mikrobiologiczna biodeterioracja leków i kosmetyków.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu posługiwania się podstawowymi technikami pracy mikrobiologicznej. Rozwinięcie umiejętności w zakresie opanowania procedur zmniejszających destrukcyjne działanie drobnoustrojów na surowce naturalne i sztuczne. Wyrobienie umiejętności przygotowania opracowania naukowego i korzystania ze źródeł literaturowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_U01+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10++ , K1A_U12+++ , K1A_W12++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Student potrafi podać przykłady pozytywnych działań drobnoustrojów występujących w różnych działach gospodarki narodowej.

W2 - Charakteryzuje drobnoustroje odpowiedzialne za biodeteriorację tych materiałów oraz leków i kosmetyków oraz potrafi wymienić mikroorganizmy znajdujące się w paliwach, asfaltach i materiałach izolacyjnych.

Umiejętności

U1 - Rozumie korzystne i szkodliwe znaczenie mikroorganizmów dla jakości materiałów.

U2 - Posiada umiejętności w zakresie posługiwania się podstawowymi technikami pracy mikrobiologicznej i opanowania procedur zmniejszających destrukcyjne działanie drobnoustrojów.

U3 - Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać niezbędne informacje pochodzące z literatury podstawowej i uzupełniającej w zakresie mikrobiologii materiałowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość znaczenia pracy mikrobiologicznej.

K2 - Zdobyta wiedza pozwoli na zrozumienie zagrożeń wynikających z niepożądanego obecności drobnoustrojów na materiałach pochodzenia naturalnego i sztucznego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zyski B., Żakowska Z., Mikrobiologia materiałów, wyd. wyd. Polit. Łódzka, 2005; 2) Zyska B., Zagrożenia biologiczne w budynku, wyd. Wyd. Arkady, 1999; 3) Strzelczyk A., Karbowska-Berent J., Drobnoustroje i owady niszczące zabytki i ich zwalczanie, wyd. wyd. UMK Toruń, 2004; 4) Zyska B., Katastrofy, awarie i zagrożenia mikrobiologiczne w przemyśle i budownictwie, wyd. wyd. Polit. Łódzka, 2001; 5) Maier R. M., Pepper I.L., Gerba C.P., Environmental microbiology., wyd. wyd. Academic press, 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Schlegel H.G., Mikrobiologia ogólna, wyd. PWN Warszawa, 2008

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Mikrobiologia materiałowa

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Architektura krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, U3) : Ćwiczenia laboratoryjne - praca z wykorzystaniem mikroskopu. Przygotowywanie preparatów mikrobiologicznych., Wykład(W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - Przedstawienie wyników analiz i obserwacji w formie sprawozdań.(K1, U1, U3) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 2 kolokwia pisemne po 5 pytań. Na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie. (W1, W2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne - ocena techniki pracy mikrobiologicznej (przygotowywanie preparatów, mikroskopowanie).(K1, K2, U2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne (5 pytań). Na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie.(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Jadwiga Wyszowska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Zajęcia laboratoryjne mogą odbywać się maksymalnie w 16. osobowych grupach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
MIKROMAT
ECTS: 2
CYKL: 2021Z**

MIKROBIOLOGIA MATERIAŁOWA MATERIAL MICROBIOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6,5 godz.
- przygotowanie sprawozdań/prezentacji	6,5 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-MIN

ECTS: 2

CYKL: 2021L

**MASZYNY I NARZĘDZIA STOSOWANE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU
LANDSCAPE ARCHITECTURE - MACHINES, TOOLS AND DEVICES****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Ogólna budowa, zasada działania oraz regulacje narzędzi i maszyn do: przygotowania podłoża i prac podstawowych, uprawy i doprawiania gleby, siewu i sadzenia, nawożenia, ochrony, zakładania i pielęgnacji trawników, kwietników, drzew i krzewów. Charakterystyka mikrociągników (jedno- i dwuosioowych) i motonarzędzi. Omówienie zasad użytkowania agregatów maszynowych. Zasady prawidłowego doboru maszyn i narzędzi do realizowanego procesu technologicznego.

WYKŁADY:

Planowanie zagospodarowania przestrzeni – układ kompozycyjny, czynniki kompozycji (proporcja, symetria, rytm, akcenty, światło, cień). Konfiguracja terenu: usuwanie drzew, krzewów, kamieni oraz innych przeszkód, wyrównanie terenu, profilowanie terenu, wytyczenie tras dróg, zagęszczanie wierzchniej warstwy gruntu. Planowanie i systemy odwadniające (odwadnianie działek, drenaż budynków). Uprawa i doprawianie gleby. Nawożenie. Siew trawy. Sadzenie drzew i krzewów. Systemy i urządzenia nawadniające. Pielęgnacja nasadzeń drzew i krzewów. Pielęgnacja trawników (koszenie trawy, nawożenie pogłówne, wałowanie, areacja, wertykulacja, ogrzewanie, darniowanie). Wykorzystanie systemów maszyn i narzędzi montowanych na mikrociągnikach do mechanizacji prac w architekturze krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z możliwościami zmechanizowania operacji technologicznych związanych z: konfiguracją terenu, odwadnianiem terenów, uprawą gleby, nawożeniem, siewem trawy i wykonaniem nasadzeń drzew i krzewów, nawadnianiem upraw oraz pielęgnacją trawników, drzew i krzewów.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: InzA_K02+++ , InzA_U08+++ , InzA_W01+++ , InzA_W02+++ , InzA_W05+++ , R/RO1A_K04+++ , R/RO1A_K07+++ , R/RO1A_W05+++ ,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+ , K1A_K05+ , K1A_U13+ , K1A_W07+ , K1A_W17+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Ma wiedzę w zakresie technik i technologii związanych z mechanizacją prac związanych z architekturą krajobrazu.

W2 - Zna podstawowe maszyny i narzędzia do zakładania i pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Potrafi projektować operacje technologiczne i właściwie dobierać maszyny i narzędzia do prac związanych z wykonaniem i pielęgnacją obiektów architektury krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia.

K2 - Potrafi samodzielnie rozwiązywać dylematy związane z techniką stosowaną w architekturze krajobrazu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Banasiak J. (red.), Agrotechnologia , wyd. PWN, Warszawa, 1999 ; 2) Dulcet E., Ziętara W., Technika zakładania i pielęgnacji terenów zieleni, wyd. UTP, Bydgoszcz, 2011 ; 3) Sęk T., Przybył J. Dach J., Projektowanie technologii prac maszynowych dla produkcji roślinnej, wyd. AR, Poznań, 1997 ; 4) Ziętara W., Technika w urządzaniu i pielęgnacji terenów zieleni, wyd. APRA, Bydgoszcz, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Maszyny i narzędzia stosowane w architekturze krajobrazu

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, W1, W2) : Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem sprzętu technicznego., Wykład(K1, K2, W1, W2) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - 80% - oceny końcowej. Ocena pracy i współpracy w grupie - 10% - oceny końcowej (obserwacja na ćwiczeniach). Ocena zdolności do samokształcenia - 10% - oceny końcowej (obserwacja aktywności w ramach wykładów i ćwiczeń). (K1, K2, U1, W1, W2) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Uczestniczenie i aktywność na wykładach.(null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Stanisław Konopka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-MIN
ECTS: 2
CYKL: 2021L

MASZYNY I NARZĘDZIA STOSOWANE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **LANDSCAPE ARCHITECTURE - MACHINES, TOOLS AND DEVICES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczenia	20 godz.
	20 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,23 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,77 punktów ECTS,



22S1-MK-SSI

ECTS: 2

CYKL: 2022L

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM INŻYNIERSKIE SPECIAL SEMINAR FOR BACHELOR DEGREE STUDENTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zajęcia prowadzone są w formie seminarium. Określenie problemów inżynierskich - kierunku Architektura Krajobrazu. Metodologia przygotowania pracy inżynierskiej. Każdy z dyplomantów prezentuje trzy prezentacje (po około 30 minut) opisujące postępy przygotowywanego projektu dyplomowego (inżynierskiego). Dyskusja nt. wysłuchanej prezentacji w aspekcie współczesnych trendów projektowych i zasad kompozycji przestrzennych. Weryfikacja przyjętej koncepcji rozwiązania problemu.

WYKŁADY:

Brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Bieżący nadzór nad stanem zaawansowania projektów dyplomowych inżynierskich, wzajemna komunikacja dotycząca realizowanych projektów dyplomowych inżynierskich, rozwijanie umiejętności prezentowania wyników własnej pracy. Weryfikacja i ugruntowanie stanu wiedzy z zakresu architektury krajobrazu w kontekście przygotowania do egzaminu dyplomowego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K03+++, IT/AU1A_U07+++, IT/AU1A_W03+++, IT/AU1A_W04+++, InzA_U01+++, R/RO1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U02+, K1A_W10+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - W1 - Posiada wiedzę na temat istotnych problemów kształtowania krajobrazu W2 - Zna metody rozwiązania problemu W3 - Posiada wiedzę inżynierską z zakresu architektury krajobrazu. W4 - Wiedza na temat projektowania i realizacji przedsięwzięć z zakresu architektury krajobrazu.

Umiejętności

U1 - U1 - Posiada umiejętność korzystania ze źródeł informacji, umiejętność precyzowania idei kształtowania krajobrazu U2 - Potrafi oceniać potrzeby w zakresie zmian krajobrazu i podejmować działania. U3 - Potrafi opracować kompleksową raporty o stanie Środowiska i o poszczególnych problemach. U4 - Potrafi uzasadnić przyjętą koncepcję rozwiązania problemu. U5 - Potrafi publicznie zaprezentować problem i przedstawić swoje rozwiązanie oraz obronić prezentowaną koncepcję projektową.

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student (dyplomant) jest świadomy podejmowanej problematyki związanej z realizacją swojej koncepcji projektowej K2 - Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i poznawania problemów w zmieniającym się krajobrazie. K3 - Potrafi pracować w zespole powołanym do rozwiązania problemu. K4 - Może proponować autorskie rozwiązania i koncepcje projektowe. K5 - Powinien potrafić ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie architektury krajobrazu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Opracowania wielu autorów, Literatura związana z tematyką pracy inżynierskiej, wyd. Podręczniki i czasopisma naukowe, Nowe oprac

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Specjalizacyjne seminarium inżynierskie

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Seminarium dyplomowe

Liczba godzin w sem: Seminarium dyplomowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium dyplomowe(K1, U1, W1) : zajęcia audytoryjne - wystąpienia referatowe, prezentacje multimedialne, dyskusja wyników badań

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM DYPLOMOWE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna metodyki i wyników badań(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM DYPLOMOWE: Udział w dyskusji - Aktywność w dyskusji i obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności)(null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

wszystkie przedmioty kierunkowe realizowane w toku studiów

Wymagania wstępne:

umiejętność tworzenia map, planów, znajomość analizy i waloryzacji krajobrazu, umiejętności z zakresu zaawansowanych technik grafiki komputerowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia prowadzone są w formie seminarium

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-MK-SSI
ECTS: 2
CYKL: 2022L

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM INŻYNIERSKIE **SPECIAL SEMINAR FOR BECHELOR DEGREE STUDENTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium dyplomowe	30 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- prezentacja projektu będącego rezultatem autorskiej koncepcji projektowej	10 godz.
- przedstawienie tez i metodyk wykorzystanych w pracy dyplomowej	10 godz.
	20 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,20 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,80 punktów ECTS,



22S1-MK-SSI

ECTS: 2

CYKL: 2023Z

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM INŻYNIERSKIE SPECIAL SEMINAR FOR BACHELOR DEGREE STUDENTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zajęcia prowadzone są w formie seminarium. Określenie problemów inżynierskich - kierunku Architektura Krajobrazu. Metodologia przygotowania pracy inżynierskiej. Każdy z dyplomantów prezentuje trzy prezentacje (po około 30 minut) opisujące postępy przygotowywanego projektu dyplomowego (inżynierskiego). Dyskusja nt. wysłuchanej prezentacji w aspekcie współczesnych trendów projektowych i zasad kompozycji przestrzennych. Weryfikacja przyjętej koncepcji rozwiązania problemu.

WYKŁADY:

Brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Bieżący nadzór nad stanem zaawansowania projektów dyplomowych inżynierskich, wzajemna komunikacja dotycząca realizowanych projektów dyplomowych inżynierskich, rozwijanie umiejętności prezentowania wyników własnej pracy. Weryfikacja i ugruntowanie stanu wiedzy z zakresu architektury krajobrazu w kontekście przygotowania do egzaminu dyplomowego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K03+++, IT/AU1A_U07+++, IT/AU1A_W04+++, InzA_U01+++, InzA_W03+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U02+, K1A_W10+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - W1 - Posiada wiedzę na temat istotnych problemów kształtowania krajobrazu W2 - Zna metody rozwiązania problemu W3 - Posiada wiedzę inżynierską z zakresu architektury krajobrazu. W4 - Wiedza na temat projektowania i realizacji przedsięwzięć z zakresu architektury krajobrazu.

Umiejętności

U1 - U1 - Posiada umiejętność korzystania ze źródeł informacji, umiejętność precyzowania idei kształtowania krajobrazu U2 - Potrafi oceniać potrzeby w zakresie zmian krajobrazu i podejmować działania. U3 - Potrafi opracować kompleksową raporty o stanie Środowiska i o poszczególnych problemach. U4 - Potrafi uzasadnić przyjętą koncepcję rozwiązania problemu. U5 - Potrafi publicznie zaprezentować problem i przedstawić swoje rozwiązania oraz obronić prezentowaną koncepcję projektową.

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student (dyplomant) jest świadomy podejmowanej problematyki związanej z realizacją swojej koncepcji projektowej K2 - Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i poznawania problemów w zmieniającym się krajobrazie. K3 - Potrafi pracować w zespole powołanym do rozwiązania problemu. K4 - Może proponować autorskie rozwiązania i koncepcje projektowe. K5 - Powinien potrafić ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie architektury krajobrazu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Opracowania wielu autorów, Literatura związana z tematyką pracy inżynierskiej, wyd. Podręczniki i czasopisma naukowe, Nowe oprac

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Specjalizacyjne seminarium inżynierskie

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Seminarium dyplomowe

Liczba godzin w sem: Seminarium dyplomowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium dyplomowe(K1, U1, W1) : zajęcia audytoryjne - wystąpienia referatowe, prezentacje multimedialne, dyskusja wyników badań

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM DYPLOMOWE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna metodyki i wyników badań(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM DYPLOMOWE: Udział w dyskusji - Aktywność w dyskusji i obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności)(null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

wszystkie przedmioty kierunkowe realizowane w toku studiów

Wymagania wstępne:

umiejętność tworzenia map, planów, znajomość analizy i waloryzacji krajobrazu, umiejętności z zakresu zaawansowanych technik grafiki komputerowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia prowadzone są w formie seminarium

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-MK-SSI
ECTS: 2
CYKL: 2023Z

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM INŻYNIERSKIE **SPECIAL SEMINAR FOR BECHELOR DEGREE STUDENTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium dyplomowe	30 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- prezentacja projektu będącego rezultatem autorskiej koncepcji projektowej	10 godz.
- przedstawienie tez i metodyk wykorzystanych w pracy dyplomowej	10 godz.
	20 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,20 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,80 punktów ECTS,



22S1-MORH
ECTS: 2
CYKL: 2022L

METODY OCHRONY ROŚLIN Z HERBOLOGIĄ PLANT PROTECTION METHODS AND WEED SCIENCE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Etykieta-instrukcja stosowania środka ochrony roślin. Ogólna charakterystyka wybranych substancji aktywnych z grupy zoocydów, fungicydów i herbicydów, z uwzględnieniem zasad prawidłowego ich stosowania. Biologia, ekologia, rozpoznawanie i zwalczanie ważniejszych gatunków chwastów występujących na terenach zieleni.

WYKŁADY:

Ochrona roślin jako podstawowy czynnik warunkujący równowagę biologiczną w biocenozach, niezbędny dla zachowania krajobrazu oraz terenów zieleni. Ogólna charakterystyka niechemicznych metod zwalczania organizmów szkodliwych, czynniki ograniczające ich stosowanie. Podstawowe wiadomości o środkach ochrony roślin (chemiczne, biologiczne, biotechniczne) z uwzględnieniem form użytkowych i mechanizmów działania (toksyczności) chemicznych środków ochrony roślin. Zagrożenia związane z chemiczną ochroną roślin, zasady dobrej praktyki ochrony roślin oraz integrowanej ochrony roślin, reklamacje zabiegów. Organizacyjno-prawne aspekty ochrony roślin w Polsce. Chwasty i ich znaczenie w środowisku; źródła zachwaszczenia i ocena szkodliwości chwastów. Metody regulacji zachwaszczenia

CEL KSZTAŁCENIA:

Z zapoznanie z metodami ochrony roślin, przydatnymi w pracy absolwenta kierunku

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_U10+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_W03+++ ,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+ , K1A_U20+ , K1A_W21+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Posiada podstawową wiedzę na temat ochrony roślin w powiązaniu ze znajomością działania środków ochrony roślin

Umiejętności

U1 - - Posiada umiejętności prawidłowej oceny stanu zdrowotnego roślin oraz dobranej odpowiedniej metody ich ochrony

Kompetencje społeczne

K1 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z ochroną roślin

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Banaszek T., Środki ochrony roślin - zagadnienia ogólne, wyd. UWM Olsztyn, 2003 ; 2) Woźnica Z., Herbolgia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów, wyd. PWRiL Poznań, 2012 ; 3) Praczyk T. Paradowski A. , Zwalczanie chwastów na trawnikach, wyd. Prodruc Poznań, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1), -

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Metody ochrony roślin z herbolgią

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - informacyjne z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - cztery sprawdziany cząstkowe dotyczące aktualnej tematyki wykładów i ćwiczeń - minimum 60 % prawidłowych odpowiedzi(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - cztery sprawdziany cząstkowe dotyczące aktualnej tematyki wykładów i ćwiczeń - minimum 60 % prawidłowych odpowiedzi(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Biologia roślin, Rośliny zielne, Choroby i szkodniki roślin ozdobnych

Wymagania wstępne:

zaliczenie II roku studiów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Urszula Wachowska , dr inż. Sebastian Przemieniecki

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-MORH
ECTS: 2
CYKL: 2022L

METODY OCHRONY ROŚLIN Z HERBOLOGIĄ **PLANT PROTECTION METHODS AND WEED SCIENCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia wykładów i ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-OIWK

ECTS: 2

CYKL: 2021L

ORGANIZMY INWAZYJNE W KRAJOBRAZIE INVASIVE LANDSCAPE ORGANISMS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Cechy gatunków inwazyjnych: pochodzenie, sposoby rozmnażania, rozprzestrzeniania oraz tempo migracji (zasiedlenia). Cechy siedlisk podatnych na zasiedlenie przez gatunki inwazyjne. Procesy inwazji roślin (uruchomienie i dynamika) – modele inwazji. Porównanie biologii i ekologii drzewiastego oraz zielnego gatunku rodzimego z gatunkiem inwazyjnym -opracowanie i analiza zebranych danych. Charakterystyka, biologia, zagrożenie wybranych gatunków inwazyjnych – prezentacje. Propozycje zastosowania alternatywnych roślin dla gatunków inwazyjnych w ogrodach i parkach na różne siedliska. Profilaktyka działania oraz metody i programy zwalczania gatunków inwazyjnych. Wypracowanie zaleceń dla ograniczenia oddziaływania inwazyjnych gatunków roślin celowo wprowadzanych w ogrodach, parkach i obecnie dostępnych w sprzedaży

WYKŁADY:

Podstawowe akty prawne dotyczące ochrony przyrody w Polsce. Zapoznanie z najnowszymi rozporządzeniami dotyczącymi ograniczania wprowadzania gatunków inwazyjnych w Polsce, Europie i świecie. Bioróżnorodność a procesy inwazji roślin. Definicje: ekosystem, gatunek rodzimy, obcy, kwarantannowy, introdukowany, reintrodukowany Organizmy genetycznie modyfikowane – szanse i zagrożenia dla przyrody. Organizmy inwazyjne, nomenklatura i klasyfikacja. Historia badań nad inwazjami biologicznymi oraz kierunki dalszych badań poświęconych inwazjom biologicznym. Zagrożenia ze strony gatunków obcych dla przyrody. Szkodliwość organizmów inwazyjnych dla gospodarki leśnej, rolnej, rybackiej i łowieckiej. Zapobieganie inwazji gatunków obcych (kontrola graniczna, kwarantanna, inspekcje, monitoring i ostrzeżenie). Kodeks postępowania w zakresie ogrodnictwa, architektury krajobrazu i inwazyjnych roślin obcych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zagrożeń dla gatunków rodzimych oraz bioróżnorodności wywołanych przez organizmy inwazyjne. Poznanie podstawowych cech wyróżniających organizmy uważane za potencjalnie inwazyjne, oraz cechy siedlisk potencjalnie narażonych na zasiedlenie przez gatunki inwazyjne, a także umiejętność oszacowania stopnia zagrożenia i ich ograniczania.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09++ , K1A_U14++ , K1A_W20++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student definiuje zagrożenia dla różnorodności biologicznej. Identyfikuje skutki pojawiania się gatunków obcych wprowadzonych do biocenozy

W2 - Analizuje zebrane dane w terenie dotyczące występowania gatunków inwazyjnych wykorzystywanych w architekturze krajobrazu. Posiada wiedzę na temat potrzeby ograniczania występowania gatunków obcych celowo wprowadzanych do ogrodów, parków, lasów i zastępowania ich gatunkami rodzimymi.

Umiejętności

U1 - Dostrzega zagrożenia ze strony gatunków obcych dla przyrody oraz szkodliwość organizmów inwazyjnych dla gospodarki ogrodniczej, leśnej, rolnej, rybackiej i łowieckiej

U2 - Student potrafi zidentyfikować w terenie gatunki obce. Potrafi zaproponować alternatywne gatunki roślin dla gatunków inwazyjnych wykorzystywane w ogrodach i parkach na różne siedliska

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy zagrożeń jakie ma nieodpowiedzialne wprowadzanie gatunków obcych do środowiska

K2 - Jest zorientowany na wypracowanie zaleceń dla ograniczenia oddziaływania inwazyjnych gatunków roślin celowo wprowadzanych w architekturze krajobrazu. Angażuje się w pozyskiwaniu danych dotyczących występowania gatunków inwazyjnych w terenie i w ten sposób świadomie troszczy się o środowisko.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Andrew S. Pullin, Biologiczne podstawy ochrony przyrody, wyd. PWN Warszawa., 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Organizmy inwazyjne w krajobrazie

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład problemowy, Ćwiczenia audytoryjne(K2, U2, W2) : Student wykonuje zadania lub ćwiczenia w terenie oraz w sali dydaktycznej. Wykonanie prezentacji z zakresu wybranego gatunku inwazyjnego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Minimum 60% poprawnych odpowiedzi pozwala na zaliczenie wykładów(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja - Wykonanie prezentacji z zakresu wybranego gatunku inwazyjnego. Oceniana jest strona merytoryczna, sposób wykonania oraz sposób prezentacji. Skala ocen: ndst, dst, dst +, db., db+, bdb(K2, U2, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Biologia roślin, dendrologia

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw rozpoznawania gatunków zielnych, drzew

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Arkadiusz Stępień, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-OIWK
ECTS: 2
CYKL: 2021L

ORGANIZMY INWAZYJNE W KRAJOBRAZIE **INVASIVE LANDSCAPE ORGANISMS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji, zbieranie materiałów w terenie	11 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,

**OGRODY SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA
GARDENS OF SPECIAL PURPOSE**

22S1-OSP

ECTS: 2

CYKL: 2021L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Pomysł aranżacyjny zagospodarowania terenu – opracowanie graficzne. Wybór tematyki i terenu opracowania projektowego. Inspiracje w projektowaniu. Zasady inwentaryzacji zieleni, nawierzchni i elementów istniejącego zagospodarowania. Opracowanie kwestionariuszy wywiadu i ankiety w celu komunikacji z użytkownikami. Analiza i waloryzacja przestrzeni krajobrazowej. Podział terenu na strefy funkcjonalne. Koncepcja projektowa. Zestawienie projektowanych gatunków roślin. Katalog nawierzchni i elementów małej architektury. Propozycja programu użytkowego. Prezentacja koncepcji projektowej.

WYKŁADY:

Funkcje i elementy ogrodów specjalnego przeznaczenia. Zasady i etapy projektowania terenów zieleni o funkcji sensorycznej. Oddziaływanie zieleni i elementów wyposażenia na zmysły. Aranżacja terenów przy placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Wykorzystanie placów zabaw na cele dydaktyczne. Program użytkowy ogrodów przedszkolnych i szkolnych. Przystosowanie przestrzeni ogrodowej na potrzeby niepełnosprawnych. Przykłady zagospodarowania ogrodów o funkcji zdrowotnej (tereny przyszpitalne, ścieżki zdrowia). Wybrane tereny o funkcji turystycznej (miejsca wypoczynkowe, plaże i kąpieliska itp.). Zieleni towarzysząca obiektom użyteczności publicznej (ogrody wertykalne, na tarasach i dachach, we wnętrzach budynków). Ogrody tymczasowe - inspiracje i możliwości instalacji. Kształtowanie terenów przy współczesnych obiektach sakralnych. Zieleni o funkcji izolacyjnej. Elementy zagospodarowania obszarów chronionych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z możliwościami zagospodarowania przestrzeni o określonej funkcji. Doskonalenie umiejętności graficznego opracowania koncepcji z wykorzystaniem programów komputerowych.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K03+++ , IT/AU1A_K05+++ , IT/AU1A_K06+++ , IT/AU1A_U03+++ , IT/AU1A_U07+++ , IT/AU1A_U10+++ , IT/AU1A_U14+++ , IT/AU1A_W03+++ , IT/AU1A_W04+++ , IT/AU1A_W07+++ , IT/AU1A_W08+++ , R/RO1A_K07+++ , R/RO1A_W05+++ , SZ/SP1_U24+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+ , K1A_K03+ , K1A_K05+ , K1A_K07+ , K1A_U02+ , K1A_U03+ , K1A_U04+ , K1A_U06+ , K1A_U07+ , K1A_W02+ , K1A_W04+ , K1A_W07+ , K1A_W14+ , K1A_W18+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Student opisuje podstawowe elementy budowy rysunku, perspektywy, proporcji i przestrzeni oraz podstawowe metody kształtowania kompozycji. Zna w zakresie podstawowym współczesne technologie i trendy rozwoju w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu. Zna podstawowe materiały budowlane oraz ich zastosowanie w budownictwie i architekturze krajobrazu. Zna metody i techniki studiów i analiz właściwych dla określenia wytycznych do projektu przestrzeni w krajobrazie. Zna procedury związane z procesem projektowym i realizacją obiektu architektury krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Student wykonuje przestrzenne wizualizacje idei i projektów z wykorzystaniem zasad geometrii wykreślnej i technik komputerowych. Dokonuje analizy i waloryzacji kompozycji form przestrzennych w krajobrazie. Wykorzystuje powszechnie znane narzędzia do sporządzania i prezentacji projektów. Stosuje podstawowe zasady projektowania przestrzeni o różnej funkcji z zastosowaniem odpowiednich materiałów. Sporządza uproszczoną dokumentację projektową zgodnie z wymogami formalnymi i przedstawia ją w formie graficznej i opisowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość potrzeby doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie zawodu architekt krajobrazu. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogdanowski J. i in., Architektura krajobrazu , wyd. PWN, Warszawa – Kraków, 1979

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Ogrody specjalnego przeznaczenia

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Architektura krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : wykład audytoryjny, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : ćwiczenia projektowe na podstawie zebranych wyników inwentaryzacji i badań sondażowych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki wykładowej.(W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - zaliczenie na podstawie ocen za wykonanie poszczególnych etapów pracy projektowej, prezentację koncepcji i końcowe opracowanie graficzne. (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

grafika inżynierska, projektowanie

Wymagania wstępne:

umiejętności projektowe

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Iwona Połucha

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-OSP
ECTS: 2
CYKL: 2021L

OGRODY SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA **GARDENS OF SPECIAL PURPOSE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- badania terenowe	7 godz.
- zadania projektowe	14 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



PEJZAŻ W MALARSTWIE LANDSCAPE IN PAINTING

22S1-PEJM

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Prace malarskie w technice akrylowej. Studium tonacji na białej martwej naturze. Abstrakcja, Studium i szkice pejzażu. Analiza kontrastu.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Usprawnienie zdolności manualnych. Rozpoznawanie elementów stylowych w malarstwie. Zrozumienie ewolucji malarstwa i powiązania z architekturą. Powiązanie kultury Dalekiego Wschodu z rozwojem sztuki i architektury w kulturze europejskiej i amerykańskiej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_W03+++ , R/RO1A_K04+++ , SZ/SP1_U20+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K05+ , K1A_U01+ , K1A_W02+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje dzieła sztuki i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom W2 - Potrafi uzupełnić formy stylowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową Umiejętności manualne Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia ,analizy i projekty

Umiejętności

U1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym

Kompetencje społeczne

K1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących,

LITERATURA PODSTAWOWA

1) K.Piwocki, "Dzieje sztuki w zarysie.", ., wyd. Arkady, 1977 ; 2) M.Ałpatow, "Historia sztuki.", , wyd. Arkady, 1988

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pejzaż w malarstwie

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : prace manualne w pracowni i w plenerze

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium praktyczne - Przedstawienie wykonanych obrazów i szkiców(K1, U1, W1) :ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Wykonanie prezentacji na wyznaczony indywidualnie temat przekrojowy.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

historia

Wymagania wstępne:

znajomość historii świata, sprawność manualna

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Kadelska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Małgorzata Kadelska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-PEJM
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

PEJZAŻ W MALARSTWIE **LANDSCAPE IN PAINTING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie stylów i twórców na podstawie literatury	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-PEZS

ECTS: 2

CYKL: 2021L

PODSTAWY EKONOMIKI ZASOBÓW ŚRODOWISKA FUNDAMENTALS OF NATURAL RESOURCES

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Rachunek ekonomiczny w gospodarowaniu środowiskiem. Systemowe zarządzanie środowiskiem naturalnym

WYKŁADY:

Geneza, interdyscyplinarny charakter, zakres i cel ekonomiki ochrony środowiska. Ekologiczne podstawy nauki o gospodarowaniu zasobami środowiska przyrodniczego. Miejsce i znaczenie ekonomii w racjonalnym gospodarowaniu zasobami środowiska naturalnego. Systemy ekonomiczno-ekologiczne. Klasyfikacja zasobów i bogactw naturalnych. Użytkowanie odnawialnych i nieodnawialnych zasobów naturalnych. Ekonomiczno-ekologiczne zasady funkcjonowania i rozwoju aglomeracji miejskich i obszarów wiejskich. Nakłady inwestycyjne i ich struktura w gospodarowaniu środowiskiem.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie metod wdrażania zrównoważonego rozwoju w oparciu o stosowanie instrumentów ekonomicznych w ochronie środowiska oraz dobrowolne systemy certyfikacji zarządzania środowiskowego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K06+++, IT/AU1A_U10+++, R/RO1A_W03+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K06+, K1A_U10+, K1A_W12+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna zasady racjonalnego gospodarowania ograniczonymi zasobami i metody porównywania korzyści i kosztów rozważanych przedsięwzięć

W2 - Student identyfikuje relacje pomiędzy mechanizmem rynkowym a zarządzaniem zasobami naturalnymi

Umiejętności

U1 - Rozumie znaczenie wiedzy ekonomicznej dla rozwiązywania problemów powstających w trakcie gospodarowania zasobami naturalnymi

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi zgromadzić argumenty potrzebne do podejmowania decyzji na różnych etapach prowadzenia projektu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Winpenny J.T., Wartość środowiska Metody wyceny ekonomicznej, wyd. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa, 1995r.; 2) Folmer H. (red.) Gabel L. Opschoor H., Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, wyd. wyd. Wydawnictwo Krupski i S-ka Warszawa, 1996r.; 3) Woś A, Ekonomia odnawialnych zasobów naturalnych", wyd. PWN. Warszawa, 4) Żylicz T., 2004r., "Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych", wyd. wyd. PWN, 1995r.,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) J. Ciechanoicz-McLean, Ochrona środowiska w działalności gospodarczej, wyd. Wyd. Lexis Nexis, Warszawa, 2003r.; 2) Głuchowski J., Podatki ekologiczne, wyd. wyd. Dom Wydawniczy ABC Warszawa., 2002r.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy ekonomiki zasobów środowiska

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W2) : ćwiczenia audytoryjne, praca indywidualna i w grupach, Wykład(U1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test wielokrotnego wyboru(K1, U1, W2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian wiedzy z wykładów na podstawie odpowiedzi pisemnej na trzy pytania otwarte(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Wojciech Truszkowski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-PEZS
ECTS: 2
CYKL: 2021L

PODSTAWY EKONOMIKI ZASOBÓW ŚRODOWISKA **FUNDAMENTALS OF NATURAL RESOURCES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia wykładów	6 godz.
- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-PIPNT

ECTS: 3

CYKL: 2022L

PROJEKTOWANIE I PIELĘGNACJA NAWIERZCHNI TRAWIASTYCH DESIGN AND CARE OF GRASS SURFACES

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Budowa morfologiczna traw. Charakterystyka gatunków traw podstawowych, o mniejszym zasięgu stosowania, mniej znanych, o specjalnym przeznaczeniu – biologia rozwoju, wymagania siedliskowe, przydatność. Ważniejsze rośliny motylkowate, turzycowate i sitowate. Trawy rabatowe jednoroczne i wieloletnie – zasady uprawy, znaczenie i zastosowanie.

WYKŁADY:

Stan i znaczenie nawierzchni trawiastych w krajobrazie. Podział nawierzchni trawiastych: trawniki ozdobne, sportowe, rekreacyjne, parkowe i in. Projektowanie i urządzenie nawierzchni trawiastych. Charakterystyka materiału siewnego. Pielęgnowanie nawierzchni trawiastych. Ważniejsze choroby, szkodniki i chwasty - ich charakterystyka i metody zwalczania. Renowacja nawierzchni trawiastych i produkcja darni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zasad zakładania, użytkowania i pielęgnacji nawierzchni trawiastych oraz uprawy traw rabatowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++, R/RO1A_K04+++, R/RO1A_U06+++, R/RO1A_W03+++, R/RO1A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_K13+, K1A_U14+, K1A_W08+, K1A_W09+, K1A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna przyrodnicze znaczenie nawierzchni trawiastych, opisuje sposoby zakładania, użytkowania i pielęgnacji nawierzchni trawiastych, Charakteryzuje najważniejsze gatunki traw, roślin motylkowatych, turzycowatych, sitowatych pod względem zastosowania w projektowaniu obiektów zieleni

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje najważniejsze gatunki traw, roślin motylkowatych, turzycowatych, sitowatych oraz traw rabatowych, posiada umiejętność urządzania i pielęgnowania nawierzchni trawiastych oraz uprawy traw rabatowych

Kompetencje społeczne

K1 - Jest wrażliwy na walory przyrodnicze i krajobrazowe nawierzchni trawiastych; zorientowany na konieczność ochrony środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rutkowska B., Pawluśkiewicz M., Trawniki. Poradnik zakładania i pielęgnowania, wyd. PWRiL Warszawa, 1996, s. 1-99; 2) Hessayon D. G., Ekspert – trawniki, wyd. Muza S.A. Warszawa, 1997, s. 1-104; 3) Mynet H., Prończukowie S.M., Piękny trawnik, wyd. MULTICO Oficyna Wyd. Warszawa, 2010, s. 1-112; 4) Kozłowska E., Trawy i trawniki, wyd. RM Warszawa, 2014, s. 1-62

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie i pielęgnacja nawierzchni trawiastych

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 24, Wykład: 15, Ćwiczenia terenowe: 6

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne i terenowe [U1] ,, Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia terenowe(U1, W1) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Projekt - Projekt - zaliczenie na podstawie wykonanego projektu trawnika(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny - zaliczenie (null)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika, gleboznawstwo, ekologia

Wymagania wstępne:

wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów I stopnia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Kazimierz Grabowski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-PIPNT
ECTS: 3
CYKL: 2022L

PROJEKTOWANIE I PIEŁĘGNACJA NAWIERZCHNI TRAWIASTYCH **DESIGN AND CARE OF GRASS SURFACES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	6 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	24 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu trawnika	34 godz.
	34 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,74 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,26 punktów ECTS,



22S1-PIUP

ECTS: 2

CYKL: 2022Z

PROJEKTOWANIE I URZĄDZANIE PLACÓW ZABAW DLA DZIECI PLANNING AND IMPLEMENTATION OF CHILDREN'S PLAYGROUNDS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Analiza funkcjonalna i przestrzenna istniejącego placu zabaw. Ocena elementów wyposażenia Projekt koncepcyjny placu zabaw

WYKŁADY:

Rola zabawy w życiu dziecka, potrzeby rekreacyjne. Historia rozwoju ogrodów dziecięcych w Polsce i na świecie. Działalność dr Henryka Jordana. Zasady lokalizacji placów zabaw. Podział terenów zabaw z uwzględnieniem różnych grup wiekowych. Rodzaje urządzeń zabawowych. Aktualny stan prawny dotyczący placów zabaw. Bezpieczeństwo dzieci na terenach zabaw – przegląd obowiązujących norm. Nawierzchnie amortyzujące upadki. Rozwiązania materiałowe stosowane w elementach zabawowych. Rola i znaczenie zieleni na placu zabaw. Dobór gatunków. Szczególne formy rekreacji: skateparki, tory rowerowe, ścianki wspinaczkowe, parki tematyczne. Place zabaw towarzyszące obiektom handlowo-usługowym. Przegląd typowych elementów zabawowych na polskim rynku (główni producenci). Współczesne tendencje w kształtowaniu przestrzeni zabawowej dziecka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z zagadnieniami zagospodarowania placów zabaw oraz aktualnymi normami dotyczącymi spraw bezpieczeństwa dzieci. Poznanie możliwości zastosowania tworzywa roślinnego i elementów wyposażenia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K03+++, InzA_W03+++, R/RO1A_K02+++, R/RO1A_U06+++, SZ/SP1_U18+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U06+, K1A_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - W1 - Poznaje podstawy podziału przestrzeni zabawowej dla różnych grup wiekowych (K1A_W15) W2 - Zna zasady bezpieczeństwa niezbędne przy projektowaniu i urządzeniu placów zabaw (K1A_W06, K1A_W09)

Umiejętności

U1 - U1 - Potrafi dobrać urządzenia zabawowe dla różnych grup wiekowych

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student jest sprawny w zakresie pracy zespołowej z grupą branżystów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) B. Guenter, Księga placów zabaw, wyd. Typoscript, 2001 ; 2) M. Kosmala, Metoda oceny zagrożenia wypadkowego dzieci na terenach zabaw, wyd. SGGW, 1995

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie i urządzenie placów zabaw dla dzieci

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykłady z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe - prace koncepcyjne, projektowe z indywidualnymi korektami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji, (W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Zaliczenie kolejnych etapów pracy projektowej, ocena końcowa (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy projektowania, Zasady projektowania

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-PIUP
ECTS: 2
CYKL: 2022Z

PROJEKTOWANIE I URZĄDZANIE PLACÓW ZABAW DLA DZIECI **PLANNING AND IMPLEMENTATION OF CHILDREN'S PLAYGROUNDS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,

**PROJEKTOWANIE KOMPUTEROWE
COMPUTER DESIGN (STUDIO)**

22S1-PKOMPk

ECTS: 4,5

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Tworzenie koncepcji projektowych wybranych obiektów architektury krajobrazu o różnicowanej funkcji. Przeprowadzenie wywiadu środowiskowego - metody projektowania społecznego. Opracowanie projektów za pomocą programów SketchUp i CorelDraw. Odwzorowania graficzne roślin, małej architektury i nawierzchni. Inwentaryzacja terenu, koncepcje zagospodarowania form architektury krajobrazu (prywatnych i publicznych). Modelowanie elementów małej architektury. Zadania projektowe dotyczące detalu architektonicznego. Tworzenie wizualizacji za pomocą programu SketchUp. Przetwarzanie rysunków odręcznych za pomocą programów komputerowych. Przygotowanie dokumentacji projektowej oraz opracowań graficznych do wydruku w odpowiedniej skali. Praca nad formą prezentacji projektów w formie posterów (CorelDRAW).

WYKŁADY:

Przedmiot realizowany wyłącznie w ramach ćwiczeń

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat rozwiązań projektowych stosowanych przy planowaniu obiektów architektury krajobrazu oraz planowania przestrzeni publicznych w miastach i na obszarach otwartych. Rozwinięcie umiejętności zastosowania programów rysunkowych, w tym Corel Draw. Nabycie wiedzy oraz wskazanie możliwości praktycznego wykorzystania programów do wizualizacji projektów, Wskazanie możliwości zastosowania technik mieszanych oraz wyboru i dostosowania oprogramowania do indywidualnego warsztatu projektowego. Rozwinięcie umiejętności organizacji pracy indywidualnej oraz pracy w grupie w celu zrealizowania zadań projektowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_U03+++, IT/AU1A_U07+++, InzA_U01+++, R/RO1A_K07+++, R/RO1A_W05+++, SZ/SP1_K03+++, SZ/SP1_U24+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_K06+, K1A_U02+, K1A_U04+, K1A_U07+, K1A_W06+, K1A_W07+.

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Student wie jak przygotować dokumentację przedprojektową. Potrafi przeprowadzić wstępne studia przyrodnicze, techniczne, a także społeczne na zróżnicowanym obszarze projektowym. Potrafi sporządzić koncepcję projektową i projekt techniczny dla określonego terenu. Potrafi uzasadnić rozwiązania projektowe dla obiektów architektury krajobrazu. Student wie, jak korzystać łączyć techniki projektowe, uzupełnia dokumentację projektową za pomocą programów oraz indywidualnie opracowuje projekty

Umiejętności

U1 - Student potrafi wykonać inwentaryzację w formie graficznej i opisowej, koncepcję projektową oraz projekt techniczny zagospodarowania przestrzeni, w tym obiektów architektury krajobrazu w mieście i obszarach otwartych, umie wykonać wizualizacje przy pomocy zróżnicowanych programów komputerowych. Potrafi wykorzystać metody projektowe w praktycznym opracowaniu dokumentacji. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie projektowe.

Kompetencje społeczne

K1 - Student dba o porządek na stanowisku komputerowym oraz zachowuje zasady BHP, świadomie ocenia wkład pracy własnej w realizacji zadań projektowych, praktycznie wykorzysta wiedzę z zakresu planowania za pomocą oprogramowania komputerowego w indywidualnym kreowaniu przestrzeni, co pozwoli na samodzielną pracę w ramach podobnych opracowań w przyszłej pracy zawodowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogdanowski J. i in., Architektura krajobrazu, wyd. PWN, 1979 ; 2) Böhm A., Wnętrze w kompozycji krajobrazu, wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, 1998 ; 3) Sikorski P., Żolnierczuk M., AutoCAD w architekturze krajobrazu, wyd. Wydawnictwo SGGW, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Stephen M. E., Digital landscape modeling and visualisation: a research agenda. Landscape and Urban Planning, 2001, t. 54, s. 49-62; 2) Mertens E., Visualisation in landscape architecture, wyd. Wyd. Birkhäuser Verlag AG, 2010

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie komputerowe

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Architektura krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia projektowe: 60**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Praktyczne zadania projektowe, inwentaryzacja wybranych przestrzeni

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Obrona projektów semestralnych(K1, K1, U1, U1, W1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Projektowanie komputerowe

Wymagania wstępne:

Umiejętność korzystania z programów graficznych, umiejętność projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Mariusz Antolak

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
PKOMPk
ECTS: 4,5
CYKL: 2021Z**

PROJEKTOWANIE KOMPUTEROWE COMPUTER DESIGN (STUDIO)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	60 godz.
- konsultacje	5 godz.
	65 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student konsultuje projekt z prowadzącym zajęcia	17 godz.
- student wykonuje samodzielnie zadanie projektowe w ramach przewidzianych ćwiczeń projektowych	35 godz.
	52 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 117 h : 26 h/ECTS = 4,50 ECTS

średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,50 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,00 punktów ECTS,

**22S1-PMWAK****ECTS: 4,5****CYKL: 2021Z****POMIARY GEODEZYJNE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU
GEODESY IN LANDSCAPE ARCHITECTURE****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Wielkości mierzalne, jednostki miar, skala. Metody pomiaru długości, dalmierze. Ocena dokładności pomiarów. Pomiarów kątów i azymutów. Budowa, obsługa i sprawdzenie teodolitu. Zasady przygotowywania i wykonywania pomiarów kątów poziomych i pionowych, opracowanie wyników pomiarów. Elementy rachunku we współrzędnych. Obliczanie i wyrównywanie ciągów pomiarowych. Obliczanie współrzędnych punktów w oparciu o wyniki pomiarów wykonanych metodą domiarów prostokątnych, biegunową i wcięć. Metody kreślenia map sytuacyjnych. Znaki graficzne na mapie zasadniczej i topograficznej, czytanie map. Określanie powierzchni na mapach. Budowa i obsługa klasycznych sprzętów pomiarowych: teodolitów i niwelatorów. Wykonywanie pomiarów zestawem GPS RTK. Ćwiczenia terenowe: praktyczne wykonywanie pomiarów mierniczych w terenie przy użyciu sprzętu klasycznego i GPS oraz ich opracowanie.

WYKŁADY:

Wiadomości ogólne z geodezji. Struktura i organizacja służby geodezyjnej. Prawo geodezyjne i kartograficzne. Instrukcje techniczne i normy geodezyjne. Błędy pomiarów i ich wyrównywanie. Układy współrzędnych stosowane w Polsce i ich transformacje. Układy współrzędnych na płaszczyźnie. Osnowy geodezyjne. Rodzaje pomiarów geodezyjnych. Metodologia przeprowadzania pomiarów sytuacyjnych. Pomiar wysokości – metody, projektowanie pomiarów, sieci niwelacyjne, rodzaje niwelatorów. Pomiar sytuacyjno-wysokościowy - tachimetria. Mapa zasadnicza, jej znaczenie w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu. Podstawy kartografii, fotogrametrii i teledetekcji. Metody sporządzania map. Numeryczny model terenu. Satelitarny system lokalizacji – GPS. Elementy metrologii budowlanej. Zasady i metody wytyczania projektowanego obiektu w terenie. Tyczenie osi tras, łuków, nasypów i wykopów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie przez studentów umiejętności odpowiedniego doboru narzędzi i technik do wykonywania pomiarów inwentaryzacyjnych i realizacyjnych obiektów architektury krajobrazu, zapoznanie z obsługą sprzętu geodezyjnego, nabywanie umiejętności obliczeniowych i graficznego opracowywania wyników pomiarów.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K05+++; InzA_U01+++; InzA_U07+++; R/RO1A_K02++
+, R/RO1A_K03+++; R/RO1A_U01+++; R/RO1A_U07+++; R/
RO1A_W05+++; SZ/SP1_W15+++;

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K03+, K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_U08+, K1A_U11+
K1A_U12+, K1A_W03++, K1A_W18+;**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

- W1 - Wykazuje znajomość podstawowych technik pomiarowych wspomagających proces projektowania i realizacji obiektów architektury krajobrazu
W2 - Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie budowy i obsługi sprzętu geodezyjnego klasycznego i wykorzystującego technologię GPS wraz z obliczeniowym i graficznym opracowywaniem wyników pomiarów
W3 - Zna metody tworzenia map do celów projektowych i rozumie ich treść

Umiejętności

- U1 - Potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać poznane metody pomiarów geodezyjnych w celu wspomagania rozwiązywania zadań projektowych
U2 - Korzysta z podstawowego sprzętu geodezyjnego do wykonywania pomiarów inwentaryzacyjnych oraz realizacyjnych
U3 - Rozpoznaje treść mapy zasadniczej i topograficznej w celu jej wykorzystania w procesie projektowania obiektów architektury krajobrazu

Kompetencje społeczne

- K1 - Potrafi pracować indywidualnie i w zespole w sposób odpowiedzialny podczas wykonywania pomiarów geodezyjnych w terenie przy użyciu sprzętu klasycznego i wykorzystującego technologię GPS, a także podczas opracowania wyników
K2 - Na podstawie analizy wiedzy teoretycznej o zasadach wykonywania pomiarów geodezyjnych samodzielnie formułuje propozycje jej zastosowania w nowych sytuacjach podczas rozwiązywania zagadnień praktycznych z zakresu architektury krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Przewłocki S., Geodezja dla inżynierii środowiska, wyd. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 1997 ; 2) Kosiński W., Geodezja, wyd. Wyd. SGGW, Warszawa, 1999 ; 3) Odlanicki-Poczobutt M., Geodezja. Podręcznik dla studiów inżyniersko-budowlanych, wyd. Polskie Przeds. Wyd. Kartograf., Warszawa, 1996 ; 4) Kietlińska Z., Walczak

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pomiary geodezyjne w architekturze krajobrazu

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Architektura krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15,
Ćwiczenia
praktyczne: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, U3, W2, W3) : Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia praktyczne(K1, K2, U2, W1) : Ćwiczenia praktyczne oraz terenowe, praca w grupach w ramach ćwiczeń terenowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny częściowo testowy, częściowo z pytaniami otwartymi(K2, U1, U3, W2, W3) ; ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z ćwiczeń terenowych(K1, U2) ; ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium - częściowo test wielokrotnego wyboru, częściowo zadania(K2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

matematyka

Wymagania wstępne:

ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą algebrę, arytmetykę i trygonometrię

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Ireneusz Cymes

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

S., Miernictwo w budownictwie lądowym i wodnym, wyd. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, 1997

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wysocki J., Geodezja z fotogrametrią dla inżynierii środowiska i budownictwa, wyd. Wyd. SGGW, Warszawa, 1999

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
PMWAK
ECTS: 4,5
CYKL: 2021Z**

POMIARY GEODEZYJNE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU GEODESY IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia praktyczne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie wyników pomiarów terenowych	8 godz.
- przygotowanie do egzaminu	25 godz.
- przygotowanie do kolokwium	23 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	71 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 117 h : 26 h/ECTS = 4,50 ECTS

średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,77 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,73 punktów ECTS,



PODSTAWY PROJEKTOWANIA BASIC DESIGN

22S1-PODP

ECTS: 2,5

CYKL: 2020Z

TRZĘCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Harmonia i dysharmonia w krajobrazie. Typy kompozycji. Układy graficzne, wielobarwne, połączenie różnych rodzajów linii i płaszczyzn. Kompozycja liniowa i centralna zbudowana z modułów. Moduł przestrzenny. Studium graficzne zieleni

WYKŁADY:

Architektura krajobrazu - podstawowe pojęcia, sylwetka absolwenta, specyfika zawodu. Definicje krajobrazu, rodzaje i typy. Krajobraz jako dziedzictwo natury, kultury i dokument historii. Interdyscyplinarny charakter problematyki krajobrazowej. Charakterystyka tworzywa stosowanego w architekturze krajobrazu. Ogólne zasady kompozycji. Komponowanie układów płaszczyzn i brył w przestrzeni. Kompozycja barwna. Wpływ form i barw na psychikę człowieka. Ergonomia. Metodyka projektowania - uwarunkowania wynikające z projektowania urbanistycznego, planowania przestrzennego, zasad ochrony zabytków i ochrony przyrody. Formułowanie zadania projektowego, etapowanie i zawartość projektu. Etyka zawodowa architekta krajobrazu. Wybrane zagadnienia dotyczące współczesnych dokonań w dziedzinie architektury krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi krajobrazu jako złożonego pojęcia przyrodniczego i fizycznego. Poznanie podstaw i teorii komponowania na płaszczyźnie i w przestrzeni. Umiejętność zapisu swoich pomysłów w postaci graficznej. Rozbudzenie twórczego zainteresowania krajobrazem, zjawiskami w nim zachodzącymi. Zachęcenie do ciągłego nawyku wnikliwej obserwacji najnowszych tendencji w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_W03+++, R/RO1A_U07+++, R/RO1A_W03+++, SZ/SP1_K03+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K08+, K1A_U05+, K1A_W02+, K1A_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Wiedza W1 - Definiuje różne określenia krajobrazu, wymienia jego formy i podziały (K1A_W02) W2 - Rozróżnia typy kompozycji (K1A_W02) W3 - Zna przykłady współczesnych realizacji z zakresu architektury krajobrazu (K1A_W11)

Umiejętności

U1 - Umiejętności U1 - Posiada umiejętność praktycznego zastosowania zasad kompozycji w projektowaniu (K1A_U05) U2 - Projektuje proste układy figur i brył (K1A_U05)

Kompetencje społeczne

K1 - Kompetencje społeczne K1 - Wykazuje kreatywność w projektowaniu prostych kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (K1A_K08)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Böhm A., Architektura krajobrazu, jej początki i rozwój, wyd. PK, 1994 ; 2) Bogdanowski J., Łuc, Architektura krajobrazu, wyd. PWN, 1979

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy projektowania

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład - audytoryjne i problemowe z prezentacjami multimedialnymi., Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji(W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie ocen częściowych z kolejnych etapów prac projektowych, ocena końcowa za projekt (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska, , prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk, , dr Małgorzata Kadelska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-PODP
ECTS: 2,5
CYKL: 2020Z

PODSTAWY PROJEKTOWANIA **BASIC DESIGN**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń.	16 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 65 h : 26 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,62 punktów ECTS,

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
ENTREPRENEURSHIP BASIS

22S1-PPRZEDS

ECTS: 2

CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Wprowadzenie do przedsiębiorczości, istota i znaczenie. Elementarne pojęcia rynkowe – popyt, podaż, rynek. Przedsiębiorca - cechy przedsiębiorczej osoby i orientacje na przedsiębiorczość. Formy organizacyjno-prawne przedsięwzięć. Organizowanie i podejmowanie działalności gospodarczej (etapy, formalności). Otoczenie przedsiębiorstwa. Majątek i system finansowy w przedsiębiorstwie. Rozliczenia podatkowe i ubezpieczenia. Źródła finansowania działalności gospodarczej. Marketing w przedsiębiorstwie. Innowacje jako źródło przedsiębiorczości. Problemy zarządzania przedsiębiorstwem. Odpowiedzialność środowiskowa i ekologiczna podmiotów gospodarczych. Planowanie działalności przedsiębiorstwa - podstawy biznes planu. Gra symulacyjna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest ułatwienie zrozumienia znaczenia przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej. Celem jest zapoznanie studenta z pojęciem przedsiębiorczości, wskazanie rodzajów działań przedsiębiorczych, określenie cech dobrego przedsiębiorcy oraz motywowanie do poszukiwania możliwości podjęcia oraz samego podejmowania przedsiębiorczych działań.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K01+++ , IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_K06+++ , IT/AU1A_U02+++ , IT/AU1A_U05+++ , IT/AU1A_U09+++ , IT/AU1A_U10+++ , IT/AU1A_U14+++ , InzA_U02+++ , InzA_U03+++ , InzA_U05+++ , InzA_U06+++ , InzA_W03+++ , InzA_W04+++ , R/RO1A_K01+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_K07+++ , R/RO1A_K08+++ , R/RO1A_U02+++ , R/RO1A_U07+++ , R/RO1A_U08+++ , R/RO1A_W02+++ , SZ/SP1_K01+++ , SZ/SP1_U22+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+ , K1A_K07+++ , K1A_K09+++ , K1A_K12++ , K1A_U10++ , K1A_U17++ , K1A_U21+ , K1A_W13++ , K1A_W15++ , K1A_W19++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna mechanizm rynkowy, definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne

W2 - Wskazuje techniki przygotowania planu działań przedsiębiorczych i metody ich realizacji

Umiejętności

U1 - Identyfikuje cechy i zachowania przedsiębiorcze

U2 - Ocenia ryzyko związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych

U3 - Dostrzega szanse i możliwości podejmowania różnorodnych działań przedsiębiorczych

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje potrzebę ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych

K2 - Jest świadomy i ostrożny w analizie związków działalności gospodarczej z otoczeniem

K3 - Dostrzega konieczność podejmowania działań przedsiębiorczych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Steve Blank, Bob Dorf, Podręcznik startupu. Budowa wielkiej firmy krok po kroku, wyd. Onepress, 2013, s. 680; 2) Sobiecki R (red.), Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach, wyd. Difin, 2011, s. 235; 3) Češlik J., Przedsiębiorczość dla ambitnych jak uruchomić własny biznes, wyd. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008, s. 443; 4) Nasitowski M., Podstawy przedsiębiorczości, wyd. Key Text, 2002, s. 267; 5) Markowski W., ABC small business'u, wyd. Wydawnictwo Marcus, 2016, s. 528; 6) Lichtarski J (red.), Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, wyd. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Lange, 2005, s. 516

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajoznawstwa

Zakres kształcenia: Architektura krajoznawstwa

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną, konserwatorium

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Projekt - Uproszczony projekt przedsięwzięcia zaproponowanego przez studenta.(K1, K2, K3, U2, U3, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.(K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza o procesach i zjawiskach społeczno-gospodarczych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Adam Pawlewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
PPRZEDS
ECTS: 2
CYKL: 2023Z**

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI ENTREPRENEURSHIP BASIS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



PRAKTYKA ZAWODOWA PRACTICAL VOCATIONAL TRAINING

22S1-PRAKZAWI

ECTS: 4

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zapoznanie studentów z kryteriami doboru miejsc odbywania praktyki, zasadami oraz ramowym programem praktyki, harmonogramem przygotowań i przebiegu praktyki. Wskazanie na problemy wynikające z odbywania praktyki.

WYKŁADY:

Przedstawienie zasad i problemów w przygotowaniu do praktycznego podjęcia pracy zgodnej z kierunkiem studiów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie struktury organizacyjnej, głównych zadań i funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za kształtowanie i ochronę krajobrazu na szczeblu województwa, powiatu, miasta lub gminy. Przystwojenie norm i ważniejszych przepisów dotyczących ochrony oraz kształtowania przestrzeni i krajobrazu. Poznanie zakresu prowadzonej dokumentacji i zasad jej obiegu.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_U03+++, R/RO1A_K01+++, R/RO1A_K02+++, R/RO1A_U02+++, R/RO1A_W02+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_U07+, K1A_U21+, K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę z zakresu działalności jednostki administracji rządowej, samorządowej, przepisów prawnych i innej dokumentacji dotyczącej krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Stosuje zdobytą wiedzę w pracy zawodowej w jednostkach administracyjnych oraz dokumentuje zdarzenia dotyczące gospodarowania przestrzenią z uwzględnieniem aspektów ochrony środowiska.

Kompetencje społeczne

K1 - Zdolny do podejmowania decyzji oraz współdziałania z zespołem w roli członka i lidera.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) -, Akty prawne, instrukcje obsługi sprzętu, wewnętrzne zarządzenia i regulaminy, wyd. -, -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Praktyka zawodowa

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia audytoryjne: null, Ćwiczenia terenowe: 160

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1) : , Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : Praca studenta i realizacja programu praktyki w zakładzie, gospodarstwie, instytucji pod stałym nadzorem opiekuna zakładowego praktyki. Nadzór przebiegu praktyki przez nauczyciela akademickiego oraz współdziałanie ze studentem i opiekunem zakładowym w sprawie realizacji treści programowych praktyki, prowadzonej dokumentacji i innych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Zaliczenie na podstawie oceny aktywności studenta na praktyce(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Jacek Olszewski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
PRAKZAWI
ECTS: 4
CYKL: 2021L**

PRAKTYKA ZAWODOWA PRACTICAL VOCATIONAL TRAINING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	160 godz.
- konsultacje	0 godz.
	160 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 160 h : 25 h/ECTS = 6,40 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	6,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-2,40 punktów ECTS,



22S1-PRAWAK

ECTS: 1

CYKL: 2023Z

PRAWO W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU
LAW IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

1. Pojęcie prawa, jego działy, funkcje prawa; 2. System źródeł prawa w RP; 3. Wykładnia prawa; 4. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Rodzaje i formy czynności prawnych; 5. Stosowanie i przestrzeganie prawa, 6. Prawo ochrony środowiska; 7. Prawo ochrony przyrody; 8. Prawo o ochronie gruntów rolnych i leśnych; 9. Prawo o gospodarce nieruchomościami; 10. Prawo o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym; 11. Prawo budowlane; 12. Prawo energetyczne, 13. Ochrona zabytków w prawie polskim

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa i systemów prawnych funkcjonujących w stosunkach społecznych. Przedstawienie podstawowych reguł tworzenia, stosowania oraz obowiązywania prawa, jak również praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy przy analizie tekstów aktów prawnych i rozwiązywaniu kasusów.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K01+++ , IT/AU1A_W10+++ , InzA_U03+++ , InzA_W03+++ , R/RO1A_K01+++ , R/RO1A_W02+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+ , K1A_U18+++ , K1A_W15+++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Student charakteryzuje specyfikę systemu prawa polskiego
- W2 - Student właściwie nazywa poznane instytucje prawa
- W3 - Student tłumaczy terminologię prawniczą

Umiejętności

- U1 - Student posługuje się podstawowymi źródłami prawa (Konstytucja, ustawy, rozporządzenia, inne)
- U2 - Student rozwiązuje podstawowe problemy praktyczne przez odpowiednie łączenie wiedzy teoretycznej z jej praktycznym zastosowaniem
- U3 - Student potrafi wyszukiwać potrzebne dane, źródła, dokumenty z oficjalnych stron internetowych

Kompetencje społeczne

- K1 - Student wykazuje dbałość o wiarygodność pozyskiwanych informacji

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Moździeń-Marcinkowski M., Wstęp do prawa administracyjnego ogólnego, wyd. Wolters Kluwer Polska , 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Szymańska U., Zębek E., , Prawo i ochrona środowiska: prawne, ekonomiczne, ekologiczne i techniczne aspekty ochrony środowiska naturalnego, , wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego , 2010 ;
- 2) red. W. Pływaczewski, M. Duda, Nielegalna eksploatacja obszarów leśnych, wyd. Olsztyn, 2013

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Prawo w architekturze krajobrazu

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : praca z materiałem źródłowym, wykorzystanie systemu LEX, dyskusja, praca z literaturą przedmiotu

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - ustna prezentacja przydzielonego tematu (praca w 2-osobach zespołach)(K1, U3, W1, W2) ;ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - praca indywidualna i grupowa w ramach zajęciach dydaktycznych (m.in. analiza wskazanej lektury, orzecznictwa sądowego)(U1, U2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Teorii i Historii Prawa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Justyna Krzywkowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
PRAWAK
ECTS: 1
CYKL: 2023Z**

PRAWO W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU LAW IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	16 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przeczytanie wskazanej lektury	2 godz.
- przygotowanie ustnej odpowiedzi na wskazany temat	3 godz.
- praca własna w bazie lex	5 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 26 h : 26 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,62 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,38 punktów ECTS,



22S1-PRINZ
ECTS: 15
CYKL: 2023Z

PRACA INŻYNIERSKA ENGINEER'S THESIS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Wykazanie umiejętności w zakresie projektowania małych obiektów architektury krajobrazu na poziomie inżynierskim a także wykonania części opisowej pracy inżynierskiej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_U03+++, IT/AU1A_W04+++, InzA_W02+++, SZ/SP1_K03+++, SZ/SP1_W15+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K08+, K1A_U07+, K1A_W06+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna przyrodnicze, techniczne prawne i społeczne uwarunkowania dotyczące procesu projektowego w zakresie architektury krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać niezbędne narzędzia w trakcie prowadzenia prac projektowych. Wykonuje wizualizacje przestrzenne, wykorzystując techniki komputerowe. Zna formy prezentacji własnych dokonań projektowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Zauważa i analizuje związki i zależności występujące w otoczeniu i potrafi je wykorzystać w twórczym procesie projektowym.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogdanowski J., Architektura krajobrazu, wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, 1998 ; 2) Wielu autorów, Literatura związana z tematem i zakresem pracy inżynierskiej, wyd. Różne, 2000-2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Praca inżynierska

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Pracownia dyplomowa

Liczba godzin w sem: Pracownia dyplomowa: 0

Formy i metody dydaktyczne:

Pracownia dyplomowa(K1, U1, W1) : Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRACOWNIA DYPLOMOWA: Praca dyplomowa - Napisanie pracy inżynierskiej i przygotowanie się do egzaminu inżynierskiego. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 15

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Wszystkie przedmioty kierunkowe.

Wymagania wstępne:

Opanowanie projektowania obiektów architektury krajobrazu w zakresie koncepcyjnym i technicznym.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Praca inżynierska powstaje w efekcie samodzielnej pracy studenta pod kierunkiem uprawnionego nauczyciela akademickiego.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-PRINZ
ECTS: 15
CYKL: 2023Z

PRACA INŻYNIERSKA **ENGINEER'S THESIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: pracownia dyplomowa	0 godz.
- konsultacje	40 godz.
	40 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie części graficznej i tekstowej	375 godz.
	375 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 415 h : 25 h/ECTS = 16,60 ECTS

średnio: **15 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,60 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	13,40 punktów ECTS,



22S1-PROGRW

ECTS: 2

CYKL: 2021L

PROJEKTOWANIE OGRODÓW WODNYCH
WATER GARDEN DESIGN

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Źródła wody w ogrodzie. Określenie wielkości zasobów ilościowych i jakościowych wody na potrzeby ogrodu wodnego. Potrzeby wodne roślin. Kompleksowe opracowanie projektu ogrodu wodnego w oparciu o system urządzeń architektury wodnej. Wykonanie projektu ogrodu z elementami małej architektury wodnej: kolektor wody opadowej, oczko wodne, strumień, studnia, rzygacz, wodotrysk, fontanna. Wykonanie projektu systemu automatycznego nawadniania ogrodu.

WYKŁADY:

Użytkowe i rekreacyjne elementy wodne w architekturze krajobrazu. Budowle wodne w architekturze ogrodowej. Rys historyczny. Woda we współczesnej sztuce ogrodowej. Style i formy ogrodów wodnych. Najpiękniejsze ogrody wodne świata. Ilościowe i jakościowe kryteria wody w zasilaniu urządzeń i obiektów wodnych. Problemy gospodarowania wodą w krajobrazie zamkniętym, związane z nadmiarem i niedoborem wody. Przegląd obiektów małej architektury wodnej- ich charakterystyka i funkcje w krajobrazie. Zalety i wady rozwiązań projektowych. Omówienie zasad zagospodarowania terenu z wykorzystaniem elementów małej architektury wodnej na przykładach. Współczesne trendy w projektowaniu ogrodów wodnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z podstawowymi urządzeniami hydrotechnicznymi niezbędnymi w projektowaniu ogrodów wyposażonych w małą architekturę wodną. Zapoznanie z zasadami aranżacji elementów wodnych we wnętrzach zamkniętych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_W03+++ , InzA_U05+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K09+ , K1A_U09+ , K1A_W02+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Znajomość zasad projektowania ogrodów wodnych i problematyki doboru urządzeń nawadniająco-odwadniających. Umiejętność tworzenia kompozycji ogrodów wodnych w nawiązaniu do stylów i epok historycznych. Znajomość zasad określenia optymalnych zasobów wodnych na potrzeby prawidłowego funkcjonowania ogrodu.

Umiejętności

U1 - Rozwiązywanie problemów związanych z nadmiarem i niedoborem wody w skali ogrodu, umiejętność poprawnej lokalizacji urządzeń wodnych. Umiejętność projektowania kompozycji ogrodów wodnych w nawiązaniu do stylów i epok historycznych. Umiejętność samodzielnego określenia optymalnych zasobów wodnych na potrzeby prawidłowego funkcjonowania ogrodu. Umiejętność projektowania kompozycji ogrodów wodnych

Kompetencje społeczne

K1 - Swoboda w posługiwaniu się terminologią hydrotechniczną, rozumienie znaczenia wody w ochronie środowiska. Zrozumienie, jakie korzyści dla środowiska przynosi umiejętne zagospodarowanie wód opadowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Melby P., , Simplified Irrigation Design, wyd. John Wiley & Sons , , 1995 ; 2) Fisher K., , Complete guide to water gardens, ponds & fountains, wyd. Timber press, 2005 , s. 236; 3) Bavitt K., , Water features for small gardens: from concept to construction, wyd. Timber press, 2005 , s. 174; 4) Geddes-Brown L., , The Water Garden, wyd. Merrel, 2008 , s. 192; 5) Kozłowska E. , Proekologiczne gospodarowanie wodą opadową w aspekcie architektury krajobrazu, wyd. Uniwersytet Przyrodniczy, 2008 , s. 124

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie ogrodów wodnych

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : ćwiczenia projektowe z użyciem komputera, dyskusja dydaktyczna nad analizą koncepcji projektowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie wykładów w formie pisemnej. Min. 60% poprawnych odpowiedzi uprawnia do zaliczenia przedmiotu.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie wykonanego projektu (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

hydrologia, inżynieria wodna, ekologia

Wymagania wstępne:

podstawy projektowania, umiejętność obsługi aplikacji grafiki inżynierskiej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
PROGRW
ECTS: 2
CYKL: 2021L**

PROJEKTOWANIE OGRODÓW WODNYCH WATER GARDEN DESIGN

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	33 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do zajęć	4 godz.
- wykonanie projektu ogrodu wodnego wraz z z analizą zasobów i dystrybucji wody	12 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 54 h : 27 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,22 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,78 punktów ECTS,



22S1-PROJ1

ECTS: 4

CYKL: 2021L

PROJEKTOWANIE 1 PROJECTING 1

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Inwentaryzacje i waloryzacje obszarowe z podziałem na grupy. Modele funkcjonalne. Kompozycje włączające trzeci wymiar, złudzenia optyczne, znaczenie czasu i światła. Dobór materiałów budowlanych i zieleni z podziałem na okresy czasowe. Wstępny kosztorys. Prezentacje z wizualizacjami przed wybranym spektrum grupy społecznej reprezentującej inwestora.

WYKŁADY:

Przedstawienie zasad projektowania obszarów zurbanizowanych i wolnego krajobrazu. Przedstawienie nowych trendów w projektowaniu w odniesieniu do obszarów poza strefą ściśle zurbanizowaną, analizy zastosowanych materiałów. Modele funkcjonalne. Kompozycje włączające trzeci wymiar, złudzenia optyczne, znaczenie czasu i światła. Dobór materiałów budowlanych i zieleni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie wiedzy i wyrobienie umiejętności sporządzania skomplikowanych, wieloetapowych projektów na granicy strefy zurbanizowanej i ruralistycznej, z uwzględnieniem specyfiki funkcji. Wyrobienie zdolności do szerokiego odnoszenia projektu w komponowaniu w krajobrazu otwartego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_W03+++ , InzA_U01+++ , InzA_W03++ , R/R01A_K06+++ , R/R01A_U01+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K11+ , K1A_U12+ , K1A_W10+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - student nabywa wiedzę z zakresu podstaw projektowania z użyciem znaków technicznych oraz skali

Umiejętności

U1 - Student potrafi komponować zieleń i małą architekturę w wybranych wnętrzach krajobrazowych

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje odpowiedzialność za racjonalne kształtowanie przestrzeni.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) A. Böhm, „Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu o czynniku krajobrazu.”Polsce”, wyd. Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej., wyd. wyd. Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej., 2006 ; 2) Z. Myczkowski, „Krajobraz wyrazem tożsamości w wybranych obszarach chronionych w Polsce”, wyd. Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej., 1998r., , wyd. wyd. Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej., 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie 1

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady w terenie i adytorijne., Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Formy i metody dydaktyczne Ćwiczenia Ćwiczenia projektowe - projekty strefy semiurban ()

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - przedstawienie prezentacji z wykorzystaniem treści wykładowych(K1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - projekt wykonany w skali(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - prezentacja multimedialna(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

projektowanie komputerowe, zasady projektowania, projektowanie

Wymagania wstępne:

podstawy projektowania

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Kadelska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-PROJ1
ECTS: 4
CYKL: 2021L

PROJEKTOWANIE 1 **PROJECTING 1**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	5 godz.
	65 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- wykonanie projektów i prezentacji	51 godz.
	51 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 116 h : 29 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,76 punktów ECTS,



22S1-PROJ2

ECTS: 4,5

CYKL: 2022Z

PROJEKTOWANIE 2 PROJECTING 2

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Inwentaryzacja, waloryzacja i analiza krajobrazowa układów urbanistycznych wraz z koncepcją zagospodarowania przestrzeni publicznej wybranych miast (czytanie mapy topograficznej oraz ortofotomapy). Inwentaryzacja urbanistyczna i analiza krajobrazowa - powiązania kompozycyjne, wnętrza krajobrazowe, elementy wyróżniające się, ekspozycja. Waloryzacja wybranych elementów krajobrazu. Model trójwymiarowy terenu. Koncepcja zagospodarowania przestrzennego wybranej przestrzeni publicznej. Publiczna obrona projektu. 2. Projekt wnętrza półpublicznego (schemat funkcjonalny, inwentaryzacja obiektu, waloryzacja zieleni, waloryzacja urbanistyczna, projekt w skali 1:200, projekty detali w skali 1:20, wizualizacje. 3. Projekt wiejskiego ogrodu przy wolnostojącym domu jednorodzinnym.

WYKŁADY:

Nie dotyczy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zasad sporządzania i umiejętności projektowych z zakresu inwentaryzacji i waloryzacji urbanistycznej, analizy krajobrazowej, projektowania wnętrz półpublicznych i projektowania ogrodów wiejskich.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K03+++ , IT/AU1A_K05+++ , IT/AU1A_U03+++ , IT/AU1A_U10+++ , IT/AU1A_W04+++ , R/RO1A_K02+++ , R/RO1A_U01+++ , R/RO1A_U02+++ , R/RO1A_W02+++ , R/RO1A_W05+++ , SZ/SP1_U18+++ , SZ/SP1_U22+++ , SZ/SP1_U24+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K03+ , K1A_K05+ , K1A_U03+ , K1A_U04+ , K1A_U06+ , K1A_U07+ , K1A_U08+ , K1A_U12+ , K1A_U21+ , K1A_W14+ , K1A_W18+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - 1) Zna metody i techniki studiów i analiz właściwych dla określenia wytycznych do projektu przestrzeni w krajobrazie 2) Zna procedury związane z procesem projektowym i realizacją obiektu architektury krajobrazu

Umiejętności

U1 - 1) Dokonuje analizy i waloryzacji kompozycji form przestrzennych w krajobrazie 2) Wykorzystuje powszechnie znane narzędzia do sporządzania i prezentacji projektów 3) Stosuje podstawowe zasady projektowania przestrzeni o różnej funkcji z zastosowaniem odpowiednich materiałów 4) Sporządza uproszczoną dokumentację projektową zgodnie z wymogami formalnymi i przedstawia ją w formie graficznej i opisowej 5) Pozyskuje podstawowe informacje właściwe do zadania projektowego z różnych źródeł 6) Potrafi przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie 7) Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej

Kompetencje społeczne

K1 - 1) Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role 2) Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Bogdanowski J., Łuczyńska-Bruzda M., Novak Z. , Architektura krajobrazu, wyd. Wydawnictwo PWN, 1981 ;
- 2) Bogdanowski J., Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, wyd. Wydawnictwo PAN, 1972

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Bohm A. , Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji. , wyd. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, 2000

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie 2

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia projektowe, praca w grupach: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe, praca w grupach.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych. Sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie przygotowanych projektów i prezentacji.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Projektowanie 1

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zasad projektowania

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Mariusz Antolak

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-PROJ2
ECTS: 4,5
CYKL: 2022Z

PROJEKTOWANIE 2 **PROJECTING 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	45 godz.
- konsultacje	6 godz.
	51 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
- wykonanie projektów i prezentacji	50 godz.
	66 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 117 h : 26 h/ECTS = 4,50 ECTS

średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,54 punktów ECTS,



22S1-PROJ3

ECTS: 4

CYKL: 2022L

PROJEKTOWANIE 3

DESIGNING NO. 3

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Projekt koncepcyjny zagospodarowania przestrzeni wybranego wnętrza publicznego (plac, skwer, ciąg rekreacyjny). Znaczenie przestrzeni publicznej w układzie urbanistycznym miasta. Program użytkowy. Schemat funkcjonalny. Projektowanie zgodne z oczekiwaniami i potrzebami użytkowników danego wnętrza. Powiązanie z otoczeniem. Zakres adaptacji zieleni istniejącej oraz przyjęcie nowych rozwiązań kształtowania zieleni. Formy małej architektury, rozwiązania materiałowe nawierzchni. 2. Inwentaryzacja urbanistyczna i analiza krajobrazowa fragmentu miasta lub wsi. Wnętrza krajobrazowe, powiązania kompozycyjne, elementy wyróżniające się oraz rodzaje ekspozycji. Waloryzacja wybranych elementów krajobrazu miejskiego lub wiejskiego. Analiza panoramy oraz wytyczne do kształtowania i ochrony panoramy.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie i rozwiązywanie problemów funkcji wybranego wnętrza publicznego. Zdobycie umiejętności nawiązania do charakteru istniejącego otoczenia. Nauka metodycznego podejścia w rozwiązywaniu zadań projektowych. Umiejętność doboru roślin i elementów małej architektury do opracowywanego projektu. Zdobycie umiejętności wykonywania inwentaryzacji urbanistycznej i analizy krajobrazowej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_U03+++ , IT/AU1A_U09+++ , IT/AU1A_W03+++ , IT/AU1A_W04+++ , InzA_U06+++ , InzA_W02+++ , InzA_W03+++ , R/RO1A_K02+++ , R/RO1A_K07+++ , R/RO1A_U01+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W05+++ , SZ/SP1_K03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K03+ , K1A_K08+ , K1A_K12+ , K1A_U07+ , K1A_U08+ , K1A_U15+ , K1A_U17+ , K1A_W07+ , K1A_W10+ , K1A_W14+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Wymienia i opisuje elementy małej architektury, charakteryzuje stosowane rozwiązania materiałowe (K1A_W07) Wyjaśnia zasady wykonywania inwentaryzacji dendrologicznej, urbanistycznej i analizy krajobrazowej (K1A_W10, K1A_W14)

Umiejętności

U1 - Określa program użytkowy i ustala schemat funkcjonalny do tematu projektowego (K1A_U17) Wykonuje projekty koncepcyjne na zadany temat (K1A_U07) Wykorzystuje elementy małej architektury i zieleni w projektach (K1A_U15) Analizuje powiązania urbanistyczne i kontekst krajobrazowy na analizowanym terenie (K1A_U08)

Kompetencje społeczne

K1 - Pracuje w zespole (K1A_K03) Wykazuje kreatywność w pracy projektowej (K1A_K08) Podejmuje świadome decyzje projektowe (K1A_K12)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) A. Zachariasz, Zielen jako współczesny czynnik miastotwórczy, wyd. PK Kraków, 2006 ; 2) praca zbiorowa, red. Pawłowska K., Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne, wyd. PK Kraków, 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) , Czasopisma: Architektura, Architektura&Biznes, Archiwolta, Zielen Miejska, Landscape Architecture

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie 3

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia projektowe: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Zajęcia terenowe, zajęcia projektowe z indywidualnymi korektami.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie ocen cząstkowych z kolejnych etapów prac projektowych, ocena końcowa za projekt (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy projektowania, Zasady projektowania, Rysunek i rzeźba, Projektowanie 1, Projektowanie 2

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw i zasad projektowania, doboru roślinności.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-PROJ3
ECTS: 4
CYKL: 2022L

PROJEKTOWANIE 3 **DESIGNING NO. 3**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	45 godz.
- konsultacje	6 godz.
	51 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- realizacja projektu, przegląd literatury	57 godz.
	57 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 108 h : 27 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,89 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,11 punktów ECTS,



22S1-PROJEKRA

ECTS: 2

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Przedstawienie projektowego rozwiązania problemu obszaru wymagającego interwencji urbanistycznej i krajobrazowej (obszary nadwodne, zdegradowane).

WYKŁADY:

Estetyka kształtowania przestrzeni. Zagadnienia rewitalizacji i jej skutki krajobrazowe. Współczesna problematyka obszarów nadwodnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej zagadnień planowania i kształtowania współczesnych krajobrazów miejskich i podmiejskich. Synergiczne ukazanie powiązań elementów składowych krajobrazu pochodzenia naturalnego i antropologicznego z kolejnymi etapami prac projektowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_W04+++ , InzA_U05+++ , R/RO1A_U07+++ , R/RO1A_W05+++ , SZ/SP1_K03+++ , SZ/SP1_U18+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K08+ , K1A_K09+ , K1A_U03+ , K1A_U06+ , K1A_W14+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Wyjaśnia zasady wykonywania inwentaryzacji dendrologicznej, urbanistycznej i analizy krajobrazowej (K1A_W10, K1A_W14)

Umiejętności

U1 - U1 - Potrafi wprowadzić korekty projektowe w miejską przestrzeń urbanistyczną (K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Wykazuje odpowiedzialność za racjonalne kształtowanie przestrzeni miejskiej (K2A_K04) K2 - Jest sprawny w zakresie pracy zespołowej (K2A_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) C. Montgomery, Miasto szczęśliwe, wyd. Wysoki Zamek, 2015 , s. 1-505

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) , Landscape Architecture Magazine

PROJEKTOWANIE KRAJOBRAZOWE LANDSCAPE ARCHITECTURE DESIGN PROJECT

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie krajobrazowe

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1) : Wykład audytoryjny i problemowy z prezentacjami multimedialnymi, Ćwiczenia projektowe(U1, W1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji (K1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Zaliczenie na ocenę. Uzyskanie ocen cząstkowych z etapów prac nad koncepcją projektową, ocena końcowa(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy projektowania, Zasady projektowania

Wymagania wstępne:

Znajomość z podstaw projektowania

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
PROJEKRA
ECTS: 2
CYKL: 2021L**

PROJEKTOWANIE KRAJOBRAZOWE LANDSCAPE ARCHITECTURE DESIGN PROJECT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	33 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 54 h : 27 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,22 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,78 punktów ECTS,



PROJEKTOWANIE ZINTEGROWANE DESIGN PROJECT

22S1-PROJEZIN

ECTS: 5

CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Tworzenie koncepcji projektowych wybranych obiektów architektury o zróżnicowanej funkcji. Analizy krajobrazowo-przestrzenne. Przeprowadzenie wywiadu środowiskowego - metody projektowania społecznego. Opracowanie projektów za pomocą programów CAD, Google SketchUp i CorelDraw. Sporządzanie koncepcji zagospodarowania form architektury krajobrazu, przestrzeni parkowych, skwerów, zieleni, zieleni komunikacyjnej. Modelowanie elementów małej architektury. Zadania projektowe dotyczące detalu architektonicznego. Tworzenie wizualizacji za pomocą programu SketchUp. Przetwarzanie rysunków odręcznych za pomocą programów komputerowych. Przygotowanie dokumentacji projektowej oraz opracowań graficznych do wydruku w odpowiedniej skali. Praca nad formą prezentacji projektów w programach Powerpoint i Prezi.

WYKŁADY:

Przedmiot realizowany wyłącznie w ramach ćwiczeń

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat rozwiązań projektowych stosowanych przy planowaniu obiektów architektury krajobrazu oraz planowania przestrzeni publicznych w miastach i na obszarach otwartych. Rozwinięcie umiejętności zastosowania programów opierających się na systemach CAD. Rozwinięcie umiejętności zastosowania programów rysunkowych, w tym Corel Draw. Nabycie wiedzy oraz wskazanie możliwości praktycznego wykorzystania programów do wizualizacji projektów, Wskazanie możliwości zastosowania technik mieszanych oraz wyboru i dostosowania oprogramowania do indywidualnego warsztatu projektowego. Rozwinięcie umiejętności organizacji pracy indywidualnej oraz pracy w grupie w celu zrealizowania zadań projektowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_K03+++ , IT/AU1A_K05+++ , IT/AU1A_U03+++ , IT/AU1A_U05+++ , IT/AU1A_U07+++ , IT/AU1A_U10+++ , IT/AU1A_U12+++ , IT/AU1A_U14+++ , IT/AU1A_W03+++ , IT/AU1A_W04+++ , IT/AU1A_W10+++ , InzA_K02+++ , InzA_U01+++ , InzA_U03+++ , InzA_U04+++ , InzA_U05+++ , InzA_U06+++ , InzA_U08+++ , InzA_W02+++ , InzA_W03+++ , InzA_W04+++ , InzA_W05+++ , R/RO1A_K02+++ , R/RO1A_K04+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_K07+++ , R/RO1A_U01+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_U07+++ , R/RO1A_W02+++ , R/RO1A_W03+++ , R/RO1A_W05+++ , R/RO1A_W08+++ , SZ/SP1_K03+++ , SZ/SP1_U18+++ , SZ/SP1_U20+++ , SZ/SP1_U24+++ , SZ/SP1_W12+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+ , K1A_K03+ , K1A_K05+ , K1A_K06+ , K1A_K08+ , K1A_K09+ , K1A_K13+ , K1A_U01+ , K1A_U02+ , K1A_U03+ , K1A_U04+ , K1A_U05+ , K1A_U06+ , K1A_U07+ , K1A_U08+ , K1A_U09+ , K1A_U15+ , K1A_U17+ , K1A_U19+ , K1A_W02+ , K1A_W07+ , K1A_W10+ , K1A_W13+ , K1A_W14+ , K1A_W15+ , K1A_W22+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student wie jak przygotować dokumentację przedprojektową. Potrafi przeprowadzić wstępne studia przyrodnicze, techniczne, a także społeczne na zróżnicowanym obszarze projektowym. Potrafi sporządzić koncepcję projektową i projekt techniczny dla określonego terenu. Potrafi uzasadnić rozwiązania projektowe dla obiektów architektury krajobrazu. Student wie, jak korzystać łącząc techniki projektowe, uzupełnia dokumentację projektową za pomocą programów oraz indywidualnie opracowuje projekty

Umiejętności

U1 - Student potrafi wykonać inwentaryzację w formie graficznej i opisowej, koncepcję projektową oraz projekt techniczny zagospodarowania przestrzeni, w tym obiektów architektury krajobrazu w mieście i obszarach otwartych, umie wykonać wizualizacje przy pomocy zróżnicowanych programów komputerowych. Potrafi wykorzystać metody projektowe w praktycznym opracowaniu dokumentacji. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie projektowe.

Kompetencje społeczne

K1 - Student dba o porządek na stanowisku komputerowym oraz zachowuje zasady BHP, świadomie ocenia wkład pracy własnej w realizację zadań projektowych, praktycznie wykorzysta wiedzę z zakresu planowania za pomocą oprogramowania komputerowego w indywidualnym kreowaniu przestrzeni, co pozwoli na samodzielną pracę w ramach podobnych opracowań w przyszłej pracy zawodowej.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie zintegrowane

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia projektowe: 60

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : praktyczne zadania projektowe, analiza krajobrazu, inwentaryzacja wybranych przestrzeni

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Obrona projektów semestralnych(K1, K1, U1, U1, W1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Projektowanie komputerowe

Wymagania wstępne:

Umiejętność korzystania z programów graficznych, umiejętność projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Agnieszka Jaszczak

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogdanowski J. i in., Architektura krajobrazu. , wyd. PWN, Warszawa-Kraków.,, 1979. ; 2) Böhm A. , nętrze w kompozycji krajobrazu, wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, 1998 ; 3) Gehl J., Miasta dla ludzi, wyd. Wydawnictwo RAM, 2014 ; 4) Jaszczak A., Żukowska J., Planowanie bezpiecznych i "zielonych" stref komunikacyjnych, wyd. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego Nr 1 8, 2012, t. 18, s. 8 2 - 9 1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jacobs A. B., Great Streets , 1995

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
PROJEZIN
ECTS: 5
CYKL: 2023Z**

PROJEKTOWANIE ZINTEGROWANE DESIGN PROJECT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	60 godz.
- konsultacje	5 godz.
	65 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student konsultuje projekt z prowadzącym zajęcia	25 godz.
- student wykonuje samodzielnie zadanie projektowe w ramach przewidzianych ćwiczeń projektowych	60 godz.
	85 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 150 h : 30 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,17 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,83 punktów ECTS,



PRAKTYKA ZAWODOWA PRACTICAL VOCATIONAL TRAINING

22S1-PZAW

ECTS: 4

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zapoznanie studentów z kryteriami doboru jednostki na miejsce odbywania praktyki, zasadami odbywania, ramowym programem praktyki oraz harmonogramem przygotowań, dostępną dokumentacją i przebiegiem praktyki. Wytoczne programowe praktyki: Czynny udział studentów w opracowaniach badawczych, projektowych i realizacji przedsięwzięć w zakresie urządzania terenu, pielęgnacji szaty roślinnej, budownictwa ogrodowego, rekultywacji terenów zdewastowanych, konserwacji obiektów zabytkowych i innych. Analiza dokumentacji technicznej, procedury jej zatwierdzania i zasad kosztorysowania

WYKŁADY:

Zapoznanie studentów z kryteriami doboru jednostki na miejsce odbywania praktyki, zasadami odbywania, ramowym programem praktyki oraz harmonogramem przygotowań, dostępną dokumentacją i przebiegiem praktyki. Wytoczne programowe praktyki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie praktycznej wiedzy pozwalającej na udział w pracach administracyjnych związanych z realizacją przedsięwzięć z zakresu architektury krajobrazu

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: R/RO1A_K02+++ , R/RO1A_W02+++ , SZ/SP1_U20+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+ , K1A_U01+ , K1A_W13+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu standardów i norm technicznych związanych z projektowaniem i urządzaniem terenu.

Umiejętności

U1 - Student wykonuje podstawowe prace związane z projektowaniem i urządzaniem terenu oraz konserwacją obiektów zabytkowych. Zna dokumentację techniczną, procedury jej zatwierdzania i zasady kosztorysowania.

Kompetencje społeczne

K1 - Student zdolny do sprawnego komunikowania się i współpracy z zespołem w zakresie realizacji prac projektowych, urządzania terenu i konserwacji obiektów zabytkowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) -, Akty prawne, wewnętrzne zarządzenia i regulaminy, wyd. -, -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Praktyka zawodowa

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia audytoryjne: null, Ćwiczenia terenowe: 160

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) ; Ćwiczenia terenowe(null) : Praca studenta i realizacja programu praktyki w zakładzie, gospodarstwie, instytucji pod stałym nadzorem opiekuna zakładowego praktyki. Nadzór przebiegu praktyki przez nauczyciela akademickiego oraz współdziałanie ze studentem i opiekunem zakładowym w sprawie realizacji treści programowych praktyki, prowadzonej dokumentacji i innych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Zaliczenie na podstawie oceny aktywności studenta na praktyce(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Jacek Olszewski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-PZAW
ECTS: 4
CYKL: 2022L

PRAKTYKA ZAWODOWA **PRACTICAL VOCATIONAL TRAINING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	160 godz.
- konsultacje	0 godz.
	160 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 160 h : 25 h/ECTS = 6,40 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	6,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-2,40 punktów ECTS,



22S1-RABATYKWI

ECTS: 2

CYKL: 2022Z

RABATY KWIATOWE FLOWER BEEDS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe i nowe odmiany roślin ozdobnych wykorzystywanych w kwietnikach i rabatach (jednoroczne, dwuletnie, byliny ogrodowe, cebulowe, bulwiaste i kłączowe, wodne, paprocie). Projekt kwietnika sezonowego w zależności od pory roku (zmiana I, II, III) oraz rabaty bylinowej: na stanowisko słoneczne, cieniste oraz cebulowej i mieszanej.

WYKŁADY:

Rodzaje kwietniów sezonowych i rabat kwiatowych (bylinowa, cebulowa, mieszana, skalniak, skarpa i murek kwiatowy i oporowy, in.) oraz w zależności od stanowiska. Różanka. Łąka kwietna. Ogród wertykalny. Zasady projektowania, zakładania i pielęgnacji kwietniów i rabat. Dobór gatunków i odmian roślin ozdobnych (charakterystyka odmian, rozstawa i liczba roślin sadzonych na kwietniku i rabacie kwiatowej). Gatunki roślin okrywowych wykorzystywanych w zieleni miejskiej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z gatunkami i odmianami roślin z przeznaczeniem na kwietniki, rabaty mieszane.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K01+++, IT/AU1A_U12+++, R/RO1A_W03+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U19+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna gatunki roślin z przeznaczeniem na kwietniki i rabaty

Umiejętności

U1 - Potrafi wykonać projekt rabaty, kwietnika i przygotować kosztorys

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość poznawania nowych odmian roślin ozdobnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chmiel H., (red.), Uprawa roślin ozdobnych, wyd. PWRiL, Warszawa, 2004; 2) Marcinkowski J., Byliny ogrodowe, wyd. PWRiL, Warszawa, 2002; 3) Łukasiewicz A., Rośliny okrywowe, wyd. PWRiL, Warszawa, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) WAŻBIŃSKA J., PUCZEL U., PŁOSZAJ B., Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz. I. Rośliny jednoroczne i dwuletnie, wyd. UWM w Olsztynie, 2008; 2) WAŻBIŃSKA J., PUCZEL U., PŁOSZAJ B., Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz. II. Byliny, wyd. UWM w Olsztynie, 2008

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rabaty kwiatowe

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : Zajęcia terenowe, zajęcia laboratoryjne, Wykład(K1, U1, W1) : Prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Praca kontrolna - Projekty rabat(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Obejmujący treści wykładowe(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

rośliny zielne

Wymagania wstępne:

znajomość roślin jednorocznych, dwuletnich, cebulowych oraz bylin,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska , dr inż. Beata Płoszaj-Witkowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
RABATYKWI
ECTS: 2
CYKL: 2022Z**

RABATY KWIATOWE FLOWER BEEDS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie projektów	15 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



ROŚLINY ENERGETYCZNE ENERGY CROPS

22S1-RE
ECTS: 2
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Biomasa i biopaliwa stałe terminologia, definicje i określenia. Akty prawne oraz normy. Oznaczenia jakości technicznych biopaliw stałych: wilgotność, zawartość popiołu, ciepło spalania i wartość opałowa. Projektowanie zapotrzebowania na surowce rolnicze do wytwarzania energii w kompleksie agroenergetycznym. Zajęcia terenowe na plantacjach roślin energetycznych

WYKŁADY:

Zrównoważona produkcja surowców konsumpcyjnych i energetycznych szansą rozwoju obszarów wiejskich. Ogólna charakterystyka roślin energetycznych i ich podział. Wieloletnie rośliny energetyczne. Charakterystyka botaniczna oraz dobór gatunków i odmian. Wymagania klimatyczno-glebowe. Technologia uprawy i produktywność roślin. Opłacalność i energochłonność uprawy. Aspekty środowiskowe i zarządzanie uprawą i pozyskiwaniem biomasy roślin wieloletnich

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat uprawy i pozyskiwania biomasy roślin energetycznych. Zapoznanie z podstawami parametrami oceny jakości biomasy i biopaliw stałych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: R/RO1A_U06+++, R/RO1A_W03+++, SZ/SP1_K01+++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U14+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę agrotechniczną dotyczącą uprawy i zbioru biomasy roślin energetycznych. Ma ogólną wiedzę dotyczącą oceny jakości biomasy i biopaliw stałych

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności prowadzenia uprawy i stosowania zabiegów agrotechnicznych na plantacjach roślin energetycznych. Posiada umiejętności praktycznego wykonywania analiz oceny jakości biomasy i biopaliw stałych

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę permanentnego śledzenia postępu w technologii uprawy roślin energetycznych i ocenie jakości surowców. Ma świadomość znaczenia odpowiedzialności wytwarzania dobrej jakości surowców energetycznych i biopaliw z nich produkowanych na ograniczenie emisji gazów cieplarnianych i poprawę jakości środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szczukowski S., Tworkowski J., Stolarski M., Kwiatkowski J., Krzyżaniak M., Lajsner W., Graban Ł., Wieloletnie uprawy energetyczne, wyd. MULTICO, 2012; 2) Szczukowski S., Tworkowski J., Stolarski M., Wierzba energetyczna, wyd. Plantpress, Kraków, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rośliny energetyczne

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład multimedialny, Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne . Opisowa weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych w formie ustrukturyzowanych pytań.(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne . Opisowa weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych w formie ustrukturyzowanych pytań.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Centrum Biogospodarki i Energii Odnawialnych Katedra Genetyki, Hodowli Roślin i Inżynierii Biosurowców

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Józef Tworkowski

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. inż. Mariusz Stolarski,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-RE
ECTS: 2
CYKL: 2020L

ROŚLINY ENERGETYCZNE **ENERGY CROPS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	11 godz.
- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



ROŚLINY REKULTYWACYJNE LAND RECLAMATION CROPS

22S1-ROSLIREK

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Rozpoznawanie i charakterystyka roślin wykorzystywanych w rekultywacji w tym : topola, wierzba, brzoza, robinia akacjowa, rdestowce, ślaziołec pensylwański, topinambur, miskant, spartina preriowa, palczatka Gerarda, inne trawy oraz gatunki roślin, Prezentacja roślin w terenie

WYKŁADY:

Zasady doboru roślin do rekultywacji. Możliwości ich wykorzystania do zagospodarowania siedlisk zdegradowanych przez przemysł i gospodarkę komunalną. Drzewa, krzewy i trwałe wieloletnie rośliny szybko rosnące zalecane do upraw rekultywacyjnych. Produkcyjność, energochłonność i opłacalność produkcji biomasy na gruntach rekultywowanych. Logistyka zbioru, przechowywania i transportu biomasy. Produkcyjność i kierunki wykorzystania biomasy z upraw rekultywacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej charakterystyki i przydatności roślin do rekultywacji. Poznanie zasad zakładania, prowadzenia roślin na plantacji na gruntach rekultywowanych. Zapoznanie z podstawami cechami morfologicznymi i sposobami rozmnażania drzew, krzewów, bylin i traw zalecanych do celów rekultywacyjnych

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

R/RO1A_K07+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+ , K1A_U15+ , K1A_W08+ , K1A_W09+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - ma wiedzę dotyczącą doboru gatunków drzew, krzewów i trwałych roślin do upraw rekultywacyjnych
W2 - zna i wykonuje oznaczenia cech morfologicznych roślin i sposoby rozmnażania gatunków roślin przydatnych do rekultywacji gruntów zdegradowanych przez przemysł i gospodarkę komunalną

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności doboru gatunku rośliny oraz planowania lokalizacji plantacji roślin w krajobrazie rekultywowanym

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę permanentnego śledzenia postępu w planowaniu i projektowaniu lokalizacji przestrzennej gatunków roślin w krajobrazie rekultywowanym

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szczukowski S., Tworkowski J., Stolarski M., Kwiatkowski J., Krzyżaniak M., Lajszner W., Graban Ł., Wieloletnie rośliny energetyczne, wyd. Multico, 2012; 2) Karczewska A., Ochrona glebi rekultywacja terenów zdegradowanych, wyd. UP Wrocław, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kabała., Kozak M., Przydatność roślin energetycznych do rekultywacji i zagospodarowania gleb zdegradowanych, wyd. esz. Nauk UP Wrocław, 2010, t. 576, s. 92-117

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rośliny rekultywacyjne

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 5, Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 8, Ćwiczenia terenowe: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(W2) : , Wykład(K1, U1, W1) : wykład multimedialny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1, W2) : ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1, W2) : zajęcia terenowe - prezentacja roślin rekultywacyjnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie 2 kolokwium obejmujące zagadnienia całego przedmiotu(K1, U1, W1, W2) : ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie 2 kolokwium (K1, U1, W1, W2) : ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie 2 kolokwium obejmujące zagadnienia całego przedmiotu(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Centrum Biogospodarki i Energii Odnawialnych Katedra Genetyki, Hodowli Roślin i Inżynierii Biosurowców

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Józef Tworkowski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
ROSLIREK
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

ROŚLINY REKULTYWACYJNE LAND RECLAMATION CROPS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	2 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	11 godz.
- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-ROSLIZIE

ECTS: 4

CYKL: 2022Z

ROŚLINY ZIELNE
ORNAMENTAL PLANTS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Rośliny zielne jednoroczne wykorzystywane w architekturze krajobrazu (uprawiane z siewu i rozsady), dwuletnie z przeznaczeniem na kwietniki, wieloletnie niezimujące w gruncie, byliny ogrodowe, cebulowe, bulwiaste i kłączowe, wodne, paprocie (podchodzenie, opis, wymagania klimatyczne i glebowe, zastosowanie). Zajęcia terenowe na kolekcji roślin ozdobnych w Ogrodzie Dydaktyczno - Doświadczalnym.

WYKŁADY:

Znaczenie roślin zielnych w architekturze krajobrazu. Czynniki decydujące o wartości i jakości roślin ozdobnych. Charakterystyka podstawowych grup roślin ozdobnych. Dobór gatunków roślin zielnych w zależności od stanowiska, wymagań glebowych warunków klimatycznych i zastosowania oraz rozmnażania. Oddziaływanie roślin zielnych na samopoczucie i zdrowie człowieka. Charakterystyka roślin tarasowych i balkonowych. Podstawowe gatunki roślin zielnych wykorzystywane w kompozycjach do ogrodów specjalnych (skalne i alpinaria, wodne, wrzosowiskowe, naturalistyczne; na dachach i w pojemnikach; zimowe).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi gatunkami roślin zielnych z poszczególnych grup (jednoroczne, dwuletnie, cebulowe, bylinowe, wodne, balkonowe, tarasowe itp.) wykorzystywanych w architekturze krajobrazu.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

R/RO1A_K01+++ , R/RO1A_U07+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+ , K1A_U03+ , K1A_W08+ , K1A_W09+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student charakteryzuje rośliny pod względem morfologicznym, wymagań siedliskowych i zastosowania

Umiejętności

U1 - Zna gatunki roślin ich uprawy oraz wymagań glebowych, klimatycznych i zastosowania w architekturze krajobrazu

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

2) Krause J., Lisiecka A., Ozdobre rośliny jednoroczne i dwuletnie, wyd. wyd. AR w Poznaniu, 2004 ; 3) Ważbińska J., Puczel U., Poszaj B., Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz. I. Rośliny jednoroczne i dwuletnie, wyd. wyd. UWM w Olsztynie, 2008 ; 4) Ważbińska J., Puczel U., Poszaj B., Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz. I. Rośliny bylinowe, wyd. wyd. UWM w Olsztynie, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krause J., Kwiaty jednoroczne , wyd. wyd. MULTUM., 1997

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rośliny zielne

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : laboratoryjne, Wykład(K1, U1, W1) : prezentacje multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Praca kontrolna - zielnik obejmujący 50 egzemplarzy roślin zielnych(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - częściowe zaliczenie omówionego materiału roślinnego(K1, U1, W1) ; WYKŁAD: Test kompetencyjny - test obejmujący materiał treści wykładowych(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika

Wymagania wstępne:

znajomość morfologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Anna Francke , dr inż. Beata Płoszaj-Witkowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
ROSLIZIE
ECTS: 4
CYKL: 2022Z**

ROŚLINY ZIELNE ORNAMENTAL PLANTS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium i zaliczenia	21 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie zielnika	20 godz.
	56 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,15 punktów ECTS,



22S1-RPOR
ECTS: 4
CYKL: 2022Z

ROZMNAŻANIE I PIELĘGNACJA OZDOBNYCH ROŚLIN OGRODNICZYCH PROPAGATION AND CULTIVATION OF ORNAMENTAL HORTICULTURAL PLANTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rozmnażanie generatywne roślin zielnych - z siewu bezpośredniego, z rozsady. Metody wegetatywnego rozmnażania roślin zielnych. Sposoby rozmnażania wegetatywnego drzew liściastych i iglastych. Szczepienie i okulizacja drzew i krzewów ozdobnych. Pielęgnacja roślin ogrodniczych w trakcie produkcji materiału sadzeniowego

WYKŁADY:

Rys historyczny i znaczenie szkółkarstwa w produkcji drzew i krzewów ozdobnych. Rozmnażanie generatywne i wegetatywne drzew i krzewów ozdobnych. Rozmnażanie roślin zielnych. Wymagania siedliskowe sprzyjające rozmnażaniu roślin ogrodniczych o walorach ozdobnych. Pielęgnacja ozdobnych roślin ogrodniczych w szkółkach. Choroby i szkodniki najczęściej występujące w szkółkach oraz ich zwalczanie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Teoretyczne i praktyczne opanowanie najważniejszych metod rozmnażania i pielęgnacji roślin ogrodniczych o walorach dekoracyjnych

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_U10+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+ , K1A_K10+ , K1A_U14+ , K1A_U20+ , K1A_W09+ , K1A_W21+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Posiada podstawową wiedzę w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania chorobom i szkodnikom roślin w trakcie ich rozmnażania

W2 - Student charakteryzuje rozmnażane rośliny ogrodnicze pod względem ich cech budowy i wymagań siedliskowych

Umiejętności

U1 - Student rozpoznaje materiał rozmnożeniowy roślin ogrodniczych

U2 - Rozpoznaje choroby i szkodniki roślin ogrodniczych na etapie ich rozmnażania oraz stosuje odpowiednie metody ich zwalczania

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje odpowiedzialność za produkcję wysokiej jakości roślinnego materiału szkółkarskiego wykorzystywanego do nasadzeń w terenach zieleni

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Hryniewicz-Sudnik J., Sękowski B., Wilczkiewicz M., Rozmnażanie drzew i krzewów liściastych. , wyd. wyd. PWN Warszawa, 2001 ; 2) Knaflowski M., Ogólna uprawa warzyw, wyd. PWRiL Poznań, 2007 ; 3) Chmiel H. , Uprawa roślin ozdobnych. , wyd. PWRiL Warszawa, 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rozmnażanie i pielęgnacja ozdobnych roślin ogrodniczych

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(U1, U2, W1, W2) : ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia terenowe, dyskusja, prezentacja multimedialna, Wykład(K1, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwium obejmujące treści ćwiczeniowe(K1, W1, W2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - wykonanie czynności związanej z rozmnażaniem roślin (sadzonkowanie, szczepienie itp.)(U1, U2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - końcowe kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów(K1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia roślin

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Anna Francke

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

zajęcia w małych grupach - 12 osobowych

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-RPOR
ECTS: 4
CYKL: 2022Z

ROZMNAŻANIE I PIELEGNACJA OZDOBNYCH ROŚLIN OGRODNICZYCH **PROPAGATION AND CULTIVATION OF ORNAMENTAL HORTICULTURAL PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów i zaliczenia	26 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30 godz.
	56 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,15 punktów ECTS,



ROŚLINY SADOWNICZE I WARZYWNICZE VEGETABLE AND ORCHARD PLANTS

22S1-RSIW

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Dobór oraz charakterystyka gatunków i odmian drzew i krzewów owocowych do wykorzystania w nasadzeniach. Różnorodność gatunkowa i odmianowa warzyw i przypraw w ogrodach. Aranżacja gatunków i odmian roślin sadowniczych i warzywnych. Nasadzenia pojedyncze, dywanowe, obwódkowe i żywopłotowe jedno- i dwubarwne. Sąsiedztwo roślin warzywnych i przyprawowych – jego zalety estetyczne i ochronne. Zabiegi pielęgnacyjne. Zapoznanie się z poszczególnymi gatunkami roślin ogrodniczych na różne stanowiska.

WYKŁADY:

Funkcje pożyteczne i ozdobne sadu, ogrodu warzywnego i przyprawowego w różnym krajobrazie. Walory dekoracyjne roślin sadowniczych warzywnych i przyprawowych w okresie wegetacji i po zbiorze. Kompozycje przestrzenne i gatunkowe roślin sadowniczych i warzywnych. Zakładanie barwnych dywanów, obwódek oraz jednorocznych żywopłotów z roślin warzywnych i przyprawowych. Uprawa warzyw i przypraw w pojemnikach wiszących, donicach i skrzynkach – miejsca eksponowania.

CEL KSZTAŁCENIA:

Znaczenie roślin sadowniczych i warzywnych w kształtowaniu krajobrazu. Charakterystyka tych roślin, ich wymagania siedliskowe, pokarmowe oraz pielęgnacja

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_U16+++ , InzA_W03+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+ , K1A_U13+ , K1A_W09+ , K1A_W11+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student ma wiedzę o roli i znaczeniu roślin ogrodniczych w środowisku przyrodniczym.
W2 - Posiada wiedzę o zrównoważonym użytkowaniu i ich różnorodności biologicznej

Umiejętności

U1 - Student potrafi ocenić walory dekoracyjne roślin ogrodniczych i klasyfikuje je ze względu na właściwości biologiczne, wymagania środowiskowe i walory użytkowe

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie związki między budową organów roślin i ich funkcjami w architekturze krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) PIENIAŹEK SZ, "Sadownictwo", wyd. PWRIL, WARSZAWA, 2000 ; 2) KNAFLEWSKI M., OGÓLNA UPRAWA WARZYW, wyd. PWRIL POZNAŃ, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rośliny sadownicze i warzywnicze

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1, W2) : ćwiczenia z naturalnymi okazami, część teoretyczna - prezentacja multimedialna , Wykład(K1, U1, W1, W2) : zajęcia z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 60% wiadomości stanowi zaliczenie egzaminu. Pytania otwarte(K1, U1, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - 60% wiadomości stanowi zaliczenie egzaminu. Pytania otwarte(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska , dr hab. Anna Bieniek , dr hab. Anna Francke,

Uwagi dodatkowe:

przedmiot prowadzony w małych grupach -12 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-RSIW
ECTS: 2
CYKL: 2020L

ROŚLINY SADOWNICZE I WARZYWNICZE **VEGETABLE AND ORCHARD PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń, zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



ROŚLINY UPRAWNE W KRAJOBRAZIE CROPS OF LANDSCAPE

22S1-RUWK

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Omówienie najważniejszych gatunków roślin rolniczych i zielarskich występujących najczęściej w krajobrazie. Rozróżnianie cech charakterystycznych poszczególnych gatunków - cechy morfologiczne, budowa anatomiczna roślin. Funkcje estetyczne (wzrost, pokrój, barwa liści, kwiatów, owoców i nasion) i użytkowe roślin. Komparatystyka walorów użytkowych gatunków grup roślin. Architektoniczny aspekt i przestrzenność w uprawie roślin zielarskich.

WYKŁADY:

Strefy krajobrazowe świata, przestrzenne rozmieszczenie roślinności. Krajobraz naturalny i przekształcony. Rola i funkcje roślinności w architekturze krajobrazu. Podstawowe grupy roślin stosowanych w architekturze krajobrazu. Cykliczność w rozwoju roślin. Zasady doboru i wymagania siedliskowe, pokarmowe, pielęgnacja plantacji roślin uprawnych i zielarskich stosowanych w kształtowaniu krajobrazu. Technologia produkcji i uprawy roślin stosowanych w kształtowaniu krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Znaczenie roślin uprawnych w kształtowaniu krajobrazu rolniczego. Charakterystyka roślin uprawnych, wymagania siedliskowe, pokarmowe oraz ich pielęgnacja.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: InzA_K01+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W01+++ , R/RO1A_W03+++ ,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+ , K1A_U14+ , K1A_U15+ , K1A_W01+ , K1A_W08+ , K1A_W09++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Student ocenia wartość krajobrazu naturalnego i przekształconego oraz określa ich różnorodność biologiczną
- W2 - zapoznaje się z wymaganiami siedliskowymi roślin uprawnych i ich charakterystyką botaniczną
- W3 - planuje rozmieszczenie gatunków roślin w różnych agrocenozach z uwzględnieniem wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
- W4 - stosuje, zgodnie z wymaganiami ochrony środowiska, zasady uprawy i pielęgnowania roślin

Umiejętności

- U1 - Student potrafi ocenić walory dekoracyjne roślin i klasyfikuje je ze względu na właściwości biologiczne, wymagania środowiskowe i walory użytkowe
- U2 - Student ocenia reakcję roślin na różne czynniki środowiska przyrodniczego

Kompetencje społeczne

- K1 - Student rozumie związki między budową organów roślin i ich funkcjami w architekturze krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Kaczmarczyk S., Podstawy produkcji roślinnej, wyd. AR Szczecin, 1999 ; 2) Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z., Rośliny lecznicze I specjalne, wyd. SGGW Warszawa, 1990 ; 3) Lack A.J., Awans D.E., Biologia roślin, wyd. PWN Warszawa, 2003 ; 4) Studnik-Wójcikowska B., Słownik roślin użytkowych, wyd. PWRiL Warszawa, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Hitchmough J., Fieldhouse K., Plant User Handbook. A Guide to Effective Specifying, wyd. Oxford. Blackwell Science, 2004 ; 2) Siemonsma J.S., Pilvek K., Plant resources of South-East Asia, wyd. The Prosea Foundation, 1998 ; 3) Carpenter P.L., Walker T.D., Lanphear F.O., Plants in the landscape, wyd. San Francisco, Calif, 1975

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rośliny uprawne w krajobrazie

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U2, W3, W4) : Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia z prezentacją multimedialną, ćwiczenia terenowe, Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykłady z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Wypracowanie form zaliczenia przez studentów i osobę prowadzącą(U2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Ocena pracy i współpracy w grupie 2 - ocena aktywności oraz treści merytorycznych przedstawionych w dyskusji panelowej(K1, U1, U2, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi(U2, W1, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia roślin

Wymagania wstępne:

znajomość morfologii roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Krystyna Żuk-Golaszewska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Krystyna Żuk-Golaszewska, prof. UWM, dr hab. inż. Stanisław Bielski, prof. UWM, mgr inż. Mateusz Sokólski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-RUWK
ECTS: 2
CYKL: 2020L

ROŚLINY UPRAWNE W KRAJOBRAZIE **CROPS OF LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

RYSUNEK I RZEŻBA I
DRAWING AND SCULPTURE I

22S1-RYSIRZ1

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Tematy zajęć: Ćwiczenia wprowadzające – różne zagadnienia rysunkowe, konstrukcja przedmiotu, kreślenie elipsy, perspektywa zbieżna, plany, faktury, etc. w zależności od poziomu przygotowania studenta. Zapoznanie z różnymi technikami rysunkowymi (ołówki, piórko-tusz, lawowanie-pędzel, węgiel). Martwa natura I- szkice wykonywane ołówkiem, mały format. Wnętrze- szkice ołówkiem, cienkopisem, mały format. Martwa natura II- studium, szkice ołówkiem, format 100x70cm. Postać we wnętrzu- szkic węglem, format 100x70cm. Szkic rzeźbiarski- „Fantastyczny owad”, glina. Zadania domowe: 5 szkiców o formacie A5-A6 w dowolnej technice każdego tygodnia- systematyczne indywidualne korekty.

WYKŁADY:

1.Mistrzowie rysunku (od prehistorii po współczesność), 2.Warsztat rysownika, kreatywność, ilustracja, 3.Podstawy rysunku: kształt i forma, proporcje i skala, wartości tonalne, światłocien, perspektywa, skróty perspektywiczne, 4.Techniki pośrednie-grafika warsztatowa, 5.Wprowadzenie do technik rzeźbiarskich, 6.Rzeźba XX wieku (Constantin Brancusi, Alberto Giacometti, Hans Arp, Henry Moore), 7.Graficzne opracowanie projektu, 8.Zaliczenie przedmiotu-prezentacja wybranego zagadnienia

CEL KSZTAŁCENIA:

Przyswojenie podstawowych zagadnień dotyczących przedstawiania bryły w przestrzeni. analiza światła i cienia, kontrastów, przejść tonalnych, poszukiwanie indywidualnych cech obiektów. Rozbudzenie aktywności twórczych w sferze projektowania. Rozwinięcie wrażliwości estetycznej oraz wzbogacenie języka plastycznego, opanowanie lapidarnego języka wizualnego. Wzbogacenie kreatywnego myślenia

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K01+++ , IT/AU1A_K05+++ , IT/AU1A_W03+++ , R/RO1A_K07+++ , SZ/SP1_U20+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+ , K1A_K02+ , K1A_K05+ , K1A_U01+ , K1A_W02+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Nabyta wiedza uświadamia i ukierunkowuje w sposób właściwy korzystanie z nowo poznanych środków wyrazu plastycznego i posługiwanie się nimi w projektowaniu przestrzeni krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Nabyte umiejętności w trakcie realizowanych zajęć uczą sprawnego posługiwania się nowo poznanymi środkami wyrazu w celu wykonywania zadań projektowych

Kompetencje społeczne

K1 - Przyswojenie podstawowej wiedzy na wykładach i realizowanych ćwiczeniach praktycznych prowadzi do podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych zadań w zakresie projektowania przestrzeni krajobrazu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Francis D.K. Ching, Drawing. A creative process, wyd. John Wiley & Sons, 1990 ; 2) POPEK S, Barwy i psychika. Percepcja, ekspresja, projekcja. , wyd. Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej, Lublin, 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ray Smith, Tajemnice Warsztatu Artysty, wyd. Muza S. A, 1997

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rysunek i rzeźba I

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Pokaz, prezentacja, dyskusja, Ćwiczenia projektowe(U1, W1) : Ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Warunkiem zaliczenia jest opracowanie wybranego zagadnienia, prezentacja i dyskusja grupowa(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena poszczególnych prac wykonanych przez studenta na przestrzeni całego semestru(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawy rysunku odręcznego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Beata Kołakowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
RYSiRZ1
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

RYSUNEK I RZEŻBA I DRAWING AND SCULPTURE I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	0 godz.
	45 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- systematyczne sporządzanie szkiców we własnym zakresie	15 godz.
	15 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,50 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,50 punktów ECTS,



RYSUNEK I RZEŻBA II DRAWING AND SCULPTURE II

22S1-RYSiRZ2

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Prace malarskie w technice akrylowej. Studium tonacji na białej martwej naturze. Abstrakcja, Studium i szkice pejzażu. Analiza kontrastu.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Usprawnienie zdolności manualnych. Rozpoznawanie elementów stylowych w malarstwie. Zrozumienie ewolucji malarstwa i powiązania z architekturą. Powiązanie kultury Dalekiego Wschodu z rozwojem sztuki i architektury w kulturze europejskiej i amerykańskiej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_W03+++ , InzA_U05+++ , R/RO1A_K07+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+ , K1A_U03+ , K1A_W02+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje dzieła sztuki i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom W2 - Potrafi uzupełnić formy stylowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową Umiejętności manualne Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia ,analizy i projekty

Umiejętności

U1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym

Kompetencje społeczne

K1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących,

LITERATURA PODSTAWOWA

1) K.Piwocki, "Dzieje sztuki w zarysie.", .. , wyd. Arkady, 1977

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rysunek i rzeźba II

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : prace manualne w pracowni i w plenerze

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium praktyczne - Przedstawienie wykonanych obrazów i szkiców(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Wykonanie prezentacji na wyznaczony indywidualnie temat przekrojowy.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

historia

Wymagania wstępne:

znajomość historii świata, sprawność manualna

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Kadelska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Małgorzata Kadelska, , dr Beata Kołakowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
RYSiRZ2
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

RYSUNEK I RZEŻBA II DRAWING AND SCULPTURE II

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie stylów i twórców na podstawie literatury	30 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,00 punktów ECTS,



22S1-RZIEL
ECTS: 2
CYKL: 2020L

ROŚLINY ZIELARSKIE HERBS PLANTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka ważniejszych gatunków roślin zielarskich pod względem botanicznym, rodzaju dostarczanego surowca leczniczego, składu chemicznego, działania i zastosowania terapeutycznego. Rozpoznawanie roślin w różnych fazach rozwojowych.

WYKŁADY:

Rośliny zielarskie oraz ich podział pod względem użytkowania surowca i pojęcia z tym związane. Rodzaje surowca zielarskiego. Związki biologicznie czynne roślin zielarskich i ich właściwości terapeutyczne. Czynniki wpływające na zawartość substancji czynnych w surowcach zielarskich. Rośliny zielarskie w siedliskach naturalnych i ich pozyskiwanie w celach leczniczych. Ochrona naturalnych zasobów przyrody. Powody wprowadzenia roślin zielarskich do uprawy oraz cechy produkcji zielarskiej. Liczba gatunków, areal uprawy oraz wielkość produkcji surowców zielarskich w Polsce. Agroekologiczne aspekty uprawy roślin zielarskich. Pochodzenie roślin zielarskich oraz ich wymagania klimatyczne i glebowe. Zasady uprawy oraz pielęgnacja i ochrona roślin. Zasady zbioru, suszenia i przechowywania surowców zielarskich. Klasyfikacja surowców zielarskich. Oddziaływanie środowiska na jakość surowca.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią, składem chemicznym i podstawowym działaniem terapeutycznym ważniejszych gatunków roślin zielarskich oraz głównymi zasadami uprawy, ochrony roślin oraz zbiorem i przechowywaniem surowców zielarskich.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W03+++ ,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+ , K1A_K10+ , K1A_U14+ , K1A_W08+ , K1A_W09+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna nazewnictwo roślin zielarskich i rozpoznaje ich gatunki
W2 - Charakteryzuje rośliny pod względem ich podstawowych cech budowy, właściwości surowców użytkowych, wymagań siedliskowych oraz możliwości ich wykorzystania w projektowaniu i urządzeniu terenów zielonych

Umiejętności

U1 - Potrafi dobierać gatunki i odmiany roślin zielarskich do siedlisk i zbiorowisk roślinnych

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie środowiska naturalnego (
K2 - Ma przekonanie o ważności roślin zielarskich w kształtowaniu krajobrazu i potrafi ocenić ich wpływ na otoczenie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kołodziej B. (red.), Uprawa ziół. Poradnik dla plantatorów , wyd. PWRiL Poznań, 2001 ; 2) Rumińska A., Podstawy biologii i agrotechniki, wyd. PWN Warszawa, 1983 ; 3) Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z. , Rośliny lecznicze i specjalne. Podstawy agrotechniki, wyd. SGGW Warszawa, 1985

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Berbec S., Wolski T., Rośliny przemysłowe, specjalne i zielarskie, wyd. AR Lublin,, 1994 ; 2) Praca zbiorowa, armakopea Polska VIII, wyd. PTF Warszawa, 2008

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rośliny zielarskie

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K2, U1, W1) : Audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne treści wykładów(K1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Dwa kolokwia pisemne w formie pytań otwartych z zakresu materiału poznanego na zajęciach(K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika

Wymagania wstępne:

znajomość ogólnej morfologii roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Stanisław Bielski, prof. UWM, dr hab. Władysław Szempliński, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Stanisław Bielski, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-RZIEL
ECTS: 2
CYKL: 2020L

ROŚLINY ZIELARSKIE **HERBS PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-SUN

ECTS: 2

CYKL: 2022Z

SYSTEMY AUTOMATYCZNEGO NAWADNIANIA AUTOMATIC IRRIGATION SYSTEMS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Projektowanie systemu nawadniającego ogród przydomowy - zajęcia projektowe. Założenia wstępne nawadniania. Ustalenie źródła i zasobów wody do nawodnień. Dobór urządzeń nawadniających i ich rozplanowanie. Podział systemu na sekcje nawodnieniowe. Obliczenia hydrauliczne nawodnień. Ustalenie zasad sterowania systemem. Scenariusze nawodnień i ocena wielkości zużycia wody. Ocena efektywności zaprojektowanego systemu.

WYKŁADY:

Potrzeby wodne roślin. Charakterystyka rodzajów nawodnień stosowanych w krajobrazie. Charakterystyka elementów składowych systemu automatycznego nawadniania: filtry, zawory, sterowniki i wyłączniki nawadniania. Charakterystyka zraszaczy i mikrozraszaczy. Linie kroplujące i ich zastosowanie. Zalety i wady systemu. Wykorzystanie systemów automatycznego nawadniania na plantacjach wielkoobszarowych. Przegląd rozwiązań technicznych stosowanych we współczesnych systemach nawodnieniowych. Zasady instalacji i konserwacji systemów nawodnieniowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z rodzajami i zasadami stosowania automatycznych systemów nawodnień w architekturze krajobrazu, zaznajomienie z najnowszymi technikami irygacji i fertygacji. Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z procedurą wykonywania projektu systemu nawodnienia ogrodu.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K05+++, IT/AU1A_U15+++, IT/AU1A_W04+++, InzA_W02+++, R/RO1A_K06+++, R/RO1A_W05+++, SZ/SP1_U24+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K05+, K1A_K09+, K1A_U04+, K1A_U11+, K1A_W07+, K1A_W14+, K1A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Student posiada podstawową wiedzę o potrzebach wodnych roślin jako wytycznych do projektu.
- W2 - Student potrafi rozpoznać typy systemów nawodnieniowych stosowanych w architekturze krajobrazu i je scharakteryzować.
- W3 - Ma podstawową wiedzę na temat eksploatacji systemów nawodnieniowych.

Umiejętności

- U1 - Student umie określić wymagania wodne roślin.
- U2 - Student potrafi dobrać właściwy system nawodnieniowy do wymagań roślin i zaprojektować jego elementy i wskazać zasady sterowania systemem.

Kompetencje społeczne

- K1 - Student potrafi wyrazić opinie o innych projektach, pracować samodzielnie i bronić swoich opinii, uzasadniać swoje wybory.
- K2 - Kieruje się odpowiedzialnością za własny projekt, przewiduje skutki zastosowanych rozwiązań.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brookes J., Projektowanie ogrodów., wyd. Wyd. Wiedza i Życie, 2009, s. 194; 2) Ciepeliowski A., Podstawy gospodarowania wodą., wyd. SGGW Warszawa, 1998, s. 326; 3) Kowalczak P., Farat R., Kępińska-Kasprzak M., Hierarchia potrzeb obszarowych małej retencji., wyd. Materiały Badawcze IMGW, Seria: Gospodarka wodna i ochrona wód 19, Warszawa., 1997, s. 123

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kaniszewski S., Nawadnianie warzyw polowych., 2005, s. 85; 2) Kowalczak P., Konflikty o wodę., wyd. Kurpisz S.A., Poznań., 2007, s. 480; 3) Karczmarczyk S., Nowak L., Nawadnianie roślin., 2006, s. 479

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Systemy automatycznego nawadniania

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U2, W2, W3) : Wykład z prezentacją multimedialną., Ćwiczenia projektowe(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : Ćwiczenia projektowe z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Pisemne zaliczenie materiału wykładowego, pięć pytań problemowych. (null) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Sporządzenie i zaliczenie projektu (K1, K2, U2, W1, W3) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium pisemne - Pisemny sprawdzian wiadomości z zakresu ćwiczeń - test wyboru i uzupełnienia odpowiedzi(U1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Meteorologia, hydrologia

Wymagania wstępne:

Ogólne wiadomości z zakresu obiegu wody w środowisku.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Szymon Kobus

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Liczebność grupy 14 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-SUN
ECTS: 2
CYKL: 2022Z

SYSTEMY AUTOMATYCZNEGO NAWADNIANIA **AUTOMATIC IRRIGATION SYSTEMS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	3 godz.
- przygotowanie do zaliczenia treści wykładowych	4 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7 godz.
- wykonanie projektu	7 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-TIWAK

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU
INFORMATION TECHNOLOGIES IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

System operacyjny WINDOWS. Edytor tekstów – MS WORD. Arkusz kalkulacyjny – MS EXCEL. Programy prezentacyjne – POWER POINT

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat wykorzystania podstawowych programów komputerowych do informatycznego wsparcia różnych sfer działalności z zakresu architektury krajobrazu

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_U07+++ , IT/AU1A_W01+++ , R/RO1A_K01+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+ , K1A_U02+ , K1A_W01+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student prezentuje wiedzę dotyczącą wykorzystania oprogramowania komputerowego, w tym do analizy danych w zakresie specyficznym dla szeroko rozumianej architektury krajobrazu

Umiejętności

U1 - Stosuje technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu architektury krajobrazu oraz prezentuje opracowane materiały z wykorzystaniem narzędzi informatycznych

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wspomagania informatycznego w efektywnym wykonywaniu zawodu

LITERATURA PODSTAWOWA

2) Gołaszewski J., Klasa A., Jakubiuk P., Borusiewicz A., Stawiana-Kosiorek A., Załuski D., Przewodnik do ćwiczeń z informatyki na kierunkach przyrodniczych , wyd. UWM Olsztyn, 2002 , s. 132

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Technologie informacyjne w architekturze krajobrazu

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia komputerowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, W1) : ćwiczenia z komputerem

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - praca z komputerem(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

matematyka

Wymagania wstępne:

obsługa oprogramowania Microsoft w stopniu podstawowym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Katedra Genetyki, Hodowli Roślin i Inżynierii Biosurowców

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Janusz Gołaszewski

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Elżbieta Suchowilska, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

brak

**TOKSYKOLOGIA ŚRODOWISKOWA
ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY**

22S1-TOKSR

ECTS: 2

CYKL: 2022L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Regulamin i przepisy BHP obowiązujące studentów uczestniczących w zajęciach. Podstawowe pojęcia toksykologiczne. Toksykologia środków ochrony roślin. Przygotowanie prób do oznaczania pozostałości substancji aktywnych węglowodorów chlorowanych w materiale roślinnym. Toksykologia żywności. Oznaczanie konserwantów w żywności pochodzenia roślinnego. Etykiety produktów żywnościowych jako źródło informacji o substancjach dodatkowych. Wykrywanie azotanów i azotynów w żywności i wodzie. Toksykologia środowiska. Ocena skażenia gleby środkami ochrony roślin. Oznaczanie zawartości kwasu askorbinowego w korzeniach roślin uprawianych na glebie zanieczyszczonej różnymi związkami. Wyznaczanie wskaźników toksyczności. Etykieta-instrukcja chemicznych środków ochrony roślin jako źródło informacji o potencjalnych zagrożeniach dla ludzi i środowiska.

WYKŁADY:

Toksykologia – rys historyczny. Ogólne definicje terminów używanych w toksykologii. Wpływ ksenobiotyków na jakość produktów ogrodniczych i rolniczych. Wybrane zagadnienia z toksykologii żywności. Żywność jako wskaźnik zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego. Skażenia żywności – źródła i rodzaje. Naturalne substancje chemiczne pochodzenia roślinnego i zwierzęcego skażające żywność (m.in. alkaloidy, glukozydy, saponiny, substancje o właściwościach wolotwórczych). Skutki zdrowotne zanieczyszczenia żywności. Charakterystyka toksykologiczna i ekotoksykologiczna chemicznych środków ochrony roślin. Pozostałości substancji aktywnych środków ochrony roślin w materiale biologicznym. Biomonitoring zanieczyszczeń środowiska. Unormowania prawne dotyczące zanieczyszczeń żywności i obchodzenia się z substancjami i preparatami niebezpiecznymi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z metodami oznaczania substancji szkodliwych w środowisku i żywności.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych: InzA_K01+++ , InzA_U05+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_W03++
+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+ , K1A_K10+ , K1A_K11+ , K1A_U10+ , K1A_W12+ ,
K1A_W21+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Ma rozszerzoną wiedzę o zanieczyszczeniach żywności i ich wpływie na organizm człowieka i zwierząt. Potrafi dokonać wyboru metody celem szybkiej identyfikacji zanieczyszczeń żywności i środowiska. Rozróżnia sposoby i kryteria ustalania poziomów bezpieczeństwa chemicznego

W2 - Wykazuje znajomość przepisów prawnych dotyczących bezpieczeństwa żywności

Umiejętności

U1 - Samodzielnie dokonuje wyboru i posługiwania się metodami chemicznymi i biologicznymi oraz prawidłowej interpretacji wyników w ocenie żywności. Posiada umiejętność identyfikacji, wykrywania i oceny ryzyka wynikającego z obecności związków toksycznych w żywności

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość odpowiedzialności za środowisko w związku z działalnością człowieka

K2 - Ma świadomość potrzeby ukierunkowanego dokończania się i samodoskonalenia

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Manahan S. E., Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne, wyd. PWN Warszawa, 2006 ;
- 2) Adomas B., Murawa D., Ćwiczenia z toksykologii środowiska, wyd. UWM Olsztyn, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Statham B., E 213 Tabele dodatków i składników chemicznych czyli co jesz i czym się smarujesz, wyd. RM Warszawa., 2006

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Toksykologia środowiskowa

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Architektura krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(U1) : Ćwiczenia laboratoryjne , Wykład(K1, K2, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE:
Sprawozdanie - Wykonanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych (K1, U1, W1) ;
ĆWICZENIA LABORATORYJNE:
Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi (K1, K2, U1, W1) ;
WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny 1 - zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi (K1, K2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii Katedra Chemii Katedra Toksykologii Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Agnieszka Bęś , dr inż. Łukasz Sikorski

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Liczebność grupy do 12 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-TOKSR
ECTS: 2
CYKL: 2022L

TOKSYKOLOGIA ŚRODOWISKOWA **ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	7 godz.
- wykonanie sprawozdań	7 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-TOZD

ECTS: 2

CYKL: 2022Z

TRAWY OZDOBNE DECORATIVE GRASSEM

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Historia, znaczenie i zastosowanie traw ozdobnych. Metody rozmnażania. Zasady uprawy: stanowisko, przygotowanie gleby, prace wiosenne i jesienne. Pielęgnowanie: podlewanie, nawożenie, ściółkowanie, odmładzanie, przeczesywanie, odchwaszczanie i ochrona. Komponowanie traw ozdobnych z innymi roślinami.

WYKŁADY:

Przynależność systematyczna, budowa morfologiczna i rozwój traw (wegetatywny i generatywny), cechy dekoracyjne traw ozdobnych. Charakterystyka ważniejszych gatunków traw rabatowych (jednorocznych i wieloletnich), turzyc, sitów oraz roślin trawopodobnych. Rozpoznawanie gatunków traw, turzyc i sitów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z uprawą, rozmnażaniem i pielęgnowaniem traw rabatowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_U14+++ , IT/AU1A_U16+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+ , K1A_U06+ , K1A_U13+ , K1A_W08+ , K1A_W09+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Wymienia i tłumaczy funkcje oraz zasady uprawy, rozmnażania i pielęgnacji traw rabatowych
W2 - Rozróżnia i charakteryzuje ważniejsze gatunki traw ozdobnych, turzyc i sitów

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje najważniejsze gatunki traw ozdobnych, turzycowatych i sitowatych
U2 - Posiada umiejętność projektowania kompozycji traw ozdobnych z innymi roślinami, ich uprawy i pielęgnacji

Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na walory użytkowe traw ozdobnych, turzyc i sitów; podejmuje wyzwanie dotyczące projektowania kompozycji traw z innymi roślinami, ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rak J., Trawy ozdobne, wyd. Multico. Oficyna Wydawnicza, 2009 , s. 1-87; 2) Urbański P., Trawy ozdobne. Turzyce i sity, wyd. PWRiL Warszawa, 2001 , s. 1-79; 3) Majtkowscy G., W., Trawy ozdobne, wyd. Działkowiec. Spółka z o.o. Warszawa, 2007 , s. 1-118; 4) Henschke M., Trawy ozdobne do warunków klimatycznych Polski, wyd. Plantpress Sp. z o.o. Warszawa, 2017 , s. 1-272

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Trawy ozdobne

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 13, Wykład: 15, Ćwiczenia terenowe: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (U1, W1, W2) : Ćwiczenia laboratoryjne - Ćwiczenia laboratoryjne i terenowe (W1, U1, K1), Wykład (K1, U2, W1) : , Ćwiczenia terenowe (U1) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Projekt - Zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanego projektu [W01, W02, U01, U02, K01] (W1, U1, K1)(K1, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika, gleboznawstwo, ekologia

Wymagania wstępne:

wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów I stopnia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Kazimierz Grabowski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-TOZD
ECTS: 2
CYKL: 2022Z

TRAWY OZDOBNE **DECORATIVE GRASSEM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	2 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	13 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-TUZWK

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

TRWAŁE UŻYTKI ZIELONE W KRAJOBRAZIE PERMANENT GRASSLAND IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Budowa morfologiczna traw. Charakterystyka najważniejszych gospodarczo gatunków traw i motylkowatych – budowa morfologiczna, wymagania siedliskowe i znaczenie gospodarcze. Pospolite zioła łąkowo-pastwiskowe. Chwasty użytków zielonych – podział, najważniejsze gatunki. Rozpoznawanie gatunków w zbiorowiskach łąkowych.

WYKŁADY:

Geneza zbiorowisk trawiastych. Rozmieszczenie trwałych użytków zielonych w Polsce i na świecie. Funkcjonowanie ekosystemu trawiastego. Łąki naturalne – step, sawanna, tundra, łąki alpejskie. Łąki antropogeniczne – czynniki warunkujące ich trwałość. Przyrodnicze znaczenie zbiorowisk trawiastych – funkcja ochronna, retencyjna, biocenotyczna i krajobrazowa. Zróżnicowanie florystyczne zbiorowisk łąkowych. Czynniki siedliskowe zbiorowisk trawiastych – klimatyczne, edaficzne, biotyczne i orograficzne. Typologiczny podział użytków zielonych. Fitosocjologiczna klasyfikacja zbiorowisk trawiastych. Metody określania składu florystycznego zbiorowisk trawiastych. Gospodarcze znaczenie użytków zielonych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie przyrodniczych i gospodarczych funkcji użytków zielonych. Poznanie najważniejszych gatunków traw, roślin motylkowatych, turzycowatych i sitowatych oraz ziół i chwastów.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_U16+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_W03+++ ,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+ , K1A_U13+ , K1A_W12+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Wymienia i opisuje przyrodnicze oraz gospodarcze funkcje ekosystemów trawiastych

Umiejętności

U1 - Klasyfikuje rośliny zbiorowisk trawiastych pod względem wartości gospodarczej i przyrodniczej

Kompetencje społeczne

K1 - Jest wrażliwy na walory przyrodnicze ekosystemów trawiastych i zorientowany na konieczność ich ochrony

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grzegorzczak S., Benedycki S., Łąkoznanstwo, wyd. UWM Olsztyn, 2001 , s. ss.201; 2) Grzegorzczak S. (red.), Rośliny zbiorowisk trawiastych, wyd. UWM Olsztyn, 2001 , s. ss.145; 3) Rogalski M. (red.), Łąkarstwo, wyd. Kurpisz, Poznań, 2004 , s. ss.272

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Nawara Z., Rośliny łąkowe , wyd. MULTICO, Warszawa, 2006 , s. ss.272

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Trwałe użytki zielone w krajobrazie

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 13, Wykład: 15, Ćwiczenia terenowe: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(null) : Ćwiczenia laboratoryjne - praca z binokulem - budowa morfologiczna nasion i kwiatostanów. Charakterystyka gatunków. Ćwiczenia terenowe - Poznanie najważniejszych gatunków roślin zbiorowisk trawiastych w różnych warunkach siedliskowych , Wykład(K1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia terenowe(null) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Rozpoznawanie gatunków traw na podstawie zasuszonych kwiatostanów, charakterystyka gatunków(K1, U1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Test wielokrotnego wyboru (W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Gleboznawstwo, Ekologia

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Stefan Grzegorzczak

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-TUZWK
ECTS: 2
CYKL: 2021Z

TRWAŁE UŻYTKI ZIELONE W KRAJOBRAZIE **PERMANENT GRASSLAND IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	2 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	13 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu sprawdzającego wiedzę	12 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-UOAK
ECTS: 3
CYKL: 2022L

URZĄDZANIE OBIEKTÓW ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU DESIGN AND MANAGEMENT OF LANDSCAPE ARCHITECTURE ELEMENTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zabezpieczenie elementów cennych przyrodniczo na budowie. Wytyczenie obiektu w terenie, tyczenie osi tras obiektów liniowych, profilowanie robót ziemnych. Metody bilansowania robót ziemnych. Układanie nawierzchni: drogi, place, podjazdy, piesze ciągi komunikacyjne. Budowa mostków, kładek i pomostów. Technologia wykonywania schodów ogrodowych, murków, murów oporowych, ogrodzeń i podpór dla pnączy. Zabezpieczenie skarp przed erozją wodną. Optymalne terminy prowadzenia robót w urządzeniu terenów zieleni.

WYKŁADY:

Metody organizacji pracy i harmonogramy wykonania robót. Kolejność lokalizacji elementów zagospodarowania placu budowy. Zabezpieczenie terenu budowy. Drogi na budowie. Składowanie materiałów budowlanych. Technologia wykonywania robót ziemnych. Zastosowanie materiałów i wyrobów budowlanych w urządzeniu obiektów architektury krajobrazu. Prace związane z pielęgnacją i konserwacją urządzeń obiektów architektury krajobrazu. Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska oraz ochrony przeciwpożarowej podczas budowy i użytkowania obiektów architektury krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Opanowanie podstaw teoretycznych przygotowania i prowadzenia robót związanych z wykonaniem i konserwacją obiektów architektury krajobrazu.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_K04+++ , IT/AU1A_U03+++ , IT/AU1A_U14+++ , IT/AU1A_W04+++ , IT/AU1A_W07+++ , InzA_K01+++ , InzA_U06+++ , InzA_W02+++ , InzA_W05+++ , R/RO1A_K03+++ , R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_K07+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W05+++ , SZ/SP1_U18+++ , SZ/SP1_W12+++ , SZ/SP1_W15+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+ , K1A_K04+ , K1A_K10+ , K1A_U06+ , K1A_U07+ , K1A_W04+ , K1A_W06+ , K1A_W07+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Ma podbudowaną teoretycznie wiedzę o etapach realizacji procesu inwestycyjnego związanego z wykonywaniem obiektów architektury krajobrazu, a także o technologii wykonania typowych robót
W2 - Ma elementarną wiedzę o materiałach stosowanych w architekturze krajobrazu oraz o konserwacji podstawowych elementów architektury parkowej i ogrodowej
W3 - Podstawowe zasady projektowania obiektów budowlanych

Umiejętności

U1 - Posiada zdolność podejmowania standardowych działań, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów w zakresie przygotowywania i prowadzenia robót związanych z wykonaniem i konserwacją obiektów architektury krajobrazu
U2 - Sporządza uproszczoną dokumentację projektową wybranych obiektów architektury krajobrazu

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K2 - Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie urządzania obiektów architektury krajobrazu
K3 - Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej w krajobrazie, w tym jej wpływ na środowisko, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gadomska E., Gadomski K., , Urządzenie i pielęgnacja terenów zieleni, wyd. Hortpress, 2005, t. I ; 2) Fortuna-Antoszkiewicz B., Gadomska E., Gadomski K., , Urządzenie i pielęgnacja terenów zieleni, wyd. Hortpress, 2006, t. II ; 3) Litwin U., Przegon W., Sochacka D., Projektowanie terenów osiedlowych. Cz. I. Działka zagrodowa, wyd. AR Kraków, 1997

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Urządzanie obiektów architektury krajobrazu

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) : Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) : projekt praktyczny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - Egzamin pisemny częściowo testowy, częściowo z pytaniami otwartymi (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - wykonanie i obrona projektu(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

matematyka, materiałoznawstwo, budownictwo i konstrukcje

Wymagania wstępne:

ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą algebrę i arytmetykę

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Marcin Sidoruk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-UOAK
ECTS: 3
CYKL: 2022L

URZĄDZANIE OBIEKTÓW ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU **DESIGN AND MANAGEMENT OF LANDSCAPE ARCHITECTURE ELEMENTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie projektów	21 godz.
- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
	31 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,81 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,19 punktów ECTS,



22S1-UZBT

ECTS: 3

CYKL: 2020L

UZBROJENIE TERENU
ARMAMENT AREA

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Infrastruktura techniczna działki budowlanej. Forma i treść projektu budowlanego i wykonawczego. Parametry techniczne przyłączy: elektrycznego, gazowego, wodociągowego i kanalizacyjnego. Projekt przyłączy do budynku jednorodzinny, określenie kosztów ich wykonania. Projekt instalacji elektrycznej na zewnątrz budynków: rodzaje przewodów i ich układanie w gruncie, sposoby zasilania, źródła światła, rodzaje opraw oświetleniowych, dobór elementów i sposobów ich oświetlenia, oświetlenie oczek wodnych i stawów, zasilanie w energię elektryczną urządzeń zewnętrznych oraz obiektów małej architektury ogrodowej. Odwodnienie działek budowlanych, placów, parkingów i podjazdów - hydrogeologiczne i hydrologiczne uwarunkowania odwodnień powierzchniowych i podziemnych terenów zurbanizowanych.

WYKŁADY:

Sieci uzbrojenia terenu - podstawowe pojęcia i podział. Geodezyjna Ewidencja Sieci Uzbrojenia Terenu (GESUT), instrukcja techniczna G 7. Uzgadnianie usytuowania projektowanych sieci uzbrojenia terenu. Zakres kompetencji Zespołu Uzgadniania Dokumentacji Projektowej. Wniosek o uzgodnienie i karta informacyjna. Zasady projektowania sieci uzbrojenia terenu. Dopuszczalne odległości poziome między osiami poszczególnych przewodów sieci podziemnej. Typowe rozmieszczenie przewodów podziemnych w ulicy. Parametry techniczne sieci: wodociągowej, kanalizacyjnej, gazowej, ciepłowniczej, elektroenergetycznej i telekomunikacyjnej. Inwentaryzacja sieci uzbrojenia terenu - zakres pomiarów. Wykrywacze urządzeń podziemnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi projektowania, wykonywania i eksploatacji elementów uzbrojenia terenu, a także z administracyjnymi procedurami związanymi z doprowadzeniem mediów na teren inwestycji.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K04+++ , IT/AU1A_U09+++ , IT/AU1A_W07+++ ,
InzA_U02+++ , InzA_U06+++ , InzA_U07+++ , InzA_W02+++ ,
InzA_W03+++ , InzA_W05+++ , R/RO1A_K03+++ , R/RO1A_K04+++ ,
R/RO1A_U07+++ , R/RO1A_W02+++ , R/RO1A_W05+++ ,
K1A_K04++ , K1A_K05++ , K1A_U11+ , K1A_U17+ , K1A_W04++ ,
K1A_W06++ , K1A_W15+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o etapach realizacji procesu inwestycyjnego związanego z projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją elementów uzbrojenia terenu
- W2 - Zna praktyczne zagadnienia projektowania przyłączy do budynku jednorodzinny oraz instalacji elektrycznej na zewnątrz budynków
- W3 - Ma elementarną wiedzę o podstawach hydraulicznych projektowania odwodnienia działek budowlanych, ogrodów, placów, parkingów i podjazdów

Umiejętności

- U1 - Posiada zdolność podejmowania standardowych działań, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów w zakresie projektowania, wykonania i eksploatacji elementów uzbrojenia działki budowlanej w tym ogrodu przydomowego
- U2 - Wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadanie projektowe dotyczące uzbrojenia i odwodnienia działki budowlanej oraz oświetlenia elewacji budynku i ogrodu

Kompetencje społeczne

- K1 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
- K2 - Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie uzbrajania terenu inwestycji

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Litwin U., Przegon W., Sochacka D., Projektowanie terenów osiedlowych. Cz. I. Działka zagrodowa, wyd. Wyd. AR, Kraków, 1997 ; 2) Sokołowski J. Zbikowski A., Odwodnienia budowlane i osiedlowe, wyd. Wyd. SGGW, Warszawa, 1993 ; 3) Szpindor A., Zaopatrzenie w wodę i kanalizacja wsi, wyd. Wyd. Arkady, Warszawa, 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Strojny J., Vademecum elektryka. Poradnik dla inżynierów, techników i studentów, wyd. Wyd. Centr. Ośr. Szkolenia i Wyd. Stow. Elekt. Polskich, 2005

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Uzbrojenie terenu

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 0,
Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(null) : , Wykład(K2, U1, W1) :
Wykład z prezentacją multimedialną,
Ćwiczenia projektowe(K1, K2, U2, W2, W3) :
Ćwiczenia projektowe - projekt praktyczny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny częściowo testowy, częściowo z pytaniami otwartymi(K2, U1, W1) ;
ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Projekt z jego prezentacją(K1, U2, W2, W3) ;
ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium pisemne - Kolokwia pisemne częściowo testowe, częściowo z pytaniami otwartymi i zadaniami(K2, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

matematyka

Wymagania wstępne:

ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą algebrę i arytmetykę

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Ireneusz Cymes

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Ireneusz Cymes,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-UZBT
ECTS: 3
CYKL: 2020L

UZBROJENIE TERENU **ARMAMENT AREA**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	0 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	0 godz.
	45 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie projektów	10 godz.
- przygotowanie do egzaminu	25 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
	45 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,50 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,50 punktów ECTS,



22S1-WPOZK

ECTS: 2

CYKL: 2022L

**WSPÓŁCZESNA PROBLEMATYKA OCHRONY ZABYTKOWEGO KRAJOBRAZU
CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON THE PROTECTION OF CULTURAL HERITAGE
LANDSCAPE****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

analiza wybranych zabytków z wykonaniem kwerendy archiwalnej, wykonywanie dokumentacji konserwatorskiej - kart białych, zajęcia w terenie - analiza wybranego założenia zabytkowej zieleni

WYKŁADY:

Formy ochrony zabytków – rozróżnienie pojęć i kompetencji (w tym struktur) organów administracji publicznej. Pragmatyka urzędowa i procedura administracyjna wpisu do rejestru zabytków i jego konsekwencje materialno-prawne. Repartycja zadań samorządu i państwa w dziedzinie ochrony dziedzictwa kulturowego – ustawodawstwo, porozumienia, gminny, wojewódzki, krajowy program ochrony zabytków. Administracyjne uregulowania ochrony zabytków indywidualnie wpisanych do rejestru zabytków oraz układów urbanistycznych i ruralistycznych wytyczne konserwatorskie do miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Prawnokarna ochrona dziedzictwa kulturowego. Instrumenty ekonomiczne – źródła finansowania: budżety państwa i JST. Programy strukturalne finansowane ze środków UE – udział administracji rządowej

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zagadnień związanych z pragmatyką urzędową ochrony krajobrazu kulturowego (wartości materialnych i niematerialnych). Przekazanie wiedzy z zakresu administracji publicznej, niezbędnej w realizacji celów zawodowych. Przybliżenie praktycznych aspektów oddziaływania administracyjnego na krajobraz kulturowy i społeczeństwo.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K02+++ , IT/AU1A_U03+++ , R/RO1A_K06+++ , SZ/SP1_W12+++ , SZ/SP1_W15+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+ , K1A_U07+ , K1A_W16+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Uzyskanie wiedzy dot. metod organizacji i przebiegu procesu administracyjnego w dziedzinie ochrony krajobrazu kulturowego. Umiejętność rozróżniania procedur administracyjnych dotyczących zabytków objętych ustawowymi formami ochrony. Znajomość struktur i podmiotów odpowiedzialnych. Identyfikacja dokumentów administracyjnych i opracowań merytorycznych niezbędnych w pragmatyce urzędowej. Poznanie uregulowań i sankcji karnych odnoszących się współcześnie do zagadnień ochrony zabytków.

Umiejętności

U1 - Umiejętność formułowania wniosków i decyzji w poszczególnych procedurach administracyjnych i karnych. Możliwość dokonania oceny dokumentów i opracowań formalnych i merytorycznych niezbędnych w realizacji zawodu w obszarze ochrony krajobrazu kulturowego. Potrafi opracować indywidualną ścieżkę pozyskiwania środków finansowych na realizację zadań związanych z opieką i ochroną zabytkowego krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - Student identyfikuje działania sprzeczne z ochroną zabytkowego krajobrazu. Formułuje wnioski wynikające ze społecznego oddziaływania restrykcji i ograniczenia praw własności w dziedzinie ochrony krajobrazu kulturowego. Kształtuje świadomość rozróżniania pojęć ochrony (aspektu władczego organów administracji publicznej) i opieki nad zabytkami (aspektu praw i obowiązków właścicielskich).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogusław Szmygin , Wartościowanie w ochronie i konserwacji zabytków, wyd. ICOMOS Polska, Warszawa 2013, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) ,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Współczesna problematyka ochrony zabytkowego krajobrazu

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej, praca w grupach, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne - wykonywanie projektu dokumentacji konserwatorskiej, ćwiczenia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian wiedzy z pytaniami otwartymi(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Sprawdzian pisemny - wykonanie dokumentacji konserwatorskiej wybranego zabytku, omawianego na cwiczeniach(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień z historii sztuki i architektury, parków i ogrodów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Marta Akincza

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-WPOZK
ECTS: 2
CYKL: 2022L

WSPÓŁCZESNA PROBLEMATYKA OCHRONY ZABYTKOWEGO KRAJOBRAZU **CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON THE PROTECTION OF CULTURAL HERITAGE LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S1-ZASADYPRO

ECTS: 3,5

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Projekty różnych rodzajów wnętrz – subiektywne i konkretne z elementem wolnostojącym (praca na makiecie). Zejście do wody (ciąg spacerowy z miejscem wypoczynkowym), zasada wpisania schodów terenowych, powiązania widokowe, prosty układ zieleni, rozwiązania materiałowe. Projekt rabaty (sposób komponowania roślin w grupach).

WYKŁADY:

Teoria wnętrza w architekturze krajobrazu. Punkt, linia i płaszczyzna w krajobrazie. Zasady kształtowania przestrzeni. Percepcja przestrzeni. Tradycja miejsca. Podstawy rysunku architektonicznego – zasady perspektywy, rodzaje aksonometrii. Metodyka projektowania – metoda siatki, jedność stylistyczna. Sposoby graficznego opracowania projektu. Zasady wykonywania makiet dla potrzeb projektowych. Elementy małej architektury. Rośliny w kompozycjach ogrodowych. Akty prawne związane z pracą architekta krajobrazu - ustawy, rozporządzenia, gospodarka zielenią. Wybrane zagadnienia dotyczące współczesnych dokonań w dziedzinie architektury krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy teoretycznej dotyczącej teorii wnętrza krajobrazowego. Rozwijanie umiejętności rysunkowych. Zapoznanie trendami projektowymi współczesnej architektury krajobrazu

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU1A_K06+++ , IT/AU1A_U07+++ , IT/AU1A_W10+++ ,
InzA_U05+++ , InzA_W03+++ , R/RO1A_W03+++ , SZ/SP1_K03+++ ,
SZ/SP1_U18+++ , SZ/SP1_U20+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K06+ , K1A_K08+ , K1A_U02+ , K1A_U06+ , K1A_U09+ ,
K1A_W15+ , K1A_W22+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Wymienia i definiuje elementy wnętrza krajobrazowego (K1A_W02) Zna elementy małej architektury (K1A_W06) Charakteryzuje treści ustaw ważnych w pracy architekta krajobrazu (K1A_W15)

Umiejętności

U1 - Projektuje wnętrza krajobrazowe zbudowane z form abstrakcyjnych i wykonuje ich makiety (K1A_U02) Wykonuje projekty koncepcyjne prostych obiektów architektury krajobrazu (K1A_U06) Wykorzystuje w projektach materiał roślinny. (K1A_U1)

Kompetencje społeczne

K1 - Chętnie podejmuje się prostych prac projektowych (K1A_K04) Zauważa interdyscyplinarny charakter pracy architekta krajobrazu (K1A_K06, K1A_08)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) A. Bohm, "Wnętrze w kompozycji krajobrazu", wyd. PK, 11191

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zasady projektowania

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 30,
Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykłady audytoryjne i problemowe z prezentacjami multimedialnymi , Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Egzamin z pytaniami otwartymi(W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie pozytywnych ocen częściowych z projektów(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy projektowania

Wymagania wstępne:

Znajomość zasad kompozycji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska, , dr inż. Mariusz Antolak,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S1-
ZASADYPRO
ECTS: 3,5
CYKL: 2020L**

ZASADY PROJEKTOWANIA DESIGN BASICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu, realizacja projektu	25,5 godz.
	25,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS
średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,02 punktów ECTS,



22S1-ZBIORROS

ECTS: 4

CYKL: 2021L

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady wykonywania zdjęć fitosocjologicznych. Cechy zbiorowisk roślinnych badane metodą Braun-Blanqueta. Poznanie metod analitycznych i syntetycznych. Wykonanie tabelarycznych opracowań wybranych zbiorowisk roślinnych (torfowiskowych, łąkowych, leśnych). Praktyczne wykonywanie zdjęć fitosocjologicznych w terenie. Rozpoznawanie wybranych zbiorowisk roślinnych w terenie.

WYKŁADY:

Zbiorowisko roślinne, definicja i charakterystyka. Fitosocjologia jako o społeczeństwach roślinnych. Główne działy fitosocjologii. Przegląd metod klasyfikacji szaty roślinnej. Fitosocjologiczny system podziału roślinności. Rozmieszczenie zbiorowisk roślinnych na kuli ziemskiej; strefy klimatyczno-roślinne. Geobotaniczny podział Polski. Statystyka florystyczna Polski. Ekologiczne grupy gatunków roślin. Przegląd zbiorowisk roślinnych Polski. Charakterystyka zbiorowisk wodnych i bagiennych, torfowiskowych, łąkowych, pastwiskowych i murawowych. Zbiorowiska roślinności synantropijnej. Zbiorowiska leśne i zasady ich klasyfikacji geobotanicznej. Typy siedliskowe lasów. Dynamika zbiorowisk roślinnych. Roślinność potencjalna. Sukcesje roślinności; przykłady szeregów sukcesyjnych. Wskaźnikowa rola zbiorowisk roślinnych. Zasady i formy ochrony przyrody. Wykorzystanie fitosocjologii w architekturze krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu rozmieszczenia, systematyki, budowy, przekształceń oraz metod badania zbiorowisk roślinnych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU1A_K05+++ , InzA_U05+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K05+ , K1A_U10+ , K1A_U14+ , K1A_W08+ , K1A_W12+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student identyfikuje i klasyfikuje główne grupy zbiorowisk roślinnych. Wyjaśnia zasady wykorzystania wskaźnikowej roli zbiorowisk roślinnych w kształtowaniu przestrzeni. Wyjaśnia potrzebę i zasady ochrony przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem szaty roślinnej.

Umiejętności

U1 - Określa i charakteryzuje zbiorowiska roślinne i ich wymagania siedliskowe. Potrafi przy użyciu podstawowych analiz fitosocjologicznych uzyskać podstawowe dane o środowisku przyrodniczym.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest sprawny w zakresie pracy zespołowej i komunikacji społecznej. Jest świadomy potrzeb analiz szaty roślinnej w aspekcie racjonalnego kształtowania krajobrazu kulturowego.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wysocki Cz., Sikorski P., Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu, wyd. Wyd. SGGW, 2009r., s. s.500; 2) Matuszkiewicz W., Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski, wyd. PWN Warszawa, 2001; 3) Matuszkiewicz J.M., Zespoły leśne Polski, wyd. PWN Warszawa, 2001; 4) Szafer W., Zarzycki K. (red.), Szata roślinna Polski, wyd. PWN Warszawa, 1977

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zbiorowiska roślinne

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady audytorjne z prezentacją multimedialną., Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Zadania indywidualne - zestawienia tabelaryczne z niezbędnymi obliczeniami parametrów ilościowych. Wykonanie koncepcji projektowej z użyciem techniki komputerowej.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Poprawne odpowiedzi na trzy pytania problemowe.(U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Wykonanie tabeli fitosocjologicznej oraz projekt terenu zieleni z nawiązaniem do naturalnych i półnaturalnych zbiorowisk roślinnych(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika, ekologia, drzewa i krzewy

Wymagania wstępne:

znajomość procesów biologicznych przebiegających w ekosystemach, rozpoznawanie gatunków drzew i krzewów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

W programie ćwiczeń uwzględniono zajęcia terenowe.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-
ZBIORROS
ECTS: 4
CYKL: 2021L

ZBIOROWISKA ROŚLINNE **PLANT ASSOCIATIONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- komputerowe opracowanie tabel fitosocjologicznych, przygotowanie do ćwiczeń. przygotowanie do egzaminu.	52 godz.
	52 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 116 h : 29 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,21 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,79 punktów ECTS,



ZWIERZĘTA W KRAJOBRAZIE ANIMALS IN LANDSCAPE

22S1-ZWK

ECTS: 2

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Diagnostyka i charakterystyka wybranych gatunków zwierząt w ekosystemach wodnych i lądowych, ze szczególnym uwzględnieniem ekosystemów kształtowanych przez człowieka. Zwierzęta zasiedlające ekosystemy wodne: cieki wodne, jeziora, stawy, oczka wodne. Ryby hodowane w stawach i oczkach wodnych. Zwierzęta ekosystemów lądowych naturalnych i przekształconych: pól, zadrzewień śródpolnych, zespołów parkowych, ogrodów, cmentarzy i lasów. Zwierzęta synantropijne. Zwierzęta hodowane w gospodarstwach agroturystycznych. Specyfika hodowli ptaków (bażanty, pawie, kury ozdobne, łabędzie, bociany). Wymagania hodowlane ssaków (kozy, daniele, lamy, alpaki, konie, kucyki, osły, owce, świnki wietnamskie, króliki). Rozpoznawanie zwierząt w różnych niszach ekologicznych (zajęcia terenowe).

WYKŁADY:

Wybrane zagadnienia z ekologii i zoologii ogólnej. Charakterystyka i znaczenie wybranych grup zwierząt w krajobrazie. Znaczenie zwierząt bezkręgowych (pierścienice, mięczaki, skorupiaki, pajęczaki, owady). Charakterystyka kręgowców – cechy charakterystyczne gromad: ryby, płazy, gady, ptaki i ssaki. Znaczenie kręgowców w ekosystemach naturalnych i antropogenicznie zmienionych. Wybrane zagadnienia dotyczące ochrony środowiska w powiązaniu z architekturą krajobrazu i planowaniem przestrzennym. Gatunki chronione zwierząt. Formy i sposoby ochrony zwierząt w architekturze krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie studentom ogólnej wiedzy dotyczącej zwierząt w krajobrazie oraz możliwości kształtowania fauny w architekturze krajobrazu. Wypracowanie umiejętności rozpoznawania gatunków zwierząt.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: R/RO1A_K06+++ , R/RO1A_U06+++ , R/RO1A_U07+++ , R/RO1A_W01+++ , R/RO1A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+ , K1A_K10+ , K1A_U06+ , K1A_U11+ , K1A_W01+ , K1A_W12+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Absolwent posiada wiedzę dotyczącą zwierząt, ich systematyki, morfologii oraz znaczenia w krajobrazie.
W2 - Wykazuje się znajomością zagrożeń dla fauny i możliwościami działań gospodarczych w krajobrazie mających na celu zapewnienie występowania określonych gatunków zwierząt.

Umiejętności

U1 - Absolwent posiada umiejętność rozpoznawania gatunków zwierząt. Potrafi zaproponować rozwiązania mające na celu ochronę i adaptację zwierząt w architekturze krajobrazu
U2 - Posiada umiejętność wprowadzania odpowiednich gatunków zwierząt do projektowanych obiektów typu: parki, ogrody, gospodarstwa agroturystyczne oraz stworzenia im odpowiednich warunków

Kompetencje społeczne

K1 - Absolwent rozumie interakcje pomiędzy siedliskami, szczególnie tymi kreowanymi przez człowieka, a zamieszkującą je fauną
K2 - Ma świadomość wagi prawidłowego kształtowania krajobrazu w kontekście ochrony środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Hempel-Zawitkowska J., Zoologia dla uczelni rolniczych , wyd. PWN W-wa, 2006 ; 2) Jura R.D., Bezkręgowce, wyd. PWN W-wa, 1996 ; 3) Szyszko J., Architektura krajobrazu jako podstawowy element ochrony gatunków krajowych / Landscape Architecture as the basic element in the protection of native species, wyd. Fundacja „Rozwój SGGW”. Warszawa, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Rajski A., Zoologia cz. ogólna i systematyczna, wyd. PWN W-wa, 1997, t. 1-2 ; 2) Jędrzejewski W., Nowak S., Kurek R., Stachura K., Zwierzęta a drogi. Metody ograniczania negatywnego wpływu dróg na populację dzikich zwierząt, wyd. Zakład Badania Ssaków PAN. Białowieża, 2006, t. 2

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zwierzęta w krajobrazie

Dyscypliny:

inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, U2) : Praca z materiałem źródłowym (okazy zwierząt, atlasy, klucze), praca laboratoryjna (mikroskopowanie, preparaty trwałe i nietrwałe), praca indywidualna i grupowa (rozpoznawanie gatunków zwierząt na ćwiczeniach i w terenie), Wykład(K1, K2, W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 2. Zaliczenie materiału z zakresu znajomości zwierząt kręgowych występujących w krajobrazie.(K1, K2, W1, W2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 1. Zaliczenie materiału z zakresu znajomości zwierząt bezkręgowych występujących w krajobrazie. (K1, K2, W1, W2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Udział w dyskusji - Weryfikacja prowadzona jest w zakresie każdej jednostki ćwiczeniowej - na podstawie obserwacji i wniosków przygotowanych przez studentów (K1, K2, U1, U2) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Zaliczenie materiału z zakresu znajomości morfologii, anatomii i biologii zwierząt występujących w krajobrazie(K1, K2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Biologia

Wymagania wstępne:

Ogólna znajomość zagadnień biologicznych i ekologicznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Agnieszka Kosewska, prof. UWM, dr hab. inż. Mariusz Nietupski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S1-ZWK
ECTS: 2
CYKL: 2021L

ZWIERZĘTA W KRAJOBRAZIE **ANIMALS IN LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielne przygotowanie do ćwiczeń, do kolokwium, gromadzenie bibliografii	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,