

UNIwersytet WarMińsko-Mazurski w Olsztynie

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia

Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Poziom studiów

Drugiego stopnia

Kod programu

2202-SMU-KiOK_KRK



Sylabus przedmiotu - część A

POLITYKA GOSPODARCZA
ECONOMIC POLICY

2000SX-POG

ECTS: 2

CYKL: 2019L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Podstawy polityki gospodarczej – funkcje, systemy ekonomiczne, uwarunkowania, cele i dziedziny. Przedmiot oddziaływania polityki gospodarczej, określenie preferencji społecznych. Historia polityki gospodarczej – doktryny, systemy, kierunki. Niesprawności rynku. Polityka rozwoju gospodarczego – trwały wzrost, strategie rozwoju. Podstawy planowania i prognozowania gospodarczego. Polityka strukturalna. Polityka przemysłowa. Polityka żywnościowa. Polityka regionalna. Polityka ochrony środowiska. Polityka naukowa i innowacyjna. Polityka inwestycyjna. Mechanizmy oddziaływania – polityka pieniężna, polityka budżetowa, regulowanie rynku pracy, regulowanie dochodów i cen. Polityka współpracy zagranicznej. Polityka społeczna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z pojęciami i mechanizmami polityki gospodarczej prowadzonej w różnych systemach, w szczególności w otwartej gospodarce rynkowej, w celu umożliwienia im lepszego zrozumienia głównych zagadnień i problemów związanych z kierowaniem procesami gospodarczymi. Mądra i skuteczna polityka gospodarcza, wpływająca na stałą poprawę dobrobytu społecznego, będąca całokształtem poczynań rządów i innych publicznych instytucji oraz międzynarodowych oddziałujących na proces ekonomiczny, jest nieodzownym elementem systemu regulacji tego procesu. Nie jest konkurencją w stosunku do mechanizmu rynkowego, lecz zjawiskiem komplementarnym.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_K03+++ , IT/AU2A_K04+++ , IT/AU2A_K06+++ , IT/AU2A_K07+++ , IT/AU2A_U01+++ , IT/AU2A_U07+++ , IT/AU2A_U14+++ , IT/AU2A_W05+++ , IT/AU2A_W08+++ , IT/AU2A_W09+++ , IT/AU2A_W11+++ , R/RO2A_K01+++ , R/RO2A_K02+++ , R/RO2A_K03+++ , R/RO2A_K05+++ , R/RO2A_K06+++ , R/RO2A_K08+++ , R/RO2A_U01+++ , R/RO2A_W02+++ , R/RO2A_W09+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+ , K2A_K03+ , K2A_K04+ , K2A_K06+ , K2A_K07+ , K2A_K8+ , K2A_K9+ , K2A_U01+++ , K2A_U07++ , K2A_U14+++ , K2A_W02+++ , K2A_W05+ , K2A_W08+++ , K2A_W09+++ , K2A_W11+ , K2A_W12+++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna główne kierunki w doktrynie ekonomii dotyczące rozwoju gospodarczego oraz mechanizmy oddziaływania polityki gospodarczej
W2 - Objaśnia rolę państwa w kierowaniu procesami gospodarczymi
W3 - Rozumie procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w gospodarce narodowej

Umiejętności

- U1 - Definiuje pojęcia i potrafi scharakteryzować mechanizmy polityki gospodarczej oraz zjawiska i procesy ekonomiczno-społeczne
U2 - Student potrafi wskazać główne składniki i kierunki polityki gospodarczej
U3 - Student umie określić wpływ zjawisk i procesów na świecie na polską politykę gospodarczą

Kompetencje społeczne

- K1 - Jest świadomy i ostrożny w analizie procesów gospodarczo-społecznych i udziału państwa w gospodarce
K2 - Wykazuje potrzebę ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Winiarski B. (red), Polityka gospodarcza, wyd. PWN, 2006/2018 , s. 584; 2) Acocella A., Zasady polityki gospodarczej, wyd. PWN, 2002 , s. 594; 3) Ćwiklinski H. (red.), Polityka gospodarcza, wyd. Wydawnictwo UG, 2004 , s. 316; 4) Kajka J., Polityka gospodarcza: wstęp do teorii, wyd. Oficyna Wydawnicza SGH, 2014 , s. 347; 5) Rosati D.K., Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, wyd. Oficyna Wydawnicza SGH, 2017 , s. 966; 6) Włudyka T. (red.), Polityka gospodarcza, wyd. Wolters Kluwer, 2007 , s. 358

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Begg D., S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, wyd. PWE, 2007 , s. 567; 2) Begg D., S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, wyd. PWE, 2007 , s. 662; 3) Bocian F.A., Polityka gospodarcza: wybrane elementy, wyd. Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, 2002 , s. 183

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Polityka gospodarcza

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14000-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) :
Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

ekonomia, przedsiębiorczość

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza o procesach i zjawiskach gospodarczo-społeczno-środowiskowych, zrównoważony rozwój

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Adam Pawlewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Adam Pawlewicz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

2000SX-POG
ECTS: 2
CYKL: 2019L

POLITYKA GOSPODARCZA **ECONOMIC POLICY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do zajęć (konwersatorium)	15 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,00 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22S2-GOSPOLESNA

ECTS: 1,5

CYKL: 2020Z

GOSPODARKA LEŚNA
FOREST MANAGEMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczenia terenowe - zapoznanie z podstawowym sprzętem stosowanym w leśnictwie. Ćwiczenia audytoryjne: Funkcje lasu. Główne i uboczne użytkowanie lasu. Urządzanie lasu. Bank Danych o lasach. Zagrożenia biotyczne, abiotyczne i antropogeniczne lasów z uwzględnieniem metod ochrony. Ochrona p-pż w LP, Gospodarka łowiecka w LP.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia i definicje stosowane w leśnictwie. Podstawy prawne w leśnictwie. Zasoby leśne w Polsce i na świecie. Zasady funkcjonowania PGL LP. Funkcje lasów. Regionalizacja przyrodniczo-leśna. Zasady hodowli lasu. Nasiennictwo i selekcja. Urządzanie lasu. Techniki pozyskiwania i transportu drewna, certyfikacja leśna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów ze zjawiskami, procesami i prawami zachodzącymi w lasach, a także przedstawienie znaczenia dziedzictwa leśnego, roli lasów w rozwoju cywilizacji, gospodarki leśnej, funkcji spełnianych przez lasy, źródeł zagrożeń i sposobów przeciwdziałania tym zagrożeniom oraz metod waloryzacji krajobrazu leśnego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_K03+++ , IT/AU2A_K05+++ , IT/AU2A_U04+++ , IT/AU2A_U10+++ , R/RO2A_K02+++ , R/RO2A_K04+++ , R/RO2A_U01+++ , R/RO2A_U09+++ , R/RO2A_W04+++ , R/RO2A_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K03+ , K2A_K05++ , K2A_U04+ , K2A_U10++ , K2A_W04+ , K2A_W16+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna i rozumie pojęcia dotyczące lasu, leśnictwa, gospodarki leśnej

W2 - Student charakteryzuje zagrożenia środowiska leśnego

Umiejętności

U1 - Student dokonuje identyfikacji i analizy zjawisk zachodzących w ekosystemach leśnych

U2 - Student proponuje zabiegi związane z ochroną lasu przed zagrożeniami abiotycznymi, biotycznymi i antropogenicznymi

U3 - Student przygotowuje prezentację multimedialną

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi pracować w zespole

K2 - Student ma świadomość odpowiedzialności za środowisko leśne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Drozd L., Florek , Leśnictwo , wyd. wyd. AR w Lublinie, 2000 ; 2) Ważyński B.(red), Podstawy gospodarki leśnej, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznani, 2014 ; 3) PODGÓRSKA T.,SIEROTA Z., s człowiek- człowiek las., wyd. CILP, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Głowacki S., Uboczne użytkowanie lasu, wyd. PWR-L ; 2) POLAKOWSKA , Leśne rośliny zielarskie, wyd. PWR-L, 1987 ; 3) , Echa leśne

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Gospodarka leśna

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia:

Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia

Rok/semestr:

1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia praktyczne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 9,
Ćwiczenia praktyczne: 2,
Ćwiczenia terenowe: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K2, U1, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : rozwiązywania zadań analizowania przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej, aktywny udział w zajęciach, dyskusji , Ćwiczenia praktyczne(K1, U1, U2, U3) : studenci samodzielnie przeprowadzają praktyczne pomiary oraz przygotowują prezentację, Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1, U2, W2) : Ćwiczenia terenowe zapoznające z gospodarką leśną w wybranej jednostce RDLP

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne wykładów z pytaniami testowymi i pytaniami otwartymi(K2, U1, U2, U3, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - sprawdzian pisemny, polegający na rozwiązaniu zagadnień problemowych,(K2, U1, U2, U3, W1, W2) ; ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Prezentacja - indywidualnie przygotowana i przedstawiona prezentacja(K2, U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Sprawozdanie - sprawozdanie grupowe z przebiegu ćwiczeń praktycznych (K1, K2, U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Sprawdzian pisemny - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych podczas zajęć.(K2, U1, U2, U3, W1, W2) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z ćwiczeń terenowych (K1, K2, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu botaniki i denrologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Leśnictwa i Ekologii Lasu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Anna Zawadzka

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Anna Zawadzka,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
GOSPOLESN/
ECTS: 1,5
CYKL: 2020Z**

GOSPODARKA LEŚNA FOREST MANAGEMENT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	9 godz.
- udział w: ćwiczenia praktyczne	2 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	4 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczeń	6 godz.
- przygotowanie prezentacji na zadany temat	2,5 godz.
- przygotowanie sprawozdanie na podstawie dostarczonych danych,	2,5 godz.
	11 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 28 h/ECTS = 1,50 ECTS

średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,39 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

GOSPODARKA ROLNA W KRAJOBRAZIE
FARMING IN LANDSCAPE

22S2-GOSROWK

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Rolnictwo jako gałąź gospodarki narodowej. Struktura agrarna polskiego rolnictwa. Definicja i podział użytków gruntowych. Kryteria oceny i rodzaje ziemi. Powierzchnia i struktura przestrzenna użytkowania ziemi w Polsce na tle krajów sąsiadujących i Unii Europejskiej. Pola uprawne i użytki zielone w krajobrazie rolniczym z elementami agrotechniki i prątotekniki. Intensywność gospodarowania i systemy gospodarowania w rolnictwie. Najistotniejsze różnice między głównymi systemami rolniczymi: stosowanie przemysłowych środków produkcji, wydajność, biologiczna jakość produktów rolnych, wpływ na środowisko. Wpływ systemów rolniczych i technologii upraw na przestrzeń krajobrazową.

WYKŁADY:

Charakterystyka elementów składowych siedliska przyrodniczego i krajobrazu rolniczego. Rolnicza przestrzeń produkcyjna Polski, jej ocena i wykorzystanie. Rejony glebowo-rolnicze. Ocena rolnicza klimatu Polski. Rejony klimatyczno-rolnicze. Rolnicza charakterystyka rzeźby terenu. Rejony geomorfologiczno-rolnicze Polski. Układ wodny Polski. Zasoby wodne dla rolnictwa. Struktura przestrzenna użytków rolnych i upraw. Rejonizacja produkcji rolniczej. Odłogi i grunty marginalne, sposoby zagospodarowania. Wpływ antropopresji na agroekosystemy. Siedliskowe i produkcyjne skutki degradacji siedliska rolniczego Polski.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie elementów składowych krajobrazu rolniczego oraz współzależności między rośliną uprawną, siedliskiem i zabiegami agrotechnicznymi a także możliwości kształtowania i ochrony agroekosystemów.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: R/RO2A_K06+++ , R/RO2A_U05+++ , R/RO2A_W04+++ , R/RO2A_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K9+ , K2A_U08+ , K2A_W04+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student pozna główne elementy składowe krajobrazu rolniczego oraz zasady polowej produkcji roślinnej i jej oddziaływanie na środowisko. Student ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu głównych systemów rolniczych w oparciu o uwarunkowania przyrodnicze i agrotechniczne. Student ma ogólną wiedzę pozwalającą kształtować i wykorzystywać potencjał przyrody w celu produkcji biomasy na cele paszowe i konsumpcyjne.

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji z polowej produkcji roślinnej i kształtowania agroekosystemów. Student potrafi dokonać standardowej analizy zjawisk dotyczących plonowania roślin oraz ocenić ich wpływ na produkcję i jakość żywności oraz stan środowiska naturalnego. Umie rozróżnić wady i zalety podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie problemów zawodowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Student nabeździe umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w podejmowaniu decyzji dotyczących gospodarki przestrzennej i kształtowania krajobrazu. Student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności i paszy wysokiej jakości, bezpiecznej dla ludzi i zwierząt oraz za kształtowanie przestrzeni i krajobrazu. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. Student ma świadomość dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Pod. red. A. Listowskiego. , Agroekologiczne podstawy uprawy roślin. , wyd. PWN W-wa., 1983 ; 2) Pod red. Fierli I. , Geografia gospodarcza Polski., wyd. PWE, W-wa., 1998 ; 3) Świętochowski B., Jabłoński B., Krężel R., Radomska M., Ogólna uprawa roli i roślin. , wyd. Wyd. PWRiL, Warszawa. , 1986

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Źarska B., Ochrona krajobrazu. , wyd. Wyd. SGGW., 2002 ; 2) Pod red. T. Witka. , Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej Polski. , wyd. IUNG Puławy

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Gospodarka rolna w krajobrazie

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS: 01022-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1) : ćwiczenia audytoryjne i terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Student otrzymuje 5 pytań opisowych, 3 poprawne odpowiedzi pozwalają uzyskać ocenę dostateczną (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Student otrzymuje 5 pytań opisowych, 3 poprawne odpowiedzi pozwalają uzyskać ocenę dostateczną (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Zgodnie z programem studiów

Wymagania wstępne:

Bez wymagań wstępnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Marek Marks

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
GOSROWK
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

GOSPODARKA ROLNA W KRAJOBRAZIE FARMING IN LANDSCAPE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia wykładów	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	13 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S2-HGFIRL

ECTS: 2

CYKL: 2020L

HISTORICAL GREEN FORMS IN RURAL LANDSCAPE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

rozpoznanie historycznych form zieleni w krajobrazie wiejskim, wykonanie wybranej koncepcji zieleni dla cmentarza śródpolnego, zadrzewień śródpolnych, skweru wiejskiego czy przedogródka. Analiza historycznych gatunków stosowanych w zieleni wiejskiej.

WYKŁADY:

Przekrój przez historie kształtowania zieleni w krajobrazie wiejskim w Polsce i Europie. Podział kategorii zieleni występującej w krajobrazie wiejskim. Rola zieleni w krajobrazie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Umiejętność rozpoznawania historycznych form zieleni świadomie kształtowanych w krajobrazie wiejskim; Wiedza dotycząca zagadnień związanych z problematyką dotyczącą ochrony tych form, ich odtwarzania czy rewitalizacji; Wiedza dotycząca wpływu tych form na lokalny krajobraz oraz otaczające środowisko

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_K01+++ , IT/AU2A_U01+++ , IT/AU2A_U15+++ , IT/AU2A_W04+++ , R/RO2A_K01+++ , R/RO2A_U01+++ , R/RO2A_W04+++ , R/RO2A_W05+++ , R/RO2A_W06+++ , R/RO2A_W07+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+ , K2A_U01+ , K2A_U15+ , K2A_W04+ , K2A_W15+ , K2A_W17+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student, dzięki zaznajomieniu się z historycznym podejściem do kształtowania krajobrazu wiejskiego oraz porównaniem go do współczesnych posiada wiedzę pomagającą określić dodatkowe czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich

Umiejętności

U1 - Na podstawie pozyskanych materiałów źródłowych student potrafi wyciągać wnioski i dokonywać oceny na temat stosowanych historycznie form zieleni oraz oceniać ich wpływ na otaczający krajobraz.

Kompetencje społeczne

K1 - W związku ze specyficznym tematem ćwiczeń student dowiaduje się o konieczności stałego poszerzania swojej wiedzy oraz umiejętności

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jackiewicz-Garniec M., M. Garniec, Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich, wyd. Studio ARTA, 2001 ; 2) Hobhouse P., The story of Gardening, wyd. Paperback, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hobhouse P., Plants in Garden History: An Illustrated History of Plants and their Influences on Garden Style, wyd. Paperback, 1994

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Historical green forms in rural landscape

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS: 01022-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Prezentacja multimedialna, dyskusja, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami, filmami. Prezentacja multimedialna. Ćwiczenia w terenie. Praca projektowa nad koncepcją wybranej formy zieleni charakterystycznej dla krajobrazu wiejskiego.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - aktywny udział w dyskusji(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Praca kontrolna - Rozliczanie się z zadań projektowych,(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Praca na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki, Historia sztuki ogrodowej, Konserwacja i rewitalizacja krajobrazu, Dendrologia

Wymagania wstępne:

Wiedza dotycząca historii kształtowania zieleni na świecie, znajomość gatunków roślin z umiejętnością typowania charakterystycznych dla poszczególnych epok

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Marta Akinca

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S2-HGFIRL

HISTORICAL GREEN FORMS IN RURAL LANDSCAPE

ECTS: 2

CYKL: 2020L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
----------------------------------	----------

- udział w: wykład	15 godz.
--------------------	----------

- konsultacje	1 godz.
---------------	---------

31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- poszukiwanie materiałów źródłowych w różnych językach oraz w różnych formach (literatura, ikonografia, kartografia, inne)	21 godz.
---	----------

21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
--	--------------------

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,
--	--------------------



22S2-HITKP

ECTS: 4

CYKL: 2019L

HISTORIA I TEORIA KSZTAŁTOWANIA PRZESTRZENI HISTORY AND THEORY OF OPEN SPACE MANAGEMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zagadnienia regionalne: a) uwarunkowania historyczne, gospodarcze i społeczne kształtowania się krajobrazu kulturowego Warmii i Mazur oraz Żuław; b) charakterystyczne cechy krajobrazu kulturowego regionu na przykładzie Warmii i Mazur oraz Żuław; c) rozwój i charakterystyka założeń rezydencjonalnych na Warmii i Mazurach i Powiślu. Identyfikacja i analiza historycznych form urbanistycznych i kompozycji ogrodowych. Rysowanie z natury planu miasta.

WYKŁADY:

Zakres terytorialny: obszary Europy oraz południowo-wschodnie rejony basenu Morza Śródziemnego. Zakres chronologiczny: okres przedindustrialny i klasycyzm. Pojęcia i terminy z zakresu urbanistyki, architektury krajobrazu i zabytkowej zieleni. Uwarunkowania geograficzne, gospodarcze, polityczne i społeczno-kulturowe w procesach kształtowania kompozycji przestrzennych. Zasady kształtowania przestrzeni miast, ich struktura funkcjonalna i społeczna, elementy kompozycji urbanistycznej. Spontanizm i planowość w kształtowaniu układów urbanistycznych i ogrodowych. Wybrane zagadnienia z historii teorii urbanistyki. Historia kształtowania i walory przestrzenne, artystyczne i przyrodnicze założeń ogrodowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu historii i teorii budowy miast i założeń ogrodowych. Przedstawienie złożoności i ciągłości procesów związanych z kształtowaniem przestrzeni. Przedstawienie uwarunkowań wpływających na kształt przestrzenny historycznych założeń urbanistycznych i ogrodowych. Przedstawienie ważniejszych realizacji urbanistycznych i ogrodowych. Uwrażliwienie na walory historyczne, przestrzenne, artystyczne i przyrodnicze założeń urbanistycznych i ogrodowych. Przekazanie wiedzy o elementach dziedzictwa kulturowego regionu. Przekazanie ogólnej wiedzy historycznej wspomagającej decyzje dotyczące projektowania na obszarach krajobrazu kulturowego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_U10+++; IT/AU2A_W04+++; R/RO2A_K06+++; R/RO2A_U01+++; R/RO2A_W04+++; R/RO2A_W06+++;

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K9+, K2A_U10+, K2A_W04+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - • posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii budowy miast i założeń ogrodowych, • rozumie procesy i zasady kształtowania przestrzeni w rozwoju historycznym, • charakteryzuje czynniki mające wpływ na formowanie historycznych układów przestrzennych, • rozpoznaje strukturę funkcjonalną i kompozycyjną układów przestrzennych poszczególnych epok historycznych, • identyfikuje właściwości, elementy składowe i walory jednostek krajobrazu kulturowego.

Umiejętności

U1 - • definiuje charakterystyczne cechy układów przestrzennych miast i ogrodów z różnych okresów historycznych, • analizuje strukturę przestrzenną historycznych miast i ogrodów, • ocenia walory historycznych założeń urbanistycznych i ogrodowych, • postrzega uwarunkowania mające wpływ na obraz określonych strukturalnych jednostek przestrzennych krajobrazu kulturowego, • wykorzystuje wiedzę z zakresu historii i teorii kształtowania przestrzeni w działaniach związanych z kształtowaniem krajobrazu kulturowego.

Kompetencje społeczne

K1 - • Ma świadomość wartości i jest wrażliwy na walory historyczne, artystyczne i estetyczne zawarte w zabytkowych założeniach miejskich i ogrodowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) W. Ostrowski, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko. , wyd. PW Warszawa, 1996 ; 2) T. Wróbel, Zarys historii budowy miast, wyd. Ossolineum Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk, 1971 ; 3) T. Tołwiński, Urbanistyka. Budowa miast w przeszłości, wyd. Wyd. Ministerstwo Odbudowy, 1947, t. t.1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Historia i teoria kształtowania przestrzeni

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 02522-22-A

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 30,
Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami historycznych miast i ogrodów, map, planów i schematów kompozycyjnych w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej., Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami, ćwiczenia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi. (W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uśredniona ocena ze sprawdzianu z terminów i pojęć, identyfikacji historycznych form urbanistycznych i kompozycji ogrodowych, opracowania projektowe dot. uwarunkowań kształtowania elementów krajobrazu kulturowego. (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki, Historia sztuki ogrodowej

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień rozwoju sztuki ogrodowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska, dr Małgorzata Kadelska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S2-HITKP
ECTS: 4
CYKL: 2019L

HISTORIA I TEORIA KSZTAŁTOWANIA PRZESTRZENI **HISTORY AND THEORY OF OPEN SPACE MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń, egzaminu	55 godz.
	55 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,12 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

INŻYNIERIA KRAJOBRAZU
LANDSCAPE ENGINEERING

22S2-INZYINKRA

ECTS: 3

CYKL: 2019L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Metody ograniczenia wpływu infrastruktury drogowej na dzikie zwierzęta, sposoby zmniejszenia śmiertelności zwierząt na drogach. Zasady właściwej lokalizacji przejść dla zwierząt. Zalecane maksymalne odległości pomiędzy przejściami dla różnych grup zwierząt. Dobór typu i parametrów przejścia. Przydatność przejść dla różnych gatunków zwierząt. Podstawowe typy i parametry przejść. Wytyczne dotyczące minimalnych wymiarów różnych typów przejść. Zagospodarowanie i utrzymanie przejść dla zwierząt. Wykonanie projektu lokalizacji przejść dla zwierząt. Hydromorfometryczna ocena wód płynących. River Habitat Survey jako systemem oceny jakości rzek. Metodologia badań według metody RHS, rozmieszczenie profili kontrolnych, wprowadzanie syntetycznych dane dla całego odcinka rzeki. Wskaźnik przekształcenia siedliska (HMS), wskaźnik naturalności siedliska (HQA), Wykonanie hydromorfometrycznej oceny wód płynących.

WYKŁADY:

Specyfikacja działań interdyscyplinarnych łączących rozwiązania techniczne i biologiczne mające na celu ochronę prawidłowego funkcjonowania krajobrazu. Degradacja wód, gleb, gruntów i szaty roślinnej. Zapobieganie zanieczyszczeniu wód podziemnych. Techniczne i biologiczne środki służące renaturyzacji wód powierzchniowych. Gospodarowanie wodami opadowymi. Rekultywacja terenów zdegradowanych. Geotechniczne i biologiczne metody przeciwdziałania rozwojowi niepożądanych procesów geodynamicznych. Zabudowa techniczna i biologiczna cieków i zbiorników wodnych. Rozwiązania techniczne i biologiczne służące sterowaniu procesami migracji dziko żyjących zwierząt. Podstawy prawne ochrony zwierząt w zasięgu oddziaływania dróg. Korytarze migracyjne zwierząt, fragmentacja lasów w Europie, wyznaczenie i ochrona sieci korytarzy migracyjnych. Wpływ dróg na zwierzęta, efekt bariery ekologicznej oraz fragmentacja lasów w Europie, wyznaczenie i ochrona sieci korytarzy migracyjnych. Wpływ dróg na zwierzęta.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z przyczynami degradacji krajobrazu, identyfikowanie przyczyn jego degradacji. Stosowania rozwiązań zapobiegających i przeciwdziałających niekorzystnym przekształceniom krajobrazu, stosowanie rozwiązań technicznych i biologicznych mających na celu racjonalne gospodarowanie zasobami krajobrazowymi i ochronę walorów krajobrazowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_K01+++ , IT/AU2A_K07+++ , IT/AU2A_U01+++ , IT/AU2A_U02+++ , IT/AU2A_U07+++ , IT/AU2A_U12+++ , IT/AU2A_W03+++ , IT/AU2A_W06+++ , IT/AU2A_W07+++ , IT/AU2A_W08+++ , R/RO2A_K01+++ , R/RO2A_K04+++ , R/RO2A_K05+++ , R/RO2A_U01+++ , R/RO2A_U02+++ , R/RO2A_U06+++ , R/RO2A_W02+++ , R/RO2A_W03+++ , R/RO2A_W05+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+ , K2A_K05+ , K2A_K07+ , K2A_K8+ , K2A_U01+ , K2A_U02+ , K2A_U07+ , K2A_U09+ , K2A_W02+ , K2A_W03+ , K2A_W06+ , K2A_W07+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Posiada rozszerzoną wiedzę na temat zagrożeń środowiska, ich uwarunkowań oraz metod przeciwdziałania
- W2 - Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu ekosystemów i wpływu infrastruktury na biocenozę
- W3 - Ma rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu obszarów chronionych, czynników środowiska i ich wpływu na funkcjonowanie biocenoz sztucznych
- W4 - Wykazuje znajomość metod ograniczania negatywnego wpływu dróg na migrację zwierząt

Umiejętności

- U1 - Umie projektować rozwiązania techniczne odnoszące się do różnorodnych typów krajobrazów
- U2 - Posiada umiejętność uwzględniania w projekcie możliwości występowania zagrożeń środowiska, erozji, degradacji gleb, wód i szaty roślinnej oraz wprowadzenia metod przyrodniczych i technicznych ich opanowania
- U3 - Umie wykazywać w projektach regulacji stosunków wodnych poprawy jakości gleb i kształtowania mikroklimatu

Kompetencje społeczne

- K1 - Rozumie potrzebę kształtowania krajobrazu z uwzględnieniem potrzeb człowieka na równi z wymogami innych gatunków
- K2 - Rozumie konieczność, priorytety wymogów środowiskowych przed ekonomicznymi w projektowaniu przestrzeni krajobrazowej
- K3 - Potrafi poszerzać swoją wiedzę o nowe problemy środowiskowe i potrafi szukać pozytywnych rozwiązań godzących wymogi biocenozy z potrzebami rozwoju infrastruktury

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Inżynieria krajobrazu

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01922-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W4) : metoda projektów

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium z zakresu materiału przedstawionego na wykładach(K1, K3, U2, W2, W4) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - student przygotowuje projekt(K2, U1, U3, W1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Inżynieria Środowiskowa

Wymagania wstępne:

podstawy matematyki, umiejętność czytania mapy,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Marcin Sidoruk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Marcin Sidoruk, , dr inż. Szymon Kobus,

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Begemann W., Schiechl H.M. , Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym, wyd. Arkady, Warszawa, 1999 , s. 199; 2) Wiąckowski S.K. , Przyrodnicze podstawy inżynierii środowiska, wyd. S.K. Wiąckowski, Kielce, 2000 ; 3) Jędrzejewski W., Nowak S., Kurek R. , Zwierzęta a drogi, wyd. PAN, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
INZYNKRA
ECTS: 3
CYKL: 2019L**

INŻYNIERIA KRAJOBRAZU LANDSCAPE ENGINEERING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacje	1 godz.
- przygotowanie do zaliczenia kolokwium z ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie projektów	24 godz.
	35 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,70 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,30 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

PRACOWNIA MAGISTERSKA
MASTER THESIS

22S2-MK-
PRACOWMG

ECTS:
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Nie dotyczy

WYKŁADY:

Nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie pracy dyplomowej

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_U01+++ , IT/AU2A_W03+++ , R/RO2A_K02+++ , R/
RO2A_K03+++ , R/RO2A_U01+++ , R/RO2A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K03+ , K2A_K04+ , K2A_U01+ , K2A_W03+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Wiedza z zakresu przygotowania opracowań studialnych i projektowych.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności z zakresu przygotowania graficznych opracowań studialnych i projektowych o charakterze urbanistycznym i ruralistycznym.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi współpracować w grupie projektowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bohm A. , Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pracownia magisterska

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: brak

Grupa przedmiotów: brak

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Pracownia magisterska

Liczba godzin w sem: Pracownia magisterska: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Pracownia magisterska(K1, U1, W1) : Konsultacje i korekta opracowań graficznych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRACOWNIA MAGISTERSKA: Praca dyplomowa - Przygotowanie pracy dyplomowej.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Zarys architektury i urbanistyki, Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne, Ruralistyka, Projektowanie konserwatorskie

Wymagania wstępne:

Wiedza i umiejętności z zakresu projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Przygotowanie pracy dyplomowej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego - opiekuna pracy

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-MK-
PRACOWMG
ECTS:
CYKL: 2020L**

PRACOWNIA MAGISTERSKA MASTER THESIS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: pracownia magisterska	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	7 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 7 h : 1 h/ECTS = 7,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	7,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-7,00 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

MOKRADŁA W KRAJOBRAZIE WETLANDS IN THE LANDSCAPE

22S2-MOKWK

ECTS: 2

CYKL: 2019L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Poznanie głównych gatunków roślin naczyniowych i mszaków występujących na mokradłach. Rozpoznawanie utworów biogenicznych budujących osady mokradłowe. Identyfikacja głównych typów mokradel w terenie. Walory mokradel w krajobrazie wiejskim.

WYKŁADY:

Geneza zagłębień terenowych. Ewolucja zbiorników akumulacji biogenicznej. Podziały mokradel na podstawie różnych kryteriów. Szata roślinna głównych typów mokradel w Polsce. Torfowiska jako główny typ mokradel w strefie klimatu umiarkowanego i borealnego. Ochrona mokradel na obszarach wiejskich. Rola mokradel w kształtowaniu różnorodności na poziomie krajobrazowym i biotycznym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie różnych typów mokradel i ich funkcji w środowisku.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_K02+++ , IT/AU2A_U17+++ , IT/AU2A_W04+++ , R/RO2A_K05+++ , R/RO2A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K02+ , K2A_U17+ , K2A_W03+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę na temat procesów zachodzących w mokradłach i ich funkcji w środowisku.

Umiejętności

U1 - Identyfikuje różne typy mokradel w terenie, w tym ich skład florystyczny.

Kompetencje społeczne

K1 - Docenia znaczenie i funkcje mokradel w krajobrazie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ilnicki P., Torfowiska i torf. , wyd. Wyd. AR im. Cieszkowskiego, Poznań, 2002 , s. 606; 2) Tobolski K., Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych., wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000 , s. 508; 3) Pawlaczek P., Jermaczek A., Poradnik lokalnej ochrony przyrody. Wydanie IV zmienione., wyd. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin, 2009 , s. 392

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Maciak F., Liwski S., Ćwiczenia z torfoznawstwa. Wyd. V poprawione i uzupełnione, wyd. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 1996 , s. 128; 2) Pawlaczek P., Wołejko L., Jermaczek A., Stańko R., Poradnik ochrony mokradel, wyd. Wyd. Lubuskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin, 2001 , s. 272; 3) Wołejko L., Stańko R., Pawlaczek P., Jermaczek A., Poradnik ochrony mokradel w krajobrazie rolniczym, wyd. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin, 2004 , s. 141; 4) Matuszkiewicz W. , Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. , wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008 , s. 537; 5) Ilnicki P., Szajdak L.W., Zanikanie torfowisk. , wyd. Wydawnictwo Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, Poznań, 2016 , s. 312

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Mokradła w krajobrazie

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(U1) : Ćwiczenia kameralne z wykorzystaniem okazów roślin i utworów glebowych. Ćwiczenia terenowe: rozpoznawanie typów mokradel w terenie; rozpoznawanie głównych gatunków roślin występujących na mokradłach; dyskusja na temat walorów konkretnych obiektów i sposobów lepszego ich zagospodarowania. , Wykład(K1, W1) : Wykłady informacyjne z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru z poszczególnych działów przedmiotu.(K1, U1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Pisemne zaliczenie treści wykładowych.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Przedmioty wprowadzające: Botanika, geografia, gleboznawstwo i inne przedmioty realizowane na pierwszym stopniu kształcenia.

Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Rekultywacji Gruntów

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Andrzej Łachacz

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Andrzej Łachacz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
MOKWK
ECTS: 2
CYKL: 2019L**

MOKRADŁA W KRAJOBRAZIE WETLANDS IN THE LANDSCAPE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie zalecanej literatury w celu przygotowania się do zaliczenia i kolokwium.	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

MONITORING ŚRODOWISKA
MONITORING OF ENVIRONMENT

22S2-MONITSRO

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Sieć krajowa stacji i stanowisk pomiarowych, sieci pomiarowo-kontrolne stacji (stanowisk) regionalnych i lokalnych. Systemy i techniki pomiarowe w monitoringu środowiska. Zasady pobierania próbek środowiskowych, wykonywania pomiarów analitycznych i interpretacji wyników. Reprezentatywność laboratoriów. Główne i potencjalne źródła oraz trendy zmian zanieczyszczenia powietrza, wód powierzchniowych i podziemnych, gleby i ziemi. Podstawowe wskaźniki i dopuszczalne normy stanu środowiska - powietrza, wody i gleby. Analiza stanu zanieczyszczenia powietrza, wód i gleb.

WYKŁADY:

Cele, zasady i struktura organizacyjna monitoringu środowiska. Ocena presji emisji zanieczyszczeń, energii i odpadów na środowisko. Monitoring powietrza, wód, gleby i przyrody. Źródła zagrożeń i systemy wczesnego ostrzegania przed skażeniami promieniotwórczymi. Monitoring skażeń promieniotwórczych, pól elektromagnetycznych i hałasu. Zintegrowany monitoring środowiska przyrodniczego. Gromadzenie i przetwarzanie danych o środowisku. Sieć monitoringu polskiego, europejskiego, światowego. Organizacja systemu informatycznego monitoringu środowiska, prognozowanie, analizy i oceny stanu środowiska, prezentacja i upowszechnianie danych. Wykorzystanie monitoringu środowiska w architekturze krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zakresu, struktury organizacyjnej i zadań monitoringu środowiska.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_K01+++ , IT/AU2A_U01+++ , IT/AU2A_W01+++ , R/RO2A_K01+++ , R/RO2A_K05+++ , R/RO2A_K06+++ , R/RO2A_U01+++ , R/RO2A_U03+++ , R/RO2A_U05+++ , R/RO2A_W03+++ , R/RO2A_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+ , K2A_K02+ , K2A_K8+ , K2A_K9+ , K2A_U01+ , K2A_U08+ , K2A_W13+ , K2A_W16+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna podstawy prawne i zasady wykonywania badań w ramach monitoringu środowiska, możliwości współdziałania instytucji tworzących PMS, program monitoringu środowiska realizowany w Polsce i innych krajach oraz znaczenie EAŚ i innych instytucji międzynarodowych. Uzyskuje wiedzę o aktualnym stanie i zmianach, jakie zaszły w zanieczyszczeniu środowiska w ujęciu czasowym.

Umiejętności

U1 - Student uzyskuje umiejętności poszukiwania informacji dotyczących presji i stanu zanieczyszczenia lub jakości wszystkich komponentów środowiska, z wykorzystaniem różnych źródeł informacji i środków komunikacji. U2 - Nabywa umiejętności interpretacji wyników oraz analizowania i oceniania stanu środowiska w ramach monitoringu środowiska, identyfikacji sytuacji problemowych oraz umiejętności podejmowania decyzji w zakresie ochrony środowiska i profilaktyki.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu monitoringu środowiska. K2 - Ma świadomość znaczenia badań monitoringowych w ochronie środowiska i ich wykorzystania w architekturze krajobrazu oraz potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w tym zakresie. Posiada znajomość działań zmierzających do przewidywania skutków działalności w zakresie ochrony środowiska.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) GIOŚ, Program Państwowego Monitoringu Środowiska na lata 2016-2020 i lata następne, wyd. GIOŚ, Warszawa, 2015 ; 2) Albinak B. (red.), Stan środowiska w Polsce. Sygnały 2016, wyd. GIOŚ Warszawa, 2017 ; 3) EAŚ, Środowisko Europy 2015. Stan i prognozy. Synteza, wyd. EAŚ, Kopenhaga, 2015 ; 4) Kobus D., Iwanek J., Mitosek G., Ocena jakości powietrza w strefach w Polsce za rok 2016, wyd. PMS, IOŚ Warszawa, 2017 ; 5) Siebielec G. (red.), Monitoring chemizmu gleb ornycy w latach 2015-2017, wyd. IUNG Puławy, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) GUS, Ochrona środowiska, wyd. GUS Warszawa, 2017 ; 2) EAŚ, <http://www.eea.europa.eu/pl/>, wyd. EAŚ ; 3) GIOŚ, <http://www.gios.gov.pl/>, wyd. GIOŚ ; 4) WIOŚ, <http://www.wios.olsztyn.pl/>, wyd. WIOŚ Olsztyn

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Monitoring środowiska

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01922-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia laboratoryjne: 30,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, W1) : Analiza wyników badań monitoringowych, wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych., Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Pozytywna ocena z kolokwium pisemnych.(K1, K2, U1, U2, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pozytywna ocena z kolokwium pisemnych.(K1, K2, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Mirosław Wyszkowski

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Mirosław Wyszkowski,

Uwagi dodatkowe:

Liczebność grup maksimum 16 osób.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
MONITSRO
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

MONITORING ŚRODOWISKA MONITORING OF ENVIRONMENT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	3 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego materiału wykładowego	3 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,64 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,36 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22S2-NOG

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

NAJSŁYNNIEJSZE OGRODY ŚWIATA I ICH TWÓRCY THE WORLD'S MOST FAMOUS GARDENS AND THEIR DESIGNERS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Projekt koncepcyjny fragmentu współczesnej przestrzeni parkowej

WYKŁADY:

Współczesny ogród jako obiekt kultury i dzieło sztuki. Fenomen Central Parku w Nowym Jorku, twórczość F.L. Olmsteda. Ogrody botaniczne - historia i współczesność. Trendy minimalistyczne w projektowaniu ogrodów. Współcześni architekci krajobrazu i ich realizacje: Martha Schwartz, Piet Oudolf, Tadao Ando, Alain Provost, Kathryn Gustafson, Charles Jencks, Bernard Tschumi. Zielone ściany Patricka Blanca. Ogrody na dachach - realizacje w Polsce i na świecie. Coroczne wystawy i festiwale ogrodowe (Londyn, Chamoumont). Współczesne zagospodarowanie terenów nadzecznych. Odzyskiwanie terenów utraconych, rewitalizacja terenów poprzemysłowych (paryski park Andre Citroëna, High Line w NY). Ogrody sensoryczne. Sztuka Land Art, Christo i Jeanne-Claude.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poszerzenie wiedzy o współczesne założenia ogrodowe w Polsce i na świecie

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_U04+++ , IT/AU2A_W05+++ , R/RO2A_K07+++ , R/RO2A_U09+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K10+ , K2A_U04+ , K2A_W05+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - W1 - Przekazanie wiedzy teoretycznej dotyczącej współczesnych ogrodów i ich projektantów (K2A_W04)

W2 - Zapoznanie z najnowszymi trendami współczesnej architektury krajobrazu, stosowanym tworzywem naturalnym i technicznym (K2A_W

Umiejętności

U1 - U1 - Student charakteryzuje najslynniejsze obiekty architektury krajobrazu i zna ich twórców (K2A_U04) U2

- Dokonuje analizy współczesnych ogrodów pod względem funkcji, kompozycji i stylu (K2A_U04)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Chętnie podejmuje się złożonych prac projektowych (K2A_K10) K2 - Zauważa konieczność współpracy w sprawach projektowych z branżystami (K2A_K01)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) P. Hobhouse, Historia ogrodów, wyd. Arkady, 2007 , s. 1-466; 2) A. S. Vidiella, Atlas współczesnej architektury krajobrazu, wyd. Tmc, 2009 , s. 1-596

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Najslynniejsze ogrody świata i ich twórcy

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS: 02522-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykłady audytoryjne i problemowe z prezentacjami multimedialnymi, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji(W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie pozytywnych ocen częściowych z etapów prac projektowych. Ocena końcowa za projekt(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki ogrodowej

Wymagania wstępne:

Znajomość wiedzy z historii sztuki ogrodowej i współczesnych kierunków projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska, , dr inż. Marta Akincza,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S2-NOG
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

NAJSŁYNNIEJSZE OGRODY ŚWIATA I ICH TWÓRCY **THE WORLD'S MOST FAMOUS GARDENS AND THEIR DESIGNERS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



22S2-NTWAK

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

NOWE TRENDY W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU NEW TRENDS IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zadanie 1. Projekt i realizacja tymczasowej instalacji przestrzennej na terenie Kortowa - ogród miniatury prezentujący wybrany problem przestrzeni publicznej. Zadanie 2. Studium przypadku - "Kicz w ogrodzie" - prezentacja problemu, możliwości rozwiązania w formie autorskich koncepcji projektowych - różne warianty (prezentacja pecha kucha). Zadanie 3. Prezentacja multimedialna dotycząca wybranych nowych technologii stosowanych w architekturze krajobrazu (prezentacja pecha kucha).

WYKŁADY:

Współczesne trendy w europejskiej i światowej architekturze krajobrazu - coroczne wystawy i pokazy (Chelsea Flower Show). Inspiracja w projektowaniu (natura i dzieła ludzkie). Prezentacja najnowszych technologii i trendów w architekturze krajobrazu. Przykłady współczesnych realizacji obiektów architektury krajobrazu - dobre praktyki i najczęściej popełniane błędy. Design ogrodowy. Idea ogrodu pokazowego i tymczasowego. Działania artystyczne w przestrzeniach publicznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie ze współczesnymi trendami i technologiami stosowanymi w architekturze krajobrazu. Rozwinięcie umiejętności projektowania współczesnych form architektury krajobrazu oraz ich publicznej prezentacji w przestrzeni miejskiej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

R/RO2A_K01+++ , R/RO2A_U02+++ , R/RO2A_W05+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+ , K2A_U02+ , K2A_W06+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Vidiella A. S., Atlas współczesnej architektury krajobrazu, wyd. Wydawnictwo Taschen, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) praca zbiorowa, Contemporary landscape architecture, wyd. Wydawnictwo Daab Media, 2008

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Nowe trendy w architekturze krajobrazu

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS: 02022-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe i terenowe, prezentacje multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Ocena aktywności w czasie zajęć(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru, na podstawie przygotowanych prezentacji, projektów i ich realizacji w przestrzeni publicznej.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Projektowanie zintegrowane

Wymagania wstępne:

Znajomość zasad projektowania terenów zieleni

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Mariusz Antolak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Mariusz Antolak, , dr inż. Iwona Połucha,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S2-NTWAK
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

NOWE TRENDY W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **NEW TRENDS IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektów	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

OCHRONA KRAJOBRAZU
LANDSCAPE PROTECTION

22S2-OCHKs

ECTS: 4

CYKL: 2019L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Formy ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce. Zakres ochrony krajobrazu w systemie obszarów chronionych. Funkcjonowanie obszarów chronionych – dozwolone kierunki użytkowania. Zakres turystycznego wykorzystywania obszarów objętych ochroną prawną. Ocena kierunków użytkowania wybranego parku krajobrazowego na podstawie analizy dokumentacji. Ocena elementów atrakcyjności turystycznej i możliwości dalszego rozwoju różnych rodzajów i form turystyki w harmonii z funkcją ochronną, na podstawie analizy parametrów chłonności naturalnej i pojemności turystycznej – praca zespołowa. Zadrzewienia w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Znaczenie zieleni przyulicznej. Zasady projektowania i pielęgnacji zieleni przy ciągach komunikacyjnych. Wykonanie koncepcji zagospodarowania wybranego fragmentu zieleni przyulicznej lub przydrożnej - zadanie indywidualne.

WYKŁADY:

Problemy ochrony krajobrazu – rys historyczny i współczesność. Wyznaczanie obszarów chronionych – etapy przygotowawcze. Metodologia opracowywania dokumentacji. Zasady sporządzania planów ochrony rezerwatu, parku krajobrazowego, parku narodowego, obszaru Natura 2000. Ekologiczne kryteria i zasady kształtowania przyrodniczych krajobrazów kulturowych. Możliwości racjonalnego wykorzystywania zasobów przyrodniczych i walorów kulturowych. Podstawy prawne krajowego i światowego systemu ochrony przyrody oraz krajobrazu. Kategorie obszarów chronionych według IUCN. Europejska konwencja krajobrazowa. Udział Polski w międzynarodowych konwencjach i programach na rzecz ochrony przyrody i krajobrazu. Wybrane organizacje społeczne w działaniach regionalnych i krajowych. Ochrona, konserwacja i rewitalizacja krajobrazów zabytkowych

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu prawnych uwarunkowań ochrony przyrody i krajobrazu w ustawodawstwie polskim i międzynarodowym. Poznanie zasad wyznaczania obszarów chronionych, etapów przygotowania dokumentacji do planów ochrony oraz nabycie umiejętności ich oceny. Wskazanie możliwości racjonalnego użytkowania obszarów chronionych. Opanowanie zasad projektowania zieleni wysokiej i niskiej przy ciągach komunikacyjnych z uwzględnieniem jej wielofunkcyjnej roli.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_K02+++ , IT/AU2A_K03+++ , IT/AU2A_U15+++ , IT/AU2A_U19+++ , R/RO2A_K02+++ , R/RO2A_K06+++ , R/RO2A_W05+++ , R/RO2A_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K02+ , K2A_K03+ , K2A_K9+ , K2A_U15+ , K2A_U19+ , K2A_W15+ , K2A_W16++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student nabywa wiedzę na temat rodzajów i form ochrony przyrody i krajobrazu, wyjaśnia potrzebę i opisuje sposoby ochrony przestrzeni

W2 - Wskazuje możliwości i kierunki racjonalnego użytkowania obszarów chronionych

W3 - Charakteryzuje rodzaje oraz znaczenie zieleni przyulicznej i poznaje zasady jej projektowania

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność oceny założeń funkcjonowania obszarów chronionych na podstawie analizy dokumentacji zawartych w planach ochrony wybranych obiektów oraz ich weryfikacji

U2 - Potrafi komponować zieleń towarzyszącą ciągom komunikacyjnym przy uwzględnieniu jej specyfiki i wielofunkcyjnej roli

Kompetencje społeczne

K1 - - Wykazuje odpowiedzialność za racjonalne użytkowanie i ochronę obszarów o wybitnych walorach przyrodniczych i kulturowych

K2 - - Docenia wszechstronne znaczenie zieleni przydrożnej i przyulicznej

K3 - Jest sprawny w zakresie komunikacji społecznej i pracy zespołowej

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Żarska B., Ochrona krajobrazu, wyd. Wyd. SGGW, Warszawa, 2002, t. 1, s. s.250; 2) Dubel K., Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, wyd. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 2000, t. 1, s. s.160

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bugała W., Drzewa i krzewy terenów zieleni, wyd. PWRiL Warszawa, 2000, t. 1, s. s.245; 2) Opracowanie zbiorowe, Katalog roślin – drzewa, krzewy, byliny zalecane przez Związek Szkółkarzy Polskich, wyd. Agencja

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Ochrona krajobrazu

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13022-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K2, U1, W1, W2, W3) : Wykłady audytoryjne i problemowe, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, U2) : Ćwiczenia projektowe - Opracowanie kierunków racjonalnego użytkowania parku krajobrazowego, koncepcji zieleni przydrożnej Ćwiczenia terenowe - inwentaryzacja i analiza krajobrazowa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie końcowe(W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Wykonanie i obrona projektów(K1, K2, K3, U1, U2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Podstawy wiedzy z zakresu racjonalnego kształtowania środowiska i korzystania z jego zasobów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Emilia Marks

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Emilia Marks,

Uwagi dodatkowe:

Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S2-OCHKs
ECTS: 4
CYKL: 2019L

OCHRONA KRAJOBRAZU **LANDSCAPE PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczenia końcowego	54 godz.
	54 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,84 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,16 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

OCHRONA ŚRODOWISKA
ENVIRONMENTAL PROTECTION

22S2-OCHROSR

ECTS: 2

CYKL: 2019L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Laboratoryjne: Oznaczanie pH i zasolenia gleby. Oznaczanie N-NH₄⁺, N-NO₃, chlorków, rozpuszczalnych ortofosforanów w wodach powierzchniowych i ściekach. Oznaczanie przewodnictwa elektrolitycznego wód powierzchniowych. Określanie rodzaju próchnicy w glebie. Wpływ kationów jedno- i dwuwartościowych na glebę. Oznaczanie zawartości glinu wymiennego w glebie. Jakościowe określanie sorpcji metali ciężkich przez różne rodzaje gleb. Oznaczanie zawartości metali ciężkich w glebach (Zn, Cu, Pb, Cd). Wpływ metali ciężkich na kiełkowanie i rozwój roślin

WYKŁADY:

Geneza, rozwój i międzynarodowe aspekty prawnej ochrony środowiska. Stan środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie. Żywe i nieożywione zasoby przyrody. Organizacje, instytucje i formy ochrony przyrody. Areosfera – źródła i rodzaje zanieczyszczeń, sposoby jej ochrony. Gospodarka zasobami wodnymi, stan hydrosfery, przyczyny zanieczyszczeń. Rodzaje i źródła zanieczyszczeń litosfery. Degradacja fizyczna, chemiczna i biologiczna gleb. Ochrona i rekultywacja gleb. Gospodarcze aspekty ochrony środowiska – zasady zrównoważonego rozwoju, metoda oceny oddziaływania na środowisko

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zagrożeń i przemian zachodzących w środowisku w wyniku jego zanieczyszczenia

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_K06+++, IT/AU2A_K07+++, IT/AU2A_U01+++, IT/AU2A_U04+++, IT/AU2A_W01+++, IT/AU2A_W09+++, R/RO2A_K08+++, R/RO2A_U09+++, R/RO2A_W07+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K06+, K2A_K07+, K2A_U01+, K2A_U04+, K2A_W01+, K2A_W09+, K2A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - ma wiedzę o istnieniu zagrożeń fizycznych, chemicznych dla gleb

W2 - ma wiedzę o prawidłowym wzroście, rozwoju i jakości roślin

W3 - wie jak ocenić wpływ rolnictwa na środowisko przyrodnicze, zna zasady rolnictwa ekologicznego

Umiejętności

U1 - korzysta z dostępnych źródeł z zachowaniem praw autorskich

U2 - ma praktyczne umiejętności oznaczania zasobności gleb i roślin w makro- i mikroelementy i określania stopnia ich zanieczyszczenia

Kompetencje społeczne

K1 - posiada świadomość wpływu stosowanych substancji nawozowych oraz odpadów na kształtowanie i stan środowiska glebowego

K2 - ocenia i wyjaśnia przyczyny i skutki zanieczyszczenia poszczególnych elementów środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

1) B.J. Alloway, D.C. Ayers., Chemiczne podstawy zanieczyszczenia środowiska, wyd. PWN, 1999 ; 2) E. Pyłka-Gutowska, Ekologia z ochroną środowiska, wyd. Oświata, 1999 ; 3) E. Grochowicz, J. Korytkowski, Ochrona przyrody i wód, wyd. WSiP, 1999 ; 4) B.M. Dobrzańska, G. Dobrzańska, D. Kiełczewski., Ochrona środowiska przyrodniczego, wyd. PWN, 2012 ; 5) J. Golimowski, S. Rubel, M. Siemieński., Chemia w badaniu środowiska naturalnego, wyd. WSiP, 1994

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Andrews J.E., Brimblecombe P, Jickells T.D., P.S. Liss P.L., Wprowadzenie do chemii środowiska, wyd. WNT, 1996 ; 2) Greinert H., Greinert A., Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego, wyd. wyd. Politechniki Zielonogorskiej, 1999 ; 3) Namiernik J., Jamrógiewicz, Fizykochemiczne metody kontroli zanieczyszczeń środowiska, wyd. PWN, 1999 ; 4) Kowalik P., Ochrona środowiska glebowego, wyd. PWN, 2001

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Ochrona środowiska

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01022-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, U1, U2, W1, W2, W3) : ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów, Wykład(K1, U1, U2, W1, W2, W3) : Wykład - prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - ocena z przygotowanej prezentacji (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - zaliczenie na ocenę, zaliczenie z oceną na podstawie zaliczeń cząstkowych (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Kolokwium pisemne(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Gleboznawstwo, biologia

Wymagania wstępne:

podstawy pracy w laboratorium chemicznym, podstawy chemii, gleboznawstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii Rolnej i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Jadwiga Wierzbowska

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. inż. Jadwiga Wierzbowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
OCHROSR
ECTS: 2
CYKL: 2019L**

OCHRONA ŚRODOWISKA ENVIRONMENTAL PROTECTION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdania z ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego	10 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	10 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

PLANOWANIE PRZESTRZENNE
LAND USE PLANNING

22S2-PLANOPRZ

ECTS: 3

CYKL: 2019L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Modelowanie struktury przestrzennej obszaru. Oznaczenia stosowane w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego. Analiza miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy. Bilans terenów pod zabudowę. Analiza zagospodarowania terenu. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania terenu. Projekt zagospodarowania terenu.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące planowania przestrzennego. Geneza rozwoju planowania przestrzennego w Polsce i na świecie. Podstawy prawne planowania przestrzennego i systematyka opracowań planistycznych w Polsce. Planowanie przestrzenne na poziomie kraju - Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju. Planowanie przestrzenne na poziomie województwa - plan zagospodarowania przestrzennego województwa, audyt krajobrazowy. Planowanie przestrzenne na obszarze metropolitalnym - studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego związku metropolitalnego. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy - studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego (miejscowy plan rewitalizacji). Decyzja o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu gospodarki przestrzennej. Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi planowania przestrzennego w Polsce. Zapoznanie studentów z systematyką opracowań planistycznych w Polsce. Dostarczenie wiedzy o treści i procedurach sporządzania opracowań planistycznych na poszczególnych szczeblach podziału administracyjnego. Dostarczenie wiedzy o wpływie opracowań planistycznych na kształtowanie przestrzeni.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_W05+++ , R/RO2A_K01+++ , R/RO2A_K05+++ , R/RO2A_U04+++ , R/RO2A_W08+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K01+ , K2A_K8+ , K2A_U08+ , K2A_W05+ , K2A_W08+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki przestrzennej. Student zna podstawy prawne planowania przestrzennego w Polsce. Student opisuje treść dokumentów planistycznych sporządzanych na poszczególnych szczeblach podziału administracyjnego.

Umiejętności

U1 - Student ustala kierunki zagospodarowania przestrzennego obszaru. Student ustala przeznaczenie nieruchomości w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego. Student sporządza bilans terenów pod zabudowę. Student sporządza analizę zagospodarowania terenu. Student sporządza projekt zagospodarowania terenu.

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi podjąć dyskusję nad rozwiązaniami przyjętymi w projekcie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Student jest wrażliwy na estetykę krajobrazu kształtowanego poprzez miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Student wykazuje kreatywność w sporządzaniu projektów zagospodarowania terenu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) R.Cymerman (red.), Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, wyd. UWM, Olsztyn, 2017; 2) Śleszyński P., Komornicki T., Solon J., Więckowski M., Planowanie przestrzenne w gminach, wyd. Sedno, Wydawnictwo Akademickie, 2012; 3) Niewiadomski Z. (red.), Planowanie i Zagospodarowanie Przestrzenne. Komentarz., wyd. C.H.Beck, Warszawa, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1), Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, wyd. Tekst jednoloty Dz.U. 2017 poz. 1073, 2003

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Planowanie przestrzenne

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02022-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne - wykonanie fragmentu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego i analizy zagospodarowania terenu, ćwiczenia projektowe - wykonanie indywidualnego projektu zagospodarowania terenu., Wykład(K1, W1) : Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Wykonanie indywidualnego projektu modelu struktury przestrzennej obszaru - poprawność wykonania pod względem kreatywności propozycji rozwiązań przestrzennych
Wykonanie indywidualnego projektu - poprawność wykonania analizy zagospodarowania i projektu zagospodarowania terenu pod względem zgodności z przepisami prawa i kreatywności propozycji rozwiązań przestrzennych;
wykonanie opracowania planistycznego - ocena prawidłowości sporządzenia części graficznej miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego zgodnie z przepisami prawa.(K1, U1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań(W1) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Wykonanie bilansu terenów pod zabudowę w zestawieniu z prognozami demograficznymi. (null) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań(W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Agnieszka Szczepańska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Agnieszka Szczepańska, prof.
UWM, dr hab. inż. Andrzej Biłozor, prof.
UWM, dr hab. inż. Iwona Cieślak, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
PLANOPRZ
ECTS: 3
CYKL: 2019L**

PLANOWANIE PRZESTRZENNE LAND USE PLANNING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu i kolokwium, przygotowanie projektu i sprawozdań z ćwiczeń	36 godz.
	36 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 84 h : 28 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,71 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,29 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22S2-PRMAG

ECTS: 20

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Korekty pracy

WYKŁADY:

Nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Stworzenie pracy dyplomowej magisterskiej. Wykazanie umiejętności rozwiązania konkretnego problemu z zakresu architektury krajobrazu w formie opracowań studialnych lub projektowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_U03+++ , IT/AU2A_W03+++ , R/RO2A_K02+++ , R/RO2A_K03+++ , R/RO2A_U08+++ , R/RO2A_U09+++ , R/RO2A_W03+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K03+ , K2A_K04+ , K2A_U03+ , K2A_U04+ , K2A_W03+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu architektury krajobrazu, zasad aranżacji wnętrza krajobrazowych, znaczenia naturalnych procesów i antropopresji w ewolucji krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Potrafi przedstawić werbalną prezentację opracowań studialnych oraz projektowych z zakresu architektury krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi współpracować w grupie specjalistów reprezentujących różne specjalności zawodowe

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006 ; 2) Górka A., Krajobrazowy wymiar ruralistyki, wyd. Wyd. Politechniki Gdańskiej, 2017 ; 3) Bogdanowski J. , Architektura krajobrazu, wyd. Wyd. Politechniki krakowskiej, 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

PRACA MAGISTERSKA
MASTER THESIS

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Praca magisterska

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS: 020S2-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 0

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Prezentacje fragmentów pracy ze szczególnym uwzględnieniem graficznych opracowań studialnych i projektowych. Dyskusja - pytania, uwagi i konkluzje.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Praca dyplomowa - Zaliczenie zajęć seminaryjnych i złożenie pracy dyplomowej.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 20

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Zarys architektury i urbanistyki, Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne, Ruralistyka, Projektowanie konserwatorskie

Wymagania wstępne:

Wiedza i umiejętności z zakresu projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S2-PRMAG

ECTS: 20

CYKL: 2020L

PRACA MAGISTERSKA

MASTER THESIS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	0 godz.
- konsultacje	170 godz.
	170 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie piśmiennictwa, gromadzenie materiałów wyjściowych i dokumentacji, w tym ikonografii. przygotowanie graficznych opracowań studialnych i projektowych. stworzenie tekstu pracy.	125 godz.
	125 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 295 h : 25 h/ECTS = 11,80 ECTS

średnio: **20 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	6,80 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	13,20 punktów ECTS,



22S2-PROJEKON

ECTS: 3

CYKL: 2020Z

PROJEKTOWANIE KONSERWATORSKIE
CONSERVATION OF HISTORIC MONUMENTS - DESIGN PROJECTTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Opracowanie elementów dokumentacji projektowej: inwentaryzacji dendrologicznej, inwentaryzacji dendrochronologicznej, sporządzenie wytycznych konserwatorskich do pielęgnacji drzew. Praca w grupach: opracowanie wybranych koncepcji projektowych dla jednego z obiektów: zabytkowego ogrodu/parku, obszaru rynku staromiejskiego, fosy staromiejskiej, dawnych koszar, przedogródka przy zabytkowym domu wiejskim lub miejskiego, zieleni na terenie zabytkowego cmentarza lub lapidarium.

WYKŁADY:

Charakterystyka układów przestrzennych oraz wartości historycznych, artystycznych i estetycznych zabytkowych ogrodów, parków, cmentarzy, obszarów staromiejskich. Merytoryczne i prawne zasady ochrony zabytkowych ogrodów i parków, cmentarzy, zieleni staromiejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem Międzynarodowej Karty Ogrodów Historycznych z 1981 – „Karty Florenckiej”. Metodologia projektowania konserwatorskiego i merytoryczny zakres opracowań dla ww. obiektów (studia, analizy, waloryzacja, wytyczne konserwatorskie, koncepcja projektowa, projekt techniczny).

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie wartości zabytkowych oraz zaznajomienie ze specyfiką, zasadami prawnymi i merytorycznymi oraz metodologią opracowywania projektów konserwatorskich dla różnego rodzaju zabytkowej zieleni.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_K01+++ , IT/AU2A_K03+++ , IT/AU2A_K05+++ , IT/AU2A_K06+++ , IT/AU2A_U01+++ , IT/AU2A_U16+++ , IT/AU2A_U17+++ , IT/AU2A_U18+++ , IT/AU2A_W07+++ , IT/AU2A_W08+++ , R/RO2A_K01+++ , R/RO2A_K02+++ , R/RO2A_K04+++ , R/RO2A_K08+++ , R/RO2A_U01+++ , R/RO2A_U04+++ , R/RO2A_U05+++ , R/RO2A_W06+++ , R/RO2A_W08+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+ , K2A_K03+ , K2A_K05+ , K2A_K06+ , K2A_U01+ , K2A_U08+ , K2A_U13+ , K2A_U18+ , K2A_W07+ , K2A_W08+ , K2A_W16+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - • rozróżnia historyczne style zabytkowych parków, ogrodów, cmentarzy, • posiada wiedzę o wartościach zabytkowych założeniach zieleni komponowanej, • zna zasady konserwatorskiej i przyrodniczej ochrony zabytkowej zieleni komponowanej, • zna metodologię projektowania konserwatorskiego i jego elementy składowe, • opisuje i charakteryzuje przedmiot projektowania, • identyfikuje przyczyny zniszczeń zabytkowych założeniach zieleni, • rozumie i definiuje problem konserwatorski do rozwiązania w opracowaniu projektowym.

Umiejętności

U1 - • opracowuje dokumentację naukową (studia, inwentaryzacje, analizy, waloryzacja), • określa stan zachowania zabytkowej zieleni komponowanej i występujące zagrożenia, • formułuje wnioski konserwatorskie określające optymalne kierunki działań konserwatorskich, • wykorzystuje do pracy projektowej wyniki badań innych dyscyplin, • opracowuje część tekstową i rysunkową koncepcji (projektu) w oparciu o uzyskaną wiedzę.

Kompetencje społeczne

K1 - • Pracuje zarówno samodzielnie jak i zespołowo nad opracowaniem projektu, • Docenia wartości kulturowo-społeczne zawarte w krajobrazie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogdanowski J., Polskie ogrody ozdobne, wyd. Arkady, 2000 ; 2) Mitkowska A., Mirek Z., Hodor K., Genius Loci w sztuce ogrodowej: aspekty historyczne i współczesne, wyd. Politechnika Krakowska, 2010 ; 3) Jackiewicz M., Jackiewicz-Garniec M., Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich: dobra utracone czy ocalone? , wyd. Studio Arta, 2001 ; 4) Janecki J., Z Borkowski, Krajobraz i ogród wiejski, wyd. Kul Warszawa, 2004, t. 1-3, 5 ; 5) Siewniak M, Pielęgnowanie drzew dzisiaj, Kurier Konserwatorski nr 8, wyd. Kurier konserwatorski, 2010 ; 6) Majdecki L., Ochrona i konserwacja zabytkowych założeniach ogrodowych, wyd. PWN, 1993 ; 7) Majdecki L., Historia ogrodów, wyd. PWN, 2007, 2009 ; 8) Różańska A., T. Krogulec, J. Rylke, Ogrody, Historia sztuki ogrodowej, wyd. SGGW, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie konserwatorskie

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01022-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej. , Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami. Praca w grupach. Ćwiczenia praktyczne - wykonanie projektów. Ćwiczenia terenowe.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena aktywnej pracy na wykładach, udziału w dyskusji(null) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uśredniona ocena z pracy na zajęciach i ćwiczeń praktycznych. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki, Konserwacja i rewitalizacja krajobrazu, Historia i teorie kształtowania przestrzeni.

Wymagania wstępne:

Umiejętność wykonania inwentaryzacji pomiarowej, dendrologicznej i dendrochronologicznej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Marta Akincza

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Marta Akincza,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
PROJEKON
ECTS: 3
CYKL: 2020Z**

PROJEKTOWANIE KONSERWATORSKIE CONSERVATION OF HISTORIC MONUMENTS - DESIGN PROJECT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- inwentaryzacja drzewostanu parkowego, analiza krajobrazowa parku zabytkowego	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,84 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,16 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE I RURALISTYCZNE
URBAN AND RURAL DESIGN

22S2-PROURIRb

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Studium terenów zieleni na przykładzie wybranych dzielnic Olsztyna. Projektowanie wybranych przestrzeni osiedla/dzielnic. Analiza przestrzenno-krajobrazowa. Koncepcja projektowa wybranego kwartału osiedla. Projekty zagospodarowania przestrzeni wsi pod kątem rozwoju turystyki. Planowanie regionalne - wskazania do ochrony i kształtowania krajobrazu otwartego.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat rozwiązań projektowych stosowanych przy planowaniu obiektów architektury krajobrazu oraz planowania przestrzeni publicznych w miastach i na obszarach otwartych. Rozwinięcie umiejętności projektowania zintegrowanego. Nabycie wiedzy oraz wskazanie możliwości praktycznego wykorzystania projektów. Wskazanie możliwości zastosowania technik mieszanych do indywidualnego warsztatu projektowego. Rozwinięcie umiejętności organizacji pracy indywidualnej oraz pracy w grupie w celu zrealizowania zadań projektowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

R/RO2A_K05+++ , R/RO2A_U08+++ , R/RO2A_W07+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K02+ , K2A_U03+ , K2A_W17+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student wie jak przygotować dokumentację przedprojektową. Potrafi przeprowadzić wstępne studia przyrodnicze, techniczne, a także społeczne na zróżnicowanym obszarze projektowym. Potrafi sporządzić koncepcję projektową i projekt techniczny dla określonego terenu. Potrafi uzasadnić rozwiązania projektowe dla obiektów architektury krajobrazu. Student wie, jak korzystać łączyć techniki projektowe, uzupełnia dokumentację projektową za pomocą programów oraz indywidualnie opracowuje projekty

Umiejętności

U1 - Student potrafi wykonać projekt zagospodarowania przestrzeni w tym obiektów architektury krajobrazu w mieście i obszarach otwartych, umie wykonać zadanie analityczne, sporządzić dokumentację przedprojektową, poprzedzając projekt właściwy. Potrafi wykorzystać metody projektowe w praktycznym opracowaniu dokumentacji. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie projektowe oraz współpracować w grupie.

Kompetencje społeczne

K1 - Student dba o porządek na stanowisku projektowym oraz zachowuje zasady BHP, świadomie ocenia wkład pracy własnej w realizację zadań projektowych, praktycznie wykorzysta wiedzę z zakresu planowania w indywidualnym kreowaniu przestrzeni, co pozwoli na samodzielną pracę w ramach podobnych opracowań w przyszłej pracy zawodowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogdanowski J. i in, Architektura krajobrazu, wyd. PWN, Warszawa-Kraków., 1979 ; 2) Böhm A., Wnętrze w kompozycji krajobrazu. , wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków, 1998. ; 3) Chmielewski J. M, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast., wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa., 2001, ; 4) Liszewski S., Geografia urbanistyczna, wyd. Wyd. PWN, Warszawa, 2012. ; 5) Wejchert K. , Elementy kompozycji urbanistycznej, , wyd. Wyd. Arkady, Warszawa (reprint z wyd. II), 2008. ; 6) Gehl J., Życie między budynkami, wyd. RAM, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02522-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia projektowe: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : projekt, dokumentacja do analiz, koncepcje zagospodarowania przestrzeni, prezentacja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Warunkiem zaliczenia jest prezentacja wyników zadania projektowego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ruralistyka, Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne

Wymagania wstępne:

umiejętność projektowania obiektów architektury krajobrazu w przestrzeni miast i wsi

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Agnieszka Jaszczak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska, , dr hab. Agnieszka Jaszczak,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
PROURIRb
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE I RURALISTYCZNE URBAN AND RURAL DESIGN

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	45 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu	10 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,64 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,36 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE I RURALISTYCZNE URBAN AND RURAL DESIGN

22S2-PUIRs

ECTS: 3

CYKL: 2020Z

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ogród perystylowy w stylizacji współczesnej. Koncepcja stylizowana na ogród kaligraficzny lub modernistyczny z uwzględnieniem detali odnoszących się do epoki. Kształtowanie ciągów komunikacyjnych, osi widokowych i punktów węzłowych. Projektowanie parterów ogrodowych. Stosowanie otwarć widokowych w zadanych projektach. Projektowanie małej architektury i elementów stylowych w odniesieniu do zadania ukierunkowanego na daną epokę

WYKŁADY:

Usystematyzowanie epok stylowych w odniesieniu do sztuki europejskiej. Charakterystyka wpływu stylów na przemiany w urbanistyce, architekturze i krajobrazie projektowanym. Oddziaływanie sztuki starożytnej na kierunki rozwoju urbanistyki, architektury i sztuki ogrodowej Europy. Elementy sztuki islamu w przestrzeni średniowiecznego ogrodu. Przemiany krajobrazu w nowożytnej Europie. Miasto idealne. Ogrody tarasowe Włoch w porównaniu do stylu francuskiego. Ogrody zamkowe i dworskie w Polsce. Geneza sztuki barokowej i jej odniesienia przestrzenne. Ogród geometryczny. Rodzaje parterów ogrodowych. Nowe elementy architektury ogrodowej. Sztuka Klasycyzmu i Romantyzmu. Początki stylu swobodnego. Wpływ sztuki Chin i Japonii na kształtowanie zieleni. Budowle ogrodowe. Rewolucja przemysłowa i teorie higieny życia w mieście. Secesja i modernizm. Miasta ogrodowe, satelitarne. Style złożone i ogrody miejskie w XIX w. Przemiany w architekturze i urbanistyce XX w. Współczesne prądy w komponowaniu

CEL KSZTAŁCENIA:

Rozpoznawanie elementów stylowych. Kształtowanie ogrodów w formie zamkniętej i otwartej. Zrozumienie ewolucji ogrodów architektonicznych i ich powiązania z architekturą. Powiązanie projektów Dalekiego Wschodu z rozwojem kompozycji swobodnej obiektów architektury krajobrazu w kulturze europejskiej i amerykańskiej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_K02+++, IT/AU2A_U07+++, IT/AU2A_W03+++, IT/AU2A_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K02+, K2A_U07+, K2A_W03+, K2A_W05+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) W2 - Potrafi uzupełnić formy ogrodowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) Umiejętności U1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących, proponuje alternatywne formy w miejsce zdegradowanych (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21, K1A_U22) U2 - Szacuje stopień zachowania kompozycji podstawowej, odszukuje punkty węzłowe i na ich podstawie odtwarza formę zabytkową potrafi porównać i wybrać sposób projektowania charakterystyczny w określonym okresie tworzenia (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21) Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia, analizy i proje

Umiejętności

U1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) W2 - Potrafi uzupełnić formy ogrodowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) Umiejętności U1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących, proponuje alternatywne formy w miejsce zdegradowanych (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21, K1A_U22) U2 - Szacuje stopień zachowania kompozycji podstawowej, odszukuje punkty węzłowe i na ich podstawie odtwarza formę zabytkową potrafi porównać i wybrać sposób projektowania charakterystyczny w określonym okresie tworzenia (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21) Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia, analizy i proje

Kompetencje społeczne

K1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) W2 - Potrafi uzupełnić formy ogrodowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) Umiejętności U1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących, proponuje alternatywne formy w miejsce zdegradowanych (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21, K1A_U22) U2 - Szacuje stopień zachowania kompozycji podstawowej, odszukuje punkty węzłowe i na ich podstawie odtwarza formę zabytkową potrafi

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład Wykład - Wykłady audytorne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych (W1, W2), Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Formy i metody dydaktyczne Ćwiczenia Ćwiczenia projektowe - Projektowanie ogrodów stylowych wybranej epoki wraz z detalami architektonicznymi (U1, U2, K1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny - Sprawdzian wiedzy z zakresu historii stylów i chronologii sztuki ogrodowej od Starożytności do czasów współczesnych (W1, W2)(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Projekt 2 - Wykonanie i obrona projektu stylowego wybranej epoki (U1, U2, K1) (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

historia sztuki

Wymagania wstępne:

znajomość historii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Kadelska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Małgorzata Kadelska, dr hab. Agnieszka Jaszczak,

Uwagi dodatkowe:

porównać i wybrać sposób projektowania charakterystyczny w określonym okresie tworzenia (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21) Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia ,analizy i proje

LITERATURA PODSTAWOWA

1) A. Böhm,, "Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu o czynniku krajobrazu.", , wyd. wyd. Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej., 2006r. ; 2) Z.Myczkowski,, "Krajobraz wyrazem tożsamości w wybranych obszarach chronionych w Polsce", wyd. , wyd. Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej..., 1998r.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S2-PUIRs
ECTS: 3
CYKL: 2020Z

PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE I RURALISTYCZNE **URBAN AND RURAL DESIGN**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektów, prezentacji, studiowanie literatury do zaliczenia wykładów	35 godz.
	35 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,70 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,30 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22S2-PZP

ECTS: 1

CYKL: 2020L

PODSTAWY ZARZĄDZANIA PRZEDSIĘBIORSTWEM ENTERPRISE MANAGEMENT BASIS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Miejsce i znaczenie teorii organizacji i zarządzania wśród innych dyscyplin naukowych. Pojęcie, rozwój i typologia struktur organizacyjnych. Organizacja i zarządzanie w przedsiębiorstwie. Funkcje zarządzania. Planowanie w przedsiębiorstwie. Procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie. Władza i autorytet. Motywacja. Marketing w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zarządzanie strategiczne. Komunikacja i negocjacje. Rola agrobiznesu. Bezpieczeństwo żywnościowe. Zasoby pracy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem poznawczym nauczania przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy w zakresie teoretycznych podstaw zarządzania przedsiębiorstwem. Celem praktycznym przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania w procesie zarządzania przedsiębiorstwem podstawowych metod i technik stosowanych w zarządzaniu. Przeprowadzone zajęcia koncentrują się nie tylko na przekazywaniu i ugruntowaniu wiedzy ekonomicznej, ale także na nauce interpretacji najbardziej złożonych i aktualnych problemów występujących w gospodarce rynkowej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_K01+++ , IT/AU2A_K06+++ , IT/AU2A_U14+++ , IT/AU2A_W08+++ , IT/AU2A_W09+++ , R/RO2A_K01+++ , R/RO2A_K08+++ , R/RO2A_U02+++ , R/RO2A_W02+++ , R/RO2A_W08+++ , R/RO2A_W09+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+ , K2A_K06+ , K2A_U02+ , K2A_U14+ , K2A_W08+ , K2A_W09+ , K2A_W12+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Understands the management theory
- W2 - Ma wiedzę niezbędną do rozumienia ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej
- W3 - Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania

Umiejętności

- U1 - Potrafi pracować w zespole nad studium przypadku
- U2 - Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej

Kompetencje społeczne

- K1 - potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny
- K2 - Umie pracować w zespole, przekazywać informacje w sposób zrozumiały

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Niezurawski Lech (red.), Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie, 2005 ; 2) Niedzielski Eugeniusz, Wybrane zagadnienia z podstaw zarządzania, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie, 2006 ; 3) Griffin Ricky W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998 ; 4) Koźmiński Andrzej K., Piotrowski Włodzimierz, Zarządzanie. Teoria i praktyka, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000 ; 5) Stoner James A.F., Wankel Charles, Kierowanie, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 1997 ; 6) Wach Krzysztof, Podstawy organizacji i zarządzania zbiór zadań, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 04022-22-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) :
Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 60% punktów z zaliczenia. Przygotowanie referatu na temat problemów zarządzania na wybranym rynku rolnym. Analiza literatury zagranicznej.(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy ekonomii

Wymagania wstępne:

znajomość zagadnień funkcjonowania rynku i przedsiębiorstw

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Piotr Bórawski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Piotr Bórawski, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S2-PZP
ECTS: 1
CYKL: 2020L

PODSTAWY ZARZĄDZANIA PRZEDSIĘBIORSTWEM **ENTERPRISE MANAGEMENT BASIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	16 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do wykładów	8 godz.
	14 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 30 h : 30 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,53 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,47 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

REKULTYWACJA KRAJOBRAZU
LANDSCAPE RECLAMATION

22S2-REKULKRA

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Ćwiczenia audytoryjne: Analiza struktury przestrzennej degradacji w Polsce. Zasady i wytyczne sporządzania projektu rekultywacji i zagospodarowania terenów zdegradowanych. Fazy rekultywacji, wybór kierunku rekultywacji i zagospodarowania. Planowanie prac rekultywacyjnych na terenach zdegradowanych przez górnictwo siarki. Rekultywacja biologiczna – umacnianie zboczy zwałowisk. Dobór składników mieszanin rekultywacyjnych stosowanych w procesie hydroobsiewu i aviohydroobsiewu. Projektowanie i omówienie koncepcji rekultywacji terenów składowania odpadów. Dobieranie materiałów stosowanych w rekultywacji. Ćwiczenia projektowe: Opracowywanie koncepcji rekultywacji i zagospodarowania krajobrazu zdegradowanego przez różne presje: górnictwo odkrywkowe węgla brunatnego, siarki, surowców skalnych, piasku i żwiru, górnictwo podziemne węgla kamiennego, rud żelaza i metali nieżelaznych, górnictwo otworowe siarki, składowanie odpadów komunalnych i wydobywczych.

WYKŁADY:

Podstawy prawne rekultywacji. Ogólne zasady rekultywacji terenów zdegradowanych. Inwentaryzacja terenów zdewastowanych i zdegradowanych. Ocena przydatności zwałowisk kopalnianych do rekultywacji. Rekultywacja krajobrazu zdegradowanego przez górnictwo podziemne węgla kamiennego, rud żelaza oraz rud cynku i ołowiu. Prace rekultywacyjne na terenach zdegradowanych przez górnictwo miedzi. Rekultywacja wyrobisk i zwałowisk po odkrywkowej eksploatacji węgla brunatnego. Rekultywacja techniczna i biologiczna terenów przekształconych górnictwem kruszyw naturalnych. Rekultywacja terenów składowania odpadów. Sposoby rekultywacji terenów zdegradowanych przez zakłady energetyczne, imisję zanieczyszczeń, skażonych przez substancje ropopochodne. Techniki oczyszczania gruntu: ex-situ i in-situ. Nowoczesne technologie stosowane w rekultywacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie słuchaczy z wiedzą teoretyczną i praktycznymi działaniami w zakresie rekultywacji krajobrazu zdegradowanego przez różne czynniki.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_K03+++ , IT/AU2A_U11+++ , IT/AU2A_U12+++ , IT/AU2A_U16+++ , IT/AU2A_W01+++ , IT/AU2A_W06+++ , IT/AU2A_W07+++ , R/RO2A_K02+++ , R/RO2A_K05+++ , R/RO2A_K06+++ , R/RO2A_W01+++ , R/RO2A_W05+++ , R2A_W02+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K03+ , K2A_K8+ , K2A_K9+ , K2A_U11+ , K2A_U12+ , K2A_U16+ , K2A_W01+ , K2A_W06+ , K2A_W07+ , K2A_W13+ , K2A_W15+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student rozumie znaczenie procesów rekultywacyjnych
W2 - Student poznaje zasady przygotowania projektu rekultywacji
W3 - Student definiuje pojęcia z zakresu rekultywacji

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność przygotowywania koncepcji/projektu rekultywacji krajobrazu zdegradowanego przez różne presje

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi pracować w zespole
K2 - Posiada zdolność do rozwiązywania problemów z zakresu naprawy zdegradowanego środowiska
K3 - Student jest przekonany o znaczeniu zabiegów rekultywacyjnych w odnowie środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Karczeńska A., Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, wyd. AR Wrocław, 2012 ; 2) Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, wyd. SGGW, Warszawa, 2003 ; 3) Maciejewska A., Rekultywacja i ochrona środowiska w górnictwie odkrywkowym, wyd. PW, 2000 ; 4) Zadroga B., Olańczuk-Neyman K., Ochrona i rekultywacja podłoża gruntowego, wyd. PG, 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rekultywacja krajobrazu

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01922-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K2, K3, W1, W3) : Wykład - wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, W1, W2, W3) : Ćwiczenia projektowe - praca w grupach, wykonanie projektu praktycznego z przygotowaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia audytoryjne z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi oraz dłuższą wypowiedzią pisemną – rozwiązanie problemu. Na ocenę dostateczną student musi uzyskać 50% możliwych do uzyskania punktów.(K2, K3, W1, W3) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Wykonanie koncepcji/projektu i przygotowanie jego prezentacji(K1, K2, U1, W2) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne, na ocenę dostateczną student musi uzyskać 50% możliwych do uzyskania punktów(K2, K3, W1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ochrona krajobrazu

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Agnieszka Bęś

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Agnieszka Bęś, , dr inż. Kazimierz Warmiński,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
REKULKRA
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

REKULTYWACJA KRAJOBRAZU LANDSCAPE RECLAMATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- wykonanie koncepcji/projektu i prezentacji multimedialnej	10 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 58 h : 29 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,10 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,90 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22S2-RURAL

ECTS: 4

CYKL: 2019L

RURALISTYKA
RURAL PLANING

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Analizy planów wsi warmińskich. Wykonanie rysunków studialnych. Inwentaryzacja ruralistyczno – krajobrazowa wybranej miejscowości (dokumentacja monograficzna, kartograficzna, fotograficzna) – prace terenowe i kameralne. Panorama miejscowości – rysunki, szkice. Projekt zagospodarowania wybranego wnętrza publicznego lub prywatnego we wcześniej opracowanej miejscowości. Układ funkcjonalny i koncepcje projektowe z uwzględnieniem doboru roślin, układu komunikacyjnego i małej architektury. Opracowanie projektu technicznego.

WYKŁADY:

Rozwój osadnictwa wiejskiego. Typy i formy przestrzenne osiedli wiejskich. Zespoły dworsko-parkowe jako krajobrazowe elementy historyczne. Regionalizm w typach zabudowy wiejskiej. Parki etnograficzne jako miejsce ekspozycji zachowanych obiektów architektonicznych. Uwarunkowania prawne dotyczące ochrony zabudowy wiejskiej oraz gruntów rolnych i leśnych. Wpływ systemów rolniczych i technologii upraw na przestrzeń krajobrazową. Rozłóg pól i jego znaczenie w kształtowaniu krajobrazu. Użytki zielone i ich miejsce w przestrzeni rolniczej. Granica rolno-leśna. Kierunki przekształceń krajobrazu rolniczego. Współczesna zabudowa wiejska. Budynki inwentarskie i obiekty towarzyszące. Podział i funkcje terenów zieleni na wsi. Ogród wiejski – rodzaje i funkcje. Rozwój turystyki wiejskiej i jej wpływ na krajobraz. Inwentaryzacja ruralistyczno - krajobrazowa. Metody i techniki waloryzacji krajobrazu rolniczego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstaw wiedzy z zakresu walorów przyrodniczych i kulturowych oraz kierunków kształtowania krajobrazów wiejskich. Opanowanie podstawowych zasad przygotowania projektu zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu na obszarach wiejskich.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_W04+++ , R/RO2A_K03+++ , R/RO2A_U04+++ , R/RO2A_W05+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K04+ , K2A_U08+ , K2A_W03+ , K2A_W06+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student identyfikuje, analizuje i waloryzuje elementy krajobrazu wiejskiego oraz określa kierunki rozwoju obszarów wiejskich

Umiejętności

U1 - Potrafi planować i projektować krajobraz w obrębie wiejskich układów osadniczych i przestrzeni użytków rolnych

Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadomy rangi i znaczenia działań architekta krajobrazu w obszarach wiejskich z punktu widzenia prawidłowego kształtowania środowiska przyrodniczego a także uwarunkowań społecznych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006 ; 2) Borcz Z. , Architektura wsi, wyd. Wyd. AR Wrocław, 2003 ; 3) Górka A., Krajobrazowy wymiar ruralistyki, wyd. Wyd. Politechniki Gdańskiej, 2016 ; 4) Raszeja E., Ochrona krajobrazu w procesie przekształceń obszarów wiejskich, wyd. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wiśniewska M., Osadnictwo wiejskie, wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Ruralistyka

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych., Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Wybór obiektów w terenie, audytoryjne i własne zajęcia projektowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Uzyskanie pozytywnej oceny na podstawie pisemnych odpowiedzi na pytania (zagadnienia) problemowe.(K1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie pozytywnej oceny na podstawie wykonanych zadań projektowych(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Zasady projektowania

Wymagania wstępne:

Znajomość klasyfikacji i waloryzacji krajobrazów. Znajomość metod i technik projektowania obiektów architektury krajobrazu.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk, , dr hab. Agnieszka Jaszczak,

Uwagi dodatkowe:

Część ćwiczeń odbywa się w formie zajęć terenowych.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S2-RURAL
ECTS: 4
CYKL: 2019L

RURALISTYKA
RURAL PLANING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca nad zadaniami projektowymi	26 godz.
- przygotowanie do egzaminu	19 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń projektowych i terenowych.	11 godz.
	56 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,15 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

ŚWIATOWE DZIEDZICTWO PRZYRODY WORD NATURAL HERITAGE

22S2-SDZP

ECTS: 2

CYKL: 2019L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przygotowanie prezentacji o wybranym miejscu z Listy Światowego Dziedzictwa Przyrodniczego UNESCO, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń.

WYKŁADY:

Ewolucja ochrony przyrody na świecie i w Polsce. Systemy ochrony przyrody w Polsce i wybranych krajach świata. Formy ochrony przyrody. Uwarunkowania prawne tworzenia i funkcjonowania obszarów prawnie chronionych. Organy i służby ochrony przyrody na świecie i w Polsce. Lista Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości UNESCO. Kryteria wyznaczania. Obiekty UNESCO wg. regionów. Miejsca Światowego Dziedzictwa UNESCO w Polsce i wybranych krajach świata. Światowa Sieć Rezerwatów BIOSFERY. Przykłady rezerwatów w Polsce i wybranych krajach świata. Obszary chronione w ramach Konwencji Ramsarskiej. Konflikty i zagrożenia na obszarach chronionych o znaczeniu międzynarodowym, związane z działalnością człowieka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem najcenniejszych obszarów przyrodniczych na świecie, chronionych w ramach w ramach prawodawstwa poszczególnych państw, w ramach światowego dziedzictwa UNESCO, programu UNESCO MAB oraz Konwencji Ramsarskiej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_K02+++ , IT/AU2A_U01+++ , IT/AU2A_U03+++ , R/RO2A_K05+++ , R/RO2A_K06+++ , R/RO2A_U01+++ , R/RO2A_U08+++ , R/RO2A_W02+++ , R/RO2A_W04+++ , R/RO2A_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K02+ , K2A_K8+ , K2A_K9+ , K2A_U01+ , K2A_U03+ , K2A_W02+ , K2A_W14+ , K2A_W16+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student definiuje podstawowe kwestie związane z obszarami chronionymi
W2 - Identyfikuje najważniejsze konflikty występujące na tych obszarach
W3 - Zna podstawowe procesy warunkujące bioróżnorodność oraz zagrożenia ekologiczne. Przedstawia przykłady miejsc z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO, tworzonych w ramach programu UNESCO MAB oraz Konwencji Ramsarskiej. Potrafi wymienić najważniejsze przykłady obszarów chronionych o znaczeniu międzynarodowym

Umiejętności

U1 - - Student: ocenia przyczyny i skutki procesów społecznych, ekonomicznych i ekologicznych. Wyszukuje, analizuje i wykorzystuje niezbędne informacje (dokumenty, akty prawne, publikacje naukowe itp.) Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim

Kompetencje społeczne

K1 - Student: potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Wspiera zasady i posługuje się argumentami na rzecz ochrony środowiska naturalnego
K2 - Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki działań podejmowanych w zakresie ochrony środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Symonides E., Ochrona przyrody, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, 2008 ; 2) Wiśniewski J., Gwiazdowicz D.J., Ochrona przyrody, wyd. Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego, 2004 ; 3) Göbel P., Skarby Przyrody. Parki narodowe i rezerваты pod opieką UNESCO, wyd. Świat Książki, 1999 ; 4) Praca zbiorowa, 100 Parków Narodowych Świata. Podróż Przez Sześć Kontynentów, wyd. Firma Księgarska Jacek Olesiejuk, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Światowe dziedzictwo przyrody

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS: 01022-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, W1, W3) : wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, W2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja referatu

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - - zaliczenie treści wykładów (K2, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - Zaliczenie na ocenę przygotowanie referatu wraz z prezentacją (K1, U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

ochrona krajobrazu

Wymagania wstępne:

odstawowe informacje o ochronie środowiska przyrodniczego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Wojciech Gotkiewicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Wojciech Gotkiewicz, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S2-SDZP
ECTS: 2
CYKL: 2019L

ŚWIATOWE DZIEDZICTWO PRZYRODY **WORD NATURAL HERITAGE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia wykładów	10 godz.
- przygotowanie referatu	11 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22S2-SIPWAK

ECTS: 3

CYKL: 2020Z

SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU
GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Tworzenie plików projektowych oraz mierzenie obiektów (TNTmips). Wyświetlanie i analiza wartw rastrowych (TNTmips). Wyświetlanie warstw wektorowych i analiza tabel atrybutowych (QGIS). Geokodowanie (georejestracja) warstw rastrowych (TNTmips). Tworzenie warstw wektorowych - analiza pokrycia terenu (QGIS). Procesy przetwarzania warstw rastrowych i wektorowych (QGIS). Tworzenie map w SIP (QGIS). Aktualizacja granicy rolno-leśnej na podstawie numerycznej mapy glebowo-rolniczej (QGIS). Tworzenie warstw wektorowych w terenie z wykorzystaniem odbiorników GNSS (topoXplore). Tworzenie map i raportów oraz prezentacja wyników (QGIS).

WYKŁADY:

Teoria systemów informacji przestrzennej (SIP/GIS). Warstwy danych rastrowych i wektorowych. Atrybuty i bazy danych. Analiza warstw rastrowych i wektorowych. Analiza baz danych. Generowanie, edycja i przetwarzanie warstw. Numeryczne metody przetwarzania informacji uzyskanych ze zdjęć lotniczych i obrazów satelitarnych. Układy współrzędnych geograficznych i topograficznych. Wykorzystanie SIP w architekturze krajobrazu. Numeryczne modele krajobrazu. Projektowanie z wykorzystaniem SIP. Programy SIP.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie się z ogólną teorią systemów informacji przestrzennej, pozyskiwaniem, przetwarzaniem i udostępnianiem danych dotyczących obiektów o charakterze przestrzennym.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_U07+++ , IT/AU2A_U12+++ , IT/AU2A_W07+++ , R/RO2A_K07+++ , R/RO2A_U03+++ , R/RO2A_U04+++ , R/RO2A_U05+++ , R/RO2A_U06+++ , R/RO2A_W05+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K10+ , K2A_U08+ , K2A_U09+ , K2A_W07+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna teorię systemów informacji przestrzennej.

Umiejętności

U1 - Potrafi pozyskiwać, wykorzystywać i przetwarzać różnorodne źródła informacji przestrzennej.

U2 - Potrafi wykorzystywać systemy informacji przestrzennej w architekturze krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę stosowania nowoczesnych metod do tworzenia i analizy danych przestrzennych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dobers E.S., Sowiński P., Wprowadzenie do systemów informacji przestrzennej, wyd. UWM, Olsztyn, 2011, s. 103; 2) Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., GIS - Obszary zastosowań, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007, s. 250; 3) Iwańczak B., QGIS. Tworzenie i analiza map, wyd. Helion, Gliwice, 2016, s. 416; 4) Szczepanek R., Systemy informacji przestrzennej z Quantum GIS, wyd. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, 2013, s. 136; 5) Urbański J., GIS w badaniach przyrodniczych, wyd. Centrum GIS, Uniwersytet Gdański, 2012, s. 266

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D. J., Rhind D.W., GIS - teoria i praktyka, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006, s. 519; 2) Bajerowski T. (red), Podstawy teoretyczne gospodarki przestrzennej i zarządzania przestrzenią, wyd. UWM, Olsztyn, 2003, s. 244; 3) Kozak J., Pyka K., Zdjęcia lotnicze. Atlas fotointerpretacyjny, wyd. MGGP Aero, Warszawa, 2011, s. 225; 4) Hanna K.C., GIS for Landscape Architects, wyd. ESRI Press, Redlads, 1999, s. 112

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Systemy informacji przestrzennej w architekturze krajobrazu

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13022-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia komputerowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, U2) : Ćwiczenia z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania SIP.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi) - Student/-ka udziela odpowiedzi na pytania dotyczące podstawowych zagadnień systemów informacji przestrzennej(K1, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Raport - Sporządzanie raportów po każdym z ćwiczeń.(K1, U1, U2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Student/ka pracując na warstwach danych wektorowych i rastrowych udziela odpowiedzi na pytania zawarte w teście.(K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Fizjografia, gleboznawstwo, technologie informacyjne

Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje z fizjografii, gleboznawstwa i technologii informacyjnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Rekultywacji Gruntów

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Sowiński

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Paweł Sowiński,

Uwagi dodatkowe:

Liczebność grupy ćwiczeniowej maksymalnie 12 osób.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
SIPWAK
ECTS: 3
CYKL: 2020Z**

SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu.	12 godz.
- przygotowanie do kolokwium	14 godz.
- przygotowanie projektu	12 godz.
	38 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 84 h : 28 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,64 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,36 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22S2-SSM1

ECTS: 3

CYKL: 2019L

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE
SPECIALIZATION GRADUATE SEMINARTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Indywidualna i zespołowa praca dyplomantów: prezentacja wybranych zagadnień badawczych na podstawie literatury. Opracowanie przeglądu literatury z zakresu zagadnień kierunku kształcenia i opracowanie zagadnień egzaminu dyplomowego. Metodologia badań naukowych w zakresie architektury krajobrazu. Metodologia przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej. Konstrukcja pracy magisterskiej i podział na rozdziały i ich zawartość. Wybór problemu i tematu badawczego. Prezentacja aktualnego stanu wiedzy na wybrany temat pracy dyplomowej. Omówienie zakresu i metodyki badań. Opisowa i graficzna prezentacja wyników. Interpretacja wyników badań i ich konfrontacja z piśmiennictwem. Formułowanie konkluzji i wnioskowanie.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej i zdania egzaminu dyplomowego magisterskiego. Celem kształcenia jest przygotowanie dyplomanta do naukowego i kreatywnego rozwiązywania problemów łącznie z dostrzeganiem i werbalizowaniem problemów naukowych, formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością logicznego i sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, logicznego prezentowania wyników badań i efektywnego przeprowadzenia dyskusji.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_K01+++ , IT/AU2A_K02+++ , IT/AU2A_K04+++ , IT/AU2A_K07+++ , IT/AU2A_U01+++ , IT/AU2A_U07+++ , IT/AU2A_W01+++ , IT/AU2A_W02+++ , IT/AU2A_W10+++ , R/RO2A_K07+++ , R/RO2A_U01+++ , R/RO2A_U02+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+ , K2A_K02+ , K2A_K04+ , K2A_K07+ , K2A_K10+ , K2A_U01+ , K2A_U02+ , K2A_U07+ , K2A_W01+ , K2A_W02+ , K2A_W10+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - W1 - Efektem kształcenia jest ugruntowanie wiedzy zdobytej w ramach poszczególnych przedmiotów i jej komplementarny układ w zakresie wiedzy o krajobrazie, rozumienie wpływu człowieka na kształtowanie elementów środowiska, znajomość metod oceny krajobrazu kulturowego, kształtowania i ochrony. W2 - Student ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu architektury krajobrazu, zasad aranżacji wnętrza krajobrazowych, znaczenia naturalnych procesów i antropopresji w ewolucji krajobrazu.

Umiejętności

U1 - U1 - Student rozpoznaje typ krajobrazu, ocenia jego stan i potrzebę jego ochrony, umie zastosować podstawowe metody kształtowania U2 - Posiada umiejętność oceny przydatności badań i ich wykorzystania w praktyce. U3 - Potrafi wstępnie opracować i prezentować wyniki badań naukowych U4 - Potrafi ocenić i argumentować wpływ realizacji inwestycji na krajobraz. U5 - Potrafi ocenić przydatność metod ochrony i odnowy krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student docenia wysiłek innych włożony w rozwiązywanie problemów kształtowania krajobrazu. K2 - Jest otwarty na sugestie i uwagi innych. K3 - Wyraża opinie na temat kształtowania krajobrazu. K4 - Przyjmuje zasadę ustawicznego kształcenia w zakresie zawodu. K5 - Potrafi angażować się w realizację zadań służących ochronie krajobrazu. K6 - Rozumie potrzebę realizacji projektów zgodnie z zasadami etycznymi i prawnymi K7 - Przyjmuje odpowiedzialność za środowiskowe i społeczne skutki swego działania.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji., Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006 , wyd. Wyd. Politech. Krakowskiej, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Specjalizacyjne seminarium magisterskie

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS: 02022-20-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Seminarium magisterskie

Liczba godzin w sem: Seminarium magisterskie: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium magisterskie(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - wystąpienia referatowe, prezentacje multimedialne, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM MAGISTERSKIE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę ocena prezentacji, wystąpień i dyskusji z zakresu realizacji pracy magisterskiej (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty kierunkowe na stopniu I i II kierunku Architektura Krajobrazu

Wymagania wstępne:

ukończone kierunkowe studia I stopnia, umiejętności czytania map, zaawansowanej grafiki komputerowej, znajomość obsługi programów SIP,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Emilia Marks, , prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S2-SSM1
ECTS: 3
CYKL: 2019L

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE **SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium magisterskie	45 godz.
- konsultacje	0 godz.
	45 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie referatu nt. uzyskanych wyników badań oraz koncepcji projektowej	15 godz.
- przygotowanie wystąpienia z prezentacją wniosków oraz przygotowanych posterów.	7,5 godz.
- wykonanie prezentacji multimedialnych nt. uzyskanych badań studialnych i wykonywanych projektów.	7,5 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,80 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,20 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22S2-SSM1

ECTS: 3

CYKL: 2020Z

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Indywidualna i zespołowa praca dyplomantów: prezentacja wybranych zagadnień badawczych na podstawie literatury. Opracowanie przeglądu literatury z zakresu zagadnień kierunku kształcenia i opracowanie zagadnień egzaminu dyplomowego. Metodologia badań naukowych w zakresie architektury krajobrazu. Metodologia przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej. Konstrukcja pracy magisterskiej i podział na rozdziały i ich zawartość. Wybór problemu i tematu badawczego. Prezentacja aktualnego stanu wiedzy na wybrany temat pracy dyplomowej. Omówienie zakresu i metodyki badań. Opisowa i graficzna prezentacja wyników. Interpretacja wyników badań i ich konfrontacja z piśmiennictwem. Formułowanie konkluzji i wnioskowanie.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej i zdania egzaminu dyplomowego magisterskiego. Celem kształcenia jest przygotowanie dyplomanta do naukowego i kreatywnego rozwiązywania problemów łącznie z dostrzeganiem i werbalizowaniem problemów naukowych, formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością logicznego i sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, logicznego prezentowania wyników badań i skutecznego przeprowadzenia dyskusji.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_U01+++ , IT/AU2A_W03+++ , IT/AU2A_W04+++ , R/RO2A_K04+++ , R/RO2A_U01+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K05+ , K2A_U01+ , K2A_W03+ , K2A_W04+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - W1 - Efektem kształcenia jest ugruntowanie wiedzy zdobytej w ramach poszczególnych przedmiotów i jej komplementarny układ w zakresie wiedzy o krajobrazie, rozumienie wpływu człowieka na kształtowanie elementów środowiska, znajomość metod oceny krajobrazu kulturowego, kształtowania i ochrony. W2 - Student ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu architektury krajobrazu, zasad aranżacji wnętrza krajobrazowych, znaczenia naturalnych procesów i antropopresji w ewolucji krajobrazu.

Umiejętności

U1 - U1 - Student rozpoznaje typ krajobrazu, ocenia jego stan i potrzebę jego ochrony, umie zastosować podstawowe metody kształtowania U2 - Posiada umiejętność oceny przydatności badań i ich wykorzystania w praktyce. U3 - Potrafi wstępnie opracować i prezentować wyniki badań naukowych U4 - Potrafi ocenić i argumentować wpływ realizacji inwestycji na krajobraz. U5 - Potrafi ocenić przydatność metod ochrony i odnowy krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student docenia wysiłek innych włożony w rozwiązywanie problemów kształtowania krajobrazu. K2 - Jest otwarty na sugestie i uwagi innych. K3 - Wyraża opinie na temat kształtowania krajobrazu. K4 - Przyjmuje zasadę ustawicznego kształcenia w zakresie zawodu. K5 - Potrafi angażować się w realizację zadań służących ochronie krajobrazu. K6 - Rozumie potrzebę realizacji projektów zgodnie z zasadami etycznymi i prawnymi K7 - Przyjmuje odpowiedzialność za środowiskowe i społeczne skutki swego działania.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Opracowania wieloautorskie, literatura zgodna z tematyką realizacji pracy magisterskiej, wyd. Szereg podręczników i czasopisma branżowe, nowe oprac

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Specjalizacyjne seminarium magisterskie

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Seminarium magisterskie

Liczba godzin w sem: Seminarium magisterskie: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium magisterskie(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - wystąpienia referatowe, prezentacje multimedialne, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM MAGISTERSKIE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę ocena prezentacji, wystąpienia i dyskusji z zakresu realizacji pracy magisterskiej (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty kierunkowe na stopniu I i II kierunku Architektura Krajobrazu

Wymagania wstępne:

ukończone kierunkowe studia I stopnia, umiejętności czytania map, zaawansowanej grafiki komputerowej, znajomość obsługi programów SIP,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Emilia Marks,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S2-SSM1
ECTS: 3
CYKL: 2020Z

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE **SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium magisterskie	45 godz.
- konsultacje	0 godz.
	45 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji problemowej na wybrany temat.	7,5 godz.
- przygotowanie referatów związanych z przeglądem literatury.	15 godz.
- wykonanie prezentacji multimedialnych nt metodyki.	7,5 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,80 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,20 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22S2-SSM1

ECTS: 3

CYKL: 2020L

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE
SPECIALIZATION GRADUATE SEMINARTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Indywidualna i zespołowa praca dyplomantów: prezentacja wybranych zagadnień badawczych na podstawie literatury. Opracowanie przeglądu literatury z zakresu zagadnień kierunku kształcenia i opracowanie zagadnień egzaminu dyplomowego. Metodologia badań naukowych w zakresie architektury krajobrazu. Metodologia przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej. Konstrukcja pracy magisterskiej i podział na rozdziały i ich zawartość. Wybór problemu i tematu badawczego. Prezentacja aktualnego stanu wiedzy na wybrany temat pracy dyplomowej. Omówienie zakresu i metodyki badań. Opisowa i graficzna prezentacja wyników. Interpretacja wyników badań i ich konfrontacja z piśmiennictwem. Formułowanie konkluzji i wnioskowanie.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej i zdania egzaminu dyplomowego magisterskiego. Celem kształcenia jest przygotowanie dyplomanta do naukowego i kreatywnego rozwiązywania problemów łącznie z dostrzeganiem i werbalizowaniem problemów naukowych, formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością logicznego i sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, logicznego prezentowania wyników badań i efektywnego przeprowadzenia dyskusji.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_K05+++ , IT/AU2A_K06+++ , IT/AU2A_U01+++ , IT/AU2A_U04+++ , IT/AU2A_W01+++ , IT/AU2A_W02+++ , IT/AU2A_W10+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K05+ , K2A_K06+ , K2A_U01+ , K2A_U04+ , K2A_W01+ , K2A_W02+ , K2A_W10+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - W1 - Efektem kształcenia jest ugruntowanie wiedzy zdobytej w ramach poszczególnych przedmiotów i jej komplementarny układ w zakresie wiedzy o krajobrazie, rozumienie wpływu człowieka na kształtowanie elementów środowiska, znajomość metod oceny krajobrazu kulturowego, kształtowania i ochrony. W2 - Student ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu architektury krajobrazu, zasad aranżacji wnętrz krajobrazowych, znaczenia naturalnych procesów i antropopresji w ewolucji krajobrazu.

Umiejętności

U1 - U1 - Student rozpoznaje typ krajobrazu, ocenia jego stan i potrzebę jego ochrony, umie zastosować podstawowe metody kształtowania U2 - Posiada umiejętność oceny przydatności badań i ich wykorzystania w praktyce. U3 - Potrafi wstępnie opracować i prezentować wyniki badań naukowych U4 - Potrafi ocenić i argumentować wpływ realizacji inwestycji na krajobraz. U5 - Potrafi ocenić przydatność metod ochrony i odnowy krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student docenia wysiłek innych włożony w rozwiązywanie problemów kształtowania krajobrazu. K2 - Jest otwarty na sugestie i uwagi innych. K3 - Wyraża opinie na temat kształtowania krajobrazu. K4 - Przyjmuje zasadę ustawicznego kształcenia w zakresie zawodu. K5 - Potrafi angażować się w realizację zadań służących ochronie krajobrazu. K6 - Rozumie potrzebę realizacji projektów zgodnie z zasadami etycznymi i prawnymi K7 - Przyjmuje odpowiedzialność za środowiskowe i społeczne skutki swego działania.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji., Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006 , wyd. Wyd. Politech. Krakowskiej, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Specjalizacyjne seminarium magisterskie

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: D - przedmioty specjalizacyjne

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Seminarium magisterskie

Liczba godzin w sem: Seminarium magisterskie: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium magisterskie(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - wystąpienia referatowe, prezentacje multimedialne, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM MAGISTERSKIE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę ocena prezentacji, wystąpień i dyskusji z zakresu realizacji pracy magisterskiej (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty kierunkowe na stopniu I i II kierunku Architektura Krajobrazu

Wymagania wstępne:

ukończone kierunkowe studia I stopnia, umiejętności czytania map, zaawansowanej grafiki komputerowej, znajomość obsługi programów SIP,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk, , dr hab. Emilia Marks,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

22S2-SSM1
ECTS: 3
CYKL: 2020L

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE **SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium magisterskie	45 godz.
- konsultacje	0 godz.
	45 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie referatu nt. uzyskanych wyników badań oraz koncepcji projektowej	15 godz.
- przygotowanie wystąpienia z prezentacją wniosków oraz przygotowanych posterów.	7,5 godz.
- wykonanie prezentacji multimedialnych nt. uzyskanych badań studialnych i wykonywanych projektów.	7,5 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,80 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,20 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22S2-TECHNINF

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE INFORMATION TECHNOLOGIES

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Procedury analizy numerycznej danych w kontekście projektów architektury krajobrazu z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel i programu Statistica. Transformacja modeli przestrzeni kolorów w grafice komputerowej z wykorzystaniem programu Corel. Wykorzystanie oprogramowania RETScreen w aspekcie ekonomicznej i energetycznej oceny projektów architektury krajobrazu implementujących źródła energii odnawialnej. Wykorzystanie oprogramowania GaBi w analizie cyklu życia. Wykorzystanie oprogramowania wspomagającego projektowanie w zakresie modelowania bryłowego, wykorzystania prymitywów bryłowych, operacji algebry Boole'a, polecenia wyciągnij i obrót i innych.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat możliwości wykorzystania narzędzi komputerowych do informatycznego wspomagania różnych sfer działalności w zakresie architektury krajobrazu. Zdobycie umiejętności obsługi specjalistycznego oprogramowania z zakresu różnych technik informatycznych, w tym zaawansowanej analizy numerycznej, analizy obrazu, danych przestrzennych i analiz geostatystycznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_U01+++ , IT/AU2A_W01+++ , R/RO2A_K01+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+ , K2A_U01+ , K2A_W01+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student prezentuje wiedzę z zakresu wykorzystania specjalistycznego oprogramowania do numerycznego opracowania danych, projektowania zrównoważonego, analizy obrazu oraz zaawansowanych technik wspomagania projektowania z zakresu architektury krajobrazu

Umiejętności

U1 - Student potrafi zastosować technologie informacyjne w projektowaniu z zakresu architektury krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wspomagania informatycznego w realizacji zawodu.

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Technologie informacyjne

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 13022-22-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 24,
Ćwiczenia komputerowe: 6

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(null) : , Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, W1) : ćwiczenia z komputerem

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - praca z komputerem(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

matematyka, technologie informacyjne

Wymagania wstępne:

znajomość oprogramowania Microsoft

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Roślin i Nasiennictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Janusz Gołaszewski

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Marian Wiwart, , prof. dr hab. inż. Janusz Gołaszewski, , dr Ewelina Olba-Zięty,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
TECHNINF
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE INFORMATION TECHNOLOGIES

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	24 godz.
- udział w: ćwiczenia komputerowe	6 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium	20 godz.
	20 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,20 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,80 punktów ECTS,



22S2-ZARARIU

ECTS: 3,5

CYKL: 2020Z

ZARYS ARCHITEKTURY I URBANISTYKI THEORY OF ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1. Przedstawienie w formie rysunkowej przestrzeni urbanistycznej Śródmieścia Olsztyna. Zakres opracowania: pięć rysunków perspektywicznych wykonanych w terenie, format A3, technika dowolna. 2. Wprowadzenie zmian w przestrzeń z ćwiczenia nr 1 (skala, proporcje, relacje elementów wnętrza, zieleń). 3. Makieta urbanistyczna. 4. Analiza urbanistyczna wybranego obszaru miasta, poprzedzona inwentaryzacją stanu istniejącego, dokumentacją fotograficzną i rysunkową. Wyznaczenie elementów struktury funkcjonalno-przestrzennej. Określenie zasad kształtowania zespołów urbanistycznych oraz struktury zabudowy z charakterystycznymi elementami architektonicznymi. Rysowanie panoram i wnętrza architektoniczno-krajobrazowych. Zaprojektowanie wybranego wnętrza urbanistycznego.

WYKŁADY:

Podstawowe definicje: architektura, urbanistyka, miasto. Elementy tworzące wizerunek miasta (Kevin Lynch). Czynniki miastotwórcze. Uprzemysłowienie i rozwój miast XIX w. Idee urbanistyczne przełomu XIX/XX w. – miasto liniowe, przemysłowe, koncepcja miasta-ogrodu E. Howarda. Nowe kierunki w architekturze przełomu XIX/XX w., nowatorskie rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe. Struktura funkcjonalno-przestrzenna współczesnego miasta. Elementy kompozycji urbanistycznej. Zasady kształtowania zespołów urbanistycznych. Podstawowe funkcje miasta - mieszkanie, praca, wypoczynek, zieleń, usługi, komunikacja. Rodzaje zabudowy mieszkaniowej. Funkcje śródmieścia. Zagadnienia rewitalizacji tkanki miejskiej. Rozmieszczenie przemysłu w obrębie aglomeracji. Tereny zieleni jako element struktury i kompozycji przestrzennej w skali miasta. Współczesne tendencje w projektowaniu terenów zieleni miejskiej. Zieleń jako miernik jakości przestrzeni miejskiej. Kształtowanie krajobrazu przestrzeni publicznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Znajomość zagadnień urbanistycznych przełomu XIX i XX w. Analiza podstawowych funkcji miasta, teoria Kevina Lyncha. Rola i znaczenie terenów zieleni we współczesnym mieście.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_K03+++ , IT/AU2A_U03+++ , IT/AU2A_W04+++ , R/RO2A_K01+++ , R/RO2A_K03+++ , R/RO2A_U01+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K01+ , K2A_K03+ , K2A_K04+ , K2A_U03+ , K2A_U19+ , K2A_W04+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - W1 - Nabywa wiedzę o współczesnych ideach urbanistycznych. Wymienia i opisuje podstawowe funkcje miasta (K2A_W04)

Umiejętności

U1 - U1 - Potrafi wprowadzić korekty projektowe w miejską przestrzeń urbanistyczną (K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Wykazuje odpowiedzialność za racjonalne kształtowanie przestrzeni miejskiej (K2A_K04) K2 - Jest sprawny w zakresie pracy zespołowej (K2A_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J.M. Chmielewski, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, wyd. PW Warszawa, 2005 ; 2) K. Lynch, Obraz miasta, wyd. Archiwolta Kraków, 2011 ; 3) W. Ostrowski, Urbanistyka współczesna, wyd. Arkady, 1975 ; 4) A. Zachariasz, Zieleń jako współczesny czynnik miastotwórczy, wyd. PK Kraków, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zarys architektury i urbanistyki

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02522-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład - audytorjne i problemowe z prezentacjami multimedialnymi, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) - odpowiedzi na podane zagadnienia (W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z kolejnych etapów prac projektowych(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia i teoria kształtowania przestrzeni

Wymagania wstępne:

Znajomość historii urbanistyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska, dr inż. Marta Akincza,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
ZARARIU
ECTS: 3,5
CYKL: 2020Z**

ZARYS ARCHITEKTURY I URBANISTYKI THEORY OF ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	3 godz.
	63 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do egzaminu	28 godz.
	28 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,42 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,08 punktów ECTS,



22S2-ZROWROZBI

ECTS: 2

CYKL: 2019L

ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ BIOSFERY SUSTAINABLE BIOSPHERE DEVELOPMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Światowe zagrożenia dla funkcjonowania biosfery (zanikanie warstwy ozonowej, ocieplenie klimatu, podnoszenie poziomu mórz i oceanów, malejąca bioróżnorodność, ubytki obszarów leśnych, degradacja i pustynnienie gleb, deficyt wody słodkiej). Ochrona głównych ekosystemów Ziemi (atmosfery, litosfery i hydrosfery). Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Strategie ochrony żywych i nieożywionych zasobów przyrody, bioróżnorodności i georóżnorodności. Obszary chronione. Ochrona gruntów, przeciwdziałanie pustynnieniu, ochrona lasów i różnorodności biologicznej (genetycznej, populacyjnej, biocenotycznej i krajobrazowej).

WYKŁADY:

Historia biosfery. Funkcjonowanie przyrody w świetle gospodarowania energią i materią. Biotyczne i abiotyczne zasoby przyrody. Historie życia organizmów. Przyrodnicza różnorodność Ziemi. Czynniki wpływające na stabilność układów ekologicznych. Ekologia obszarów zurbanizowanych. Ekosystemy świata. Istota, geneza i zasady realizacji zrównoważonego rozwoju. Prawa i zasady ekorozwoju. Proekologiczne działania gospodarcze.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie czynników warunkujących równowagę układów ekologicznych, współczesnych zagrożeń w ich funkcjonowaniu oraz przeciwdziałanie negatywnym skutkom dewastacji środowiska.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_K02+++ , IT/AU2A_U01+++ , IT/AU2A_U10+++ , IT/AU2A_U15+++ , IT/AU2A_W01+++ , IT/AU2A_W03+++ , IT/AU2A_W04+++ , R/RO2A_K05+++ , R/RO2A_U01+++ , R/RO2A_W01+++ , R/RO2A_W03+++ , R/RO2A_W04+++ , R/RO2A_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K02+ , K2A_K8+ , K2A_U01+ , K2A_U10+ , K2A_U15+ , K2A_W01+ , K2A_W03++ , K2A_W04++ , K2A_W13+++ , K2A_W14+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Student zna historię życia na Ziemi.
- W2 - Rozumie na czym polegają procesy przebiegające w biosferze.
- W3 - Poznał mechanizmy warunkujące życie na Ziemi.
- W4 - Wie w jaki sposób stabilność układów ekologicznych zależy od bioróżnorodności.
- W5 - Wie jakie skutki dla funkcjonowania życia na Ziemi wywiera nieprzemysłowa działalność człowieka.
- W6 - Zna światowe strategie ochrony biosfery.

Umiejętności

- U1 - Student potrafi ocenić wpływ technicznych przedsięwzięć człowieka na równowagę w systemie ekologicznym.
- U2 - Odznacza się zdolnością przewidywania skutków ingerencji człowieka w środowisko.
- U3 - Umie dotrzeć do przedmiotowych informacji. Potrafi rewidować swoje poglądy oraz konfrontować odmienne stanowiska.

Kompetencje społeczne

- K1 - Zdolny jest do podejmowania działań zgodnych z poszanowaniem praw przyrody.
- K2 - Docenia różnorodność biosfery i jest odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Weiner J., Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej, wyd. PWN Warszawa, 2003, s. 5-609; 2) Banaszak J., Wiśniewski H., Podstawy ekologii, wyd. A. Marszałek Toruń, 2005, s. 9-587; 3) Zimny H., Ekologia miasta, wyd. ARW A. Grzegorzczak, 2005, s. 5-233; 4) Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, wyd. PWN Warszawa, 2003, s. 11-373

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zrównoważony rozwój biosfery

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS: 01922-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U3, W1, W2, W3, W4) : Wykład z prezentacją multimedialną, filmy., Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, U3, W2, W4, W5, W6) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie tematyki wykładów. Kryterium zaliczenia - 60% poprawnych odpowiedzi. (K2, U2, U3, W1, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ochrona krajobrazu

Wymagania wstępne:

wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów I stopnia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Maria Wanic

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22S2-
ZROWROZBI
ECTS: 2
CYKL: 2019L**

ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ BIOSFERY SUSTAINABLE BIOSPHERE DEVELOPMENT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie przedmiotowej literatury. przygotowanie referatów, przygotowanie do pisemnego kolokwium.	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22SX-REKULGLEB

ECTS: 2

CYKL: 2020L

REKULTYWACJA GLEB
SOILS RECLTIVATION

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zasady formowania powierzchni terenu i skarp. Ocena stopnia degradacji gleb na podstawie (odczynu, stopnia wysycenia kationami wymiennymi i wodorem, zasobów materii organicznej, zasolenia). Określenie przydatności utworów do rekultywacji, oznaczenie liczby bonitacyjnej LB. Opracowanie założeń do projektu rekultywacji gleb wybranego obszaru lub obiektu. Prezentacja w terenie skutków eksploatacji kopalni na środowisko glebowe oraz kierunków rekultywacji terenów poeksploatacyjnych. Ocena stopnia degradacji i rekultywacji gleb.

WYKŁADY:

Procesy i formy degradacji środowiska glebowego w Polsce. Pojęcie rekultywacji gleb i krajobrazu. Podstawy prawne rekultywacji gleb w Polsce. Fazy i kierunki rekultywacji gleb. Rekultywacja techniczna i biologiczna. Problemy rekultywacji gleb zdegradowanych chemicznie. Neutralizacja gruntów. Mechanizmy usuwania zanieczyszczeń z gleby. Wykorzystanie roślin do rekultywacji. Bioremediacja (fitoremediacja). Rekultywacja gleb zasolonych i zakwaszonych, gleb zanieczyszczonych związkami ropopochodnymi i metalami ciężkimi. Zasady rekultywacji gleb po eksploatacji surowców mineralnych surowców piaszczystych, ilastych, torfu i gytii. Model rekultywacji PAN. Zagospodarowanie skarp i hałd odpadów przemysłowych

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie form degradacji środowiska glebowego oraz kierunków i metod rekultywacji gleb zdegradowanych wskutek działalności człowieka

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: IT/AU2A_U12+++ , IT/AU2A_W01+++ , R/RO2A_K05+++ , R/RO2A_W03+++ , R/RO2A_W06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K8+ , K2A_U12+ , K2A_W13+ , K2A_W16+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - ma wiedzę na temat biosfery oraz czynników i form degradacji środowiska
W2 - wymienia i charakteryzuje etapy, metody i kierunki rekultywacji gleb, zna techniczne i biologiczne zasady rekultywacji terenów zdegradowanych

Umiejętności

U1 - umie ocenić potrzeby i możliwości techniczne rekultywacji krajobrazu oraz potrafi dokonać wyboru kierunku rekultywacji

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska, posiada znajomość przewidywania skutków działalności w środowisku jego zagrożeń i rozumie potrzebę odtwarzania walorów środowiska na terenach zdegradowanych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Baran S., Turski R., Degradacja, ochrona i rekultywacja gleb, wyd. AR w Lublinie, 1997, s. 223; 2) Baran S., Ocena stanu degradacji i rekultywacji gleb, wyd. AR w Lublinie, 2000, s. 244; 3) Cymerman R., Marcinkowska I., Techniczne i przestrzenne aspekty rekultywacji gruntów, wyd. UWM w Olsztynie, 2010, s. 89; 4) Greinert H., Greinert A., Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego, wyd. wyd. Politechniki Zielonogórskiej, 1999, s. 326; 5) Karczewska A., Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, wyd. wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2012, s. 390; 6) Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, wyd. SGGW Warszawa, 2003, s. 418

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gołda T., Rekultywacja, wyd. AGH Kraków, 2005, s. 107; 2) Gworek B. red., Technologie rekultywacji gleb, wyd. Instytut Ochrony Środowiska. Warszawa, 2004, s. 111

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rekultywacja gleb

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS: 01022-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(null) : ćwiczenia projektowe na podstawie otrzymanych materiałów kartograficznych, zajęcia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne z treści wykładowych(K1, W1, W2) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Sprawozdanie - sprawozdanie z ćwiczeń terenowych(W1, W2) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Opracowanie projektu rekultywacji gruntów wybranego obszaru(U1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika, chemia, geologia z geomorfologią, gleboznawstwo

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z przedmiotów wprowadzających (botanika, chemia, geologia z geomorfologią, gleboznawstwo)

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Rekultywacji Gruntów

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Sławomir Smółczyński

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Sławomir Smółczyński,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22SX-
REKULGLEB
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

REKULTYWACJA GLEB SOILS RECLTIVATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń oraz zaliczenia treści wykładów	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

22SX-RENATWOD

ECTS: 2

CYKL: 2020L

RENATURYZACJA WÓD
WATER RESTORATIONTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Opracowywanie założeń ochrony jezior. Ocena stanu antropogenicznych przekształceń i poziomu zagrożeń wybranych typów wód powierzchniowych – jezior, małych zbiorników wodnych i cieków. Zasady zagospodarowania zlewni bezpośrednich i brzegów wód pod kątem ich ochrony. Projektowanie środowiskowej zabudowy technicznej i biologicznej cieków i zbiorników wodnych. Opracowywanie programów i założeń renaturyzacji zdegradowanych zbiorników wodnych i założeń renaturyzacji cieków. Ocena kosztów, skutków i potrzeb w zakresie kontroli podejmowanych działań renaturyzacyjnych.

WYKŁADY:

Ekologiczne podstawy ochrony ekosystemów wodnych. Różnorodność typów wód powierzchniowych, ich specyfika oraz rola w środowisku i gospodarce. Czynniki powodujące naturalną i antropogeniczną degradację ekosystemów wodnych. Źródła zanieczyszczeń docierających do wód. Zabiegi ochronne stosowane w zlewniach jezior. Rodzaje, znaczenie i skuteczność barier biogeochemicznych w odnowie wód powierzchniowych. Metody technicznej i biologicznej odnowy zbiorników wodnych. Podstawowe cele i założenia ochrony i renaturyzacji wód płynących. Stosowane

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie mechanizmów i skutków niekorzystnych procesów przekształcania i degradacji zbiorników i cieków wodnych, nabycie umiejętności oceny stanu ekologicznego i zagrożeń środowiska wodnego, oraz podejmowania działań ochronnych służących renaturyzacji różnych typów wód.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

IT/AU2A_K02+++ , IT/AU2A_K04+++ , IT/AU2A_U01+++ , IT/AU2A_U09+++ , IT/AU2A_U10+++ , IT/AU2A_U12+++ , IT/AU2A_U15+++ , IT/AU2A_U16+++ , IT/AU2A_U18+++ , IT/AU2A_W04+++ , IT/AU2A_W06+++ , IT/AU2A_W07+++ , R/RO2A_K03+++ , R/RO2A_K05+++ , R/RO2A_K06+++ , R/RO2A_U01+++ , R/RO2A_W03+++ , R/RO2A_W05+++ , R/RO2A_W06+++ , R/RO2A_W07+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K02+ , K2A_K04+ , K2A_K8+ , K2A_K9+ , K2A_U01+ , K2A_U09+ , K2A_U10+ , K2A_U12+ , K2A_U15+ , K2A_U18+ , K2A_U19+ , K2A_W03+ , K2A_W04+ , K2A_W06+ , K2A_W07+ , K2A_W13+ , K2A_W15+ , K2A_W17+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Ma wiedzę o mechanizmach funkcjonowania ekosystemów wodnych w krajobrazie i ich środowiskowej roli
W2 - Zna i rozumie przyczyny, przebieg i skutki niekorzystnych procesów przekształcania i degradacji zbiorników i cieków wodnych
W3 - Zna podstawowe techniki i urządzenia służące poprawie stanu zbiorników wodnych, rozumie ich sposób działania, skuteczność i przydatność do odnowy akwenów o różnym stopniu degradacji

Umiejętności

- U1 - Posiada umiejętność rozpoznania stopnia przekształceń antropogenicznych różnych typów ekosystemów wodnych, z wykorzystaniem typowych metod oceny
U2 - Potrafi identyfikować przyczyny i skutki degradacji wód, przeprowadzać inwentaryzację i dokumentację czynników decydujących o stanie ekologicznym wód
U3 - Posiada umiejętność doboru metod zapobiegania i odwracania niekorzystnych zmian środowiska wodnego

Kompetencje społeczne

- K1 - Zdaje sobie sprawę z ważności zachowania i przywracania dobrego stanu ekologicznego wód, mając przy tym świadomość różnych ograniczeń społeczno-gospodarczych
K2 - Rozumie potrzebę ochrony i renaturyzacji wód i jej powiązanie z ochroną różnorodności biologicznej i krajobrazu, jest przygotowany do wdrażania tych zasad i edukowania społeczeństwa w swoim otoczeniu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Pawlaczyk P., Wołejko L., Jermaczek A., Stańko R., Poradnik ochrony mokradel, wyd. Wyd. Lubuskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin, 2002 , s. 272

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Renaturyzacja wód

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS: 06922-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K2, U1, U2, U3, W3) : wykład z prezentacją multimedialną ; Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, W1, W2, W3) : metoda projektów (projekt badawczy), ćwiczenia przedmiotowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium zaliczeniowe z materiału wykładowego(null) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Rozliczenie bieżących zadań realizowanych na ćwiczeniach(K1, U1, U2, U3, W2, W3) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Przygotowanie opracowania końcowego (raportu z realizacji ćwiczeń)(K2, U1, U2, U3, W1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Hydrologia, Ekologia, Inżynieria krajobrazu

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw ekologii krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skwierawski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**22SX-
RENATWOD
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

RENATURYZACJA WÓD WATER RESTORATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium z materiału wykładowego	12 godz.
- przygotowanie opracowania końcowego (raportu) z ćwiczeń	9 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

JĘZYK OBCY

37-00-30-S2-I

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R2A_K07+++ , R2A_U10+++ , R2A_W02+++ , T2A_U06+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K10+ , K2A_U06+ , K2A_W13+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej

Umiejętności

U1 - Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć niezbyt złożone teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Keith Kelly, Science, wyd. Macmillan, 2007 ; 2) Keith Kelly, Geography, wyd. Macmillan, 2007 ; 3) Bonamy D., Technical English, wyd. Pearson, 2011 ; 4) MacKenzie I., English for Business Studies, wyd. Cambridge University Press, 2010 ; 5) Grice T., Nursing 2, wyd. Oxford University Press, 2007 ; 6) W. Binerowska, S. Rokitina, W. Rotkiewicz, W. Skukowski, Język rosyjski dla studentów Technologii Żywności, wyd. ART w Olsztynie, 1994 ; 7) W. Roszczenko, M. Wójcik, Teksty rosyjskie i ćwiczenia dla kierunku ochrona środowiska, wyd. AR w Lublinie, 1999 ; 8) I. Obłąkowska-Galanciak, B. Jeglińska, Język rosyjski w turystyce, wyd. UWM w Olsztynie, 2002 ; 9) G. Drozdowska, M. Sztolberg, Język rosyjski dla studentów Pedagogiki, wyd. UMK w Toruniu, 1995 ; 10) A. Buczel, Rosyjski w biznesie, wyd. Edgard Języki obce, 2009 ; 11) Schlüter S., Menschen Berufstrainer, wyd. Hueber Verlag, 2015 ; 12) Grigull I., Raven S, Geschäftliche Begegnungen, wyd. Hueber Verlag, 2015 ; 13) Otto B., Otto M., Here is the news, wyd. Poltext, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Malcolm Mann, Destination Grammar and Vocabulary, wyd. Macmillan, 2005

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język obcy

Dyscypliny:

architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : - praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwo - dyskusja - role-play - ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming” - ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające - praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-30-S2-I

JĘZYK OBCY

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do testu kompetencyjnego, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,