

KARTA SAMOCENNY WYDZIAŁU, ZAMIEJSCOWEJ JEDNOSTKI – FILII,

I SZKOŁY UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI

| Obszary aktywności | Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem) | Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie | ANALIZA | | Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki | |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | Mocne strony* | Słabe strony rekomendacje** | | |
| I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju? | Misja i strategia oraz plan rozwoju Wydziału na lata 2014 – 2020 zostały wprowadzone Uchwałą RW nr 260 z dnia 28.11.2013r., która zawiera zapisy dotyczące m.in. działań w zakresie realizacji procesu kształcenia oraz zapewniania jakości kształcenia. Zasady postępowania w tym zakresie zawarte są w Procedurze opracowania Misji i Strategii Rozwoju WKSr, (WSZJK-O-1 –WKSr, 2/2018) | Dziekan, Kolegium Dziekańskie Komisja Rozwoju i Finansów | -Koncepcja kształcenia realizowanego na Wydziale, jest spójna z realizowaną tematykę badawczą, zgodną z głównymi celami strategicznymi Jednostki; -Wprowadzenie procesu ankietyzacji na poziomie Wydziału dotyczącego programu kształcenie wśród studentów ostatnich semestrów - finansowanie warsztatów, szkoleń, staży dla studentów w ramach ZPR | -Konieczna analiza i opis działań Wydziału w kontekście uregulowań wynikających z przepisów ustawy 2.0; Utrzymanie rekomendacji w zakresie: - monitoringu i corocznej ewaluacji strategii rozwoju Wydziału - ciągle prowadzenie działań umożliwiających uzyskanie przez studentów dodatkowych kwalifikacji i uprawnień poprawiających ich sytuację na rynku pracy; - dalsze prowadzenie | Zgodnie z rekomendacją UZZJK: -dokonano analizy i weryfikacji kierunków kształcenia na Wydziale, czego skutkiem zamknięcie kierunku ogrodnictwo -podjęto działania umożliwiające uzyskanie przez studentów dodatkowych kwalifikacji i uprawnień; -finansowanie warsztatów, szkoleń, dla studentów w ramach projektu POWER lata 2019-2023 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | <p>UWM na lata 2018-2022 umożliwiających uzyskanie przez studentów dodatkowych kwalifikacji i uprawnień (staże -40 osób; kurs grafiki komputerowej 40 osób; szkolenia chemiczne 40 osób; język angielski-10 osób, kurs operatora kombajnu zbożowego- 9 osób)</p> | <p>działań mających na celu zwiększenie współpracy z podmiotami gospodarczymi w regionie i w kraju</p> | |
| 2 | <p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?</p> | <p>Funkcjonujące na Wydziale procedury zostały zaktualizowane i zweryfikowane przez odpowiednie komisje i organy doradcze. Opracowane procedury są dostępne na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Pracownik-materiały”</p> | <p>Kolegium Dziekańskie, Komisje Wydziałowe i organy doradcze, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia</p> | <p>Dokonanie przeglądu, analizy i uzupełnienia procedur funkcjonujących na WKŚiR</p> | <p>- Zintensyfikowanie działań związanych wdrażaniem procedur przyjętych na Wydziale; -dalsze działania związane z opracowywaniem kolejnych procedur związanych z zapewnianiem jakości kształcenia</p> | <p>Nie zrealizowano zaleceń WZZJK dotyczących opracowania procedury dotyczącej doboru i jakości kadry (w dalszym ciągu tryb postępowania)</p> |
| 3 | <p>Inne działania jednostki</p> | | | | | |

II. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|
| 1 | <p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia studiów/zakresów kształcenia?</p> | <p>Dobór naukowo-dydaktycznej kadry jest prowadzony jest pod kątem dorobku naukowego z powiązanego przedmiotem na danym kierunku kształcenia (Wydziałowa Księga Zapewnienia Jakości Kształcenia – tryb postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry).</p> | <p>Dziekan Prodziekan ds. kształcenia i promocji, Rada Wydziału Kierownicy Katedr</p> | <p>Wyszkolenie i dorobek naukowy kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału jest interdyscyplinarny i spójny z realizowanymi na Wydziale kierunkami kształcenia</p> | <p>- Utrzymanie rekomendacji dotyczącej opracowania procedury postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry; -Zaktualizowanie bazy danych dotyczącej kompetencji kadry do prowadzenia kształcenia (dorobek naukowy, badania, staze, szkolenia, kwalifikacje, współpraca z gospodarką)</p> | <p>Nie zrealizowano zaleceń WZZJK dotyczących opracowania procedury dotyczącej doboru i jakości kadry (w dalszym ciągu tryb postępowania)</p> |
| 2 | <p>W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?</p> | <p>Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia odbywa się w oparciu o zasady zawarte w wydziałowych procedurach (Tryb postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry, Procedura</p> | <p>Dziekan Prodziekan ds. kształcenia i promocji, Rada Wydziału Kierownicy Katedr</p> | <p>-Podnoszenie kompetencji poprzez odbywanie kursów, szkoleń, warsztatów, staży naukowych oraz współpracę z sektorem gospodarczym;</p> | <p>Rekomendacje: -utrzymanie rekomendacji dotyczącej opracowania procedury postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry; -bieżące</p> | <p>Nie zrealizowano zaleceń WZZJK dotyczących opracowania procedury dotyczącej doboru i jakości kadry (w dalszym ciągu tryb postępowania)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>dotycząca procesu dyplomowania WSZJK-PD-KŚIR-6). Monitoring jakości realizowanego procesu dydaktycznego prowadzony jest w oparciu o proces hospitacji zajęć (Procedura prowadzenia i dokumentacji hospitacji zajęć dydaktycznych WSZJK-A-KŚIR-9) oraz Ankietyzację procesu dydaktycznego wśród studentów, która odbywa się według zasad obowiązujących na poziomie Uczelni)</p> | | <p>-Cykliczna hospitacja zajęć</p> | <p>monitorowanie czy dorobek naukowy pracowników dydaktycznych jest odpowiedni i spójny z realizowanymi zajęciami dydaktycznymi</p> | |
| <p>3</p> | <p>Raporty dotyczące wyników ankietyzacji są prezentowane na posiedzeniu RW a następnie umieszczane na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Raporty”</p> | <p>Dziekan Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli, Prodziekan ds. kształcenia i promocji</p> | <p>Pracownicy w procesie ankietyzacji uzyskują bardzo wysokie oceny,</p> | <p>Wskazana jest większa motywacja studentów do wyrażania swoich opinii. Mała liczba studentów biorących udział w ocenie nauczycieli akademickich</p> | <p>Utrzymanie rekomendacji dotyczącej mobilizacji studentów do udziału w ocenie dydaktycznego procesu</p> |
| <p>Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| 4 | Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych? | Od października 2018 r. na Wydziale realizowany jest projekt „Program Rozwojowy UWM”. W ramach projektu przewidziano działania umożliwiające podnoszenie kompetencji dydaktycznych (staże, warsztaty, szkolenia). Zostało też przyznane finansowanie projektu POWER na lata 2019-2023. | Kolegium Dziekańskie, Kierownicy Katedr | -Duża aktywność Wydziału w aplikowaniu i pozyskiwaniu środków na różne formy wsparcia umożliwiające podnoszenie kwalifikacji pracowników; -Duża aktywność pracowników w korzystaniu z oferowanych form wsparcia | Utrzymanie rekomendacji dotyczącej: -uzupełnienia kwalifikacji osób nie posiadających uprawnień pedagogicznych oraz motywowanie nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji | Nauczyciele akademicy zatrudnieni na Wydziale wykazali się dużą aktywnością w korzystaniu z oferowanych form wsparcia (nowoczesne metody nauczania -5 osób; menadżer bibliografii - 20 osób; kurs grafiki komputerowej -20 osób; programy statystyczne -10 osób, język angielski- 7 osób; staże naukowe i dydaktyczne-10 osób) |
| 5 | Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria? | Nauczyciele akademicy Wydziału uczestniczą w ogólnouczelnianym konkursie „Belfer Roku” | Dziekan ds. Studenckich Samorząd studencki | Wydział nie prowadzi działań w tym zakresie. Zalecenia: - utrzymanie rekomendacji dotyczącej podjęcia inicjatywy w zakresie przeprowadzenia plebiscytu na najlepszego dydaktyka na Wydziale. - wyróżnianie nauczycieli, którzy uzyskali | Nie zrealizowano zaleceń WZZJK dotyczących opracowania zasad przeprowadzenia konkursu na najlepszego dydaktyka | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | | | najwyższe oceny w ankietach, upublicznianietych informacji. | |
| 6 | Inne działania jednostki | | | | |
| III. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć? | Na Wydziale Tryb w postępowaniu w zakresie przygotowywania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów na studia (Wydziałowa Zapewniania Jakości Kształcenia), określa zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć. | Kolegium Dziekańskie, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału, Senat UWM w Olsztynie | Wydział posiada opracowane kryteria kwalifikacyjne dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na wszystkie realizowane kierunki i stopnie studiów. Kryteria są corocznie analizowane i weryfikowane przez Kolegium Dziekańskie, Wydziałową Komisję Dydaktyczną i zatwierdzone przez Radę Wydziału. Na Wydziale | Brak procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasad postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć. – funkcjonuje tryb postępowania, który powinien zostać uaktualniony i przekształcony w procedurę |
| Rekomendacje: - utrzymanie rekomendacji dotyczącej przygotowania procedury ds. kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć na kierunku studiów realizowane na Wydziale. - rozważenie możliwości uruchomienia kierunku kształcenia w języku angielskim w zakresie np. ochrony środowiska i/lub rolnictwa wspólnie z innymi uczelniami np. z krajów nadbałtyckich (Polska, Litwa, Łotwa, Estonia). Wspólny dyplom kilku uczelni, unikalne doświadczenie, kontakty zawodowe. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | <p>prowadzona jest analiza rynku pracy i ocena sytuacji demograficzne (raporty Prodziekana ds. studenckich) Wyniki tych analiz w znacznym stopniu determinują limity przyjęć Oferty kształcenia w języku angielskim na II stopniu kierunku Rolnictwo i Ochrona środowiska</p> | <p>Utrzymująca się tendencja spadkowa zainteresowania kandydatów ofertami kształcenia (szczególnie kierunek ochrona środowiska, architektura</p> | <p>Dostosowano warunki oraz tryb rekrutacji kandydatów na studia do przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Utrzymanie rekomendacji dotyczącej: spotkań z organizacjami kandydatami na studia z udziałem przedstawicieli rynku pracy</p> |
| <p>2 Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów</p> | <p>Tryb postępowania w zakresie przygotowywania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalenia limitów przyjęć na studia (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia)..</p> | <p>Prodziekan ds. Studenckich, Kolegium Dziekańskie, Wydziałowa Komisja Rozwoju i Finansów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna</p> | <p>Coroczne przedstawianie i analiza wyników rekrutacji na wczesniejszym posiedzeniu Rady Wydziału, obejmująca studentów aplikujących</p> | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|--------------|--|
| 3 | Inne działania jednostki | | | na poszczególne kierunki i ścieżki kształcenia, zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej. Raport dotyczący sprawności kształcenia na studiach I stopnia (Rada Wydziału – styczeń 2019). Szerokie akcje promocyjne (konkursy dla studentów), sprawnie działająca Szkoła Partnerska (zajęcia dla młodzieży szkół średnich) | krajobrazu). | |
|---|--------------------------|--|--|---|--------------|--|

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)

4.1. Tworzenie programów studiów:

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| 1 | <p>Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?</p> | <p>Procedura opracowywania monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów (WSZJK-PS-KŚIR-3) zaktualizowana i przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 22.03.2018 r.</p> | <p>Prodzikan ds. promocji i kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz kierownicy katedr</p> | <p>Efekty kształcenia w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji, określone w sylabusach poszczególnych przedmiotów podlegają weryfikacji zgodnie z przyjętą procedurą weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia.</p> | <p>W sylwestce absolwenta brak odniesienia do specjalności i związanych z tym kompetencji, istotnych z punktu widzenia konkurencyjności na rynku pracy.</p> | <p>Realizacja rekomendacji i zaleceń w zakresie dostosowania procesu kształcenia na studiach wyższych i poddyplomowych do przepisów ustawy 2.0. Podjęcie działań w zakresie doprecyzowania kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia przez podkomisje dydaktyczne poszczególnych kierunków (przed wszystkim na kierunku Leśnictwo), zgodnie z zaleceniami raportu oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej.</p> |
| 2 | <p>Czy w sylwestce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?</p> | <p>Opis dotyczący sylwestki absolwenta dostępny na wydzielonej stronie internetowej w zakładkach efekty kształcenia dla poszczególnych kierunków i poziomów kształcenia.</p> | <p>Prodzikan ds. ds. promocji i kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna</p> | <p>Na wszystkich specjalnościach prowadzonych kierunków kształcenia, w sylwestce absolwenta wyraźnie wskazano kompetencje absolwenta istotne dla jego konkurencyjności na rynku pracy oraz określono potencjalne</p> | <p>W sylwestce absolwenta brak odniesienia do specjalności i związanych z tym kompetencji, istotnych z punktu widzenia konkurencyjności na rynku pracy.</p> | <p>Podtrzymanie rekomendacji dotyczącej potrzeby aktualizacji opisów dotyczących sylwestki absolwentów poszczególnych specjalności. Uwzględnienie zaleceń oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej w tym zakresie.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | miejsca zatrudnienia. | | |
| 3 | <p>Na Wydziale działają Społeczna Rada Konsultacyjna (Uchwała R W nr 437 z dnia 15 września 2011 r. w sprawie powołania Społecznej Rady Konsultacyjnej. Uchwała nr 449 R W z dnia 20 października 2011 r. w sprawie uzupełnienia składu Społecznej Rady Konsultacyjnej).</p> | <p>Dziekan i Prodiekani, Społeczna Rada Konsultacyjna Komisja Dydaktyczna</p> | <p>Członkowie Społecznej Rady Konsultacyjnej zaangażowani w proces kształcenia na poszczególnych kierunkach realizowanych na Wydziale.</p> | <p>Formuła funkcjonowania Społecznej Rady Konsultacyjnej. Zalecenia: - potrzeba formalnego wydzielenia zespołów Społecznej Rady Konsultacyjnej na poziomie poszczególnych kierunków kształcenia.</p> | <p>Zgodnie z rekomendacjami UZZJK na Wydziale podjęto działania w kierunku usprawnienia zasad współpracy interesariuszy zewnętrznymi i Społecznej Rady Konsultacyjnej, co powinno zdecydowanie usprawnić merytoryczną stronę współpracy.</p> |
| 4 | <p>Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?</p> | <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura dotycząca zasad postępowania w zakresie realizacji praktyk studenckich, która określa zasady realizacji praktyk i sposoby ich weryfikacji (WSZJK-O-KŚIR-16). Procedura przyjęta przez Radę Wydziału 25.06.2015 r.</p> | <p>Dziekan Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny</p> | <p>Opracowane zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych oraz ramowy program praktyk korespondujący z poszczególnymi kierunkami kształcenia. Wdrożenie przez Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny badań ankietowych</p> | <p>Podtrzymanie rekomendacji z zakresie potrzeby wyciągnięcia wniosków z przeprowadzanych analiz wyników badań ankietowych wśród pracodawców, formułowanie zaleceń i ich realizacja.</p> |

4.2. Zatwierdzenie programów studiów:

| | | | dotyczących oceny jakości odbitych praktyk. | | |
|---|--|---|--|--|---|
| 1 | <p>Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?</p> | <p>Procedura opracowywania monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów (WSZJK-PS-KŚIR-3) zaktualizowana i przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 22.03.2018 r.</p> | <p>Przedkian ds. ds. promocji i kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia</p> | <p>Postępowanie zgodne z przyjętą procedurą opracowania Misji i Strategii Rozwoju WKSIR UWM w Olsztynie. Na wydziale podejmowane są intensywne działania w zakresie zmian w ofercie kształcenia wpisujące się w misję i strategię kształcenia. Szeroka oferta studiów poddyplomowych, która uzupełnia ofertę kształcenia i odpowiada na zapotrzebowanie rynku pracy.</p> | <p>Dokładne rozpoznanie zainteresowania ofertą kształcenia w języku angielskim. Podtrzymanie rekomendacji dotyczącej rozważenia oferty kształcenia w języku angielskim na I stopień kierunku Ochrona środowiska i Rolnictwo</p> |

4.3. Weryfikacja programów studiów:

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|----------------------|--|
| 1 | <p>Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwetce?</p> | <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura określająca zasady przygotowania pracy dyplomowej oraz złożenia egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia (WSZJK-PD-KSiR-6) przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 12.11.2013 r. Poziom wiedzy i umiejętności w ramach poszczególnych przedmiotów i modułów kształcenia są weryfikowane w oparciu o procedurę dotyczącą weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia (WSZJK-PS-KSiR-18) zaktualizowaną i przyjętą przez Radę Wydziału w dniu 14.06.2018 r.</p> | <p>Prodziekan ds. studenckich, Prodziekan ds. kształcenia i promocji, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Kierownicy katedr i koordynatorzy przedmiotów</p> | <p>W ramach poszczególnych przedmiotów, zgodnie z opisanymi w sylabusie metodami, (lista obecności, etapowe zaliczenia, wyniki prac pisemnych i ustnych, sprawozdania, projekty, egzamin) weryfikowane są wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów i zasadami procesu dyplomowania na Wydziale.</p> | <p>Niski stopień</p> | <p>Utrzymanie rekomendacji dotyczącej konieczności aktualizacji procedury zasad przygotowania pracy dyplomowej oraz złożenia egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Uwzględnienie zaleceń oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej w tym zakresie.</p> |
| 2 | <p>Czy i w jakim zakresie interesariusze</p> | <p>Procedura weryfikacji</p> | <p>Prodziekan ds.</p> | <p>Interesariusze</p> | <p>Niski stopień</p> | <p>Zgodnie z</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>wewnętrzni (studenci i absolwenci) oraz przedstawiciele gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?</p> | <p>i ewaluacji efektów kształcenia (WSZJK-PS-KŚiR-18). Procedura dotycząca zasad postępowania w zakresie realizacji praktyk studenckich (WSZJK-O-KŚiR-16). Badania ankietowe absolwentów (WSZJK-O-KŚiR-11). Badania ankietowe pracodawców o absolwentach (WSZJK-PS-OP-KŚiR-10).</p> | <p>kształcenia i promocji, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny</p> | <p>wewnętrzni (nauczyciele akademicy oraz studenci) i zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji efektów kształcenia zgodnie z obowiązującymi procedurami.</p> | <p>zaangażowania interesariuszy wewnętrznych głównie studentów w proces weryfikacji. Utrzymanie rekomendacji dotyczącej potrzeby organizowania spotkań ze studentami ostatnich lat studiów w celu przedstawienia im idei prowadzonych badań losów absolwentów.</p> | <p>rekomendacjami podjęto działania mające na celu zwiększenie udziału pracodawców i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w proces weryfikacji (ankieta do pracodawców, omawianie tych kwestii na posiedzeniach Społecznej Rady Konsultacyjnej).</p> |
| <p>3</p> <p>Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?</p> | <p>Badanie wykorzystania efektów kształcenia na rynku pracy odbywa się w ramach procesu ankietyzacji losów absolwentów</p> | <p>Dziekan Kształcenia Promocji, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia</p> | <p>Coroczna analiza wyników raportów dotyczących losów absolwentów pod kątem osiągania zakładanych efektów kształcenia.</p> | <p>Niski udział absolwentów w procesie ankietyzacji nie pozwalała na sprecyzowanie obiektywnych opinii. Utrzymanie rekomendacji dotyczącej konieczności przeprowadzenia a wykonalnej ankiety absolwenta</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | zamieszczonej w procedurze weryfikacji efektów kształcenia, co powinno poprawić skuteczność ankietyzowania. | |
|--|--|--|--|---|--|

4.4. Modyfikacja programów studiów:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|-----------------------|
| 1 | Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji? | Procedura opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów (WSZJK-PS-KŚIR-3) – zaktualizowana i przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 22.03.2018 r. | Prodzikan ds. Kształcenia i Promocji oraz spraw studenckich Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia | Weryfikacja programów kształcenia zgodna z przyjętą na Wydziale procedurą opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów. | Niski stopień zaangażowania Samorządu Studenckiego oraz Samorządu Doktorantów w pracach gremiów opiniujących programy kształcenia. Podtrzymanie rekomendacji dotyczącej potrzeby organizowania spotkań ze studentami oraz Samorządem Studenckim i Samorządem Doktorantów w celu analizy oferty kształcenia | Uwzględnienie założeń |
| 2 | Jakie aspekty programu studiów | Procedura | Prodzikan ds. | Modyfikacje | Utrzymanie | Uwzględnienie założeń |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>poddawane są modyfikacji? Jaka rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?</p> | <p>opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów (WSZJK-PS-KŚiR-3)</p> <p>Uchwała Nr 220 RW z dnia 22 marca 2018 roku.</p> | <p>Kształcenia i Promocji Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i koordynatorzy przedmiotów</p> | <p>programów kształcenia uwzględniające zmiany wymagań formalnych, sugestii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego</p> | <p>rekomendacji dotyczącej potrzeby głębszej analizy programów kształcenia z uwzględnieniem szczególnie pracodawców i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego) na kierunkach niszowych (ochrona środowiska)</p> | <p>oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej w zakresie modyfikacji programów kształcenia.</p> |
| <p>3 Inne działania jednostki</p> | | | | | |
| <p>V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur</p> | | | | | |
| <p>5.1. System oceny studentów:</p> | | | | | |
| <p>1</p> <p>Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów?</p> | <p>System oceniania studentów na Wydziale opiera się na Regulaminie studiów UWM (Uchwała nr 717/2015), od 01.10.2019 zmieniony uchwałą 528/2019. Na poziomie Wydziału została wdrożona Procedura nr WSZJK-PS-KŚiR-18 z dnia 14.06.2018 r. (Wyd. 2/2018). Szczegółowe zasady oceniania w ramach</p> | <p>Prodiakan ds. kształcenia i promocji, Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy</p> | <p>Na Wydziale wdrożony został kompletny system, bazujący na zapisach procedury WSZJK-PS-KŚiR-18, określającej zasady weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia.</p> | <p>Rekomendacje: - procedura WSZJK-PS-KŚiR-18 wymaga weryfikacji pod kątem zgodności z nowym regulaminem studiów, należy ją dostosować do zmian w systemie szkolnictwa obowiązujących od roku akad. 2019/2020. - koordynatorzy</p> | <p>Zweryfikowano zapisy procedury WSZJK-PS-KŚiR-18, w tym również w formie oceny zewnętrznej, w czasie akredytacji PKA, którą w roku akad. 2018/2019 przechodzili wszystkie kierunki studiów realizowane na Wydziale</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>każdego z przedmiotów nauczania zawarte są w sylabusach, dostępnym w systemie USOS oraz na stronie internetowej Wydziału.</p> | | <p>Zasady oceniania są uwzględnione w sylabusach przedmiotów. Zgodnie z Procedurą WSZJK-PS-KŚIR-18, każdy nauczyciel akademicki na początku danego cyklu zajęć ma obowiązek przedstawić kryteria oceny prowadzonego przez siebie przedmiotu.</p> | <p>przedmiotów powinni zweryfikować zgodność sylabusów z procedurą WSZJK-PS-KŚIR-18.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| 1 | <p>Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?</p> | <p>Kryteria oceniania określone w sylabusach regulowane są Regulaminem studiów, a na poziomie Wydziału poprzez procedurę WSZJK-PS-KŚIR-18.</p> | <p>Koordynatorzy przedmiotów Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia</p> | <p>Sylabusy zostały opracowane dla całej oferty dydaktycznej Wydziału, kryteria oceniania ujęte są w formie procedury</p> | <p>Rekomendacja: - koordynatorzy przedmiotów powinni weryfikować zgodność ustalonych zasad oceniania z zapisami procedury WSZJK-PS-KŚIR-18,</p> | <p>W 2018 roku została wdrożona procedura weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia WSZJK-PS-KŚIR-18.</p> |
|---|---|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | WSZJK-PS-KŚiR-18. | działanie zalecane na początku każdego cyklu dydaktycznego | |
| 2 | Sylabusy przedmiotów, oraz procedura weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia WSZJK-PS-KŚiR-18. | Prodziekan ds. kształcenia i promocji Koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna | W sylabusach przedmiotów nauczania realizowanych na Wydziale, każda forma zaliczenia odnosi się do zakładanych efektów kształcenia, oraz jest powiązana z formami zajęć i metodami kształcenia poprzez odniesienie do efektów przedmiotowych Jest to dodatkowo nadzorowane przez Komisję Dydaktyczną i Prodziekana ds. kształcenia i | Rekomendacja: - okresowa weryfikacja założonych efektów kształcenia przez koordynatorów przedmiotów, - konieczność powiązania kryteriów oceniania z efektami kształcenia podczas przygotowywania nowych przedmiotów i zmian w programach studiów, | Koordynatorzy zapoznali się z wdrożoną procedurą WSZJK-PS-KŚiR-18 |
| | Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów? | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | promocji | | | |
| 3 | Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot? | Jest to realizowane przez wdrażanie wymogów zawartych w sylabusach, wszyscy prowadzący są zobowiązani bazować na zasadach określonych przez koordynatora danego przedmiotu. Rolę nadzorującą spełniają koordynatorzy przedmiotów przy udziale kierowników katedr. | Nauczyciele akademicy, Koordynatorzy przedmiotów, Kierownicy Katedr | System funkcjonuje w praktyce na zasadzie uzgodnień pomiędzy nauczycielami i akademickimi prowadzącym i zajęcia a koordynatorem przedmiotu, przy współudziale kierownika katedry | Rekomendacja: - uwzględnić omawianą kwestię przy weryfikacji procedury WSZJK-PS-KŚiR-18; - prowadzący przedmiot powinni współpracować z koordynatorem w zakresie weryfikacji systemu oceniania w ramach danego przedmiotu. | Podczas prac WZdsJK zwrócono uwagę na ten szczegółowy, ale istotny problem, sposób jego uwzględnienia będzie rozpatrywany podczas weryfikacji procedury WSZJK-PS-KŚiR-18 |
| 4 | Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)? | Wynika to z Regulaminu studiów, oraz systemu ocen zawartego w procedurze wydziałowej WSZJK-PS-KŚiR-18, zał. 1 „System oceny studentów”. | Koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy, Kierownicy katedr | Zasady te funkcjonują w ramach poszczególnych przedmiotów poprzez nadzór Kierowników Katedr i koordynatorów przedmiotów | Rekomendacja: - należy ustalić sposób uwzględnienia omawianej kwestii w procedurze WSZJK-PS-KŚiR-18 podczas jej weryfikacji w przyszłości. | Kwestia została przedyskutowana w ramach prac przygotowawczych do weryfikacji procedury WSZJK-PS-KŚiR-18 |
| 5 | W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria? | Kryteria regulowane są procedurą wydziałową, a odpowiedzialność za | Koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy, | Kryteria oceniania studentów są zawarte w | Koordynatorzy przedmiotów, oraz inni nauczyciele akademicy są okresowo oceniani | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| | | ich wdrażanie ponoszą koordynatorzy przedmiotów, kontrola odbywa się na poziomie poszczególnych jednostek Wydziału realizujących zadania dydaktyczne. Kwestie problemowe dyskutowane są na zebraniach Katedr. | Kierownicy katedr | syllabusach, a system ocen bazuje na procedurze wydziałowej WSZJK-PS-KŚiR-18 | | oddolnie poprzez ankiety studenckie po zakończeniu każdego cyklu dydaktycznego. Studenci mogą w ten sposób odnieść się do przyjętych kryteriów systemu oceniania. |
| 6 | Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu? | Zadaniem koordynatora jest nadzór nad zapewnianiem jednolitych zasad oceniania w ramach przedmiotu. Koordynatorzy przedmiotów zapewniają dostosowanie w sylabusach zgodności systemu oceniania do zasad zawartych w procedurze wydziałowej WSZJK-PS-KŚiR-18. | Koordynatorzy przedmiotów | Koordynatorzy przedmiotów posiadają odpowiednie kompetencje do ustalania poprawnych systemów oceniania studentów | Rekomendacja: - koordynatorzy przedmiotów powinni okresowo weryfikować i doskonalić treści zawarte w sylabusach przedmiotów | |
| 7 | Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane? | Studenci biorą udział w procesie ankietyzacji w systemie USOS po każdym zakończonym cyklu dydaktycznym. Ankiety posiadają jednolity wzór dla | Nauczyciele akademicy, Koordynatorzy przedmiotów, Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania | Warunki zaliczenia przedmiotu są prezentowane na pierwszych zajęciach, jest to przyjęta | Ankietyzacja odbywa się przy zbyt małym udziale studentów, przez co wyniki są mało reprezentatywne. | Studenci mogą wyrażać swoją opinię o zasadach rozliczania przedmiotów poprzez udział w ankietyzacji po zakończeniu każdego cyklu dydaktycznego, oraz na początku semestru, |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|---|---|
| | | całej Uczelni, jest to badanie realizowane w związku z okresową oceną nauczycieli akademickich. | Jakości Kształcenia, | praktyka na Wydziale. Ankietyzacja w systemie USOS, pozwała na uzyskanie informacji zwrotnej od studentów na temat systemu oceniania w ramach danego przedmiotu. Studenci poprzez Dziekana i nauczycieli akademickich są zachęceni do udziału w procesie ankietyzacji. | Rekomendacje: - prowadzenie bardziej aktywnych działań zachęcających studentów do wypełniania ankiet, lub - rozpatrzenie możliwości wprowadzenia ankietyzacji w formie zadania obowiązkowego dla studentów. | kiedy prowadzący przedstawia sylabus przedmiotu. Przypadki sporne studenci mogą rozstrzygać przez Dziekana lub Prodziekana ds. studenckich. |
|--|--|---|----------------------|--|---|---|

5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| 1 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawniania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów? | Określa to Regulamin studiów (Zał. do uchwały nr 528/2019, § 20), jest to kontrolowane przez nauczycieli akademickich prowadzących dany przedmiot | Nauczyciele akademicy, Koordynatorzy przedmiotów | Nauczyciele akademicy przeprowadzają egzaminy działając na podstawie §20 Regulaminu | Procedura WSZJK-PS-KŚiR-18 nie uwzględnia kwestii nieobecności w przypadku przedmiotów nie kończących się | Problemy związane z zasadami usprawniania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów zostały przedyskutowane w ramach prac przygotowawczych do |
|---|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | studów UWM, który określa sposób postępowania w przypadku nieobecności studenta na egzaminie | egzaminem. Wymaga to unormowania podczas weryfikacji i aktualizacji procedury. | weryfikacji procedury WSZJK-PS-KŚIR-18. |
|--|--|--|--|--|---|

5.4. Wzgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| 1 | Procedura WSZJK-PS-KŚIR-18, zał. 4, określa zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych. Za przechowywanie prac egzaminacyjnych odpowiedzialni są koordynatorzy przedmiotów. | Rada Wydziału, Prodziekan ds. studentów, koordynatorzy przedmiotów | Procedura WSZJK-PS-KŚIR-18 w zał. 4 uwzględnia zasady archiwizowania egzaminacyjnych prac pisemnych i określa warunki do ich przez studentów. | Rekomendacja: - weryfikacja procedury związanej z dokumentacją i weryfikacją efektów kształcenia (uwzględnienie zasad umożliwiających studentowi wzgląd do pisemnych prac) | Wdrożona procedura WSZJK-PS-KŚIR-18, wyd. 2/2018. |
| | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wzglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji? | | | | |

5.5. Zasady dyplomowania:

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|
| 1 | Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia ? | Minimalna liczebność grup seminaryjnych ustalana jest ogólnie na drodze decyzji Rektora. Grupy seminaryjne przypisywane są do określonych jednostek | Rektor, Dziekan Prodziekan ds. studenckich | Grupy seminaryjne o odpowiedniej liczebności przydzielane są jednostkom, których | Rekomendacja: - procedura WSZJK-PD-KŚIR-6 (wyd. 1/2013): „Przygotowanie pracy dyplomowej oraz | Przygotowania do weryfikacji procedury WSZJK-PD-KŚIR-6 |
|---|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | (Katedr) w powiązaniu z liczbą studentów, którzy dokonali wyboru tematów prac dyplomowych zgłaszanych przez daną jednostkę. | | | tematy zostały wybrane przez studentów, system funkcjonuje w praktyce. | złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia” powinna zostać zweryfikowana i uzupełniona w zakresie zasad organizacji seminariów dyplomowych, jako elementu realizacji procesu dyplomowania | |
| 2 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)? | Na Wydziale funkcjonuje procedura WSZJK-PD-KŚiR-6 (wyd. 1/2013): „Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia”. Komisje dydaktyczne dokonują kontroli listy tematów do wyboru dla studentów, zgłaszanych przez katedry. Tematy zatwierdza Prodziekan ds. studenckich, a następnie podczas otwartego spotkania | Prodziekan ds. Studenckich, Komisja Dydaktyczna, Kierownicy katedr, Promotorzy prac dyplomowych, Nauczyciele prowadzący seminaria dyplomowe | Na Wydziale zostały wdrożone procedury: WSZJK-PD-KŚiR-6 (1/2013) oraz WSZJK-O-KŚiR-12 (1/2015): „Procedura wyboru specjalności, tematów prac dyplomowych przedmiotów fakultatywnych na studiach | Rekomendacja: - przeprowadzenie weryfikacji treści i aktualizacja procedury WSZJK-PD-KŚiR-6 (wyd. 1/2013) | Przygotowania do weryfikacji procedury WSZJK-PD-KŚiR-6 oraz WSZJK-O-KŚiR-12 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | <p>przedstawia studentom listę tematów oraz promotorów prac dyplomowych. Weryfikacja tematów prac odbywa się również na podstawie dyskusji pomiędzy studentem i promotorem, oraz podczas seminariów dyplomowych.</p> | | I i II stopnia”. | | |
| 3 | <p>Procedura WSZJK-PD-KŚIR-6 (1/2013): „Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia”</p> <p>Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?</p> | <p>Prodzikan ds. kształcenia i prodzikan ds. studenckich, Komisja i podkomisje dydaktyczne ds. kierunków studiów</p> | <p>Procedura WSZJK-PD-KŚIR-6, 1/2013, określa zasady doboru tematyki i wymogów formalnych prac dyplomowych dla poszczególnych kierunków na Wydziale</p> | <p>Rekomendacja: -przeprowadzenie weryfikacji treści i aktualizacja procedury WSZJK-PD-KŚIR-6, 1/2013</p> | |
| 4 | <p>Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?</p> | <p>Na Wydziale funkcjonuje system egzaminów dyplomowych dostosowanych do poszczególnych kierunków i</p> | <p>Dzikan, Prodzikan ds. studentów, Rada Wydziału, Komisja Dydaktyczna</p> | <p>System egzaminów dyplomowych jest w pełni zorganizowany i funkcjonuje</p> | <p>Rekomendacja: - zakres pytań egzaminacyjnych powinien być okresowo weryfikowany;</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <p>specjalności. Zestawy egzaminacyjne składają się z pytań kierunkowych, oraz specjalnościowych opracowanych przez jednostki, w których realizowana jest praca dyplomowa. Zestawy dla wszystkich kierunków zostały zatwierdzone przez Komisję Dydaktyczną i przyjęte w formie uchwał Rady Wydziału</p> | <p>na Wydziale, zasady zebrane są w procedurze WSZJK-PD-KŚIR-6. Opracowane zostały zestawy pytań kierunkowych i specjalnościowych dla wszystkich kierunków studiów. Pytania zostały zatwierdzone przez Komisję Dydaktyczną.</p> | <p>Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Koordynatorzy przedmiotów</p> | <p>Rekomendacje: - zweryfikowanie liczby godzin zajęć dydaktycznych dla tych przedmiotów, które posiadają największą dysproporcję liczby godzin kontaktowych pomiędzy studiami st. i n.st. - wskazane jest</p> | |
| <p>5</p> <p>W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?</p> | <p>Zasady zapisane są w sylabusach przedmiotów: na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych do przedmiotów przypisywana jest taka sama liczba punktów ECTS. Zadaniem koordynatorów przedmiotów jest zapewnienie takiej organizacji zajęć, która zrównoważy efekty kształcenia na</p> | <p>Opracowane sylabusy przedmiotów uwzględniają taki sam zakres punktów ECTS przedmiotów realizowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych</p> | <p>Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Koordynatorzy przedmiotów</p> | <p>W Wydziale, zasady zebrane są w procedurze WSZJK-PD-KŚIR-6. Opracowane zostały zestawy pytań kierunkowych i specjalnościowych dla wszystkich kierunków studiów. Pytania zostały zatwierdzone przez Komisję Dydaktyczną.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Odbywa się to poprzez większą liczbę godzin samodzielnej pracy studenta studiów niestacjonarnych.</p> | | | <p>zachęcanie prowadzących zajęcia do wyznaczenia konsultacji w terminach dogodnych dla studentów studiów niestacjonarnych.</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| 1 | <p>Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?</p> | <p>Odbywa się to poprzez procedurę weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia WSZJK-PS-KŚiR-18, wyd. 2/2018, w oparciu o dane zbierane w Kartach przedmiotu (zał. 3 w/w procedury), wypełnianych przez nauczycieli akademickich po zakończeniu cyklu dydaktycznym.</p> | <p>Prodziekan ds. studentów, Opiekun studiów doktoranckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia</p> | <p>Wdrożona procedura WSZJK-PS-KŚiR-18, wyd. 2/2018</p> | <p>Rekomendacja: analiza wyników oceny sprawności kształcenia przez koordynatorów przedmiotów oraz formułowanie wniosków i wdrażanie zaleceń dotyczących sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania wymaga rozbudowania istniejącej procedury</p> | <p>Przygotowania do zmian w procedurze WSZJK-PS-KŚiR-18, wyd. 2/2018</p> |
|---|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>WSZJK-PS- KŚiR-18 lub opracowania wytycznych w formie oddzielnego zbiornu zasad.</p> | |
| 2 | Inne działania jednostki | | | | |
| VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów | | | | | |
| 1 | <p>Infrastruktura wspiera wszystkie kierunki kształcenia jednostki. Studenci wydziału mają do niej swobodny dostęp.</p> <p>Procedura: Zasady postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów WSZJK-Z-KŚiR 4/2013</p> <p>Zintensyfikowano działania mające na celu uzyskanie środków finansowych na wsparcie procesu dydaktycznego.</p> | <p>Kierownicy Katedr lub osoby wyznaczone przez Kierowników Katedr</p> | <p>Wydział posiada szereg pracowni i laboratoriów w tym: halę vegetacyjną, pola doświadczalne z pełną infrastrukturą, kolekcje roślin, obiekty terenowe będące pod stałym monitoringiem jednostek Wydziału, 4 pracownie komputerowe w tym pracownię informatyczno-projektową oraz laboratorium systemów</p> | <p>Rekomendacje: - bieżący monitoring potrzeb sprzętowych, aktualizacja zakupu nowych aplikacji komputerowych. - dalsze aplikowanie w projektach dotyczących wsparcia procesu dydaktycznego.</p> | <p>Uzyskano m.in. finansowanie projektu „Utworzenie nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej dla kierunku „Chemia” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014–2020.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | <p>informacji przestrzennej. Pracownicy wyposażone są w pełni profesjonalne wersje oprogramowania niezbędnego w procesie kształcenia</p> | | |
| <p>2</p> | <p>Studentenci i doktoranci Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa mogą korzystać z nowoczesnej Biblioteki Uniwersyteckiej UWM w nowoczesnych formach komunikacji oraz zbiorów jednostek organizacyjnych Wydziału.</p> | <p>Osoby wyznaczone przez Kierowników Katedr w porozumieniu z Komisją Dydaktyczną</p> | <p>W zbiorach bibliotecznych jednostek organizacyjnych Wydziału zgromadzono ponad 12 tys. woluminów książek z zakresu tematyki realizowanej na wszystkich kierunkach studiów. Jednostki organizacyjne Wydziału prenumerują także ponad 50 tytułów czasopism popularnonaukowych i</p> | | |
| <p>Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>naukowych związanych z działalnością poszczególnych jednostek. Istnieje możliwość korzystania z bogatego zbioru Biblioteki Uniwersyteckiej</p> | | |
| <p>3</p> <p>Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?</p> | <p>Nowoczesne laboratoria specjalistyczne istniejące na Wydziale są szeroko wykorzystywane w kształceniu studentów na różnych stopniach i kierunkach studiów.</p> | <p>Kierownicy Katedr</p> | <p>Na Wydziale istnieją pracownie, m.in.: biologii molekularnej, biotechnologii roślin, monitoringu emisji zanieczyszczeń powietrza mobilne laboratorium monitoringu środowiska oraz szereg innych zaopatrzonych w nowoczesną aparaturę</p> | <p>Zalecenia: - dalszy bieżący monitoring potrzeb sprzętowych oraz aktualizacja lub zakup nowych aplikacji; - zaktywizowanie pracowników Wydziału do aktywnego pozyskiwania środków finansowych na potrzeby związanych z modernizacją infrastruktury i wyposażeniem laboratoriów specjalistycznych; - bieżąca aktualizacja informacji o</p> | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|---|
| | | | | <p>wyposażeniu istniejących laboratoriów specjalistycznych na wydziałowej stronie www.</p> | |
| <p>4</p> <p>Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)</p> | <p>Studenci i doktoranci Wydziału korzystają z zaplecza laboratoryjnego Studium Języków Obcych, które to jest międzywydziałową jednostką organizacyjną Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, prowadzącą działalność dydaktyczną na rzecz wydziałów</p> | | | | |
| <p>5</p> <p>Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?</p> | <p>Stale doposażanie bazy multimedialnej o nowoczesne rozwiązania informatyczne.</p> | <p>Dziekan, Kierownicy Katedr</p> | <p>Jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych. Do dyspozycji studentów i doktorantów Wydziału pozostają sale wyposażone w projektory multimedialne, komputery wraz z</p> | <p>Rekomendacje - dalszy bieżący monitoring potrzeb doposażenia i unowocześniania bazy multimedialnej.</p> | <p>Dokonywano na bieżąco niezbędnych napraw i modernizacji.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | | <p>oprogramowanie m do prezentacji multimedialnych, tablice multimedialne, rzutniki pisma i przeźroczy, itp. Wydział dysponuje: -2 dużymi salami wykładowymi, -37 salami/ laboratoriami ćwiczeniowym i seminaryjnymi, -4 pracowniami komputerowymi</p> | | |
| <p>6</p> <p>Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kółach zainteresowań, etc.)?</p> | <p>Zgodnie § 5 Regulaminu studiów UWM (Załącznik do Uchwały Nr 717 z dnia 24 kwietnia 2015 roku) na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa powoływani są spośród nauczycieli akademickich opiekunowie lat oraz opiekunowie kół naukowych. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dziekan, a</p> | <p>Dziekan, Rada Wydziału, Pełnomocnik Dziekana ds. kół naukowych.</p> | <p>Na Wydziale działa obecnie 18 studenckich kół zainteresowań i kół naukowych umożliwiających studentom i doktorantom wszelkostronne rozwijanie zainteresowań</p> | <p>Utrzymanie rekomendacji dotyczących promocji działalności naukowej w Internecie, np. w mediach społecznościowych. Aktualizowanie informacji na wydziałowej stronie www</p> | <p>Na wydziałowej stronie www zamieszczone są i aktualizowane informacje o istniejących Kółach Naukowych</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|
| | | kandydatury poddawane dotąd były pod glosowanie członków Rady Wydziału KŚiR, co potwierdzone było stosowną uchwałą. | | | | Studenti byli informowani o spotkaniach organizowanych przez Biuro Karier, jednak nie wykazywali zainteresowania tego typu aktywnościami. |
| 7 | Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej? | Współdziałanie w organizacji spotkań ze studentami | Dziekan ds. Studenckich, Kierownik Studiów Doktoranckich | | Utrzymanie rekomendacji dotyczących podjęcia działań w zakresie współpracy z Biurem Karier, ewentualne powołanie Koordynatora ds. Kontaktów z Biurem Karier. | |
| 8 | Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy studentów i doktorantów? | Wizja, misja i strategia rozwoju Wydziału na lata 2014 – 2020 przyjęta uchwałą RW, nr 260 z dnia 28.11.2013r. – działania dotyczące umieędzynarodowienia kształcenia oraz wzrostu mobilności studentów i nauczycieli akademickich – rozwijanie systemu wyjazdów zagranicznych studentów, zarówno na studia jak i na | Dziekan, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+, | Wydział ma podpisane 22 umowy między- instytucjonalne z 13 państw; Studenti wydziału mają możliwość uczestniczenia w programie MOST. W roku akademickim 2018/2019 liczba studentów | W 2018/2019 roku studenci WKSIR nie wykazali zainteresowania studiami ani stażami w ramach programu Erasmus+ Podtrzymanie rekomendacji intensyfikacja promocji oraz podkreślenia korzyści wynikających z zagranicznych | Wydział bierze udział w projekcie: „Program Rozwojowy Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie” współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Program będzie realizowany przez UWM w latach 2018-2022 Na Wydziale są realizowane m.in. zadania: Zadania IV – certyfikowane kursy, |

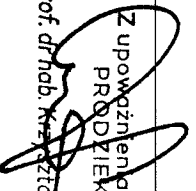
| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | <p>praktyki. Procedura 4/2017 „Zasady postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów”</p> | | <p>realizujących praktyki kierunkowe i zawodowe wynosi 404; Żaden student nie odbył praktyki za granicą</p> | <p>programów mobilności studentów i doktorantów.</p> | <p>warsztaty specjalistyczne, warsztaty terenowe i wyjazdy studyjne krajowe i zagraniczne Zadanie VII – programy stażowe dla studentów</p> | |
| <p>9</p> | <p>Inne działania jednostki</p> | | | | | |
| <p>VII. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji</p> | | | | | | |
| <p>1</p> <p>Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakreśso studiów podplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studentki, Samorząd Doktorantów, kółka naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?</p> | <p>Na Wydziale obowiązuje procedura postępowania w zakresie funkcjonowania systemu informacyjnego i publikowania informacji (WSZJK-SI-KSiR, 1/2013) Oficjalna strona jednostki funkcjonuje w domenie WWW.uwm.edu.pl/wksir/Witryna/. Na stronie Wydziałowej znajdują się programy kształcenia, informacje dla kandydatów o zasadach rekrutacji na studia o kierunkach studiów, stacjonarnych, niestacjonarnych i</p> | <p>Produkcja ds. Kształcenia i Promocji</p> | <p>Samowystarczalność Wydziału w zakresie możliwości wykonywania stron www; Uznanie przez pracowników mediów elektronicznych jako środka przekazywania informacji; Możliwość szybkiej reakcji na zmiany; Opracowana i wdrożona procedura obiegu informacji na Wydziale.</p> | <p>Rekomendacje: - Uzupełnienie brakujących oraz bieżące zamieszczanie informacji na stronie internetowej</p> | <p>Wydział sukcesywnie aktualizuje informacje umieszczane na stronie internetowej. Dopracowanie anglojęzycznej wersji strony.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------|--|--|
| | <p>podplomowych, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych, program Szkoła Partnerska (oferta dla szkół średnich) Strona WWW eksponuje misję, strategię i obszary działania jednostki. Istnieje także zakładka informacji bieżących dla studentów i doktorantów.</p> | | | | |
| <p>2</p> <p>Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?</p> | <p>Zgodnie z procedurą wszystkie informacje dotyczące WSZJK są zamieszczane na bieżąco na stronie internetowej Wydziału</p> | <p>Prodziekan ds. i Kształcenia i Promocji Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia</p> | <p>j.w.</p> | <p>j.w.</p> | |
| <p>3</p> <p>Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów?</p> | <p>Aktualnie nie ma takiej informacji w postaci publikacji, jest natomiast pełny rejestr absolwentów</p> | <p>Prodziekan ds. Kształcenia i Promocji</p> | <p>j.w.</p> | <p>Brak informacji o liczbie absolwentów. Rekomendacje: - uzupełnienie informacji nt. liczby absolwentów oraz uzyskiwanych przez nich kwalifikacji zawodowych.</p> | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 4 | Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki? | Od 2017 roku WKŚiR przekazuje informacje poprzez w popularne media społecznościowe takie jak Facebook, Instagram, Twitter. Konta na Facebooku i Instagramie prowadzone są w języku polskim. Twitter prowadzony jest w języku angielskim. | Prodziekan ds. Kształcenia i Promocji Komisja ds. Promocji | Bardzo ściśle współpraca ze studentami w ramach rozwoju obecności Wydziału w mediach społecznościowych (zespół); Informowani e na bieżąco studentów, doktorantów i pracowników o wszystkich wydarzeniach dotyczących WKŚiR; Większa integracja studentów i pracowników Wydziału. | Rekomendacje: - dalsze rozwijanie bloków informacyjnych; - systematyczne zachęcania studentów do współpracy w ramach tych działań; - zintensyfikowanie prac zmierzających do promocji w języku angielskim poprzez konto na Twitterze. | |
| 5 | Inne działania jednostki | | Prodziekan ds. Kształcenia i Promocji Komisja ds. Promocji | Bliższe i częstsze kontakty ze szkołami z których rekrutowani są kandydaci na studia. | Rekomendacja: - dalsze rozwijanie internetowej aktywności studentów, doktorantów i pracowników Wydziału, która przekłada się na promocję WKŚiR. | |

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Z upoważnienia Rektora
PRODZIEKAN
AN

prof. dr hab. Krzysztof Janowski